



جامعة أحمد دراية - آدرار



UNIVERSITY OF AHMED DRAIA - ADRAR



# مجلة التربية والتنمية

# JOURNAL OF EDUCATION AND DEVELOPMENT

JOURNAL OF EDUCATION AND DEVELOPMENT

مجلة دولية علمية محكمة فصلية  
تصدر عن مختبر التربية والتنمية

AN INTERNATIONAL SCIENTIFIC JOURNAL  
ISSUED BY THE EDUCATION AND  
DEVELOPMENT LABORATORY

المجلد الثاني: العدد الثالث / سبتمبر 2023

Volume two: Issue three / September 2023

ISSN 2830\_9146

ISSN 2830\_9146





مجلة  
التربية والتنمية

مجلة علمية دولية محكمة دورية يصدرها مخبر التربية والتنمية عن  
جامعة أحمد دراية - أدرار-

Journal of Education and Development is an international  
scientific journal issued by the Laboratory of Education and  
Development on behalf of the University of

Ahmed DRAIA –ADRAR-

المجلد الثاني/ العدد الثالث-سبتمبر 2023

ISSN : 2830-9146

رئيس تحرير مجلة التربية والتنمية

تصدر عن مخبر التربية والتنمية

جامعة أحمد دراية، الطريق الوطني رقم 6

أدرار-الجزائر

الهاتف 049361850 (+213)

الفاكس 049361850 (+213)



مجلة التربية والتنمية تعنى بالدراسات الاجتماعية والنفسية والعلوم  
الإنسانية والاقتصادية  
باللغة العربية واللغات الأجنبية

الرئيس الشرفي للمجلة

أ.د. محمد الأمين بن عمر (مدير جامعة أمم القرية - أدرار)

مدير النشر

د. فتح الله مسعد (مدير مخبر التربية والتنمية)

رئيس التحرير

د. مونية زوقاي

سكرتير التحرير

أ. صفية تباني

## هيئة التحرير

أ.د/ عبد الوهاب جودة الحاييس، جامعة عين شمس، مصر	أ.د/ أ.د. الربيعي يحيى عبد الله فضل، جامعة اليمن
أ.د/ عفراء إبراهيم العبيدي، جامعة بغداد، العراق	أ.د/ رحاب يوسف، جامعة بني سويف، مصر
أ.د/ محمد كريم خلف الساعدي، جامعة ميسان، العراق	أ.د/ عبيدة صبطي، جامعة بسكرة، الجزائر
د/ أسامة محمد سليم، جامعة قناة السويس، مصر	د/ أ.د محمد قيراط، جامعة قطر، قطر
د/ فيصل الرويس، جامعة شقراء، المملكة العربية السعودية	أ.د/ سعاد هادي حسن الطائي، جامعة بغداد، العراق
أ.د/ عبد الكريم بن خالد، جامعة أدرار، الجزائر	د/ آسيا ريس أحمد، جامعة ماليزيا
د/ أسماء صلاح عبد الحميد، جامعة الجوف، المملكة العربية السعودية	د/ أمجد عزات جمعة، جامعة الشرقية، سلطنة عمان
أ.د/ ليلى كامل الهندساوي، جامعة القاهرة، مصر	د/ مها أبوالمجد، جامعة بنها، مصر
د/ عاصم عبد المجيد كامل، جامعة القاهرة، مصر	د/ نسرين جواد شرقي، جامعة بغداد، مصر
د/ بن لحسن بدران، جامعة بن خليفة، قطر	د/ خالد بن غازي الدلبي، جامعة شقراء، المملكة العربية السعودية
د/ عاشور حسين سالم رمضان، جامعة الباحة، المملكة العربية السعودية	د/ نعمة مصطفى، جامعة حفر الباطن، المملكة العربية السعودية
د/ عبد العالي بكاوي، جامعة أدرار، الجزائر	د. ناجي رشيد، جامعة قابس، تونس
د/ علي الوحيشي، جامعة الزاوية، ليبيا	أ.د/ صبيحة بوخدوني، جامعة البليدة 2
د/ هنيدة قنديل أبو بكر، جامعة أبوظبي، الامارات العربية المتحدة	د. بن تراديت زوهير، جامعة قابس، تونس
د/ بشرى الزويبي، الجامعة العراقية	أ.د بوكبشة جمعية، جامعة الشلف، الجزائر
د/ وسام عبد الله، جامعة بغداد، العراق	أ.د/ بوزيد علي، جامعة أدرار، الجزائر

## الهيئة الاستشارية

أ.د. مرغيت محمد، جامعة أدرار، الجزائر	أ.د. محمد زوقاي، جامعة المدية، الجزائر
أ.د/ نصيرة بلول، جامعة الجلفة، الجزائر	أ.د/ الحاييس عبد الوهاب جودة، جامعة عين شمس، القاهرة، مصر
أ.د/ فوزية ساجي، جامعة البليدة2، الجزائر	أ.د/ محمد كريم خلف الساعدي، جامعة ميسان، العراق
أ.د/ حفصة جرادى، جامعة الأغواط، الجزائر	أ.د/ شهرزاد محمداتي، جامعة أدرار، الجزائر
أ.د/ غربية سمراء، جامعة أدرار، الجزائر	د/ هنيدة قنديل أبو بكر، جامعة أبوظبي، الإمارات العربية المتحدة
أ.د. بكاي ميلود، جامعة الجلفة، الجزائر	أ.د. عبد القادربوعزة، جامعة أدرار، الجزائر
أ.د/ عبد الرزاق الدليبي، جامعة البترا، الأردن، عمان	د. أحمد سويسي، جامعة الأغواط، الجزائر
أ.د. نعيمة نصيب، جامعة تيبازة، الجزائر	د/ عبد الله القحطاني، جامعة شقراء، المملكة العربية السعودية
أ.د. زهرة بن عاشور، البليدة2، الجزائر	د. عبد الرحمان كعواش، جامعة أدرار، الجزائر
أ.د. صيفي مشاور، جامعة ادرار، الجزائر	د. حمادي بن موسى، جامعة أدرار، الجزائر
أ.د. بلخير حدي، جامعة أدرار، الجزائر	د/ هيلة ابراهيم، جامعة الاسكندرية، مصر
د/ هالة دغمان، جامعة سكيكدة، الجزائر	د.محمد رحمانى، جامعة أدرار، الجزائر
د/ بلعري غنية، جامعة برج بوعريج، الجزائر	د. فريد حمامي، جامعة تيزي وزو، الجزائر
د. فاطمة سلامي، جامعة أدرار، الجزائر	د. علي أعراب، جامعة أدرار، الجزائر
د. محمد بن عزوي، جامعة الأغواط، الجزائر	د. أحلام مرابط، جامعة الجزائر3، الجزائر
د. حرشاي فوزي، جامعة قابس، تونس	د. جمال بليكاي، جامعة سكيكدة، الجزائر
د.أم هاني فارس، جامعة خميس مليانة، الجزائر	د.ليندة درقاوي، جامعة الجزائر2، الجزائر
د.مربوة حفيظة، جامعة وهران2، الجزائر	د. أحمد بجاج، جامعة غليزان، الجزائر
د. الأزهاري بن عيسى، جامعة الأغواط، الجزائر	د. علي بوخلخال، جامعة الأغواط، الجزائر
د. فضيلة مسعودي، المركز الجامعي مغنية، الجزائر	د. كمال بورزق، المركز الجامعي أفلو، الجزائر
د.أحمد زرنوخ، جامعة الأغواط، الجزائر	د. الطيب معاش، جامعة الأغواط، الجزائر
د. رشيد ناجي، جامعة قابس، الجزائر	د. عبد الكريم بوهناف، جامعة أدرار، الجزائر
د. بوقرة عبد المجيد، جامعة أدرار، لجزائر	د. فاطمة الزهراء شيحان، جامعة أدرار، الجزائر
د. بتقة ليلي، جامعة المسيلة، الجزائر	د.سمرة عسلي، جامعة سطيف2، الجزائر



د.عثمان الصادق، جامعة أدرار، الجزائر	د.نوال بوشعور، جامعة أدرار، الجزائر
د. زرزورة عبيد، جامعة أدرار، الجزائر	د. دلشاد عمر عبد العزيز، جامعة كركوك، العراق
د.نورة خيرى، جامعة الجلفة، الجزائر	د. حمزة عزاوي، جامعة أدرار، الجزائر
د.محمد بن سعود، جامعة أدرار، الجزائر	د.البشير مرموري، جامعة أدرار، الجزائر
د. عبد الرحمان بوقفة، جامعة برج بوعريج، الجزائر	د. هدى بوعبد الله، جامعة عنابة، الجزائر
د. رياض شاوي، جامعة تبسة، الجزائر	د.د.سمية عيوس، جامعة مستغانم، الجزائر
د/ وردة برويس، جامعة سكيكدة، الجزائر	د/ محمد زيان، جامعة بسكرة، الجزائر
مراح سليمة، جامعة الاغواط، الجزائر.	مراد سماني، جامعة أدرار، الجزائر.
كريمة محيوز، جامعة الجزائر 2، الجزائر.	

## قواعد وشروط النشر في المجلة

- تنشر المجلة البحوث والدراسات العلمية المتخصصة في مختلف ميادين العلوم الاجتماعية والانسانية ذات الصلة بالتربية والتنمية. باللغات الثلاث العربية والانجليزية والفرنسية
- أن يكون البحث أو المقال جديدا لم يسبق نشره من قبل. ويقدم الباحث تعهد مكتوبا بذلك.
  - أن يتوفر البحث على الشروط العلمية والمنهجية.
  - أن لا يقل عدد الصفحات عن عشر (10) صفحات، وان لا تزيد عن 20 صفحة بما فيها قائمة المصادر والمرجع.
  - أن يرفق الباحث ملخصين للبحث احدهما باللغة العربية والأخر بلغة مغايرة (انجليزية أو فرنسية)، وأن لا يتعدى الملخص عشرة أسطر.
  - أن يكون نوع خط الكتابة (Simplified Arabic) بمقياس (14) في المتن، و (12) للتمهيش ويستثنى من هذا المستخدمين لطريقة (APA) فيكون في المتن بين قوسين وبنفس حجم ونوع الخط. وبحجم (14) للكتابة باللغة الاجنبية ونوع الخط Times New Roman.
  - أن يرفق الباحث سيرته الذاتية العلمية مع البحث. بين فيها الدرجة العلمية والتخصص الدقيق مع ذكر رقم الهاتف والبريد الالكتروني والجامعة المنتهي اليها أو مركز البحث العلمي.
  - الآراء الواردة في المقالات تخص اصحابها ولا تعبر بالضرورة عن رأي المجلة.
  - تسلم الاعمال مسجلة في نسخة ورقية. على أن تكون الهوامش (توثيق او احالات.....) في آخر المقال. مع ترقيم الصفحات.
  - ملاحظات /تقدم البحوث الميدانية(التطبيقية) في النشر عن غيرها. كما يتم ترتيبها حسب الاعتبارات الفنية للمجلة.

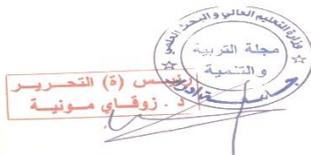
ترسل المقالات إلى البريد الالكتروني للمجلة: [red@univ-adrar.edu.dz](mailto:red@univ-adrar.edu.dz)

## كلمة رئيس (ة) تحرير المجلة:

يعتبر الإنتاج العلمي والمعرفي الأساس في ترتيب الجامعات ومراكز البحث العلمي ومؤسساته على المستوى العلمي والوطني، وهاهي مجلة التربية والتنمية اليوم تفتح الباب أمام الأعلام الباحثة والعقول النيرة والمفكرين الجادين في البحث العلمي عبر جامعات الوطن والعالم للمساهمة الفعالة في إثراء الحقل الاجتماعي والإنساني بباقة متنوعة من الدراسات والبحوث الأكاديمية المتخصصة، وهي كذلك فرصة لكل الباحثين والأساتذة وطلبة الدكتوراه لنشر أعمالهم وبحوثهم الميدانية والتطبيقية تعبيراً منهم عن تطلّعهم العلمي وتوجهاتهم البحثية الموضوعية في مختلف نشاطات البحث التي تدخل في صميم توجه مجلتنا العلمي والبحثي.

وعلى إثر ذلك تطل علينا مجلة التربية والتنمية التي ينشرها مخبر التربية والتنمية بجامعة أحمد دراية-أدرار- بهذا العدد(المجلد 02 العدد03 سبتمبر 2023) العلمي المتميز والمتنوع الذي يتناول في طياته موضوع جد هام في المنظومة التربوية الموسوم المرافقة النفسية والتربوية للتلاميذ، بحيث لم تعد تقتصر على العملية التدريسية بل باتت تشمل عملية أعمق وأوسع يتم من خلالها مساعدة التلاميذ تربوياً ونفسياً لكي لا يتخطى العوائق التي كانت تعيق تحقيق مستوى أفضل من التعليم. وهذا للاستفادة الجادة والاستعانة به في الدراسات والبحوث الحاضرة والمستقبلية، ودفعاً بذلك لإثراء المكتبات الوطنية برصيد علمي وأكاديمي متميز، في جهد علمي لفريق عمل في إطار هيئة تحرير حاولت من جهاتها الاجتهاد لتقديم عصارة الباحثين الفكرية.

## رئيس (ة) التحرير



مجلة التربية  
والتنمية  
رئيس (ة) التحرير  
د. زوقاي مونية

## فهرس المجلة:

الصفحة	عنوان المقال
17-11	دور المرافقة الأسرية في تعزيز التفوق المدرسي للتلاميذ د. محمد نجيب بوعروج ، أ.د. فريد حمامي - جامعة مولود معمري تيزي وزو (الجزائر) - جامعة مولود معمري تيزي وزو (الجزائر)
25-18	فاعلية برامج الدمج الاجتماعي للأسرة في المرافقة النفسية والبيداغوجية للطفل في الوسط المدرسي أ.خيرة شالي/ أ.علي اعراب - جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف (الجزائر) - جامعة أحمد درايعية أدرار- (الجزائر)
32-26	المرافقة البيداغوجية كضمان لتكوين جيد لتلاميذ المرحلة المتوسطة د.وسيلة بوعلي جامعة لونييسي علي البلدية2- (الجزائر)
41-33	مستشار التوجيه والإرشاد المدرسي والمهني ودوره في مرافقة تلاميذ أقسام الامتحانات الرسمية - تلاميذ السنة الثالثة ثانوي أنموذجا - د.فاطمة سلماني/ د.نوال زبوجي - جامعة جيلالي ليايس -سيدي بلعباس- (الجزائر) - جامعة حسيبة بن بوعلي -الشلف- (الجزائر)
49-42	أهمية تعزيز الاتجاه الإيجابي للتلاميذ لتفعيل دور المرافقة التربوية و النفسية د.سامية سعدي - جامعة البلدية 2(الجزائر)
58-50	المرافقة التربوية والنفسية (المفهوم، الاشكال، الاستراتيجيات) د.فاطمة الزهراء زهراء/ د.سهيلة عبد اللاوي -- جامعة البلدية 2 (الجزائر)، - جامعة البلدية 2 (الجزائر)،