



**Ecole Normale Supérieure d'Oran**  
**Ammour Ahmed**

# ***Expériences pédagogiques***

**EX** Périences  
Pédagogiques  
Revue en ligne éditée par ENS d'Oran

**Volume 1 Numéro 1**  
**Octobre 2016**

**ISSN-L: 2543-361X**



## Ecole Normale Supérieure d'Oran



*Expériences Pédagogiques*

*EISSN : 2543-361X*

**N°1 - Octobre 2016**

## A propos

*Expériences Pédagogiques, revue en ligne diffusée et éditée par l'Ecole Normale Supérieure d'Oran. La diffusion de chaque numéro est annuelle après l'évaluation des articles par le comité scientifique de la revue. Les contributeurs « universitaires, chercheurs, enseignants dans l'éducation nationale » pourront proposer des pratiques pédagogiques innovantes et rapporter des expériences réelles qui seront bénéfiques aussi bien pour la communauté universitaire que pour nos étudiants (futurs enseignants).*

## Comité éditorial

Nom	Prénom	Qualité	Grade	Établissement
FATMI	Saadedine	Rédacteur en chef	MCA	ENS-Oran

Grade	Nom	Prénom	Établissement	
Dr	Roubai-Chorfi	Mohamed El Amine	U Abdelhamid Ibn Badis	Mostaganem Algérie
Dr	Benyamna	Samia	ENS	Oran Algérie
Dr	Benammar	Naima	ENS	Oran Algérie
Dr	Labed	Zahera	ENS	Oran Algérie
Dr	Hireche	Mohamed	ENS	Oran Algérie
Dr	TIRENIFI	mohamed El Badr,	U Abdelhamid Ibn Badis	Mostaganem Algérie
Dr	Bensekat	Malika	U Abdelhamid Ibn Badis	Mostaganem Algérie
Dr	Amrouche	Fouzia	U Mohamed Boudiaf	Msila Algérie
Pr	Fernando	Gomes	U Evora	Evora Portugal
Dr	Dahmane	Hadj	U Haute Alsace	Mulhouse France
Dr	Collani	Tania	U Haute Alsace	Mulhouse France
Dr	Leblanc	André	U de Dalécarlie	Falun Suède
Dr	Lindgren	Charlotte	U de Dalécarlie	Falun Suède
Dr	Ferhani	Fatima	U Formation Continue	Alger Algérie
Dr	Bentifour	Belkacem	ENS	Bouzaréah Algérie

## **TABLE DES MATIERES N1 /2016**

1- **Karen FERREIRA-MEYERS**, University of Swaziland, chercheur associé à l'University of Johannesburg, Afrique du Sud

*Evaluer l'apprentissage à distance des enseignants de l'école primaire et secondaire: le cas du Swaziland* pp. 5-16

2- **Djamila ACHAB** Université Stambouli Mustapha, Mascara- Algérie

*Evaluation de l'enseignant universitaire : Pourquoi ? Comment ?* pp. 17-26

3- **Bachir BOUBA**, Université de Maroua, Cameroun

*Evaluation des enseignants d'université par les pairs et ses effets : le cas du Cameroun* pp.27-40

4- **Brahim KLAA** Doctorant à l'Université Ibn Badis, Mostaganem

*Pour une évaluation de l'enseignant basée sur la reconnaissance du mérite* pp.41-48

5- **Anastazija Jadrijev-Došenović** , Centre de langues étrangères de Zadužbina Ilije M. Kolarca, Belgrade, Serbie

*Evaluation des enseignants de langues étrangères dans des centres de langues* pp.49-63

6- **Lobna Raïssi-Djerafi**, École Normale Supérieure (ENS) Constantine , Algérie Laboratoire : LANADIF

*Vers une évaluation formative des enseignants à l'Université.* Pp.64-70

7- **Nassira BOUDERSA**, Ecole Normale Supérieure de Constantine, Algérie

*The Importance of Teachers' Training Programs and Professional Development in the Algerian Educational Context: Toward Informed and Effective Teaching Practices* pp. 71-84

8- **R.OKBANI**, Université d'Oran- Algérie, **M.LAHMER**, CRASC-Oran- Algérie,

**D.D. BATOCHE**, CHUO, Réanimation pédiatrique- Algérie

*La performance des enseignants : point de vue des parents d'élèves* pp.85-91

9- **Serge Dreyer**, Université Tunghai, Taiwan

*Le système d'évaluation des enseignants en Université à Taiwan* pp.92-98