



Ecole Normale Supérieure d'Oran
Ammour Ahmed

Expériences pédagogiques

EX Périences
Pédagogiques
Revue en ligne éditée par ENS d'Oran

Volume 1 Numéro 1
Octobre 2016

ISSN-L: 2543-361X



Ecole Normale Supérieure d'Oran



Expériences Pédagogiques

EISSN : 2543-361X

N°1 - Octobre 2016

A propos

Expériences Pédagogiques, revue en ligne diffusée et éditée par l'Ecole Normale Supérieure d'Oran. La diffusion de chaque numéro est annuelle après l'évaluation des articles par le comité scientifique de la revue. Les contributeurs « universitaires, chercheurs, enseignants dans l'éducation nationale » pourront proposer des pratiques pédagogiques innovantes et rapporter des expériences réelles qui seront bénéfiques aussi bien pour la communauté universitaire que pour nos étudiants (futurs enseignants).

Comité éditorial

Nom	Prénom	Qualité	Grade	Établissement
FATMI	Saadedine	Rédacteur en chef	MCA	ENS-Oran

Grade	Nom	Prénom	Établissement	
Dr	Roubai-Chorfi	Mohamed El Amine	U Abdelhamid Ibn Badis	Mostaganem Algérie
Dr	Benyamna	Samia	ENS	Oran Algérie
Dr	Benammar	Naima	ENS	Oran Algérie
Dr	Labed	Zahera	ENS	Oran Algérie
Dr	Hireche	Mohamed	ENS	Oran Algérie
Dr	TIRENIFI	mohamed El Badr,	U Abdelhamid Ibn Badis	Mostaganem Algérie
Dr	Bensekat	Malika	U Abdelhamid Ibn Badis	Mostaganem Algérie
Dr	Amrouche	Fouzia	U Mohamed Boudiaf	Msila Algérie
Pr	Fernando	Gomes	U Evora	Evora Portugal
Dr	Dahmane	Hadj	U Haute Alsace	Mulhouse France
Dr	Collani	Tania	U Haute Alsace	Mulhouse France
Dr	Leblanc	André	U de Dalécarlie	Falun Suède
Dr	Lindgren	Charlotte	U de Dalécarlie	Falun Suède
Dr	Ferhani	Fatima	U Formation Continue	Alger Algérie
Dr	Bentifour	Belkacem	ENS	Bouzaréah Algérie

TABLE DES MATIERES N1 /2016

1- **Karen FERREIRA-MEYERS**, University of Swaziland, chercheur associé à l'University of Johannesburg, Afrique du Sud

Evaluer l'apprentissage à distance des enseignants de l'école primaire et secondaire: le cas du Swaziland pp. 5-16

2- **Djamila ACHAB** Université Stambouli Mustapha, Mascara- Algérie

Evaluation de l'enseignant universitaire : Pourquoi ? Comment ? pp. 17-26

3- **Bachir BOUBA**, Université de Maroua, Cameroun

Evaluation des enseignants d'université par les pairs et ses effets : le cas du Cameroun pp.27-40

4- **Brahim KLAA** Doctorant à l'Université Ibn Badis, Mostaganem

Pour une évaluation de l'enseignant basée sur la reconnaissance du mérite pp.41-48

5- **Anastazija Jadrijev-Došenović** , Centre de langues étrangères de Zadužbina Ilije M. Kolarca, Belgrade, Serbie

Evaluation des enseignants de langues étrangères dans des centres de langues pp.49-63

6- **Lobna Raïssi-Djerafi**, École Normale Supérieure (ENS) Constantine , Algérie Laboratoire : LANADIF

Vers une évaluation formative des enseignants à l'Université. Pp.64-70

7- **Nassira BOUDERSA**, Ecole Normale Supérieure de Constantine, Algérie

The Importance of Teachers' Training Programs and Professional Development in the Algerian Educational Context: Toward Informed and Effective Teaching Practices pp. 71-84

8- **R.OKBANI**, Université d'Oran- Algérie, **M.LAHMER**, CRASC-Oran- Algérie,

D.D. BATOCHE, CHUO, Réanimation pédiatrique- Algérie

La performance des enseignants : point de vue des parents d'élèves pp.85-91

9- **Serge Dreyer**, Université Tunghai, Taiwan

Le système d'évaluation des enseignants en Université à Taiwan pp.92-98