



ActionDidactique

Revue internationale de didactique du français

Numéro 01

Premier semestre 2018

Oral et oralité : perspectives didactiques, anthropologiques ou littéraires

Numéro coordonné par :
Salha AMOKRANE et Claude CORTER

Laboratoire de formation en Langues Appliquées et
Ingénierie des Langues en Milieu Multilingue
Faculté des Lettres et des Langues
Université Abderrahmane Mira - Bejaia



LALÉMM

<http://www.univ-bejaia.dz/action-didactique>

Action Didactique est une revue scientifique internationale, d'expression française, essentiellement consacrée à l'enseignement/ apprentissage du français. Elle est électronique, non payante et totalement en libre accès. Elle est éditée par le laboratoire de recherche/formation en Langues Appliquées et Ingénierie des Langues En Milieu Multilingue (LAILEMM) et la Faculté des Lettres et des Langues de l'université Abderrahmane Mira de Bejaia, sous le contrôle d'un comité d'édition et d'un comité scientifique international. Elle publie des contributions originales après expertise en double aveugle.

Périodicité : semestrielle

ISSN :

Présidents d'honneur

Pr. Saidani Boualem, Recteur de l'Université de Béjaia

Dr. Bektache Mourad, Doyen de la Faculté des Lettres et des Langues

Rédacteurs en chef

Ammouden Amar

Ammouden M'hand

Membres du comité scientifique

Attika-Yasmine ABBES-KARA (ENS-Bouzaréah) - Laura ABOU HAIDAR (Univ. Grenoble Alpes) - Salah AIT CHALLAL (Univ. Tizi-Ouzou) - Karima AIT DAHMANE (Univ. Alger 2) - Zakia AIT MOULA (Univ. Bejaia) - Amar AMMOUDEN (Univ. Bejaia) - M'hand AMMOUDEN (Univ. Bejaia) - Saliha AMOKRANE (Univ. Alger 2) - Virginie ANDRÉ (Univ. de Lorraine) - Abdenour AREZKI (Univ. Bejaia) - Safia ASSELAH RAHAL (Univ. d'Alger 2) - Christine BARRÉ-DE MINAC (Univ. Grenoble) - Wafa BEDJAOUI (Univ. Alger 2) - Mourad BEKTACHE (Univ. Bejaia) - Mounya BELHOCINE (Univ. Bejaia) - Nabila BENHOUBOU (ENS/LSH-Bouzaréah) - Boumediene BENMOUSSAT (Univ. Tlemcen) - Farid BENRAMDANE (Univ. Mostaganem) - Serge BORG (Univ. Franche-Comté) - Ahmed BOUALILI (Univ. Tizi-Ouzou) - Jean-Paul BRONCKART (Univ. de Genève) - Francine CICUREL (Univ. Sorbonne Nouvelle - Paris 3) - Claude CORTIER (Univ. Lyon) - Foudil DAHOU (Univ. Ouargla) - Abdelouahab DAKHIA (univ. Biskra) - Bertrand DAUNAY (Univ. Lille 3) - Maddalena DE CARLO (Univ. Cassino et sud du Latium - Italie) - Jean-François DE PIETRO (IRD, Neuchâtel, Suisse) - Isabelle DELCAMBRE (Univ. Lille 3) - Joaquim DOLZ-MESTRE (Univ. de Genève) - Pierre FONKOUA (ENS de Yaoundé) - Claude GERMAIN (Univ. du Québec à Montréal) - Mohand HADDAD (Univ. Bejaia) - Souheila HEDID (Univ. Constantine 1) - Latifa KADI (Univ. Annaba) - Malika KEBBAS (Univ. Blida 2) - Soufiane LANSEUR (Univ. Bejaia) - Eliane LOUSADA (Univ. de São Paulo) - Abdelouahed MABROUR (Univ. El Jadida Maroc) - Gaouaou MANAA (Univ. Batna) - Pierre A. MARTINEZ (Univ. Paris VIII Saint-Denis) - Samir MARZOUKI (Univ. de Manouba - Tunisie) - Bruno MAURER (Univ. Montpellier 3) - Hakim MENGUELLAT (Univ. Blida 2) - Kaci MOUALEK (Univ. Tizi-Ouzou) - Muriel MOLINIÉ (Univ. Sorbonne Nouvelle - Paris 3) - Aldjia OUTALEB-PELLÉ (Univ. Tizi-Ouzou) - Marie-Christine POLLET (Univ. Libre de Bruxelles) - Jean-Jacques RICHER (Univ. Bourgogne) - Marielle RISPAIL (Univ. Saint Etienne) - Evelyne ROSEN (Univ. de Lille) - Nabil SADI (Univ. Bejaia) - Bernard SCHNEUWLY (Univ. Genève) - Dalil SLAHDJI (Univ. Bejaia) - Valérie SPAËTH (Univ. Sorbonne Nouvelle - Paris 3) - Doina SPITA (Univ. Al.I.Cuza de IASI, Roumanie) - Monica VLAD (Univ. Ovidius de Constanta, Roumanie).

Comité de rédaction

AIT MOULA Zakia - AMMOUDEN Amar - AMMOUDEN M'hand - BEKTACHE Mourad - BELHOCINE Mounya - BOUALILI Ahmed - HADDAD Mohand - LANSEUR Soufiane - MENGUELLET Hakim - MOUALEK Kaci - SADI Nabil - SLAHDJI Dalil.

Siège de la rédaction

Action Didactique

Laboratoire de recherche/formation en Langues Appliquées et Ingénierie des Langues En Milieu Multilingue (LAILEMM)

Faculté des Lettres et des Langues - Université Abderrahmane Mira de Bejaia

Site : <http://univ-bejaia.dz/action-didactique>

Contact : action.didactique@gmail.com



Oral et oralité : perspectives didactiques, anthropologiques ou littéraires

Coordonné par :

Saliha AMOKRANE et Claude CORTIER

Comité scientifique du numéro

Laura ABOU HAIDAR (Stendhal-Grenoble 3) – Amar AMMOUDEN (Univ. Bejaia) – M'hand AMMOUDEN (Univ. Bejaia) – Saliha AMOKRANE (Univ. Alger 2) – Abdenour AREZKI (Univ. Bejaia) – Wafa BEDJAOUI (Univ. Alger 2) – Souad BENALI (Univ. Alger 2) – Nabila BENHOUBOU (ENS/LSH-Bouzaréah) – Nabila BESTANDJI (Univ. Alger 2) – Francine CICUREL (Univ. Sorbonne Nouvelle - Paris 3) – Claude CORTIER (Univ. Lyon) – Joaquim DOLZ-MESTRE (Univ. de Genève) – Enrica Galazzi (Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano) – Assia KACEDALI (Univ. Alger 2) – Malika KEBBAS (Univ. Blida 2) – Abdelouahad MABROUR (Univ. Chouaïb Doukkali, El Jadida- Maroc) – Gaouaou MANAA (Univ. Batna) – Bruno MAURER (Univ. Montpellier 3) – Hakim MENGUELLAT (Univ. Blida 2) – Kaci MOUALEK (Univ. Tizi-Ouzou) – Isabelle RACINE (Univ. de Genève) – Jean-Jacques RICHER (Univ. Bourgogne) – Marielle RISPAIL (Univ. Jean Monnet de Saint Etienne) – Nabil SADI (Univ. Bejaia) – Hélène CROCÉ-SPINELLI (Univ. Lyon 2) – Monica VLAD (Université Ovidius de Constanta, Roumanie).

Revue électronique

Site : <http://univ-bejaia.dz/action-didactique>

Contact : action.didactique@gmail.com

SOMMAIRE

INTRODUCTION	6
Saliha AMOKRANE et Claude CORTIER	
Oral et oralité : perspectives didactiques, anthropologiques ou littéraires.....	6
1. DOCUMENTS AUTHENTIQUES ET CORPUS ORAUX EN QUESTION	17
Chantal PARPETTE	
Quelle relation entre discours oral naturel et document oral authentique en FLE ?	18
Najib ARBACH	
Les fondements épistémologiques de la linguistique des corpus oraux...31	
Carmen ALBERDI, Carole ETIENNE et Émilie JOUIN-CHARDON	
Les apports des corpus d'interactions naturelles en situation de classe : enjeux et pratiques	55
Virginie ANDRÉ	
Nouvelles actions didactiques : faire de la sociolinguistique de corpus pour enseigner et apprendre à interagir en français langue étrangère	71
2. ORAL - ÉCRIT : VERS UNE APPROCHE INTÉGRATIVE ?	89
Odile LEDRU-MENOT	
Oralité, relations oral-écrit et formation : Innover dans l'enseignement-apprentissage du français	90
Carole GLORIEUX	
La communication scientifique aux pairs : un oral saturé d'écrits.....	111

3. DIDACTIQUE(S) DE L'ORAL - DES ORAUX : DE L'ÉTAT DES LIEUX À LA DIVERSIFICATION DES PRATIQUES	130
Ouardia ACI	
L'oral au primaire en contexte algérien : plurilinguisme et état des lieux.....	131
Brahim ERRAFIQ	
La didactique de l'oral au primaire marocain : état des lieux des pratiques enseignantes.....	147
Nacima MAKHLOUFI	
Les jeux communicatifs en classe de FLE à l'université de Béjaia : entre représentations et réalité des pratiques.....	159
4. BIENVEILLANCE DE L'ENSEIGNANT ET FORMATION CITOYENNE	179
Mohamed NAR	
Co-énonciation et formation citoyenne en classe de français	180
Camille ROELENS	
Bienveillance, autorité et didactique de l'oral : rendre auteur, rendre orateur	198
5. ORAL, ORALITÉ ET DIDACTIQUE DE LA LITTÉRATURE.....	214
Warayanssa MAWOUNE	
Conte-t-il qui veut ? Essai d'analyse des profils et représentations sociales de quelques conteurs au Nord-Cameroun	215
Tahar HAMADACHE	
Oralité et littérature dans le genre conte : approche discursive et sociodidactique.....	232
Mourad ZAHIR et Khadija MOUZON	
Oral et oralité : Quelles stratégies de promotion et de sauvegarde dans la sphère scolaire ?	248