

1985



جامعة محمد بوضياف - المسيلة  
University Mohammed Boudiat of M'sila  
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية  
Faculty of Humanities and Social Sciences  
مخبر المهارات الحياتية  
Life Skills Laboratory

مجلة علمية دولية محكمة (نصف سنوية) تصدر بجامعة محمد بوضياف  
عن مخبر المهارات الحياتية - المسيلة. الجزائر

# مجلة المصباح

في علم النفس وعلوم  
التربية والأرطوفونيا

مجلة 03 عدد 01  
مارس 2023

ردمد: 2773-3270

EISSN: 2830-876X



جامعة محمد بوضياف - المسيلة  
University Mohammed Boudiat of M'sila  
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية  
Faculty of Humanities and Social Sciences  
مخبر المهارات الحياتية  
Life Skills Laboratory



Refereed International Scientific Journal (Semi-Annual) Published at  
Mohamed Boudiat University From the Life Skills Laboratory - M'sila, Algeria

# EL MESBAH JOURNAL

In Psychology, Education  
Sciences, and Orthophony

Volume 03 Number 01  
March 2023

ISSN: 2773-3270

EISSN: 2830-876X

ردمد: 2773-3270

مجلة المصباح

EL MESBAH Journal in Psychology, Education Sciences, and Orthophony

ISSN: 2773-3270

EISSN: 2830-876X

جامعة محمد بوضياف – المسيلة

University Mohammed Boudiaf of M'sila

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

Faculty of Humanities and Social Sciences

مخبر المهارات الحياتية

Life skills Laboratory

# مجلة المصباح

في علم النفس وعلوم التربية والأرطوفونيا

## EL MESBAH Journal

in Psychology, Education Sciences, and Orthophony

Refereed International Scientific Journal (Semi-Annual)

Published at Mohamed Boudiaf University From The

Life Skills Laboratory- M'sila, Algeria

مجلة علمية دولية محكمة (نصف سنوية)

تصدر بجامعة محمد بوضياف، عن مخبر المهارات

الحياتية. المسيلة. الجزائر

**Volume:03**

**Number:01**

**March:2023**

**المجلد:03**

**العدد:01**

**مارس: 2023**

مجلة المصباح في علم النفس وعلوم التربية والأرطوفونيا

EL MESBAH Journal in Psychology, Education Sciences, and Orthophony



المدير الشرفي للمجلة Honorary president

أ.د/ عمار بودلاعة مدير جامعة محمد بوضياف - المسيلة

مدير المجلة Director of journal

أ.د/ الطاهر مجاهدي مدير مخبر المهارات الحياتية

رئيس التحرير Editor-in-chief

أ.د/ جلاب مصباح

سكرتير المجلة Secretariat

أ.د/ براخلية عبد الغني

هيئة التحرير

أ.د/ مجاهدي الطاهر

أ.د/ براخلية عبد الغني

أ.د/ رمضان خطوط

أ.د/ عبد الحق بركات

أ.د/ كتفي عزوز

أ.د/ بعلي مصطفى

د. جعلاب نورالدين

د. سعودي أحمد

## الهيئة العلمية والاستشارية للمجلة

أ.د/ مجاهدي الطاهر (جامعة المسيلة) أ.د/ اسماعيلي يامنة (جامعة المسيلة) أ.د/ عمر عمور (جامعة المسيلة)، أ.د/ عاشور علوطي (جامعة المسيلة)، أ.د/ مصباح جلاب (جامعة المسيلة) أ.د/ خطوط رمضان (جامعة المسيلة)، أ.د/ براخلية عبد الغني (جامعة المسيلة) د. جعلاب نور الدين (جامعة المسيلة)، أ.د/ بركات عبد الحق (جامعة المسيلة)، أ.د/ بعلي مصطفى، أ.د/ واضح العمري (جامعة المسيلة)، د. سعودي أحمد (جامعة المسيلة)، د. بن زطة بلدية (جامعة المسيلة) أ.د/ عادل عبد الله محمد (مصر)، أ.د/ حمد بليه العجمي (الكويت)، أ.د/ الغالي بن لباد (جامعة تلمسان)، أ.د/ جميلة ملوكي (جامعة تلمسان)، أ.د/ عزوز كتفي (جامعة المسيلة)، أ.د/ سعد الحاج (جامعة تيارت)، د. حاتم سماتي (المركز الجامعي. بركة)، د. علي ابراهيم (الامارات)، د. محمد أمين شيباب (جامعة أم البواقي)، د. عمر بوسكرة (جامعة المسيلة)، د. ياسين سعادة (جامعة تيارت)، د. بوجلال سعيد (جامعة المسيلة)، د. مرزوقي محمد (جامعة تيارت)، د. نبيل علي زوي (جامعة سكيكدة)، د. سعيد اللجومي (السعودية)، أ.د/ حليلة شريفي (جامعة المسيلة)، د. بوشارب خالد (جامعة قلمة)، د. ناظم عساف (لبنان) سحر عبده محمد السيد (جامعة الأمير سطاتم بن عبد العزيز-السعودية- كلية التربية بالدلم)، فاطمة المومني (بالمعهد العالي لعلوم و تكنولوجيا طاقة بقفصة /تونس (قسم علوم تربية) جامعة قفصة-تونس)، عامر أحمد القبيح دكتور (جامعة النجاح الوطنية - نابلس - فلسطين)، قصي ابراهيم الدكتور (جامعة الاستقلال - فلسطين)، ثناء عباس جامعة السوربون أبوظبي - الإمارات العربية المتحدة، محمد ايت مهبوب (كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بتونس)، ولد أختيارهم عبد الرحمن (جامعة العلوم الإسلامية بالعيون)، القرالة ذكريات (جامعة الامير سطاتم بن عبد العزيز)

Anissa Daoudi(University of Birmingham), Malik Laurent Tahar Chaouch (Universidad Veracruzana), Mohamed El Amrani (Faculté des Lettres et des Sciences Humaines Sais-Fès, Université Sidi Mohamed ben Abdellah, Fès, Maroc), Salih Ashraf(Faculty of Arts and Humanities -University of Ibn Rushd-Netherlands), Essia Ries Ahmed(Universiti Sains Malaysia) El-Haoues Messaoudi (Sultan Qaboos University (Mascate-Oman)

### قواعد النشر بالمجلة

- 1- تنشر المجلة البحوث العلمية الأصيلة في علم النفس وعلوم التربية والأرطوفونيا، والتي تلتزم منهجية البحث العلمي المتعارف عليها عالميا.
- 2- يجب تحرير البحث أو الدراسة في القالب الخاص بالمجلة
- 3- تنشر المجلة البحوث المحررة باللغة العربية أو الإنجليزية أو الفرنسية.
- 4- أن يتم التوثيق في البحوث المقدمة وفق نظام الجمعية الأمريكية لعلم النفس (APA) في طبعته السادسة فما فوق.
- 5- أن لا يزيد عدد صفحات البحث عن 25 صفحة بما فيها الملحقات إن وجدت.
- 6- أن لا يكون البحث قد سبق نشره أو المشاركة به في ملتقى وطني أو دولي، وأن لا يكون مستلا من رسالة دكتوراه تم مناقشتها أو ماجستير أو مذكرة ماستر أو ليسانس.
- 7- يجب تقديم ملخص للبحث باللغة العربية لا يتجاوز 250 كلمة كحد أقصى، وآخر باللغة الإنجليزية في حدود 250 كلمة أيضا.
- 8- يُقدم العمل في ملف وورد (Word) فقط.
- 9- أن يكون حجم الخط (14) ونوع الخط ساكال مجلة (Sakkal Majalla)، بالنسبة للغة العربية، وحجم الخط (12) ونوع الخط (Times New Roman) للغة الأجنبية، وأن تترك مسافة واحدة بين الأسطر؛ وتفعيل روابط الويب بوضع خط تحتها؛ لكي يتم فتحها.
- 10- توضع الصور التوضيحية والجداول والأشكال حسب ورودها في النص، ولا توضع في آخره.
- 11- لا يجب أن ترد أسماء المؤلفين في متن النص أو قائمة المصادر؛ وإذا كان لزاما فعل ذلك فيتم استبدالها بكلمة (المؤلف)؛ ويعتبر المؤلف مسؤولاً عن إعادة تصحيح هذه التغييرات في حال قبول المقالة للنشر.

## إجراءات النشر في المجلة

- 1- تستقبل البحوث من طرف رئيس التحرير وتحول لأعضاء هيئة التحرير للتقييم الأولي، والذي يجرى لمراجعة الشروط السابقة، وفي حالة رفضه يتم توضيح الأسباب للمعني.
- 2- في حالة قبول المقال للتحكيم يتسلم الباحث إشعاراً بذلك، ويرسل إلى المراجعين ويمكن للباحث متابعة ذلك عن طريق البوابة الوطنية للمجلات الجزائرية.
- 3- بعد ذلك يتم رفض أو قبول البحوث اعتماداً على تقارير المحكمين.
- 4- يلتزم الباحث بإجراء التعديلات التي يطلبها المراجعين، وفي حالة عدم التزامه يتم سحب قبول المقال منه.
- 5- عند القبول النهائي للمقال يلتزم الباحث بإدخال المراجع في المكان المخصص لذلك عبر حسابه في البوابة الوطنية للمجلات الجزائرية.
- 6- أساس قبول المقالات أو رفضها هي تقارير المحكمين، ويعتبر البحث مقبولاً في حالة ورود تقريرين إيجابيين كما ويرفض في حالة ورود تقريرين سلبيين، في حالة ورود تقرير إيجابي وآخر سلبي يعتبر رأي المحكم الثالث مرجحاً.
- 7- تنشر المجلة المقالات بشكل مجاني ولا يشترط تقديم أي مقابل لنشر الأبحاث

## Content قائمة المحتويات

| الرقم<br>Number | عنوان المقال<br>Article title   | اسم المؤلف<br>Author Name   | الصفحات<br>Pages |
|-----------------|---|---|------------------|
| 01              | The role of school physical activities and sports in alleviating symptoms of attention deficit hyperactivity disorder A study of primary school pupils (7-12 years old) | Medjralou Ahlem /Zaoui Ali<br>University Badji Mokhtar<br>of Annaba | 08-29            |
| 02              | The reality Therapy approach to reduce the level of exam anxiety for university students  | Halima Charifi<br>University Mohammed Boudiaf<br>of M'sila          | 30-55            |
| 03              | The internet addiction among school-aged adolescents  | Omari Touhami<br>University Mohammed Boudiaf<br>of M'sila           | 56-75            |
| 04              | Establishing Principles of Good Governance to Combat Corruption   | Ramdane Khatout<br>University Mohammed Boudiaf<br>of M'sila         | 76-89            |
| 05              | Psychological anxiety among cancer patients from their point of view  | Nathmieh Fakhry Khalel Hejazi<br>Al-Quds Open University            | 90-114           |
| 06              | The quality of the school climate in light of the prevailing educational relations  | Fattoum ouali<br>University Mohammed Boudiaf<br>of M'sila           | 115-135          |
| 07              | The role of the family and school in standing in the way of drug abuse  | nouri achichi<br>Université Abdelhamid Mehri<br>of Constantine 2    | 136-167          |

## **Editorial issue**

The first issue of the third volume of El **MESBAH Journal in Psychology, Education Sciences, and Orthophony** proposes a variety of topics related to the Journal's specialties. Accordingly, the first topic dealt with The Role of School Physical Activities and Sports in Reducing Symptoms of Attention Deficit and Hyperactivity: A Study of Primary School Students (7-12 years old), whereas the second topic discussed the Reality Therapy Approach to Mitigate the Level of Exam Anxiety for Students. Besides, the third topic tackled Internet Addiction among School-aged Adolescents. For the fourth topic, it went through Establishing Principles of Good Governance to Fight Corruption. Moreover, the fifth topic touched Psychological Anxiety among Cancer Patients from their Point of View. The next topic was concerned with the Quality of the School Climate in Light of the Prevailing Educational Relations. The last but not the least of topics entailed The Role Family and School in Standing in the Way of Drug Abuse.

To put it briefly, this issue discussed the role of sports in reducing attention deficit and hyperactivity as well as presenting a therapeutic approach to mitigate exam anxiety and drugs addiction among students. Furthermore, the issue handled other topics like governance and fighting corruption, psychological anxiety among cancer patients, the quality of school climate, governance and fighting corruption, in addition to psychological anxiety, and the role of family and the school in addressing the phenomenon of drug abuse. The aforementioned topics are meritorious for research and enrichment as well as being of benefit for both students and researchers. The issue is the Journal's first publication experience using English Language. This latter is endorsed in order to establish a culture of writing and reading in English that is considered as the first language in the world.

**Thanks for writers, and good luck for readers**

**Professor/ Djellab Mosbah**

**Editor in chief**