



مجلة علمية دولية محكمة (نصف سنوية) تصدر بجامعة محمد بوضياف
عن مخبر المهارات الحياتية - المسيلة. الجزائر

مجلة المصباح

في علم النفس وعلوم
التربية والأرطوفونيا

مجلد 01 عدد 01
مارس 2021



ردم: 2773-3270

مجلة المصباح

ردم: 2773-3270



Refereed International Scientific Journal (Semi-Annual) Published at
Mohamed Boudiaf University From the Life Skills Laboratory - M'sila, Algeria

EL MESBAH JOURNAL

In Psychology, Education
Sciences, and Orthophony

Volume 01 Number 01
March 2021



ISSN: 2773-3270

جامعة محمد بوضياف – المسيلة
University Mohammed Boudiaf of M'sila
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
Faculty of Humanities and Social Sciences
مخبر المهارات الحياتية
Life skills Laboratory

مجلة المصباح

في علم النفس وعلوم التربية والأرطوفونيا

EL MESBAH Journal
in Psychology, Education Sciences, and
Orthophony

مجلة علمية دولية محكمة (نصف سنوية)
تصدر بجامعة محمد بوضياف، عن مخبر المهارات
الحياتية- المسيلة . الجزائر

المجلد: 01
العدد: 01
مارس 2021

مجلة المصباح في علم النفس وعلوم التربية والأرطوفونيا

EL MESBAH Journal in Psychology, Education Sciences, and Orthophony



المدير الشرفي للمجلة Honorary president

أ.د/ كمال بداري مدير جامعة محمد بوضياف - المسيلة

مدير المجلة Director of journal

أ.د/ الطاهر مجاهدي مدير مخبر المهارات الحياتية

رئيس التحرير Editor-in-chief

د. جلاب مصباح

سكرتير المجلة Secretariat

د. بن زطة بلدية

تنسيق فني

بعايري حسان

هيئة التحرير

د. مكفس عبد المالك

د. رمضان خطوط

د. واضح العمري

د. بعلي مصطفى

الهيئة العلمية والاستشارية للمجلة

أ.د مجاهدي الطاهر (جامعة المسيلة) أ.د اسماعيلي يامنة (جامعة المسيلة) أ.د/ عمر عمور (جامعة المسيلة)، أ.د/ عاشور علوطي (جامعة المسيلة)، د. مصباح جلاب (جامعة المسيلة) د. مكفس عبد المالك (جامعة المسيلة) د. خطوط رمضان (جامعة المسيلة)، د. براخلية عبد الغني (جامعة المسيلة) د. جلاب نور الدين (جامعة المسيلة)،

جميع الحقوق محفوظة © لجامعة محمد بوضياف بالمسيلة

الآراء والأفكار المنشورة في المجلة تعبر عن وجهة نظر أصحابها، والمجلة غير مسؤولة عنها

د.بركات عبد الحق (جامعة المسيلة)، د. بعلي مصطفى، د. واضح العمري (جامعة المسيلة)، د.سعودي أحمد (جامعة المسيلة)، د. بن زطة بلدية (جامعة المسيلة) أ.د/عادل عبد الله محمد (مصر)، أ.د/ حمد بليه العجمي (الكويت)، أ.د/ الغالي بن لباد (جامعة تلمسان)، أ.د.جميلة ملوكي (جامعة تلمسان)، د. عزوز كتفي (جامعة المسيلة)، د.سعد الحاج (جامعة تيارت)، د. حاتم سماتي (المركز الجامعي. بركة)، د. علي ابراهيم (الامارات)، د. محمد أمين شيباب (جامعة أم البواقي)، د. عمر بوسكرة (جامعة المسيلة)، د. ياسين سعادة (جامعة تيارت)، د.بوجلال سعيد (جامعة المسيلة)، د. مرزوقي محمد (جامعة تيارت، د. نبيل علي زوي (جامعة سكيكدة)، د. سعيد اللجومي (السعودية)، د. حليلة شريف (جامعة المسيلة)، د. بوشارب خالد (جامعة قالمة)، د. ناظم عساف (لبنان) سحر عبده محمد السيد (جامعة الأمير سطاتم بن عبد العزيز-السعودية- كلية التربية بالدلم)، فاطمة المومني (بالمعهد العالي لعلوم و تكنولوجيا طاقة بقفصة /تونس (قسم علوم تربية) جامعة قفصه-تونس)، عامر أحمد القبيح (جامعة النجاح الوطنية - نابلس - فلسطين)، قصي ابراهيم الدكتور (جامعة الاستقلال - فلسطين)، ثناء عباس جامعة السوربون أبوظبي - الإمارات العربية المتحدة، محمد ايت مهبوب (كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بتونس)، ولد أخيارهم عبد الرحمن (جامعة العلوم الإسلامية بالعيون)، القرالة ذكريات (جامعة الامير سطاتم بن عبد العزيز)

Anissa Daoudi(University of Birmingham), Malik Laurent Tahar Chaouch (Universidad Veracruzana,) Mohamed El Amrani (Faculté des Lettres et des Sciences Humaines Sais-Fès, Université Sidi Mohamed ben Abdellah, Fès, Maroc), Salih Ashraf(Faculty of Arts and Humanities -University of Ibn Rushd-Netherlands), Essia Ries Ahmed(Universiti Sains Malaysia) El-Haoues Messaoudi (Sultan Qaboos University (Mascate-Oman)

قواعد النشر بالمجلة

- 1- تنشر المجلة البحوث العلمية الأصيلة في علم النفس وعلوم التربية والارطوفونيا، والتي تلتزم منهجية البحث العلمي المتعارف عليها عالميا.
- 2- يجب تحرير البحث أو الدراسة في قالب الخاص بالمجلة
- 3- تنشر المجلة البحوث المحررة باللغة العربية أو الإنجليزية أو الفرنسية.
- 4- أن يتم التوثيق في البحوث المقدمة وفق نظام الجمعية الأمريكية لعلم النفس (APA) في طبعته السادسة فما فوق.
- 5- أن لا يزيد عدد صفحات البحث عن 25 صفحة بما فيها الملحقات إن وجدت.
- 6- أن لا يكون البحث قد سبق نشره أو المشاركة به في ملتقى وطني أو دولي، وأن لا يكون مستلا من رسالة دكتوراه تم مناقشتها أو ماجستير أو مذكرة ماستر أو ليسانس.

7- يجب تقديم ملخص للبحث باللغة العربية لا يتجاوز 250 كلمة كحد أقصى، وآخر باللغة الإنجليزية في حدود 250 كلمة أيضاً.

8- يُقدم العمل في ملف وورد (Word) فقط.

9- أن يكون حجم الخط (14) ونوع الخط ساكال مجلة (Sakkal Majalla)، بالنسبة للغة العربية، وحجم الخط (12) ونوع الخط (Times New Roman) للغة الأجنبية، وأن تترك مسافة واحدة بين الأسطر؛ وتفعيل روابط الويب بوضع خط تحتها؛ لكي يتم فتحها.

10- توضع الصور التوضيحية والجداول والأشكال حسب ورودها في النص، ولا توضع في آخره.

11- لا يجب أن ترد أسماء المؤلفين في متن النص أو قائمة المصادر؛ وإذا كان لزاماً فعل ذلك فيتم استبدالها بكلمة (المؤلف)؛ ويعتبر المؤلف مسؤولاً عن إعادة تصحيح هذه التغيرات في حال قبول المقالة للنشر.

إجراءات النشر في المجلة

1- تستقبل البحوث من طرف رئيس التحرير وتحول لأعضاء هيئة التحرير للتقييم الأولي، والذي يجري لمراجعة الشروط السابقة، وفي حالة رفضه يتم توضيح الأسباب للمعني.

2- في حالة قبول المقال للتحكيم يتسلم الباحث إشعاراً بذلك، ويرسل إلى المراجعين ويمكن للباحث متابعة ذلك عن طريق البوابة الوطنية للمجلات الجزائرية.

3- بعد ذلك يتم رفض أو قبول البحوث اعتماداً على تقارير المحكمين.

4- يلتزم الباحث بإجراء التعديلات التي يطلبها المراجعين، وفي حالة عدم التزامه يتم سحب قبول المقال منه.

5- عند القبول النهائي للمقال يلتزم الباحث بإدخال المراجع في المكان المخصص لذلك عبر حسابه في البوابة الوطنية للمجلات الجزائرية.

6- أساس قبول المقالات أو رفضها هي تقارير المحكمين، ويعتبر البحث مقبولاً في حالة ورود تقريرين إيجابيين كما ويرفض في حالة ورود تقريرين سلبيين، في حالة ورود تقرير إيجابي وآخر سلبي يعتبر رأي المحكم الثالث مرجحاً.

7- تنشر المجلة المقالات بشكل مجاني ولا يشترط تقديم أي مقابل لنشر الأبحاث .

قائمة المحتويات

Content

الصفحات Pages	اسم المؤلف Author Name	عنوان المقال Article title	الرقم number
15-6	عميار كهينة / د. جلاب مصباح جامعة المسيلة	المقاربات السيكوسوسيولوجية في تفسير السلوك التنمري في الوسط المدرسي	01
29-16	بوترعة إبراهيم / بوترعة يسرى جامعة المسيلة / المدرسة الوطنية العليا للإعلام والاتصال	النظام التربوي الجزائري تحليل وملاحظات حول أهداف وغايات المدرسة الجزائرية	02
38-30	تومي طيب / قندوز منير جامعة المسيلة	قراءة تحليلية لمعايير الدمج التربوي لذوي الإعاقة الخفيفة في الصفوف العادية	03
54-39	خطوط رمضان / سعيد عبد الكريم جامعة المسيلة	التأخر الدراسي " المفاهيم، التشخيص والعلاج	04
71-55	عبد الكريم حنان جامعة المسيلة	دور الأخصائي النفسي المدرسي في التدخل والتكفل بالمشكلات السلوكية والنفسية والمدرسية	05
92-72	مخلوف سعاد / غرابي خولة جامعة الحاج لخضر باتنة 1	ماهية صعوبات التعلم (قراءة نظرية)	06
105-93	مركب مفيدة جامعة باجي مختار عنابة	التلاميذ ذوي عسر القراءة : طرق التعرف والتشخيص في الوسط المدرسي الجزائري	07

افتتاحية العدد

يعتبر علم النفس وعلوم التربية مجالات متداخلة ومتقاربة من حيث تناول والطرح الإشكالي للمواضيع النفسية والتربوية بتعدد مجالاتها، كما أن الأروطوفونيا فرع نفسي حديث يهتم باضطراب الصوت والنطق والكلام وعلم النفس العصبي بصفة عامة، لذلك فهذه العلوم هي فروع أساسية للعلوم الاجتماعية التي ينضوي تحتها علم النفس وعلم التربية والأروطوفونيا.

لذلك جاءت هذه المجلة للاهتمام بالموضوعات التي يطرحها السادة الباحثين كل في تخصص من أجل إثراء التراث الأدبي النظري والميداني بالبحوث والدراسات في المجالات السالفة الذكر، فهي فضاء جديد للغوص في أعماق البحث السيكولوجي والتربوي والأروطوفونيا من أجل تزويد الطالب والباحثين الأكاديميين بأجود أنواع البحوث من حيث الأصالة والحدثة وملامستها للواقع المعيش وربطها بالمحيط الاجتماعي بمختلف مكوناته التربوية والصحية والصناعية والخدمية بصفة عامة.

كما تعتبر مجلة المصباح في علم النفس وعلوم التربية والأروطوفونيا لبنة جديدة من لبنات مخبر المهارات الحياتية تضاف إلى مجالات الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية والراصد لدراسات العلوم الاجتماعية، وعليه تعتبر من مخرجات المجهودات المبذولة من طرف فريق المخبر بمكوناته البشرية والتنظيمية التي تعمل من أجل تطوير البحث العلمي وترقية الجامعة، من خلال مد جسور التقارب والتعاون العلمي بين الباحثين في فضاء مجلة المصباح، التي نتمنى أن تكون فانوسا ومشكاة تضيء المعرفة الرصينة والأصيلة، وبمنابة الشمعة التي تحترق من أجل أن يكتب الآخر بكل حرية أكاديمية وطلاقة إبداعية. غايتنا النهوض بتخصصات علم النفس وعلوم التربية والأروطوفونيا التي ننتمي إليها كباحثين وممارسين، وتطوير البحوث السيكولوجية التي لا تزال تحتاج إلى مزيدا من البحوث والدراسات لتحقيق أهداف التنمية المستدامة التي تعمل السياسة التعليمية الجزائرية على تكريسها في إطار التوأمة بين قطاع التربية الوطنية والتعليم العالي.

والله من وراء القصد

الدكتور/ جلاب مصباح