

ISSN: 2335-1071,2021

ISSN: 2335-1071



مخبر الخطاب الحجاجي أصوله ومرجعياته وآفاقه في الجزائر جامعة ابن خلدوي ـ تيارت

Laboratoire du discours argumentatif ses origines, ses références ses perspective en Algérie Université Ibn-Khaldoun-Tiaret



ملف العدد:

الشعرية و تلاشى وثوقية التصنيف الأجناسي جهود الباقلاني في الكشف عن مظاهر انسجام الخطاب القصصي القرآني حوارية البلاغة بين التخييل و الإقناع لدى حازم القرطاجتي النفى البلاغي في القرآن الكريم التمثَّيل الحجَّاجَّى للكناية والتعريض في القرآن الكريم ديسمبر 2016

Faslo El-Khitab

(Art d'Argumenter)

Décembre 2016



دورية أكاديمية محكمة تعنى بالدراسات والبحوث العلمية والنقدية واللغوية والأدبية والبلاغية باللغتين العربيية والأجنبيية

Faslo El-Khitab

Revue périodique a vocation scientifique, traitant des domaines de la critique littéraire, la languistique et la rhétorique en langues arabe et étranger



فهل الخلاب

دورية أكاديمية محكمة يصدرها مخبر الخطاب الحجاجي أصوله ومرجعياته وأفاقه في الجزائر تعنى بالدرامات والبحوث العلمية النقدية واللغوية والأدبية والبلاغية باللغتين العربية والفرنمية

العدد السادس عشر

ديممبر 2016

ISSN 2335-1071

رقم الإيداع القانوني 1759 - 2012

جامعة ابن خلدون – تيارت الجزائر

توجه المراهلات إلى إدارة المخبر أو المجلة ص.ب. 78 زعرورة_ تيارت 14000 _ الجزائر أو عبر . faslkhitab@gmail.com



قواعم النشر بالمجلة

- 1. تهتم المجلة بنشر كل الأبحاث التي تعالج قضايا في حقل الحجاج والنقد الأدبي والبلاغتين القديمة والجديدة وما يدور في حقل اللغويات وله علاقة بهذه المواضيع . كما يمكن أن تنشر المجلة نقدا متخصصا أو مراجعة أو ترجمة لأحدى المدونات العلمية الصادرة باللغة العربية أو اللسان الأعجمي.
- 2. لغة النشر عربية، فرنسية، إنجليزية، على أن يصحب البحث بملخصين مجتمعين في صفحة، أحدهما باللغة العربية والآخر إما باللغة الفرنسية أو الإنجليزية.
 - ألا يكون المقال قد سبق نشره أو قدم للنشر في أي إصدار آخر.
- 4. يقدم المقال المكتوب بالعربية بخط (Traditional Arabic) قياس 14 في المتن و 11 في الهامش، أما المكتوب بالأجنبية بخط Times New Roman قياس 12 في المتن و 10 في الهامش وكلاهما بمسافة 1 سم بين الأسطر وهوامش 4 سم (من الجهات أربع)، وألا يتجاوز البحث عشرين (20) صفحة بها في ذلك الإحالات، التي يشترط أن تكون إلكترونية، أما الجداول والترسيات والأشكال فتكون صورا IMAGE.
- 5. بعد موافقة اللجنة الاستشارية المؤهلة للخبرة العلمية على الأعمال والبحوث، تعرض على محكمين اثنين من ذوي الاختصاص يتم اختيارهما بسرية مطلقة. وتحتفظ المجلة بحقها في أن تطلب من صاحب المقال التعديل بما يتناسب ووجهة نظرها في النشر.
- 6. لا تعبر البحوث المنشورة بالضرورة عن رأي المخبر، والمجلة غير مسؤولة عما ينتج عن أي بحث، والدراسات والبحوث التي ترد المجلة لا تُردّ إلى لأصحابها سواء نشرت أم لم تنشر.
- 7. ترتيب المقالات في المجلة يخضع للتصفيف الفني وليس لاعتبارات أخرى كمكانة الكاتب أو شهرته أو غير ذلك.

المدير المسؤول عن النشر أ.د. زروقي عبد القادر مدير مخبر الخطاب الحجاجي رئيس المجلة أ.د. مدربل خلادي مدير جامعة ابن خلدون ـ تيارت

رئيس التحرير: أ.د. بوزيان أحمد

هيئة التحرير

 د. داود امحمد
 د. سبع بلمرسلي

 د. درويش أحمد
 د. بوعرعارة محمد

 د. غربي بكاي
 د. قوتال فضيلة

 د. كراش بخولة
 د. بن فريحة جيلالي

 د.معازيز بوبكر
 د.عزوز الميلود

الهيئة العلمية الاستشارية

أ.د. بوهادي عابد ـ جامعة تيارت
 أ.د. خلف الجردات ـ المملكة الأردنية
 أ.د. مرتاض عبد الجليل ـ جامعة تلمسان
 أ.د. العشي عبد الله ـ جامعة باتنة
 أ.د. حسن نعمي ـ المملكة العربية السعودية
 أ.د. عباس محمد ـ جامعة تلمسان
 أ.د. بشير بويجرة محمد ـ جامعة وهران
 أ.د. آمنة بلعلى ـ جامعة تيزي وزو
 أ.د. توفيق بن عامر ـ تونس
 أ.د. خيسي حميدي ـ جامعة الجزائر
 أ.د. خيسي حميدي ـ جامعة الجزائر
 أ.د. خواري مبروك ـ جامعة بشار
 أ.د. دراوش مصطفى ـ جامعة تيزي وزو
 أ.د. كواري مبروك ـ جامعة بشار

الفهـــرس

05	كلمة رئيس التحرير
	-ال <i>شع</i> رية وتلاشي وثوقية التصنيف الأجناسي،
07	تشظّي الأصل الجامع وتكوثر التشجير المفارق(سطمبول ناصر)
	- جهود الباقلاني في الكشف عن مظاهر
25	انسجام الخطاب القصصي القرآني(بن يمينة رشيد)
41	- الانفصال في العربيّة، "الضّمير أُنموذجًا"(نافع سلمان جاسم)
63	- حوارية البلاغة بين التخييل والإقناع لدى حازم القرطاجني(آيت حمدوش فريدة)
	- مفهوم النظم عند المعتزلة،
71	الملامح الفكرية لرؤية المعتزلة للإعجاز في الخطاب القرآني(دحماني شيخ)
89	- منهج دراسة المجاز في القرآن الكريم. بين فكر البلاغيين والأصوليين(طويل مصطفى)
105	- التمثيل الحجاجي للكناية والتعريض في القرآن الكريم(بختي العياشي)
123	- النفي البلاغي في القرآن الكريم(ميسومي نور الهدى)
	- الحجاج في الخطاب النقدي الدرامي التلفزيوني:
143	الإشكاليات والرهانات(القحطاني فيصل محسن)
	- تعليمية النص الحجاجي في المرحلة الثانوية
159	الأسس النظرية والإجراءات التطبيقية (حاج هني محمد/ روقاب جميلة)
173	- الأداء الصوتي وأثره في تلقين رسالة الخطاب القرآني(حيمور إسماعيل)
	- الملامح التّداولية لأسلوب التّأكيد في التّراث النّحوي العربي
189	مقاربة سيّاقيّة من خلال نظرية الأفعال الكلاميّة(بومسحة العربي)
201	- المرجعيات ودورها في تشكيل المصطلح بين مدّ التّراث وجزر الحداثة(شادلي عمر)
221	- علم اجتماع الأدب، فروعه ومناهجه(أحمد الحاج أنيسة)
235	- بلاغة السرد في قصيدة النثر، أدونيس أنموذجا(حميدي شريفة)
243	- دلالة الرمز الصوفي في الخطاب الشعري الجزائري المعاصر (زرارقة الوكال)
	- الشعر العربي بين رؤيا المقاربة والمفارقة في النقد(يعقوبي قداوية)
269	- سؤال الهوية في الخطاب الديني في رواية "قليل من العيب يكفي"(بوشيبة عبد السلام)
279	- حضور الخطاب الايديولوجي في الرواية الجزائرية "الوساوس الغريبة"(بوشاقور مليكة)
	- التراث والنص الروائي العربي(العرابي محمد)
	- انفتاحيه بنية النص اللغوية، في رواية "الولي الطاهر يعود إلى مقامه"(مسك خيرة)
315	- لغة الاختصاص بين الغموض الدلالي وتحديات الترجمة(بختو عبد الحميد)

كلمة رئيس التحرير بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

أما قبل

مع طموح متفلت من رقابة الواقع والمحيط، يتجاوز العراقيل والمثبطات، وإرادة تعبد الطريق وتذلل الصعاب، وطاقم أغلبه شباب متطلع لرؤية أفضل، تشرئب روحه إلى المعرفة في أقصى مداها، وفي مختلف مناحها، قد يهون عليه ركام المعوقات والتعب وتردي ما صارت إليه الجامعة، وهو الذي عايش أوج عنفوانها ومع كل ذلك فيستنهض الأمل من جديد ويشحذ الروح والهمة معا، فتولد طاقة أخرى ترمم ما انصدع، وتوصل ما انقطع في حيوية متوشحة بالجسارة الروحية، والتحدي المتسم بالوقار.

وذلك ما يلاحظه الرائي المتأمل أو المتعجل من أسراب الطلبة والطالبات وهي تفد على قاعات مخبر الخطاب الحجاجي والمورد العذب كثير القصاد كما قال الشاعر قديما، وهو ما يزيد الثقة بالنفس، ويزرع الثقة والقبول، ثم احتساب كل ذلك عند الله تعالى.

وذلك ما دأبت عليه نخبة هذا المخبر، من خفض الجناح، أو التقرب إلى طلبة الدكتوراه أو الماستر أو حتى الليسانس، مما رغب هؤلاء الطلبة إلى الاندماج فرادى ومجموعات في هذا المخبر إما بالاستشارة أو اقتناء الكتب، فترى القاعة الكبرى كحديقة غناء وقد فاح أريجها، وباح عبقها. فتستقطب الفراشات والنحل، إما للاستجمام أو لصنع العسل، وذلك هو شأن مجلة فصل الخطاب، لسان حال مخبر الخطاب الحجاجي، في استقطابها للدراسات الجادة والواعدة في شتى أصناف المعرفة، تراثية كانت أم حداثية، ولا عبرة عندنا لهذا التصنيف الزمني، وإنما العبرة للمعرفة وحدها التي تنبني على التراكم، فلا قيمة للحاضر إلا باعتباره إفرازا للماضي، ولا قيمة لهذا الماضي إلا اذا كان حاضرا في وعينا ووجداننا حضورا يفاعل الراهن تفاعلا منتجا.

وهذا الوعي بهذه الإشكالات المتداخلة هو ما سيلاحظه القارئ في هذه المقالات المتنوعة كالشعرية وتلاشي وثوقية التصنيف الأجناسي، تشظّي الأصل الجامع وتكوثر التشجير المفارق، وجهود الباقلاني في الكشف عن مظاهر، وانسجام الخطاب القصصي القرآني، والانفصال في العربيّة، "الضّمير أنموذجًا"، وحوارية البلاغة بين التخييل والإقناع لدى حازم القرطاجني، ومفهوم النظم عند المعتزلة، الملامح الفكرية لرؤية المعتزلة للإعجاز في الخطاب القرآني، ومنهج دراسة المجاز في القرآن الكريم. بين فكر البلاغيين والأصوليين، والنفي البلاغي في القرآن الكريم، والأداء الصوتي وأثره في تلقين رسالة الخطاب القرآني، والملامح التداولية لأسلوب التأكيد في التراث النتحوي العربي مقاربة سيّاقيّة من خلال نظرية الأفعال الكلاميّة، والمرجعيات ودورها في تشكيل المصطلح بين مدّ التّراث وجزر الحداثة، وعلم اجتماع الأدب، فروعه ومناهجه، وبلاغة السرد في قصيدة النثر، أدونيس أنموذجا، ودلالة الرمز الصوفي في الخطاب الشعري الجزائري المعاصر، والشعر العربي بين رؤيا المقاربة والمفارقة في النقد، وسؤال الهوية في الخطاب الديني في رواية "قليل من العيب يكفي"، وحضور الخطاب الايديولوجي في الرواية الجزائرية "الوساوس

الغريبة"، وانفتاحيه بنية النص اللغوية، في رواية "الولي الطاهر يعود إلى مقامه"، ولغة الاختصاص بين الغموض الدلالي وتحديات الترجمة،

وإيمانا منا بانفتاح المعرفة، مع اعترافنا بمفهوم التخصص الذي دأب عليه البحث الأكاديمي في صرامته، ومع كل ذلك تظل المجلة وفية لخطها الذي ارتضته تخصصا، مقيدا ومفتوحا في الآن ذاته. هذا التخصص التي هي مشروطة بوجوده تحديدا في الدراسات العجاجية باعتبارها مدار المخبر، وعلها بُني وبها يستمر، ومنها ينطلق وإليها يعود. وهو وفاء لشرعية عنوانه، ولذلك جاءت دراسات العجاج في هذه المقاربات كالعجاج في الخطاب النقدي الدرامي التلفزيوني: الإشكاليات والرهانات، وتعليمية النص العجاجي في المرحلة الثانوية الأسس النظرية والإجراءات التطبيقية، والتمثيل العجاجي للكناية والتعريض في القرآن الكريم.

وعلى كثرة ما يصلنا من مقالات كثيرة في التخصصات المختلفة، وعلى تفاوت كفاءتها العلمية فإن الفيصل الوحيد هو التحكيم السري، ولم تعد مجلة فصل الخطاب حكرا على أساتذة الجزائر فقد وصل صداها الى المغرب والامارات والسعودية وقطر والعراق وحتى بلغات أخرى وعلى هذا فإن طاقمها يرحب بكل الدراسات الجادة وسوف تبقى وفية لخطها آملين أن يزيدنا الله مددا بلا عدد

ولله الفضل والمنة الأستاذ الدكتور: أحمد بوزبان

الدراهات باللغة الأجنبية

Revue Périodique Publiée Par Le Laboratoire D'études Sur Le Discours Argumentatif: Ses Origines, Ses Références Et Ses Perspectives En Algérie

Faslo el-khitab

Traite Des Etudes Et Des Recherches Scientifiques, Critiques, Linguistiques, Littéraires Et Rhétoriques En langues, Arabe Et étrangères

ISSN 2335-1071

N° De Dépôt Légale: 2012 - 1759

Revue nº 16

Décembre 2016

Université Ibn Khaldoun Tiaret Algérie

توجه المراهلات إلى إدارة المخبر أو المجلة صب 78 زعرورة_ تيارت 14000 _ الجزائر أو عبر: faslkhitab@gmail.com Zerroukikader@gmail.com

PRÉSIDENT D'HONNEUR

Pr. Mederbal Khalladi Recteur

Université Ibn Khaldoun/Tiaret

DIRECTEUR RESPONSABLE

Pr. ZERROUKI Abdelkader Directeur

Laboratoire Du Discours Argumentatif

RÉDACTEUR EN CHEF Dr. BOUACHA Abderrahmane

COMITÉS DE RÉDACTION

LANGUE FRANÇAISE

Dr. BELARBI Belgacem Dr. MOSTEFADUI Ahmed
Dr. MALKI Benaid Dr. AIT Amar Meziane Quardia
KAFI Khaled FETHI Brahim

OUADAH Bouabdellah MOKHTARI Fatima Zohra

LANGUE ANGLAISE

Pr. Bahous Abbes Pr. Abdelhay Bakhta
Dr. BENABED Ammar Dr. HEMAIDIA Mohamed
HEMAIDIA Ghellamalah SI MERABET Larbi

COMITE CONSULTATIF

Pr. KASCHEMA Laurent, Université de Strasbourg Pr. CHAALAL Ahmed, Université de Blida Pr. Ghellal Abdelkader Dr. HASSANI F.Z. Université d'Oran

Sommaire

Ethnography of Communication: A Socio Cultural Perspective to	
Understand Language Communication through Communicative	
Competence	03
Makhlouf Abdelkader	
University of Djilali Liabes - Sidi Bel Abbes - Algérie	
Didactique de l'allemand de spécialité	
Brahim khaled	23
Université Mohamed Ben Ahmed-Oran 2 - Algérie	
La destreza de la expresión oral en el aula de tercer curso de	
secundaria.	35
Abed BOUBEKEUR	33
Université Mohamed Ben Ahmed-Oran 2 - Algérie	