



مختبر الخطاب الحجاجي
أصوله ومرجعياته وأفاقه في الجزائر
جامعة ابن خلدون - تيارات

فصل النهاب

ملف العدد:

- المنطلقات الحجاجية والوظائف البرهانية
- حجاج السلطة، أم سلطة الحجاج؟
- الخطاب الشعري ووجوه الافتتاح الدلالي
- إستراتيجية الحجاج عند البشير الإبراهيمي
- نحو حجاج بلاغي فاعل لفهم وتفسير الخطاب

جانفي 2014

العدد 05

المجلد الثاني

دورية أكاديمية محكمة تعنى بالدراسات
والبحوث العلمية النقدية واللغوية والأدبية والبلاغية
باللغتين العربية والفرنسية



فصل الخطاب

دورية أكاديمية محكمة يصدرها مخبر الخطاب الحجاجي أصوله ومرجسياته وأفاقه في الجزائر
تندرج بالدراسات والبحوث العلمية النقدية والشورية والأدبية والبلاغية باللغتين العربية والفرنسية

العدد الخامس

جانفي 2014

ردمك ISSN 2335-1071

رقم الإيداع القانوني 1759 - 2012

جامعة ابن خلدون - تيارت
الجزائر

توجه المراسلات إلى إدارة المخبر أو المجلة
ص.ب. 78 زعورة _ تيارت 14000 _ الجزائر
أو عبر: elhidjadj@gmail.com
Zerroukikader@gmail.com

قواعد النشر بالمجلة

1. تهتم المجلة بنشر كل الأبحاث التي تعالج قضايا في حقل المحاجج والنقد الأدبي والبلاغتين القديمة والجديدة وما يدور في حقل اللغويات وله علاقة بهذه المواضيع . كما يمكن أن تنشر المجلة نقدا متخصصا أو مراجعة أو ترجمة لأحدى المدونات العلمية الصادرة باللغة العربية أو اللسان الأعجمي .
2. لغة النشر عربية، فرنسية، إنجليزية، على أن يصبح البحث بملخصين مجتمعين في صفحة، أحدهما باللغة العربية والأخر إما باللغة الفرنسية أو الإنجليزية.
3. ألا يكون المقال قد سبق نشره أو قدم للنشر في أي إصدار آخر .
4. يقدم المقال المكتوب بالعربية بخط (Traditional Arabic) قياس 14 في المتن و11 في الهاشم، أما المكتوب بالأجنبية بخط Times New Roman قياس 12 في المتن و10 في الهاشم وكلاهما بمسافة 1 سم بين الأسطر وهوامش 4 سم (من الجهات الأربع)، وألا يتجاوز البحث عشرين (20) صفحة بما في ذلك الإحالات، التي يشترط أن تكون إلكترونية، أما الجداول والرسوميات والأشكال فتكون صورا IMAGE .
5. بعد موافقة اللجنة الاستشارية المؤهلة للخبرة العلمية على الأعمال والبحوث، تعرض على محكمين اثنين من ذوي الاختصاص يتم اختيارهما بسرية مطلقة. وتحتفظ المجلة بحقها في أن تطلب من صاحب المقال التعديل بما يتناسب ووجهة نظرها في النشر .
6. لا تعبر البحوث المنشورة بالضرورة عن رأي المحرر، والمجلة غير مسؤولة عنها يتبع عن أي بحث، والدراسات والبحوث التي ترد المجلة لا تُرَد إلى أصحابها سواء نشرت أم لم تنشر.
7. ترتيب المقالات في المجلة يخضع للتصنيف الفني وليس لاعتبارات أخرى كمكانة الكاتب أو شهرته أو غير ذلك.

رئيس المجلة

أ.د. مدربل خلادي

مدیر جامعہ ابن خلدون - تیارت

رئيس التحرير: د. بهزمان أحمد

هيئة التحرير

- | | |
|---|---|
| <p>د. تاج محمد</p> <p>د. مكية جواد</p> <p>د. قوتال فضيلة</p> <p>د. عزوز الميلود</p> <p>أ. سبع بلمرسلي</p> | <p>د. داود احمد</p> <p>د. درويش أحمد</p> <p>د. كبريت علي</p> <p>د. كراش بخولة</p> <p>أ. سبايس الحاج</p> |
|---|---|

الهيئة العلمية الاستشارية

- أ.د. بوهادي عابد - جامعة تيارات - الجزائر

أ.د. مرتاض عبد الجليل - جامعة تلمسان - الجزائر

أ.د. العشي عبد الله - جامعة باتنة - الجزائر

أ.د. حسن نعمي - جامعة الملك عبد العزيز - السعودية

أ.د. بشير بويميرة محمد - جامعة وهران - الجزائر

أ.د. سطمبول الناصر - جامعة وهران - الجزائر

د. عبد الكريم محمد حسين - جامعة دمشق - سوريا

أ.د. دراوش مصطفى - جامعة تizi وزو - الجزائر

د. خالد علي الغزالي - جامعة صنعاء - اليمن

د. عبد العليم إسماعيل - جامعة كردفان - السودان

أ.د. بن يشو جيلالي - جامعة مستغانم - الجزائر

د. روبحى لخضر - جامعة المسيلة - الجزائر

د. أحمد الفلاحي - جامعة بغداد - العراق

أ.د. توفيق بن عامر - تونس

أ.د. خيسبي حميدي - جامعة الجزائر

أ.د. حسن البنداري - عين شمس - القاهرة

أ.د. عباس محمد - جامعة تلمسان - الجزائر

د. صابر الحباشة - وزارة التربية - البحرين

أ.د. بوسن أحمد - المغرب

أ.د. خلف الجردات - المملكة الأردنية

أ.د. فيدوح عبد القادر - البحرين

الفهرس

كلمة رئيس الجامعة.....	05
كلمة مدير المخبر.....	07
كلمة رئيس التحرير.....	09
المنطلقات الحجاجية والوظائف البرهانية لدى محي الدين بن عربي (عزوز ميلود).....	11
حجاج السلطة، أم سلطة الحجاج؟(قوتال فضيلة).....	25
الخطاب الشعري ووجه الانفتاح الدلالي قراءة في شعرية الإضمار(عبد القادر عليمي).....	37
إستراتيجية الحجاج عند البشير الإبراهيمي خطبة مسجد كتشاوة أنموذجاً (حبيب بوزوادة).....	73
نحو حجاج بلاغي فاعل لفهم وتفسير الخطاب (لخزاري سعد).....	93
واسمات التعدد الصوتي اللسانية ودورها الحجاجي - النفي نموذجا(دردار بشير).....	113
الصورة الشعرية بين الإمتناع والإقناع في ثلاثة أحلام مستغانمي (سعاد شريف).....	129
أصول المنهج البلاغي في كتاب المرايا المقررة لعبد العزيز حمودة(بن خولة كراش).....	143
تطور مصطلح البديع عند السجلماسي في كتاب المتنع (إبراهيم عبد النور).....	155
حدود الملفوظ في تصور السيميائيات السردية (مسكين دايри).....	179
رمزية المرأة في الشعر الجاهلي (مرسي رشيد).....	189
الحداثة الشعرية وطيف الماضي (مساءلة أم تثبيت هوية؟) (معاذيز بوبكر).....	207

كلمة مدير الجامعة

بسم الله الرحمن الرحيم

وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين

تفاضل المؤسسات العلمية بها تنشطه من تظاهرات وملتقيات علمية وبها تسجله من مؤسسات بحثية ومخابر متخصصة، وتتقدم على سلم البحث العلمي بها تتجه من معارف على مستوى العلوم الإنسانية أو بما تسجله من منتجات التقنية أو براءات الاختراع، وكل ذلك إنما يقيد في إصداراتها علمية ونشراتها الدورية.

وتجسيداً لذلك ها هو مخبر "الخطاب الحجاجي" يثمر بعد جهد متواصل عدداً من البحوث العلمية التي توشحت بها مجلة "فصل الخطاب" في نسختها الخامسة، لثلاثة من الباحثين من جامعتنا ومن جامعات جزائرية وعربية مختلفة، لتجسد التنوع المعرفي بين المؤسسات العلمية العربية.

لأنَّ الأُمَّةَ الْتِي لَا تَحْكُمُ فِي نَاصِيَّةِ الْبَحْثِ - بِشَقِّيهِ الإِنْسَانِيِّ وَالْتَّقْنِيِّ - الَّذِي يَحْصُنُ كِيانَهَا هِيَ عُرْضَةٌ لِلتَّبَعِيَّةِ الْفَكَرِيَّةِ وَالْتَّكْنُولُوْجِيَّةِ عَلَى السَّوَاءِ؛ لِذَلِكَ إِنَّنَا أَرْدَنَا التَّقْدِيمَ فَعَلِيْنَا أَوْلًا الْمَحَافَظَةَ عَلَى ذَوَاتِنَا بِيَسْطِ أَيْدِيْنَا لِلْبَحْثِ الْعَلْمِيِّ الَّذِي يَحْصُلُ عَلَى الْمَحْقُوقَ لِتَطْوِيرِنَا الَّذِي بِهِ نَرْتَقِيُّ وَنَتَقدِّمُ وَنُحَقِّقُ مَا تُرِيدُ مِنْ عَلُوٍّ وَازْدَهَارٍ، فَقَدْ قَالَ الشَّاعِرُ قَدِيمًا:

علم العلِّيِّمِ وَعِقْلِ الْعَاقِلِ اخْتِلَفا	مِنْ مِنْهَا قَدْ نَالَ الشَّرْفَا
فَالْعِلْمُ قَالَ أَنَا أَحْرَزْتُ غَایَتِه	وَالْعِقْلُ قَالَ أَنَا الرَّحْمَنُ بِي عَرْفَا
فَأَفْصَحَ الْعِلْمُ ثُمَّ قَالَ لَهُ	بَأْيَنَا الرَّحْمَنُ فِي قُرْآنِهِ اتَّصَفَا
فَأَدْرَكَ الْعِقْلُ أَنَّ الْعِلْمَ سَيِّدُه	فَقَبْلِ الْعِقْلِ رَأَسُ الْعِلْمِ وَانْصَرَفَا

هكذا يكون هذا العمل جهاداً نثمّنه وندعو إليه؛ بل ونشجع على مثله ونقول "وفي ذلك فليتنافس المنافسون"، علماً أنه في قناعتنا أن المعرفة والعلوم يكمل بعضها ببعض، ولا يمكن النهوض بشق دون آخر؛ فدراسة العلوم الاجتماعية والإنسانية لا تقلُّ في أهميتها عن دراسة العلوم التقنية والتجريبية.
مدير جامعة ابن خلدون - تيارت
الأستاذ الدكتور مدرب خلادي

كلمة المدير المسؤول عن النشر

على امتداد أكثر من عام والحرص يرافق أعضاء تحرير مجلة "فصل الخطاب" لأجل المحافظة على إطالة المجلة على قراءها في غرة كل فصل من فصول السنة، وقد أثمر شتاء 2014 العدد الخامس الذي يجسد هذا الحرص.

هكذا يأتي هذا العدد ليضيف درجة أخرى في سلم المنهج الذي خطه المخبر لنفسه في إثارة القضايا ذات الاهتمام في الدرس الحجاجي، ولتمكن قراء المجلة ومربيديها، فقد ارتأت أسرة التحرير أن تخص كل عدد - ابتداء من هذا العدد - بملف تُرصد فيه أطارات هذا الحقل المعرفي الذي لا يكاد يحاصر قضايا حتى تقتد به أخرى في رحاب البحث، فيتطرق إلى محاور بحثية مغایرة ومتعددة.

خصص ملف هذا العدد للخطاب الحجاجي، فكان الحجاج حاضراً في ثانيا كل البحوث التي أدرجت ضمن الملف، في حين تعددت واختلفت اهتمامات البحوث الأخرى، غير أنها لم تحد عن الخط المرسوم للمجلة سلفاً.

كذلك مما يثبت وفاء وإيمان أسرة التحرير بما تقدمه من بحوث لها علاقة ذات صلة بعضها البعض عبر كامل أعدادها؛ فانها رأت أن تجمع أعداد كل سنة في مجلد واحد تمكينا للفائدة والمتابعة.

غير أن مرمى المجلة لا يبلغ، ومحرّرها لا يصاب، ما لم يكن هؤلاء القراء حضور فعليٌ بين صفحاتها، وتدبيج فائق ملادتها البحثية، وعليه فإننا لنجد الدعوة للباحثين في المساهمة ببحوثهم؛ لتمكن منمواصلة العطاء العلمي الذي نشرف به.

ختاماً لا يسعنا إلا أن نقدم بالشكر إلى أولي الفضل والأيادي البيضاء التي خصت هذا العدد - وسابقيه - بجدية التحكيم والصرامة العلمية، وقبل ذا وذاك بالحب لما ينجزه

المخبر من أعمال علمية، كما ننوه ببعض أعضاء الهيئة الاستشارية الذين يصلح فيهم قول "أنجز حرّ ما وعد" نظراً لصرامتهم وإنجازهم لما كلفوا به، فوفوا وكفوا في ما وعدونا به.
وليسدّد الله خطى الجميع لما فيه الخير والصلاح للبلاد والعباد.

وعلى الله قصد السبيل وإلى لقاء في عدد قادم بحول الله .

مدير مخبر الخطاب الحجاجي

المدير المسؤول عن النشر

د. زروقي عبد القادر

أما قبل

وصلى الله على سيدنا محمد أليس الصبح بقريب؟

مر عام - على صدور مجلة فصل الخطاب - بانتصاراته وانكساراته ، وقد دفنا أحلاماً لم تر النور، وشيعنا أخرى وهي غصة طرية ... ووأدنا آخريات ، لحظة ميلادها .. وهي كلها بعض وجودنا الذي يموت من بعضاً الحبي ، وهذا الذي يجعلنا نحيا ونعيش ونستمر ونتحدى ، وسط النكبات والهزائم ، والثبطات والرداة التي ضربت أطناها على كل رطب وبابس ، واستفحلت وتشابهت وتناسلت وتتوالدت وتناسخت بل وتكررت في أشكال وصور متغيرة ، وانقلبت الموازين.

ولكن مع كل يأس يوجد دافع من الأمل يغالبه وهكذا كانت الحياة مغالبة والله در الطغرائي

حيث يقول:

أعمل النفس بالأمال أراقبها ما أضيق العيش لولا فسحة الأمل

وها هي مجلة فصل الخطاب بعض من هذه الآمال تشق طريقاً صعباً وعراً محفوفاً بالمخاطر ، تكبر لتقييم توازناً بين الانكسار والانتصار ، لتدفعنا بالأمل نحو حلم جميل قد يتحقق يوماً ما ليس بالضرورة أن يكون جيلنا نحن ، وإنْ غداً لتأخره لقريب.

وهاهو العدد الخامس الصادر في مطلع عام جديد ، ونحن لا نعيش الجديد "لا في أرقام السنوات المتعددة ، لقارب الجديد بوعي تاريخي انقضت شروط إنتاجه ، ولعل مجلة "فصل الخطاب" تحاول أن تعيد وعيها بهذا الوعي الارتدادي . لذلك سيجد القارئ تنوعاً في الطروحات واختلافاً في الرؤى والتصورات وهذا عهد أخذناه على أنفسنا ألا إقصاء ولا تهميش للتفكير الجاد ، مهما تكون الدواعي والأسباب ، ما دام ثمة إيمان بحق المعرفة ، وحق الآخر - من حيث هو آخر - أن يطرح قراءته ، في استناده إلى مسوغات الاقناع المعرفي وكفى بها حجة .

سيلقي القارئ كيف اندس البرهاني في متن العرفاني عند محي الدين بن عربي ، وكيف سقطت خرافات الخطاب الصافي ، فليس ثمة عرفات محض ، ولا برهان صرف ، ولا بيان خالص ، وإنما تمهى المعرف والمستويات خفية / جلية ، ظاهرة / باطنية .

وعند هذا سيقف القارئ على مفارقات تصنعها حاجة الخطاب إلى الحجاج، وكيف يترافق الوعي الخفي بين الحجاج والسلطة، فإذا حاجة السلطة إلى الحجاج، أكثر من حاجة الحجاج إلى السلطة، لأنه يسوغها خطاباً لا عنفاً.

سيجد القارئ في ثنايا هذه المقالات طروحات ما تقوله تلميحاً أكثر مما تعلنه تصريحًا، وهي إستراتيجية يتبنّاها الخطاب، سواءً أكان الخطاب ايدولوجيًا لغاية دينية، أم كان الخطاب فنياً غايته الإمتاع، وهي خطابات وإن اختلفت، فقد اختفت وظائفها البنائية والغائية.

حاولت هذه المقاربات رؤية الذات باعتبارها تحليلاً ثقافياً منطوقاً في مدونات البرهان والعرفان والبيان سواءً كانت هذه الذات كاتبة أم مكتوبة، وفي كلتا الحالتين هي محاولة لترميم هذا الوعي بها، من خلال مطارحات منهجية اختلفت فيها زوايا النظر، وتغيرت طرق التحليل وسواءً تماهت معها اتفاقاً، أم تناقضت معها اختلافاً، تظل كل مقاربة لها وجاهتها المعرفية، وهذا الذي ينبغي أن يكون، خاصةً في الطرح الأكاديمي المبني على الحوار.

لم يغب في هذا العدد الطرح البلاغي العربي لكن برؤيا حديثة، تقارب مقولاته، وتحلل بناءً وتفكيك آلياته بغية إعادة قراءته، لا تقف عند عتباته ل تستنسخه مرة أخرى، وإنما تقف منه على مسافة، سواء عند المرحوم عبد العزيز حمود، في مشروعه الثلاثي، أم عند أعلامه القدامى كالسلجيسي في تنظيراته ومحاولته للتأصيل البلاغي، أم عند واحدة من أهم مشكلات الوعي النقطي والجمالي في النظرية النقدية العربية الكلاسيكية، فأنتقل الشعر العربي القديم من إمكانية التجربة إلى حدود المعيرة والسكون، في محض العقلانية الثابتة التي راحت تقرأ المتحول بالثابت. ولم يخل العدد من مقاربته الحداثة ذاتها التي نقف أمامها موقفين متناقضين على مستوى الوعي والحياة، أي على مستوى الخطاب والواقع، مما أحدث شرخاً في العقل العربي، حيث نتعاطاًها بذخاً معيشياً، ونرفضها وعيَاً معرفياً.

هذا ما حاولت هذه البحوث مقاربته سواءً من خلال وعي الذات، أو وعي الآخر من حيث هو حاضرنا فينا رفضاً أو قبولاً.

رئيس التحرير

الدكتور: أحمد بوزيان

الدراسات باللغة الأجنبية

*Revue Périodique Publiée Par Le Laboratoire
D'études Sur Le Discours Argumentatif:
Ses Origines, Ses Préférences Et Ses Perspectives En Algérie*

Faslo el-khitab

*Traité Des Études Et Recherches Scientifiques, Critiques,
Linguistiques, Littéraires Et Rhétoriques En langues Et Française*

ISSN 2335-1071

Revue n° 05

janvier 2014

N° De Dépôt Légale: 2012 - 1759

*Université Ibn Khaldoun Tiaret
Algérie*

توجه المراسلات إلى إدارة المخبر أو المجلة
ص.ب. 78 زعوررة _ تيارات 14000 _ الجزائر
أو عبر: elhidjad@gmail.com
Zerroukikader@gmail.com



PRÉSIDENT D'HONNEUR

Pr. Mederbal Khalladi

Recteur

Université Ibn Khaldoun/ Tiaret

DIRECTEUR RESPONSABLE

Dr. ZERROUKI Abdelkader

Directeur

Laboratoire Du Discours Argumentatif

RÉDACTEUR EN CHEF

Dr. BOUACHA Abderrahmane

COMITÉS DE RÉDACTION

LANGUE FRANÇAISE

Dr. BELARBI Belkacem

MOSTEFAOUI Ahmed

KAFI Khaled

FETHI Brahim

MALKI Benaid

OUADAH Bouabdelah

MOKHTARI Fatima Zohra

AIT Ameur Meziane Ouardia

LANGUE ANGLAISE

BENABED Ammar

HEMAIDIA Mohamed

HEMAIDIA Ghellamalah

SI MERABET Larbi

COMITÉ CONSULTATIF

Pr. KASCHEMA Laurent, Université de Strasbourg

Dr. CHAALAL Ahmed, Université de Mostaganem

Dr. MAHMOUDI Amar ,Université de Tiaret

HASSANI F.Z, Université d'Oran

Sommaire

La démarche d'évaluation des apprentissages en classe de français langue étrangère.

ADIB Yasmine

03



*Laboratoire du discours argumentatif
Ses origines, ses références et ses perspectives
en Algérie*

Université Ibn-Khaldoun - Tiaret

Faslo El-Khitab

(L'art d'argumenter)

Janvier 2014

*Revue périodique à vocation scientifique, traitant
des domaines de la critique littéraire, la linguistique
et la rhétorique en langues arabe et française*

Revue N05

Volume 02