



جامعة يحيى فارس بالمدينة  
كلية الآداب واللغات

# مقابسات

في اللغة والأدب

مجلة أكاديمية محكمة نصف سنوية

تعنى بقضايا الأدب وعلوم اللغة  
تصدرها كلية الآداب واللغات

عدد خاص بالملتقى الوطني :  
واقع تعليم اللغة العربية في الطور الأول من التعليم الابتدائي

المجلد الأول - العدد 02 - أبريل 2019

مرقم الإيداع القانوني

2018 - 12

مرقم الإيداع بالمكتبة الوطنية

2661-7218

## الرئيس الشرفي للمجلة

أ. د. يوسف حميدي  
رئيس جامعة المدية

## المنسق العام

أ. د. ناجي شنوف  
عميد كلية الآداب واللغات

## مدير المجلة ومسؤول النشر

د. مسعود ناهلية

## رئيس التحرير

د. كمال بخوش

## هيئة التحرير

د. محمد توامي

أ. محمد ميلودي

أ. أيوب بوخاتم

## التنسيق التقني

د. العربي ركي

## مراسلات المجلة

مجلة مقابسات

كلية الآداب واللغات جامعة المدية

# مقابسات

في اللغة والأدب

مجلة أكاديمية محكمة نصف  
سنوية تعنى بقضايا الأدب وعلوم اللغة  
تصدر عن كلية الآداب واللغات  
بجامعة المدية- الجزائر

## Muqābasāt

academic Published biannually  
journal it is interested in Literary  
and linguistic issues

published by faculty of letters and  
languages University of Medea

المجلد 01- العدد 02- أبريل 2019

البريد الإلكتروني

[rev.moqabassat@univ-medea.dz](mailto:rev.moqabassat@univ-medea.dz)

الهاتف والفاكس

025784350

## الهيئة العلمية الاستشارية

جامعة البليدة 02	أ.د. محمد السعيد عبدلي	جامعة المدية	أ. د. جمال كديك
جامعة المدية	د. عبد الرحمن الزاوي	جامعة المدية	أ. د محمد زوقاي
جامعة المدية	د. متقدم مولاي	جامعة المدية	أ. د النذير بو المعالي
جامعة قسنطينة	د. رياض بن الشيخ	جامعة المدية	أ. د مبارك تريكي
جامعة الأغواط	أ.د. عاشور سرقمة	جامعة المدية	أ. د محمد بن مرزوقة
جامعة وهران	أ.د. محمد داود	جامعة المدية	أ. د الصادق خشاب
جامعة المدية	د. سليم حيولة	المغرب	أ. د أبو بكر العزاوي
ج. وادي سوف	د. حرزولي العزوي	م.ع.أ الأغواط	أ. د مفتاح بن عروس
جامعة المدية	د. حورية مدان	مصر	أ. د حسام عقل
جامعة المدية	د. بن يوسف حميدي	جامعة الجزائر 2	أ. د علي ملاحي
جامعة المدية	د. محمد ولد دالي	الأردن	أ. د مروان العلان
جامعة البليدة 02	د. حليم ريوقي.	المغرب	أ. د جميل حمداوي
جامعة المدية	د. جويذة الشادلي	تركيا	أ. د. علي بولوط
جامعة المدية	د. محمد خليفاتي	جامعة الجزائر 2	أ.د حميد علاوي
جامعة البليدة 02	د. محمد بلعزوقي	جامعة المدية	د. شهاب بسرة
جامعة المدية	د. محمد مداني	جامعة البليدة 02	د. حفيظ ملواني
جامعة المدية	د. أحمد محمد الصغير	جامعة المدية	د. محمد بن حجر
جامعة المدية	د. محمد سرير	جامعة المدية	د. رفيق بن عودة
جامعة المدية	د. فيروز بن رمضان	جامعة المدية	د. عبد السلام بن علية
جامعة المدية	د. الشاذلي سعودي	جامعة المدية	د. عبد القادر رسول
***	***	***	***

## شروط و قواعد النشر في المجلة:

- 01- أن يكون النص المرسل جديدا لم يسبق نشره.
- 02- أن تتوفر فيه شروط البحث العلمي و معاييرهِ ( التوثيق ).
- 03- يرفق البحث بملخص بلغة غير لغة المقال.
- 04- يتصدر المقال : العنوان ، وأسفله إلى اليسار اسم المؤلف ودرجته العلمية ومؤسسة الانتماء .
- 05- يذيل البحث بهوامش و إحالات مرتبة آليا توضع في آخر البحث .
- 06- صفحات المقال محصورة بين 10 و 20 صفحة بما فيها الهوامش .
- 07- يحرر المقال في برنامج Microsoft Word بخط Simplified Arabic مقاس : 14 للمتن و 12 للهوامش ، حجم الصفحة : الطول: 24 سم ، العرض: 16.50 سم ، الهوامش الجانبية : 2 سم ، المسافة بين الأسطر: Simple ، و 1.5 سم مسافة بادئة في كل فقرة ، و ترقم الصفحات في الوسط أسفل الصفحة أما المقالات باللغة الأجنبية بخط Times new roman حجم 12 .
- 10- لا ترد أصول البحوث التي تصل المجلة سواء نشرت أم لم تنشر .
- 11- المقالات تعبر عن رأي أصحابها ، و لا تعبر بالضرورة عن رأي المجلة.
- 12- بالنسبة للمخططات والرسوم البيانية تكون بخاصية التجميع (صورة).
- 13- إرفاق النص الأصلي مع النصوص المترجمة .
- 14- البحوث التي لا تراعى فيها ضوابط النشر المذكورة أعلاه تلغى .
- 15- يرفق البحث بمختصر عن السيرة العلمية للباحث .
- 16- توّجه جميع المقالات عبر البريد الإلكتروني للمجلة .

## الافتتاحية

انطلاقاً من المسعى الذي ترومه مجلة: **مقابسات** والرامي إلى رعاية إنتاج الباحثين في الحقل العلمي والأكاديمي وتعهده بالنشر والذيع ، فإنها في إطلالتها على القراء في **عددتها الثاني** تضع بين أيديهم أعمال الملتقى الوطني الأول المنعقد بكلية الآداب واللغات ، جامعة المدينة يوم 18 فيفري 2019، والموسوم ب: **واقع تعليم اللغة العربية في الطور الأول من التعليم الابتدائي** ، والذي تميّز بمدخلات مثمرة تمحورت حول اللغة العربية بصفة عامة والفعل التعليمي المتعلق بها بوجه خاص، حيث بحث المشاركون في فعالياته أهم المسائل التي تمس المنظومة التربوية، لاسيما قضايا الكتاب المدرسي في الطور الأول من التعليم الابتدائي وما ارتبط به من إشكالات نظرية و تطبيقية، وهو الملتقى الذي يأتي في سياق الاهتمام بالمنظومة التربوية بمختلف مستوياتها وكذا مكوناتها والفاعلين فيها، كون أنها أصبحت في الآونة الأخيرة من القضايا الهامة التي تتورّ الكثير من النقاشات العلمية والبيداغوجية في مختلف المحافل العلمية والمؤسسية، وهو ما أفرز الكثير من البحوث على اختلاف سياقاتها وزوايا تناولها.

لقد اخترنا للنشر - في هذا العدد - مجموعة من المداخلات المنتخبة والتي خضعت لتحكيم اللجنة العلمية للملتقى، وهي المداخلات التي نرى أنها تقدم قراءة جيدة في القضايا التي تثيرها والتي من شأنها أن تقدم الإضافة النوعية و المتميزة للمشتغلين في حقل الدراسات اللغوية عموماً وكذا المشتغلين في الحقل التعليمي الديداكتيكي على وجه الخصوص، على أمل تعميم الفائدة بتقديمها لزملائنا الأساتذة و طلبتنا الأعزاء على حد سواء.

هيئة التحرير

## فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوعات
21-07	دور الصورة وبعدها السيميائي في فهم النص لدى المتعلمين - سنة أولى ابتدائي أ نموذجاً - إيمان مقداد.
39-22	المحتوى النصي وآليات التعليم؛ بين التيسير والتفعيل، مقارنة بيداغوجية. د. عبد الرحيم البار.
55-40	كتابي في اللغة العربية للسنة الثانية ابتدائي دراسة نقدية تقويمية في ضوء وظائفه الأساسية رملة ناصري و إيمان بوشارب.
73-56	الصورة التعليمية من الإيضاح إلى الإفصاح - دراسة في التعبير الشفاهي سنة ثانية ابتدائي - فاطمه عبايه .
88-74	الصورة التربوية ودورها في ترسيخ رسم ونطق الحرف في ذهن الطفل المتعلم ( كتاب الأنشطة اللغوية للتربية التحضيرية أنموذجاً ) شيماء بداده .
110- 89	فاعلية الصور التعليمية المرفقة بالنصوص القرائية في الكتب المدرسية -السنة الثانية ابتدائي أنموذجاً- مريم كيببش.
124-111	تحديث الوعي لدى أساتذة التعليم الابتدائي لإدماج المنهج الصوتي-الخطي في تعليم اللغة العربية وتعلمها من خلال "دليل تكوين المكونين"/مريم مغراوي العبادي.
145-125	أثر المشافهة في تعلم الأصوات وترسيخ الملكة اللغوية - فهم المنطوق والتعبير الشفهي- لدى تلاميذ الثانية ابتدائي /محمد الأمين هراكي .
161-146	فاعلية المستوي الصوتي في تنمية مهارة القراءة عند المتعلمين -الواقع والمأمول- نعيمة طيبي .
169-162	أمراض الكلام بين الماهية الأسباب والعلاج ( المستوى التعليمي المبتدئ ) . عبدش الزهرة
184 -170	الكتاب المدرسي ورهانات تطوير المنظومة التربوية في الجزائر(كتاب السنة الثانية ابتدائي-الجيل الثاني- نموذجاً) عبدش فتيحة .
196 - 185	واقع اكتساب اللغة العربية في المدرسة الجزائرية د. خشة أحسن
208 - 197	دور الكتاب المدرسي في تنمية قدرات تلاميذ الإبتدائية شبنوني عبد القادر