



ISSN en ligne : 2437 - 0576

المدرسة العليا للأستاذة آسيا جبار. قسنطينة

الاستاذ المتدري

دورية أكاديمية دولية مُحَكَّمة تُعنى بمجالات
التعليمية واللغات والعلوم الإنسانية
تصدر عن المدرسة العليا للأستاذة آسيا جبار
- قسنطينة - الجزائر -

مجلد 15
عدد 02
جوان 2019

مجلة سدرامية

الاستاذ

مجلد 15 عدد 02 جوان 2019

HIGHER EDUCATION COLLEGE FOR TEACHERS
ASSIA DJEBBAR - CONSTANTINE

THE TEACHER'S FORUM

INTERNATIONAL ACADEMIC JOURNAL IN DIDACTICS, LANGUAGES AND
SOCIAL SCIENCES

VOL 15 - N° 02
JUNE 2019

ISSN : 1112 - 5101

رقم الإيداع القانوني 2004-534

Depot légal 534-2004

ISSN 1112-5101

المدرسة العليا للأساتذة آسيا جبار + قسنطينة
** ** *

مجلة منتدى الأستاذ

دورية أكاديمية دولية محكمة تُعنى بمجالات
التعليمية واللغات والعلوم الإنسانية

الرقم الدولي المعياري للدورية (ISSN): 1112-5101
الرقم الدولي المعياري على الويب (EISSN): 2437 - 0576
رقم الايداع القانوني: 2004 - 534

المجلد 15-العدد 2
جوان 2019

HIGHER EDUCATION COLLEGE FOR TEACHERS
ASSIA DJEBBAR- CONSTANTINE

THE TEACHER'S FORUM

INTERNATIONAL ACADEMIC JOURNAL IN DIDACTICS,
LANGUAGES AND SOCIAL SCIENCES

ISSN :1112-5101

EISSN : 2437-0576

Legal Deposit 2004-534

VOL 15 - N° 02

June 2019

مُنْتَدَى الْأَسْتَاذ

دَوْرِيَّة أكاذِمِيَّة دَوْلِيَّة مُحَكَّمَة

تُعْنَى بِالرَّاسَات فِي مَجَالَات التَّعْلِيمِيَّة وَاللُّغَات وَالْعُلُوم الْإِنْسَانِيَّة

تُصَدَّرُ عَنِ الْمَدْرَسَةِ الْعَلِيَا لِلْأَسَاتِذَةِ أَسِيَا جِبَار فِي قَسْنَطِينَة - الْجُمْهُورِيَّة الْجَزَائِرِيَّة

الهيئة العلمية

خبراء من خارج الجزائر :

- أ.د.م. فرانسيس وولف. المدرسة العليا للأساتذة (فرنسا)
أ.د. عائدة نصير. الجامعة الأمريكية. القاهرة (مصر)
أ.د. عزيزة علي البدر. جامعة القاهرة (مصر)
أ.د. حسان سعدي. جامعة منتوري . قسنطينة (الجزائر)
أ.د. فرج عبد الفتاح فرج . جامعة القاهرة (مصر)
أ.د. كوثر فادن. جامعة أم القرى. مكة (المملكة العربية السعودية)
أ.د. مارك كوط. جامعة اكس-مارسيليا (فرنسا)
أ.د. عمر رشيد شاكر السامرائي . جامعة سامراء (العراق)
أ.د. ابراهيم يلماز. جامعة آتاتورك (تركيا)
أ.د. يحيى ببيطيش . جامعة أبها (المملكة العربية السعودية)
أ.د. عبد القادر يخوش . جامعة قطر (قطر)
أ.د. النخیر عثمانة . جامعة نجران (المملكة العربية السعودية)
أ.د. ياسين الأيوبي . جامعة لبنان (لبنان)
أ.د. عادل الفريجات. جامعة دمشق (سوريا)
أ.د. جان باسكال سيمون. IUFM غرونوبل (فرنسا)
أ.د. محمد الشهري . جامعة نجران (المملكة العربية السعودية)
أ.د. حبيب بوهورو . جامعة قطر (قطر)
أ.د. زين العابدين سليمان . جامعة مكناس (المغرب)
أ.د. علي عبد الأمير عباس . جامعة بابل (العراق)
أ.د. سعاد هادي حسن . جامعة بغداد (العراق)
أ.د. حقي حمدي خلف جسام . جامعة بغداد (العراق)
أ.د. خليفة بوجادي . جامعة الوصل (الإمارات العربية المتحدة)
أ.د. صالح نعمان . جامعة الملك خالد . أبها (العربية السعودية)

خبراء من داخل الجزائر :

- أ.د. الهاشمي لوكيا جامعة عبد الحميد مهري. قسنطينة. (الجزائر)
أ.د. الطيب بودريالة . جامعة الحاج لخضر. باتنة (الجزائر)
أ.د. عبد الملك مرتاض جامعة وهران . (الجزائر)
أ.د. الربيعي بن سلامة. جامعة منتوري . قسنطينة (الجزائر)
أ.د. عبد الله العشي. جامعة الحاج لخضر. باتنة (الجزائر)
أ.د. رايح دوب. جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية. قسنطينة (الجزائر)
أ.د. محمد العيد تاورته جامعة الأخوة منتوري . قسنطينة (الجزائر)
أ.د. يوسف وغليسي جامعة الأخوة منتوري . قسنطينة (الجزائر)
أ.د. خميسي ساعد. جامعة عبد الحميد مهري . قسنطينة (الجزائر)
أ.د. محمد جديدي. جامعة عبد الحميد مهري . قسنطينة (الجزائر)

مدير المجلة مسؤول النشر:

أ.د. رابح طبجون

مدير المدرسة العليا للأساتذة

أسيَا جِبَار . قسنطينة

رئيس التحرير:

أ.د. محمد كعوان

نواب رئيس التحرير

أ.د. سميت مراد

أ.د. حسين أمزيان

أ.د. نصيرة بوضرست

أعضاء هيئة التحرير

أ.د. هنية موسار

أ.د. محمود بوسحايت

أ.د. حسان حمادة

أ.د. بلقاسم يخلف

أ.د. حداد أمّنت

أ.د. مزهود صوريتة

أ.د. مريم بوزردة

أ.د. عبد السلام صحراوي	جامعة الأخوة منتوري . قسنطينة (الجزائر)
أ.د. عبد الحق بوعتروس	جامعة عبد الحميد مهري . قسنطينة (الجزائر)
أ.د. صالح بلعيد	جامعة مولود معمري . تيزي وزو (الجزائر)
أ.د. ذياب قديد	جامعة الأخوة منتوري . قسنطينة (الجزائر)
أ.د. عزيز العكايشي	جامعة الأخوة منتوري . قسنطينة (الجزائر)
أ.د. فضيل دليو	جامعة عبد الحميد مهري . قسنطينة (الجزائر)
أ.د. عالجة أوطالب	جامعة مولود معمري . تيزي وزو (الجزائر)
أ.د. دحدوح رشيد	جامعة عبد الحميد مهري . قسنطينة (الجزائر)
أ.د. رياض بلوالم	جامعة الأخوة منتوري . قسنطينة (الجزائر)
أ.د. صالح كعواش	جامعة محمد الصديق بن يحيى . جيجل (الجزائر)
أ.د. أحمد مومن	جامعة الأخوة منتوري . قسنطينة (الجزائر)
أ.د. محمد صبيحي	جامعة الأخوة منتوري . قسنطينة (الجزائر)
أ.د. حسين بوكرازة	جامعة عبد الحميد مهري . قسنطينة (الجزائر)
أ.د. أحمد غرس الله	جامعة الأخوة منتوري . قسنطينة (الجزائر)
أ.د. صالح خديش	جامعة عباس لغرور . خنشلة (الجزائر)
أ.د. نعيمة غلاب	جامعة عبد الحميد مهري . قسنطينة (الجزائر)
أ.د. محمد بن زاوي	جامعة منتوري . قسنطينة (الجزائر)
أ.د. نجمة بن عاشور	جامعة الأخوة منتوري . قسنطينة (الجزائر)
أ.د. عبد الوهاب لكحل	جامعة الأخوة منتوري . قسنطينة (الجزائر)
أ.د. بشير ابرير	جامعة باجي مختار . عنابة (الجزائر)
أ.د. بوية مجاني	جامعة عبد الحميد مهري . قسنطينة (الجزائر)
أ.د. حداد مصطفى	جامعة عبد الحميد مهري . قسنطينة (الجزائر)
أ.د. أحمد هوارى	جامعة أبو بكر بلقايد . تلمسان (الجزائر)
أ.د. فريدة غيوة	جامعة عبد الحميد مهري . قسنطينة (الجزائر)
أ.د. نورة بوحناش	جامعة عبد الحميد مهري . قسنطينة (الجزائر)
أ.د. عمر عيلان	جامعة عباس لغرور . خنشلة (الجزائر)
أ.د. عباس بن يحيى	جامعة محمد بوضياف . مسيلة (الجزائر)
أ.د. حسين حمري	جامعة الأخوة منتوري . قسنطينة (الجزائر)
أ.د. حسان حمادة	المدرسة العليا للأساتذة قسنطينة (الجزائر)
د. خميسي بوغرارة	جامعة العربي بن مهيدي . أم البواقي (الجزائر)
د. عبد الحفيظ عصام	جامعة عبد الحميد مهري . قسنطينة (الجزائر)
د. وسيلة خزار	المدرسة العليا للأساتذة قسنطينة (الجزائر)
د. زبيدة بن ميسى	المدرسة العليا للأساتذة قسنطينة (الجزائر)
د. دوجة سلوقي	المدرسة العليا للأساتذة . قسنطينة (الجزائر)
د. ناصيف العابد	جامعة الأخوة منتوري . قسنطينة (الجزائر)
د. يوسف بغول	جامعة الأخوة منتوري . قسنطينة (الجزائر)
د. ادريس نعيمة	المدرسة العليا للأساتذة قسنطينة (الجزائر)
د. يخلف بلقاسم	المدرسة العليا للأساتذة قسنطينة (الجزائر)
د. محفوظ بوشلوح	المدرسة العليا للأساتذة قسنطينة (الجزائر)
د. محمد أولقاسم	جامعة عبد الحميد مهري . قسنطينة (الجزائر)
د. ابن السعدي سليمان	جامعة الأخوة منتوري . قسنطينة (الجزائر)

❖❖❖ المراسلة ❖❖❖

توجه جميع المراسلات عبر
البوابة الالكترونية
للبحوث العلمية.

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/80>

المدرسة العليا للأساتذة ENSC .
المدينة الجامعية صالح بوبنيدر
قسنطينة 3 . الجزائر

الهاتف / فاكس : 00213(0)31786061

البريد الإلكتروني:

forumensc@gmail.com

عنوان المجلة على الويب:

<http://www.Revue.ensc.dz/>

العنوان على منصة البحوث العلمية:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/80>

TEACHER'S FORUM

International academic Journal in didactics, languages, Social Sciences.

Published by the Higher Education college For Teachers

Assia Djebbar- CONSTANTINE * Algeria

DIRECTOR OF THE JOURNAL

Manager of Publication

Pr. RABAH TABJOUNE

Director of the Higher Education college For Teachers Assia Djebbar-Constantine

CHIEF EDITOR

Pr. Mohamed KAOUANE

ASSOCIATE EDITORS

Dr. Soumeya Merad

Dr. Hocine Ameziane

Dr. Nassira Boudersa

EDITORIAL COMMITTEE MEMBERS

Pr. Mousser Henia

Pr Mahmoud Boushaba

Pr. Yakhlef Belkacem

Pr. Hacene Hamada

Dr. Amina Haddad

Dr. Mezhoud Soraya

Dr. Bouzeda Meriem

SCIENTIFIC COMMITTEE

FOREIGN SCIENTIFIC EXPERTS

Pr. Emr. Francis Wolff,

Ecole Normale Supérieure, Paris (France)

Pr. Aida Nacir,

American University of Cairo (Egypt)

Pr. Aziza Ali El Badr,

University of Cairo (Egypt)

Pr. Marc Cote,

Aix-Marseille I University (France)

Pr. Farag Abdul Alfattah Farag,

University of Cairo I (Egypt)

Pr. Kawthar Faden,

Umm Al-Qura University, Mecca (Saudi Arabia)

Pr. Omar Rachid Chaker Samarraï,

University of Samarra (Iraq)

Pr. Ibrahim Yilmaz,

Atatürk University (Turkey)

Pr. Yahya Baitich,

Abha University (Saudi Arabia)

Pr. Abdelkader Bakhouché,

University of Qatar (Qatar)

Dr. Yacine Alayoubi,

University of Lebanon (Lebanon)

Dr. Adel Lefrijate,

University of Damascus (Syria)

Dr. Jean-Pascal Simon,

IUFM of Grenoble (France)

Dr. Muhamad Echahri,

Najran University (Saudi Arabia)

Dr. Elkheir Athamna,

Charoura University (Saudi Arabia)

Dr. Habib Bouhrour, *University of Qatar (Qatar)*

Correspondances and Subscriptions:

Mister **the Editor in Chief** of the Review of the Higher Education College For Teachers
Assia Djebbar, Constantine.

E-MAIL: forumenc@gmail.com .

www.revue.ensc.dz

ALGERIAN SCIENTIFIC EXPERTS

Pr. Elhachemi Loukia , Abdelhamid Mehri University (Constantine)	(Algeria)
Pr. Taib Bouderbella , Hadj Lakhdar University (Batna)	(Algeria)
Pr. Abdalmalak Mortadh , University of Oran	(Algeria)
Pr. Errabai Benslama , University of Brothers Mentouri (Constantine)	(Algeria)
Pr. Abdallah el Achi , Hadj Lakhdar University (Batna)	(Algeria)
Pr. Rabah Doub , Emir Abdelkader University (Constantine)	(Algeria)
Pr. Mohamed Aid Taoureta , University of Brothers Mentouri (Constantine)	(Algeria)
Pr. Youcef Oughlissi , University of Brothers Mentouri (Constantine)	(Algeria)
Pr. Khemissi Saad , Abdelhamid Mehri University (Constantine)	(Algeria)
Pr. Mohamed Djedidi , Abdelhamid Mehri University (Constantine)	(Algeria)
Pr. Aziz El Oukaychi , University of Brothers Mentouri (Constantine)	(Algeria)
Pr. Salah Belaid , Mouloud Mammeri University (Tizi Ouzou)	(Algeria)
Pr. Dieb Kadid , University of Brothers Mentouri (Constantine)	(Algeria)
Pr. Abdesslem Sahraoui , University of Brothers Mentouri (Constantine).....	(Algeria)
Pr. Abdelhak Bouatrous , Abdelhamid Mehri University (Constantine)	(Algeria)
Pr. Foudil Deliou , Abdelhamid Mehri University (Constantine)	(Algeria)
Pr. Aldjia Outaleb , Mouloud Mammeri University (Tizi Ouzou)..	(Algeria)
Pr. Dahdough Rachid , Abdelhamid Mehri University (Constantine)	(Algeria)
Pr. Riad Belouahem , University of Brothers Mentouri (Constantine)	(Algeria)
Pr. Salah Kaouache , Mohammed Seddik Ben Yahia University (Jijel)	(Algeria)
Pr. Ahmed Moumene , University of Brothers Mentouri (Constantine)	(Algeria)
Pr. Mohamed Sbihi , University of Brothers Mentouri (Constantine)	(Algeria)
Pr. Hosni Boukerzaza , University of Larbi Ben M'hidi (Oum El Bouaghi)	(Algeria)
Pr. Ahmed Gharssallah , University of Brothers Mentouri (Constantine)	(Algeria)
Pr. Salah Khediche , Ababas Laghrour University (Khenchela)	(Algeria)
Pr. Naima Ghallab , Abdelhamid Mehri University (Constantine)	(Algeria)
Pr. Mohamed Benzaoui , University of Brothers Mentouri (Constantine)	(Algeria)
Pr. Nedjma Benachour , University of Brothers Mentouri (Constantine)	(Algeria)
Pr. Abdelwahab Lakhali , University of Brothers Mentouri (Constantine)	(Algeria)
Pr. Bachir Ibrir , University of Brothers Mentouri (Constantine)	(Algeria)
Pr. Boubba Medjani , Abdelhamid Mehri University (Constantine)	(Algeria)
Pr. Haddad Mustapha , Abdelhamid Mehri University (Constantine)	(Algeria)
Pr. Ahmed Houari , Abou Bekr Belkaid University (Tlemcen)	(Algeria)
Pr. Farida Ghioua , Abdelhamid Mehri University (Constantine)	(Algeria)
Pr. Noura Bouhanneche , Abdelhamid Mehri University (Constantine)	(Algeria)
Pr. Omar Aylene , Abbas Laghrour University (Khenchla)	(Algeria)
Pr. Abbas Benyahia , Mohammed Boudiaf University (Msila)	(Algeria)
Pr. Hocine Khomri , University of Brothers Mentouri (Constantine)	(Algeria)
Dr. Khemissi Bougherara , Larbi Ben M'hidi University (OEM)	(Algeria)
Dr. Abdelhafid Issam , Abdelhamid Mehri University (Constantine)	(Algeria)
Dr. Wassila Kharaz , Ecole Normale Supérieure (Constantine)	(Algeria)
Dr. Zoubida Benmissi , Ecole Normale Supérieure (Constantine)	(Algeria)
Pr. Doudja Slougui , Higher Education college For Teachers Assia Djebbar- Constantine	(Algeria)
Pr. Nacif Labed , University of Brothers Mentouri (Constantine)	(Algeria)
Pr. Youcef Beghoul , University of Brothers Mentouri (Constantine)	(Algeria)
Dr. Idris Naima , Higher Education college For Teachers Assia Djebbar- Constantine	(Algeria)
Dr. Yakhlaf Belkacem , Higher Education college For Teachers Assia Djebbar- Constantine	(Algeria)
Dr. Mahfoud Bouchloukh , Higher Education college For Teachers Assia Djebbar- Constantine.....	(Algeria)
Dr. Mohamed Belgacem , Abdelhamid Mehri University (Constantine)	(Algeria)
Dr. Bensaadi Slimane , University of Brothers Mentouri (Constantine)	(Algeria)

قواعد النشر بالمجلة

"منتدى الأستاذ" مجلة أكاديمية محكمة تعنى بالدراسات والأبحاث في الآداب واللغات والعلوم الإنسانية والتعليمات (تعليمات العلوم الإنسانية المختلفة) ؛ وتنشر باللغة العربية أو الفرنسية أو الإنجليزية، على أن يلتزم أصحاب المقالات بالقواعد الآتية:

1- تقديم المقالات:

نوصي المؤلفين الباحثين الراغبين في نشر مقالاتهم في مجلة منتدى الأستاذ الاطلاع على هذه التوجيهات ومراعاتها قدر الإمكان ، وهي متاحة أيضا على موقع المجلة التالي: www.revue.ensc.dz كما أنها متاحة أيضا على منصة المجلات العلمية الجزائرية على الرابط التالي: <https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/80> .

- الباحثون المؤلفون مدعوون لتقديم بحوثهم عن طريق المنصة ASJP بعد تسجيلهم فيها، حيث يتم صب المقال المرزوع نشره في القالب المخصص لذلك عبر الرابط : <https://www.asjp.cerist.dz/en/submission/80>

- بعد ملء المعلومات الخاصة بالباحث يمكنه تنزيل القالب المخصص للمقال ، ووضع أجزائه كاملة في مكانها الموصى به.

2- توصيات وتوجيهات خاصة بالمؤلفين:

- ينبغي ألا يزيد حجم البحث على عشرين (20) صفحة، من القطع المتوسط بواقع 7000 كلمة على الشكل الآتي:

Page Saisie (taille de la page): A4 (21cm x 29.7cm).

Fonts (polices): Traditional Arabic (16) and Times New Roman (12).

Single-spaced (Interligne Simple) and justified (justifie).

Margins (marges): Top (haut) 2cm, Bottom (bas) 2cm, Left (gauche) 2cm,

Right (Droite) 2.5 cm, Binding position (position de la reliure): Right (Droite).

- ترسل إلى مجلة منتدى الأستاذ عبر العنوان التالي للبوابة:

<https://www.asjp.cerist.dz/revues/80>، مع الالتزام بالقواعد المتعارف عليها عالميًا

بشكل البحوث، بحيث يكون المحتوى حسب التسلسل: ملخص، مقدمة، موضوع

البحث، خاتمة، ملاحق: (الأشكال، الجداول)، الهوامش.

عنوان البحث: يجب أن لا يتجاوز عنوان البحث عشرين (20) كلمة، وأن يتناسب مع مضمون البحث، و يدل عليه، أو يتضمن الاستنتاج الرئيسي.

- إذا كان المقال باللغة العربية أو الفرنسية يجب أن يرفق العنوان بترجمة له باللغة الإنجليزية . وإذا كان المقال باللغتين الإنجليزية أو الفرنسية ، فيجب إرفاقه بترجمة إلى العربية .

نبذة عن الباحث صاحب المقال: يقدم مع البحث نبذة عن كل باحث في حدود خمسين (50) كلمة تبين آخر درجة علمية حصل عليها، واسم الجامعة (القسم/الكلية) التي حصل منها على الدرجة العلمية والسنة، والوظيفة الحالية، والمؤسسة أو الجهة أو الجامعة التي يعمل لديها، والمجالات الرئيسة لاهتماماته البحثية، مع توضيح عنوان المراسلة (العنوان البريدي) وأرقام (الهاتف، المحمول، الفاكس) والإيميل.

ملخص البحث: يجب تقديم ملخص للبحث باللغة العربية في حدود مائة (100) كلمة.. وملخص باللغة الإنجليزية في حدود 100 كلمة.

-البحوث و الدراسات باللغة الفرنسية أو الإنجليزية، يرفق معها ملخص باللغة العربية في حدود (100 - 150) كلمة.

الكلمات المفتاحية: الكلمات التي تستخدم للفهرسة لا تتجاوز خمس كلمات، يختارها الباحث بما يتواءم مع مضمون البحث، وفي حالة عدم ذكرها، تقوم هيئة التحرير باختيارها عند فهرسة المقال وإدراجه في قواعد البيانات بغرض ظهور البحث أثناء عملية البحث والاسترجاع على شبكة الإنترنت.

مجال البحث: الإشارة الى مجال تخصص البحث المرسل " العام والدقيق."

المقدمة: تتضمن المقدمة بوضوح دواعي إجراء البحث (الهدف)، وتساؤلات وفرضيات البحث، مع ذكر الدراسات السابقة ذات العلاقة.

موضوع البحث: يراعى في كتابة البحث سلامة اللغة، ووضوحها ، واعتماد الأسلوب بالعلمي الدقيق والمركز والحيادي. وينبغي أن تكون الطرق البحثية والمنهجية المستخدمة واضحة، وملائمة لتحقيق الهدف، وتتوفر فيها الدقة العلمية، مع مراعاة المناقشة والتحليل الموضوعي الهادف في ضوء المعلومات المتوفرة بعيداً عن الحشو.

الجدول والأشكال: ينبغي ترقيم كل جدول (شكل) مع ذكر عنوان يدل على فحواه، والإشارة إليه في متن البحث على أن يدرج في الملاحق، ويمكن وضع الجداول و الأبحاث في متن البحث إذا دعت الضرورة إلى ذلك.

الصور التوضيحية: في حالة وجود صور تدعم البحث، يجب إرسال الصور على البريد الإلكتروني في ملف منفصل، لأن وضع الصور في ملف الكتابة word يقلل من درجة وضوحها.

الغائمة (الخلاصة): تحتوي على عرض موضوعي للنتائج والتوصيات الناتجة عن محتوى البحث، على أن تكون موجزة بشكل واضح، ولا تأتي مكررة لما سبق أن تناوله الباحث في أجزاء سابقة من موضوع البحث.

الهوامش: أ- يجب إدراج الهوامش في شكل أرقام متسلسلة في نهاية البحث، مع مراعاة أن يذكر اسم المصدر أو المرجع كاملاً عند الإشارة إليه لأول مرة، فإذا تكرر يستخدم الاسم المختصر، وعليه سيتم فقط إدراج المستخدم فعلاً من المصادر والمراجع في الهوامش.

ب- يمكن للباحث اتباع أي أسلوب في توثيق الهوامش بشرط التوحيد في مجمل الدراسة، وبإمكان الباحث استخدام نمط (APA) الشائع في توثيق الأبحاث العلمية والتطبيقية.

المراجع: يجب أن تكون ذات علاقة فعلية بموضوع البحث، وتوضع في نهاية البحث، وتتضمن قائمة المراجع الأعمال التي تم الإشارة إليها فقط في الهوامش، أي يجب أن لا تحتوي قائمة المراجع على أي مرجع لم تتم الإشارة إليه ضمن البحث.

وترتب المراجع طبقاً للترتيب الهجائي، وتصنف في قائمة واحدة في نهاية البحث مهما كان نوعها، كتب، دوريات، مجلات، وثائق رسمية.. الخ، ويمكن للباحث اتباع أي أسلوب في توثيق المراجع والمصادر بشرط التوحيد في مجمل الدراسة.

سير عملية التقييم: تمر مرحلة التقييم بعدة مراحل وهي كالتالي :

1- المرحلة الأولى : بعد تقديم المقال إلى المجلة عبر البوابة يتم فحصه بشكل سري على

مستوى هيئة التحرير، التي تجتمع بانتظام وتتدخل في مرحلة ما قبل التقييم ، حيث تقدم قراراً بأهلية المقالات قبل إرسالها إلى المحررين المساعدين. إذا كان القرار سلبياً فسيتم رفض المقال على المنصة مع إعلام صاحبه بسبب الرفض. ويمكن للمؤلف إعادة إرساله مع الأخذ بعين الاعتبار التوصيات المقدمة

2- المرحلة الثانية : بعد قبول المقال من طرف هيئة تحرير المجلة يتم إرساله في حالة

إغفال سرية إلى المحرر المساعد صاحب الاختصاص ، والذي بدوره يوجهه إلى خبيرين من ذوي الاختصاص قصد تقويمه وتقييمه. وهذا في حدود 30 يوماً ، وقد يتعدى ذلك إلى 60 يوماً في حالات استثنائية تتعلق بطبيعة البحوث المعالجة .

- 3- المرحلة الثالثة : في حال عودة الخبرات وكانت النتيجة غير فاصلة ، أو كانت ما بين القبول والرفض يمكن اللجوء إلى خبير ثالث مرشح.
- 4- المرحلة الرابعة : ترسل ملاحظات الخبراء المحكمين إلى المؤلفين قصد إدخال التعديلات المطلوبة على نص البحث قبل نشره.
- 5- المرحلة الخامسة: بعد تصحيح المقال وإجراء التعديلات المطلوبة عليه ، يتم إعادة إرساله إلى رئيس التحرير عن طريق الإيميل: forumenc@gmail.com حيث تتم مراجعته للمرة الأخيرة من طرف هيئة التحرير قصد نشره.
- 6- لا يُنشر المقال الذي يحظى بالقبول إلا بعد قراءته وتنقيحه من مختصين في التدقيق اللغوي والترجمة.
- 7- يتّوجّ كلّ مقال بملخص مكتوب بثلاث(03) لغات، بحيث تكون العربية والإنجليزية إجباريتين.

المحتويات

- افتتاحية العدد 11
- التخطيط اللغوي وتعليمية اللغة العربية في ظل معطيات التعدد اللغوي.
د. السعيد خنيش ❖ جامعة عبد الرحمن ميرة ❖ بجاية ❖ الجزائر 13-26
- أثر اللسانيات المعاصرة في مناهج اللغة العربية لتطوير المتوسط الجيل
الثاني). تعليمية النصوص أنموذجا.
د. شفيقة طوبال ❖ جامعة محمد الصديق بن يحيى ❖ بجاية ❖ الجزائر 27-46
- رواية من يوميات مدرسة حرة لزهور ونيسي بين التوثيق والتخييل.
د. أوردية عبود ❖ جامعة مولود معمري ❖ تيزي وزو ❖ الجزائر 47-60
- من طواعية القلم إلى غواية الحرف الإلكتروني على الشاشة. قراءة في
القصيدة التفاعلية "In the Garden of Recounting" لروبرت كاندل
د. موسى كراد ❖ المركز الجامعي عبد الحفيظ بالصوف ❖ ميلقة ❖ الجزائر 61-79
- مكونات الغلاف ومدى قابلية القراءة والتأويل (بين العتبة والعمتة)
د. فريد حلومي ❖ المدرسة العليا للأساتذة آسيا جبار ❖ قسنطينة ❖ الجزائر 80-94
- كرونوتوب التراث في رواية الرعشة لأمين الزاوي (مقاربة سوسيوتاريخية)
د. عواطف سليمان ❖ جامعة عباس لغرور ❖ خنشلة ❖ الجزائر 95-105
- ❖ Aperçu sur les collocations en linguistique moderne
Dr. Younes BENMAHAMMED . *Faculté des sciences humaines et sociales*
Université de M'Sila (Algérie).....106 - 132
- ❖ Perspective ago-antagonique entre intervention didactique et pédagogique
dans les pratiques enseignantes .
Dr. Errime KHADRAOUI. *Université Batna 2 (Algérie)*.
Assia LAIDOUDI.. Riad MESSAOUR . *Université de M'Sila (Algérie)*.....133 - 149

افتتاحية العدد

يجيء العدد الثاني من المجلد الخامس عشر من مجلة **منتدى الأستاذ** بعد مخاض عسير مرت به مجلتنا بعد التعديلات التي أوصت بها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وهيئات دولية أخرى تعنى بالنشر العلمي، حيث حاول فريق المجلة أن يعدل ويحين في جميع الجوانب الموصى بها؛ ابتداء بالخبراء وانتهاء بسيرورة عملية النشر، وهو الأمر الذي جعل صدور هذا العدد يتأخر إلى هذا الوقت. كما أننا على يقين بأن مجلتنا الغراء ستحتل مكانة مرموقة بين المجلات العلمية الرائدة في العالم، بعد استيفائها لعديد الشروط التي هي من صميم النشر العلمي، علما بأننا ومنذ صدور العدد الأول من مجلتنا سنة 2005 نحاول جاهدين التقيد بشروط وأخلاقيات النشر العلمي، وملتزمين بالسرية والنزاهة في التعامل مع الباحثين. وهو الأمر الذي جعل من مجلتنا مرجعا مهما في البحث العلمي، يعود إليه الدارسون داخل الجزائر وخارجها. كما أصبحت مجلتنا بمقالاتها الأصيلة متوفرة على الشبكة، وفي منصات بحثية كثيرة، منها دار المنظومة الرائدة في مجال النشر العلمي وقواعد المعلومات، وقاعدة البيانات الرقمية ARCIF التي تشرف عليها عالم المعرفة للمحتوى الرقمي، حيث مكن ذلك مجلتنا من الحصول على معاملين للتأثير والاستشهادات المرجعية للمجلات العلمية العربية (أرسيف) في مجالين؛ مجال العلوم والاجتماعية (متداخلة التخصصات)، ومجال العلوم الإنسانية أيضا. وهو أمر يجعلنا أكثر إصرارا على مواصلة المسيرة .

وسنقدم بين يدي القراء والباحثين هذا العدد الذي يحتوي على ثمانية بحوث علمية تتراوح بين معارف وتخصصات متقاربة، حيث نستهل العدد بمقال للباحث **السعيد خنيش** موسوم بـ "التخطيط اللغوي وتعليمية اللغة العربية في ظل معطيات التعدد اللغوي" وهو محاولة للنهوض باللغة العربية تعليما وتعلما واكتسابا في إطار مجتمعي تشكله خصائص ثقافية ولغوية وحضارية مختلفة. كما تروم الدراسة الإجابة عن سؤال جوهري يتعلق بكيفية تفعيل آلية التخطيط اللغوي خدمة لتعليمية اللغة العربية في ظل هذا التعدد اللغوي الذي فرض عليها.

وتقارب الدراسة الثانية للباحثة **شفيفة طوبال اللسانيات المعاصرة وأثرها في مناهج اللغة العربية للطور المتوسط (الجيل الثاني)** مركزة اهتمامها على تعليمية النصوص، حيث تقر بالانفتاح الواسع لمناهج اللغة العربية للطور المتوسط - الجيل الثاني - على المعرفة اللسانية المعاصرة؛ سواء على مستوى التنظيم أو على مستوى المنهج.

أما في مجال الدراسات النقدية للخطابات الأدبية فنجد الباحث **أوريدة عبود** يقارب رواية زهور ونيسي: "من يوميات مدرسة حرة" من زاويتي التوثيق والتخييل، اعتبارا من أن زهور ونيسي قد كتبت يومياتها من أجل قضيتها؛ والتي هي قضية مجتمع بأكمله، وهي تصر على ممارسة حريتها لتقاوم سلطة استعمارية متعسفة، ولهذا شكل موضوع الذات حيزا مهما في اليوميات، لا يتعلق الأمر في هذا المستوى بما توافق عليه - نقديا - بالسيرة الذاتية، حيث الذات تكون معبرا لإحياء حكايتها

بناء على مرجعية واقعية يدعمها كتابة مبدأ التطابق التام بين الساردة والشخصية ، ولكن في مستوى هذا النموذج من الكتابة السردية نكون داخل زمن التخيل، وغير معنيين بسؤال التطابق، لأن ذات الساردة تخترق سيرة أو ثقافة من أجل البحث عن هويتها في تاريخ أفكارها وحياتها.

أما الباحث **موسى كراد** فينقلنا إلى عالم الشاشة الزرقاء في قراءته **لقصيدة تفاعلية للشاعر الأمريكي روبرت كاندل** وسمها صاحبها **In the Garden of Recounting** ، وهي من أوائل النصوص الشعرية التفاعلية ، وهي قائمة على نظام التشفير اللغوي وغير اللغوي القائم أساساً على التشعب النصي عبر العقد المترابطة، والوسائط المتشعبة بإدخال وسائط سمعية وبصرية إلى نص القصيدة من خلال تحطيم كلي للقواعد الشعرية المعروفة.

ويدرس **فريد حليمي** **مكونات الغلاف ومدى قابليته القراءة والتأويل** ، حيث يسلط الضوء على **مكونات أغلفة الروايات الجزائرية المعاصرة** من زاوية استثمارها لرمزية المكونات التصديرية ، وباعتبار هذه الأخيرة عتبة أولى للقراءة منفتحة على التأويل والتفكيك ، فقد أضحت المصاحبات النصية عتبة نصية جديدة مؤثرة بشكل كبير على التلقي النصي .

أما الباحثة **عواطف سليمان** فتدرس **كرونوتوب التراث في رواية "الرعشة" لأمين الزاوي** من خلال الرؤية النقدية **السوسيو تاريخية** ، حيث تشير إلى أن أمين الزاوي في روايته قد عمل على تخريب تراتيبيتها وإعادة بنائها وفق منظور حدائي، لتصبح لحظة منتظرة يسترجع فيها الكاتب حركية التاريخ و أشكال الكرونوتوب أيضا. كما نجد الباحثة تحاول الإجابة على سؤالين مفادهما: كيف حقق الروائي معادلة الجمع بين ما هو تراثي وما هو عجائبي، وما هو واقعي؟ وهل يمكن التصريح بوجود كرونوتوب خاص بالروائي أمين الزاوي؟

وفي مجال الدراسات اللسانية باللسان الفرنسي ، نجد الباحث **يونس بن محمد** في بحثه الموسوم **ب رؤية حول المتلازمات اللفظية في اللسانيات الحديثة** يعرض لهذه المتلازمات من زاوية وصفية من خلال آراء كل من **فيرث، إيمرلي، كوي، غزالة، هليل، كوغالي، هاليداي، لاينز**، مبرزا خصائصها اللغوية والثقافية والاجتماعية ، كما يعرض لنا مقارنات بين الفرنسية والانجليزية والعربية .

أما المقال الأخير فهو لمجموعة من الباحثين: **إيريم خضراوي، وآسيا العيدودي، ورياض مسعور،** ويتناول: **"المنظور التوافقي والمعارض بين التدخل التربوي والبيداغوجي في ممارسات التدريس"**، ونظرا لكون الباحث والاهتمامات البيداغوجية متداخلة أحيانا ومتعارضة في أحيان أخرى مع تعليمية اللغة فإن هذا البحث يحاول كشف هذا التداخل، وذلك التعارض الذي يكمل في حقيقة الأمر ما لا يوجد في الطرف الآخر.

رئيس التحرير

أ.د. محمد كعوان