

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم



مجلة دراسات إنسانية
Journal of Human Studies
مجلة سنوية دورية تصدر عن
جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم
Edited by
Abdelhamid Ibn Badis
Mostaganem university



ISSN 2437-119X

المجلد الثامن، العدد الأول
ديسمبر 2022

المدير الشرفي للمجلة: أ.د. يعقوبي (مدير الجامعة)
رئيس التحرير: د. مرنيذ عفيف

هيئة التحرير العلمية (*):

أ.د. مولفي محمد (جامعة وهران، الجزائر)	د. الزاوي الحسين (جامعة وهران، الجزائر)
أ.د. عبد اللاوي محمد (جامعة وهران، الجزائر)	أ.د. محمد مسعود قيراط (الشارقة، الإمارات)
أ.د. لزعر مختار (جامعة مستغانم، الجزائر)	أ.د. حسين الانصاري (جامعة لاهاي)
أ.د. عبد الرزاق قسوم (جامعة الجزائر)	د. عبد الكريم العجمي الزباني (جامعة البحرين)
د. سوحبي بن نوبيلة (جامعة الكيبك مونتريال، كندا)	أ.د. جين داهي (جامعة كوبنهاجن)
أ.د. عمر بوساحة (جامعة الجزائر)	د. مصطفى الكيلاني (جامعة سوسة، تونس)
أ.د. ابراهيم أحمد (جامعة مستغانم، الجزائر)	أ.د. دهوم عبد المجيد (جامعة الجزائر)
د. حمادي محمد (جامعة مستغانم، الجزائر)	د. رشيد الحاج صالح (جامعة الفرات، سوريا)
د. مرنيذ عفيف (جامعة مستغانم، الجزائر)	أ.د. مرقومة منصور (جامعة مستغانم، الجزائر)

(*): تتضمن اللجنة العلمية للمجلة أعضاء استشاريين غير دائمين، ترد أسماءهم في كل عدد، حسب مشاركتهم فيه.



دعوة للنشر في مجلة دراسات إنسانية

يسر مدير مجلة دراسات إنسانية دعوتكم للإسهام بنشر أبحاثكم العلمية الأصيلة المتعلقة بمجالات العلوم الإنسانية والاجتماعية المختلفة، التي تلتزم بمنهجية البحث العلمي وخطواته المتعارف عليها عالمياً، والمكتوبة بإحدى اللغات العربية أو الفرنسية أو الإنجليزية والتي لم يسبق نشرها.

شروط النشر:

1- دراسات إنسانية، تهتم بنشر الأبحاث المتعلقة بالدراسات الإنسانية والفلسفية، الاجتماعية، والفكرية والأدبية والأنثروبولوجية. وهي مجلة علمية أكاديمية محكمة، تهتم بالأبحاث الأصيلة، التي لم يتم نشرها سابقاً، والمعالجة بأسلوب علمي موثق.

2 - ترسل المقالات وجوبا في شكل ملف مرفق عبر موقع المجلة بالمنصة الرقمية للمجلات الوطنية (*asjp*) بالولوج على الرابط (، ويشترط أن يكون المقال مكتوبا ببرنامج *Microsoft Word* (نوع الخط بالعربية : *Sakkal Majalla* ، مقاسه: 16)، (أما اللغة الأجنبية فنوع الخط : *Sakkal Majalla* ، مقاسه: 14)، يراعى في حجم المقال لا يقل عن 15 صفحة ولا يزيد عن 30 صفحة، بما فيها المراجع، المصادر، الهوامش، ويجب أن ترقم الصفحات ترقيماً متسلسلاً؛ ويرفق الباحث ملخصاً عن البحث لا يزيد عن 250 كلمة بلغة تحرير المقال وباللغة الأجنبية (نوع الخط : *Sakkal Majalla* ، مقاسه : 14)، مع ضرورة إدراج الكلمات المفتاحية (*Les Mots clés*)؛ وننبه على ضرورة احترام علامات الضبط.

3 - ترفق المادة المقدمة للنشر بنبذة عن الباحث متضمنة اسمه بالعربية وبالحروف اللاتينية؛ وفي حالة وجود أكثر من باحث يتم مراسلة الاسم الذي يجب أن يرد أولاً في ترتيب الأسماء.

4 - مادة النشر تكون موثقة كما يلي:

بالمتن:

- يدون بين قوسين في نهاية الاقتباس (لقب المؤلف، السنة: صفحات المقتبس منها)

بقائمة المراجع:

- للكتب: لقب، اسم المؤلف. (السنة). عنوان الكتاب، (الطبعات إن وجدت)، بلد النشر: دار النشر (الناشر).

- بالنسبة للمجلة: لقب، اسم المؤلف. (السنة). "عنوان المقال"، عنوان المجلة، مكان النشر، المجلد (العدد): ترقيم الصفحات.

- بالنسبة لمراجع الانترنت: لقب، اسم المؤلف، "عنوان المقال"، تاريخ التصفح، العنوان الإلكتروني كاملاً (يشمل الملف).

- بالنسبة لبحث في أعمال ملتقى أو مؤتمر: لقب، اسم المؤلف، "عنوان البحث"، ورقة عمل مقدمة إلى مؤتمر/ملتقى اسم ورقم الملتقى، المؤسسة المنظمة، تاريخ الانعقاد.

- رسالة ماجستير أو دكتوراه: لقب، اسم المؤلف. (السنة). عنوان الرسالة، [رسالة ماجستير / أطروحة دكتوراه ، غير منشورة] في..... (التخصص)، الجامعة، الدولة.

5- توضع الإحالات والمراجع والمصادر في آخر المقال، وترتب ترتيباً ابجدياً (مراجع المقال هي فقط تلك المراجع والمصادر المقتبس منها فعلاً).

6 - تخضع الأوراق المقترحة للتحكيم العلمي قبل نشرها، كما يحق للمجلة (إذا رأت ضرورة لذلك) إجراء بعض التعديلات الشكلية على المادة المقدمة للنشر دون المساس بمضمونها؛ والمجلة غير ملزمة برد المقالات غير المقبولة للنشر لأصحابها.

7 - على صاحب المقال متابعة سير عملية نشر مقاله، من خلال موقع المجلة بالمنصة عبر الرابط المشار اليه سابقا، أو عبر موقع صفحة جامعة مستغانم <http://univ-mosta.dz>

وننبه على أن كل مقال يخالف شروط النشر، لن يؤخذ به، والمجلة غير معنية بإعلام صاحب المقال بذلك.

8- أي استفسار أو ملاحظة تدون وتوجه لهيئة تحرير المجلة عن طريق البريد الإلكتروني فقط:
dirassatinsania@univ-mosta.dz

الفهرس

الصفحات	عنوان المقال
05	كلمة العدد
06	الفهرس
27-07	الاختبارات التحصيلية في التقييم الرسمي لتشخيص ذوي صعوبات تعلم الرياضيات خطوات البناء وإجراءات التنفيذ محمد السعيد غطاس، شفيقة كحول، جامعة محمد خيضر بسكرة (الجزائر)
42 -28	النظريات الاجتماعية-النفسية لعملية التنشئة الاجتماعية أ.د سوهيلة لغرس، جامعة مصطفى اسطنبولي معسكر (الجزائر)
75-43	العلاقات التخاطبية في النص النبوي الشريف بين بُعدها المقاصدي وواقعها الحضاري في حياة المسلم أ.د. مختار عبد القادر لزعر، جامعة مستغانم (الجزائر))
85-76	إشكالية التقويم التربوي بين تصورات الوزارة والممارسات الميدانية للأستاذ ط. د. بلقاسمي بوعبدالله جامعة عين تيموشنت، د. مرنيذ عفيف جامعة مستغانم (الجزائر))
106-86	Les conduites thérapeutiques avec les enfants psychotiques bouzouidja Raouf ; Universitie d' Algier 2 (Algerie)