

ISSN : 2773- 2819

Éditorial

Le présent numéro de la revue *Pratiques & Didactique* renferme des articles rédigés par des enseignants chercheurs exerçant à l'université algérienne et en Jordanie. Le contenu se rapporte essentiellement à l'enseignement/apprentissage du français en tant que langue étrangère aussi bien à l'école, tous paliers confondus, qu'au supérieur. Respectant scrupuleusement la ligne éditoriale de la revue, les auteurs ont privilégié les enquêtes menées sur le terrain, les observations de classe ainsi que les expérimentations réalisées in-situ.

Ainsi, Ahlem IDJET de l'ENS de Constantine, nous parle de l'enseignement de la grammaire tel qu'il se fait réellement dans nos écoles et les théories linguistiques qui le sous-tendent. En effet, comme elle le signale à la fin, « l'analyse globale des données recueillies nous permet de constater un certain éclectisme dans les théories et le métalangage grammatical utilisé dans l'enseignement de la grammaire au secondaire."

Pour sa part, Mohammed ALKHATIB, de l'Université Al al-bayt, Jordanie, nous propose une étude comparative entre les programmes de FLE en Jordanie et au Sultanat d'Oman. Amar AMMOUDEN se penche sur l'accès aux TICE par les élèves du secondaire et l'enjeu que cela constitue pour l'enseignement des langues en général et celui du français langue étrangère en particulier.

L'oral occupe une place privilégiée dans ce numéro dans la mesure où deux articles lui sont consacrés. Le premier est de Naima OUELD BENALI qui traite la question de l'enseignement de l'oral à l'université dans le cadre du système LMD, et le second est de Ouadia AIT YALA qui, elle, analyse les pratiques enseignantes à l'université en vue de voir comment est évaluée cette aptitude et quelles sont les techniques auxquels les enseignants ont souvent recours.

Sommaire

Réforme scolaire et soubassements théoriques de l'enseignement de la grammaire du français langue étrangère en Algérie, IDJET Ahlem.....	08
Etude comparative entre le programme du FLE en Jordanie et au Sultanat d'Oman : enjeux didactiques, Dr. Mohammed Alkhatib.....	23
L'accès des élèves du secondaire algériens aux TIC, AMMOUDEN Amar.....	40
La réforme du système universitaire (LMD) et l'enseignement de l'oral en licence de français langue étrangère en Algérie, Naima OUEL BENALI.....	49
Les défis de l'évaluation de l'oral, AIT YALA- AOUCHE Ouardia	72