

مجلة محكمة يصدرها قسم علم النفس وعلوم التربية والأرطوفونيا
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية - جامعة الجزائر 2

دراسات نفسية وتربيوية

دراسات نفسية وتربيوية

مجلة قسم علم النفس وعلوم التربية والأرطوفونيا
جامعة الجزائر 2

أبو القاسم سعد الله



العدد 35-2019

ISSN 2602-7283

عنوان المراسلة

قسم علم النفس وعلوم التربية

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

جامعة الجزائر²

شارع جمال الدين الأفغاني

بوزريعة - الجزائر - 16340

هاتف 0662648215

ادارة المجلة

الرئيس الشرفي للوحة ١/ د حمدي خميسى

مدير الوجلة

رئيس التحرير د/ حماس الحسين

وساعد رئيس التحرير د. نوابي حسين

هيئة التدريس

فِسْلَةُ التَّحْرِفِ

اللجنة العلمية للمجلة:

د/ بوجعفر عبد الكريم

د/بوظيفة حمو

أ/د طعبلی محمد الطاهر

د/ طالبی راضیہ

د/ دعويات علي

۱/ در قیمتی میریم

د خ طاش ریشه

ورياد عالي

ا/ صالح لعب ودي

قواعد النشر

تتكلف مجلة علم النفس وعلوم التربية والأرطوفونيا بنشر البحوث والدراسات العلمية الأصلية وكذلك أعمال الندوات والملتقيات والأيام الدراسية التي تنظمها كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بجامعة الجزائر، بشرط أن يتتوفر في كل ما يقدم للنشر الشروط المنهجية والعلمية الأساسية، وعلى أن تحتزم كل المقالات الشروط الآتية:

1. يقبل النشر في المقالات ذات الصلة بالعلوم الإنسانية والاجتماعية المكتوبة باللغة العربية أو بالإنجليزية أو بالفرنسية، وعلى أن يتتصدر المقال العنوان بخط بارز وأسفله على اليسار من الصفحة اسم المؤلف، درجة العلمية ومؤسسة الانتماء.
 2. ضرورة إرفاق المقال بملخص في حدود 150 كلمة يكون بلغة المقال، ويتبع بالكلمات المفاتيحية.
 3. الكلمات المفاتيحية (الدالة) ويكون عددها خمسة (05) ترافق النص العربي وكذلك الأجنبي (Keywords)، (Mots clés).
 4. الكتابة تكون على ورقة A4 مع لزومية مراعاة الهوامش من الجهات الأربع للصفحة وكذلك الأبعاد الالزمة بين العناوين والنصوص التي تليها.
 5. نوع الخط المقبول في المجلة وحجمه (Traditional Arabic 16) بالنسبة للمقالات المكتوبة بالعربية، و(Times new roman 14) للبحوث المكتوبة بالحروف اللاتинية وعلى وجوب تقديم المقال في نسختين وفرض مضغوط قابل للإعارة.
- التوثيق والإحالات تم حسب نظام الجمعية النفسية الأمريكية A.P.A
- تكتب في المتن ويكون لقب المؤلف متبعاً بفواصلة (،) ثم بالحرف الأول من اسمه متبعاً بنقطة (.) ثم سنة النشر مثلاً (الجهوري م، 1973)، أو (Freud S, 1990).

• في حالة الاستعارة بأكثر من مرجع لنفس المؤلف وفي نفس السنة فيجب التفريق بينهما بإضافة حرف أبجدي لكل منها (Freud S19...، a، b، Freud S19...،) ثم

• ترتيب المراجع والمصادر ترتيباً ألفبائياً وفق الاسم العائلي (اللقب) للمؤلف في قائمة موحدة في آخر البحث.

• يجب ألا يتجاوز عدد صفحات المقال 15 وألا يقل عن 07، وألا يزيد عدد الأشكال التوضيحية والخرائط عن 15% من حجم البحث.

تتبّيه:

ليكن في علم السادة والسيدات الباحثين أن كل الأعمال المقدمة للنشر تخضع وجوباً إلى التقييم من طرف خبراء، وخبرتهم هي التي تجيز، أو لا تجيز نشر العمل المقدم.

الأعمال المقدمة للنشر لا ترد لأصحابها سواء قبلت أم لم تقبل كما أن المجلة ليست مسؤولة ولا تشاطر بالضرورة الآراء والاتجاهات الواردة في الأعمال المنشورة.

الفهرس

الصفحة	عنوان المقال	المؤلف
10	قراءة في علم النفس الإيجابي وتأثيره على الأسرة في نمو الذكاء الانفعالي لدى الطفل	بكري نحيبة بوزيفية عبد الكريم
16	جودة الحياة عند أسر ذوي الاحتياجات الخاصة وسبل تحقيقها من منظور علم النفس الإيجابي	بن بوزيد مريم بوكعولة زهرة
24	علم النفس الإيجابي - أهميته، تطبيقاته، مواضعيه وبعده الإسلامي	حمودة سليماء عايش صباح
39	سمات المعلم الفعال ودورها في تحقيق الاتزان الانفعالي لدى تلميذ المرحلة الابتدائية نحو بناء شخصية تربوية إيجابية	محمد خلايفية وليد كريوش حورية بوتي
48	فعالية برنامج للعلاج النفسي الإيجابي لتنمية الكفاءة الذاتية لدى لاعبي كرة القدم	بن يحيى صبرينة برزان حسيبة