

العدد

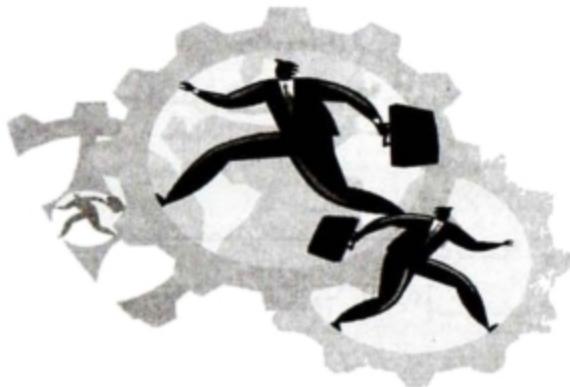
23

السنة 2007

دراسات

نفسية و تربوية

دراسات نفسية وتربيوية



العدد 2007-23

ردمك 6439—1111

ادارة المجلة

الرئيس الشرفي للوَجْلة ا/ د حمدي خميسى

مدير الوجلة ا/ د عبد المجيد دهوم

رئيس التحرير ا/ د حماش الحسين

مساعد رئيس التحرير ا/ د نوانى حسين

هيئة التحرير ا/ د مسيلي رشيد، ا/ د الطيب بلعربي، ا/ د احمد دوقة،

هيئة التحرير

اللجنة العلمية للوَجْلة:

ا/ د بوحفص عبد الكريم

ا/ د بوظريفة حمو

ا/ د طع العلي محمد الطاهر

ا/ د طوالبى راضية

ا/ د تعونات على

ا/ د درقيمني مرريم

ا/ د خلطاش ربيعة

ا/ بـ ورايو على

ا/ صالح لعبودي

ا/ بـ ربي نبيل

قواعد النشر

تتكلف مجلة علم النفس وعلوم التربية والأرطوفونيا بنشر البحوث والدراسات العلمية الأصلية وكذلك أعمال الندوات والملتقيات والأيام الدراسية التي تنظمها كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بجامعة الجزائر، بشرط أن يتتوفر في كل ما يقدم للنشر الشروط المنهجية والعلمية الأساسية، وعلى أن تحتزم كل المقالات الشروط الآتية:

1. يقبل النشر في المقالات ذات الصلة بالعلوم الإنسانية والاجتماعية المكتوبة باللغة العربية أو بالإنجليزية أو بالفرنسية، وعلى أن يتصدر المقال العنوان بخط بارز وأسفله على اليسار من الصفحة اسم المؤلف، درجة العلمية ومؤسسة الانتماء.
 2. ضرورة إرفاق المقال بملخص في حدود 150 كلمة يكون بلغة المقال، ويتبع بالكلمات المفتاحية.
 3. الكلمات المفتاحية (الدالة) ويكون عددها خمسة (05) ترافق النص العربي وكذلك الأجنبي (Keywords)، (Mots clés).
 4. الكتابة تكون على ورقة A4 مع لزومية مراعاة الهوامش من الجهات الأربع للصفحة وكذلك الأبعاد الالزمة بين العناوين والنصوص التي تليها.
 5. نوع الخط المقبول في المجلة وحجمه (Traditional Arabic 16) بالنسبة للمقالات المكتوبة بالعربية، و(Times new roman 14) للبحوث المكتوبة بالحروف اللاتинية وعلى وجوب تقديم المقال في نسختين وقرص مضغوط قابل للإعارة.
- التوثيق والإحالات تتم حسب نظام الجمعية النفسية الأمريكية A.P.A
- تكتب في المتن ويكون لقب المؤلف متبعاً بفاصلة (،) ثم بالحرف الأول من اسمه متبعاً بنقطة (.) ثم سنة النشر مثلاً (الجهوري م، 1973)، أو (Freud S, 1990).

الفهرس

رقم الصفحة	عنوان المقال	المؤلف
5	Etude du cas d'un Agoraphobe selon la thérapie cognitivo comportementale	MHAMEL Assia
21	La méthode éducative TEACCH Le carnet de notation la CARS Pour l'évaluation de l'autisme infantile à propos d'un cas clinique	Zenad Dalila
39	السياسات الدفاعية للطفل العدواني في مرحلة ما قبل المدرسة	فوزية أوترياح بن ستي دليلة سامعي حدادي
58	التقييم الأربطوقوني لاضطرابات البائع بعد الجراحة الجنحريّة الجنزنية ما فوق الحلقية من النوع (cheop) دراسة ميدانية	طيار شهيناز
70	العنف الجنسي ضد الأطفال دراسة استكشافية للظاهرة	فتحي زقعاز