

# دراسات نفسية و تربوية

العدد 18

- سياقات النفاذ إلى المعجم الذهني عند الطفل الديسفازي
- الإكتئاب لدى مريضات سرطان الثدي
- دور مركز التحكم وبعض متغيرات الشخصية والمهنية في تسخير ضغط مهنة التدريس عند أساتذة التعليم الثانوي.
- تأثير الانفعالات على الدافعية نحو التعلم في المرحلة الثانوية.
- الاستجابة الاكتيائية لدى المرأة العانس وعلاقتها بغموض التفكير.

# دراسات نفسية وتربيوية

---

جامعة الجزائر



---

العدد 2002-18

ISSN N° 1111-6439



## ادارة المجلة

الرئيس الشرفي للمجلة : أ/د هني عبد القادر

مدير المجلة : أ/د دهوم عبد المجيد

مدير النشر : أ/د حماش الحسين

رئيس التحرير : أ/د نوانى حسين

هيئة التحرير : أ/د مسيلي رشيد، أ/د الطيب بلعربي، أ/د أحمد دوقة،

### اللجنة العلمية للمجلة:

أ/د بوحفص عبد الكريم،

أ/د بوظريفة حمو،

أ/د حدادي دليلة،

أ/د طوالبي راضية،

أ/د تعويينات علي،

أدرقيني مريم،

أخطاش ربيعة

أبورايو علي

أصالح لعبودي

## قواعد النشر

تتكلف مجلة علم النفس وعلوم التربية والأرطوفونيا بنشر البحوث والدراسات العلمية الأصيلة وكذلك أعمال الندوات والملتقيات والأيام الدراسية التي تنظمها كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بجامعة الجزائر، بشرط أن يتتوفر في كل ما يقدم للنشر الشروط المنهجية والعلمية الأساسية، وعلى أن تتحتم كل المقالات الشروط الآتية:

1. يقبل النشر في المقالات ذات الصلة بالعلوم الإنسانية والاجتماعية المكتوبة باللغة العربية أو بالإنجليزية أو بالفرنسية، وعلى أن يتصدر المقال العنوان بخط بارز وأسفله على اليسار من الصفحة اسم المؤلف، درجهه العلمية ومؤسسة الانتفاء.
2. ضرورة إرفاق المقال بملخص في حدود 150 كلمة يكون بلغة المقال، ويتبع بالكلمات المفتاحية .
3. الكلمات المفتاحية (الدالة) ويكون عددها خمسة (05) ترافق النص العربي وكذلك الأجنبي (Keywords) (Motsclés) ،
4. الكتابة تكون على ورقة مقاييس 24/16 سم مع لزومية مراعاة الهوامش من الجهات الأربع للصفحة بحيث تترك 2 سم في كل الجهات وكذلك الأبعاد الازمة بين العناوين والنصوص التي تليها.
5. نوع الخط المقبول في المجلة وحجمه (16 Traditional Arabic) بالنسبة للمقالات المكتوبة بالعربية ، و (14 Times new roman) للبحوث المكتوبة بالحروف اللاتинية وعلى وجوب تقديم المقال في نسختين وقرص مضغوط قابل للإعارة .

التوثيق والإحالات تم حسب نظام الجمعية النفسية الأمريكية A.P.A

- تكتب في المتن ويكون لقلب المؤلف متبعاً بفاصلة (،) ثم بالحرف الأول من اسمه متبعاً بنقطة (.) ثم سنة النشر مثلاً (الجهوري م، 1973)، أو (Freud S, 1990).
- في حالة الاستعارة بأكثر من مرجع لنفس المؤلف وفي نفس السنة فيجب التفريق بينهما بإضافة حرف أبجدي لكل منها (Freud S, a, 19...). ثم (Freud S, b, 19...).
- ترتيب المراجع والمصادر ترتيباً ألفبائياً وفق الاسم العائلي (اللقب) للمؤلف في قائمة موحدة في آخر البحث.

• يجب ألا يتجاوز عدد صفحات المقال 15 وألا يقل عن 07 ، وألا يزيد عدد الأشكال التوضيحية والخرائط عن 15٪ من حجم البحث.

#### تنبيه:

ليكن في علم السادة والسيدات الباحثين أن كل الأعمال المقدمة للنشر تخضع وجوباً إلى التقييم من طرف خبراء، وخبرتهم هي التي تحيّز ، أو لا تحيّز نشر العمل المقدم.

الأعمال المقدمة للنشر لا ترد لأصحابها سواء قبلت أم لم تقبل كما أن المجلة ليست مسؤولة ولا تشاطر بالضرورة الآراء والاتجاهات الواردة في الأعمال المنشورة.

## الفهرس

7	* سياقات النفاذ إلى المعجم الذهني عند الطفل الديسيفاري	أ. نواني ح، أ. شناوي ع أ. زغبوش ب
28	* الإكتتاب لدى مريضات سرطان الثدي	د: رياش س
45	* دور مركز التحكم وبعض المتغيرات الشخصية والمهنية في تسيير ضغط مهنة التدريس عند أساتذة التعليم الثانوي.	أ/ د ط بلعربي أ/ كوردالي م
57	* تأثير الانفعالات على الدافعية نحو التعلم في المرحلة الثانوية.	أ. ع جديدي
88	* الاستجابة الاكتتابية لدى المرأة العانس وعلاقتها بغموض التفكير.	أ. زطوطون.