

65.730

23 NOV. 1987

Revue algérienne de psychologie et des sciences de l'éducation

Sommaire

- Noureddine TOUALBI** : L'ambivalence culturelle ou des reliquats psychologiques de l'histoire coloniale.
- Mohamed A. LAHLOU** : Eléments pour une approche de l'intelligence quotidienne.
- Slimane MEDHAR** : De l'analyse scientifique à propos de la transformation de la société.
- Rachid AIT SAHALIA** : Psychologie et culture. La psychologie dans les pays en voie de développement.
- Radia TOUALBI** : Changement social et représentations des choix conjugaux en Algérie.
- Abdelkader HANDAD** : Changement culturel et mémoire collective : la notion de compas socio-culturel.
- Nacéra ZELLAL** : Approche de l'aphasie dans une perspective psycholinguistique à travers la présentation d'un sujet moteur arabophone.
- Tahar ABSI** : L'héritage culturel à l'indépendance et l'école fondamentale.
- Mahmoud BOUCENNA** : الأفراد المعوقون في العالم النامي
- Mustapha ACHOUI** : تناول جديد لمقاييس الاتجاهات
- Madani ABBASSI** : التربية المقارنة و حاجة النظم التربوية إلى الإسلام
- Rabah TORKI** : مكانة الرأي و حرية الفكر و حرية التهاد في التربية الإسلامية

Revue éditée par l'Institut de Psychologie et des Sciences de l'Éducation de l'Université d'Alger.

Année 1985
n° 1

OFFICE DES PUBLICATIONS UNIVERSITAIRES
1, Place Centrale de Ben Aknoun (Alger)

Directeur de la Revue :

Noureddine TOUALBI

Rédacteur en Chef :

Mohamed A. LAHLOU

Comité de Rédaction :

Madani	ABBASSI
Tahar	ABSI
Mustapha	ACHOUÏ
Samia	BENOUNICHE
Mahmoud	BOUCENNA
Mustapha	HADDAB
Abdelkader	HAMDAD
Slimane	MEDHAR
Radia	TOUALBI
Rabah	TORKI

Secrétariat de Rédaction :

Mouloud MOHAMMED

Adresse : Revue Algérienne de Psychologie et des Sciences
de l'Éducation.
2, Rue Capitaine AZZOUG - Côte-Rouge Caroubier
HUSSEIN-DEY - ALGER -

Achévé d'imprimer sur les presses
de l'OFFICE DES PUBLICATIONS
UNIVERSITAIRES
1, Place Centrale de Ben Aknoun (Alger)

REVUE ALGERIENNE
DE
PSYCHOLOGIE ET DES SCIENCES DE L'EDUCATION

Année 1985
n° 1

Revue éditée par l'Institut de Psychologie et
des Sciences de l'Education de l'Université
d'Alger.

Sommaire

- Noureddine **TOUALBI** : *L'ambivalence culturelle ou des reliquats psychologiques de l'histoire coloniale.*
- Mohamed A. **LAHLOU** : *Eléments pour une approche de l'intelligence quotidienne.*
- Slimane **MEDHAR** : *De l'analyse scientifique à propos de la transformation de la société.*
- Rachid **AIT SAHALIA** : *Psychologie et culture. La psychologie dans les pays en voie de développement.*
- Radia **TOUALBI** : *Changement social et représentations des choix conjugaux en Algérie.*
- Abdelkader **HAMDAD** : *Changement culturel et mémoire collective : la notion de compas socio-culturel.*
- Nacéra **ZELLAL** : *Approche de l'aphasie dans une perspective psycholinguistique à travers la présentation d'un sujet moteur arabophone.*
- Tahar **ABSI** : *L'héritage culturel à l'indépendance et l'école fondamentale.*
- Mahmoud **BOUCENNA** : *الأفراد المعوقون في العالم النامي*
- Mustapha **ACHOU** : *تناول جديد لمقاييس الاتجاهات*
- Madani **ABBASSI** : *التربية المقارنة و حاجة النظم التربوية الى الاصلاح*
- Rabah **TORKI** : *مكانة الرأي و حرية الفكر و حرية الاجتهاد في التربية الاسلامية*

AVANT - PROPOS

Nous aurons certainement attendu longtemps - trop longtemps la publication d'une revue de Psychologie et des Sciences de l'Education.

Mais peut-être a-t-il fallu attendre tant d'années parceque la publication d'une telle revue impliquait à la fois la Psychologie , et les Psychologues, les Universitaires et les Praticiens. Aussi bien les uns que les autres ont attendu la maturité et ont choisi la patience.

La création d'un Institut de Psychologie et des Sciences de l'Education à l'Université d'Alger, en même temps qu'elle a permis le développement des structures a certainement crée des conditions favorables à la réflexion et à la production en Psychologie.

La Psychologie, de par les domaines quelle investit, de par les méthodes auxquelles elle fait appel, devait s'imposer, toute la prudence, toute la compétence nécessaires pour atteindre la rigueur et l'objectivité dont elle ne doit en aucun cas se départir.

Rigueur, Objectivité, voilà les aspects essentiels qui doivent marquer les réflexions et les travaux des Psychologues quel que soit leur terrain d'investigation.

Depuis des années, l'Université algérienne a formé des centaines de Psychologues qui interviennent actuellement dans des multiples domaines de la vie (santé, éducation, travail, jeunesse...) et contribuent en réfléchissant sur les problèmes individuels et collectifs à adapter les actions à la réalité des individus et de leur environnement.

Cette revue s'adresse à ces centaines de Psychologues et à tous ceux qui, de près ou de loin, s'intéressent aux problèmes de l'homme. Elle se veut un lien; elle se veut instrument au service du savoir scientifique, au service du développement et du progrès.

Ce premier numéro ne répondra certainement qu'à une partie de nos attentes et de nos espoirs, mais nous sommes certains que la contribution de plus en plus large de chacun favorisera un niveau qualitatif toujours supérieur des réflexions et travaux proposés.

En remerciant ceux qui ont rendu possible la publication de ce premier numéro, notre appel s'adresse à tous les Psychologues (de l'enfant et de l'éducation, cliniciens et orthophonistes, industriels et sociaux, neuro-psychologues et psycholinguistes, ...)

Cette revue s'adresse à tous et demeurera **■** au service de la psychologie, des Psychologues et de la Science.

NUMERO SPECIAL

*Le prochain numéro de la revue sera consacré à la publication des actes des **Premières Journées Nationales de Psychologie** et des Sciences de l'Education qui se sont déroulées les 8et9 Mai 1985 à Alger.*

مدير الجلسة

نورالدين طوالسي



رئيس التحرير

محمد أعراب لعلسو

هيئة التحرير

مدني عباسي * الطاهر عيسى * مصطفى عشوي
سامية بنونيش * محمّد بوسنة * مصطفى حداد
عبدالقادر حمّداد * سليمان مطهر * راضية طوالسي
رابح تركسي .

الكاتب

محمد مولود

العنوان : المجلة الجزائرية لعلم النفس وعلوم التربية
2 ، شارع النقيب عزوق الربوة الحمراء الخروب
حسين داي * الجزائر *

المجلة الجزائرية
لعلم النفس وعلوم التربية

السنة 1985

رقم 1

مجلة تنشر من طرف معهد علم النفس
وعلوم التربية، جامعة الجزائر.

المهــــــــــــــــرس :

- * رابح تركي : مكانة الرأي و حرية الفكر و حرية الاجتهاد في التربية
الاسلامية .
- * مدني ماسي : التربية المقارنة و حاجة النظم التربوية الى الاصلاح .
- * مصطفى مشوي : تناول جديد لمقاييس الاتجاهات .
- * محمود بوسنة : الأفراد المعوقون في العالم النامي .
- * الطاهر ميسي : *L'héritage culturel à l'indépendance et l'école
fondamentale.*
- * نعيمة زلال : *Approche de l'aphasie dans une perspective psycho-
linguistique à travers la présentation d'un sujet
moteur arabophone.*
- * مهدي الفادر حمداو : *Changement culturel et mémoire collective :
la notion de compas socio-culturel.*
- * راضية طوالي : *Changement social et représentations des choix
conjugaux en Algérie.*
- * آيت ساحلية رشيد : *Psychologie et culture. La psychologie dans les
pays en voie de développement.*
- * سليمان مظهر : *De l'analyse scientifique à propos de la trans-
formation de la société.*
- * محمد أفراب لعلو : *Eléments pour une approche de l'intelligence
quotidienne.*
- * نور الدين طوالي : *L'ambivalence culturelle ou des reliquats psy-
chologiques de l'histoire coloniale.*

Suppose that \mathbb{R}^n is a vector space

with a bilinear form $B(x, y)$

is it possible that $B(x, x) = 0$ for all x ?

Yes, if $B(x, y) = 0$ for all x, y



Suppose that $B(x, x) = 0$ for all x

then $B(x, y) = 0$ for all x, y . To see this, note that $B(x, x) = 0$ for all x . Then $B(x, y) = \frac{1}{2}(B(x+y, x+y) - B(x, x) - B(y, y)) = 0$.

Suppose that $B(x, x) = 0$ for all x

and $B(x, y) = 0$ for all x, y

then $B(x, y) = 0$ for all x, y . This is a consequence of the polarization identity: $B(x, y) = \frac{1}{4}(B(x+y, x+y) - B(x-y, x-y) + i(B(x+iy, x+iy) - B(x-iy, x-iy)))$. Since $B(x, x) = 0$ for all x , it follows that $B(x, y) = 0$ for all x, y .

كلمة العدد

لا شك أننا أنتظرنا مدة طويلة... طويلة جدا صدور مجلة في علم النفس وعلوم التربية. وربما كانت علة هذا الانتظار هي أن ظهور المجلة يستدعي في الوقت نفسه تدخل علم النفس وعلماؤه الجامعيين منهم والممارسين. ولأجل هذا فضل هؤلاء جميعهم نضج الفكرة واختيار الصيغ.

ولا ريب في أن انشاء معهد علم النفس وعلوم التربية قد سمح بتطوير البني ووفر الظروف الحقيقية المناسبة للتفكير والانتاج في ميدان علم النفس.

ان علم النفس نظرا للميادين التي ما فتىء يفتحها والمناهج المتعددة التي مازال يركن اليها يجب أن يحاط بكل الحذر والكفاءات الضرورية قصد الوصول الى الدقة والموضوعية اللتين لا يجوز أن نميل عنهما بحال من الأحوال.

وقد أخذت الجامعة الجزائرية، قبل أعوام، تكون المثات من علماء النفس الذين يسهمون الآن بأعمالهم أشتات مجالات الحياة (كالصحة والتربية والعمل والشباب... الخ) ويشاركون بقسط غير هين في التفكير في مشكلات الأفراد والجماعات وتكييف النشاطات لواقع هؤلاء ومحيطهم.

ان المجلة موجهة الى هذا العدد الكبير من العاملين

في علم النفس وعلوم التربية الذين يهتمون، عن كثب
أو بعد بمشكلات الانسان عموما. فهي اذن ملتقاهم أولا وهي
ثانيا اداة في سبيل المعرفة العلمية و التقويم
و التطوير.

ان هذا العدد الأول لا يستجيب لكل بغيتنا و لا يحقق
كل آمالنا. و لكننا متأكدون أن اسهام كل واحد منا
و بذل جهد متزايد سيقودنا حتما الى مستوى عالي الجودة
في التفكير و في الأعمال المقدمة.

و نحن اذ نشكر كل من جعل نشر المجلة ممكنا نرفع
نداءنا الى كل العاملين و المتخصصين في علم النفس (الطفلة،
التربوي، العيادي، الصناعي، الاجتماعي، اللغوي
أمراض النطق و في الأمراض العصبية النفسية... الخ) و نقول
لهم أن هذه المجلة موجهة اليهم جميعا و ستكون و تبقى
في خدمتهم و خدمة علم النفس و التربية خاصة و العلم
عاما.

العدد الخاص

العدد المقبل من المجلة يخصص لنشر
التدخلات التي أقيمت في الأيام الوطنية لعلم النفس
وعلوم التربية التي جرت أيام 8 و 9 ماي 1985 بالجزائر.