



مجلة "ضياء"

للبحوث النفسية والتربوية

مجلة علمية متخصصة و محكمة دوليا
تعنى بنشر البحوث والدراسات العلمية الأصيلة
المتعلقة بمجالات التربية وعلم النفس



diaa.rpp@gmail.com

مجلة ضياء -

2020

Revue DIAA -



Diaa Journal

Psychological and Educational Research

A specialized and internationally refereed scientific journal
concerned with publishing original scientific research
and studies related to the fields of education and psychology



diaa.rpp@gmail.com



مجلة ضياء للبحوث النفسية والتربوية
التقديم الدولي (ISSN): 2716-8174

EISSN: 2800-0803

المجلد 03 / العدد 01

جويلية 2022



مجلة ضياء للبحوث النفسية والتربوية

المجلد الثالث / العدد الأول

جويلية 2022

مجلة علمية متخصصة و محكمة دوليا ، نصف سنوية، تعنى بنشر
البحوث والدراسات العلمية الأصيلة المتعلقة بمجالات التربية وعلم
النفس والارطفونيا .

العنوان: مجلة ضياء للبحوث النفسية والتربوية- جامعة 20 أوت
1955- سكيكدة ص ب 26 طريق الحدائق - سكيكدة - الجزائر
21000

البريد الإلكتروني: diaa.rpp@gmail.com

الآراء والأفكار المعبر عنها في المقالات المنشورة في

المجلة لا تلزم إلا أصحابها

رمدد: 2716-8174

EISSN: 2800-0803

إدارة المجلة

المدير الشرفي للمجلة:

أ.د. توفيق بوفندي

مدير جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة

مدير النشر:

أ.د. بولهواش عمر

عميد كلية العلوم الإنسانية والعلوم الاجتماعية

رئيس هيئة التحرير:

أ.د. سفيان بوعطيط

أعضاء هيئة التحرير:

التدقيق اللغوي:

د. موسى مطاطلة

أ.د. العمري فنطازي

د. كلثوم موهوب

د. زبير بوصفصاف

أ.د. خلايفية نصيرة

د. عبد الله بكوش

د. عائشة بوبكر

د. ج. الدين بوعطيط

د. هاني بوعسلة

د. ع. الوهاب ميروح

د. رشيد شروال

أمانة المجلة:

د. ع. الوهاب رماش

د. عاشور لعور

د. عبدالله عثمانية

د. رانيا هادف

د. يمينة أوباجي

تعدّل تركيبة هيئة التحرير -عند الضرورة- بعد الدراسة والتشاور داخل هيئة التحرير.

جامعة باجي مختار عنابة	أستاذ محاضر (أ)	عزالدين لرقم
جامعة محمد بوضياف - المسيلة	أستاذ محاضر (أ)	عاشور علوطي
جامعة محمد لمين دباغين سطيف2	أستاذ محاضر (أ)	صابر بحري
جامعة م البشير الابراهيمي بوغريغ	أستاذ محاضر (أ)	سمير عباس
جامعة محمد لمين دباغين سطيف2	أستاذ محاضر (أ)	خرموش منى
جامعة م البشير الابراهيمي بوغريغ	أستاذ محاضر (أ)	على لفقير
جامعة محمد بن احمد وهران-2-	أستاذ محاضر (أ)	فيصل فراحي
جامعة د. مولاي الطاهر سعيدة	أستاذ محاضر (أ)	نعيمة عثمانى
جامعة جيلالي اليابس سيدي بعلباس	أستاذ محاضر (أ)	زواوي منصوري
جامعة العربي بن مهدي أم البواقي	أستاذ محاضر (أ)	هشام كربوش
جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة	أستاذ محاضر (أ)	نورة فتاش

الهيئة العلمية و الاستشارية من خرج الوطن

أستاذ وعميد كلية علوم الإعاقة والتأهيل، جامعة الزقازيق، جمهورية مصر العربية	أ.د/ عادل عبد الله محمد
نائب رئيس الجامعة العربية المفتوحة للبحث والتخطيط والتطوير بالمقر الرئيس في دولة الكويت	أ.د. مصطفى عشوي
أستاذ ورئيس قسم علم النفس بكلية التربية، جامعة دمنهور، جمهورية مصر العربية	أ.د/ عادل السعيد البنا
أستاذ علم النفس بكلية التربية، جامعة مدينة السادات بجمهورية مصر العربية	أ.د/ أحمد ثابت فضل
رئيس قسم علم النفس بكلية الآداب والعلوم، جامعة صنعاء اليمن.	أ.د/ عبد الحافظ سيف غانم الخامري
أستاذ علم النفس بكلية التربية جامعة المنوفية بشبين الكوم، جمهورية مصر العربية	أ.د/ لطفي عبد الباسط إبراهيم
أستاذ ووكيل كلية علوم الإعاقة والتأهيل، جامعة الزقازيق، جمهورية مصر العربية	أ.د/ إيهاب البيللاوي
أستاذ الصحة النفسية وعميد كلية التربية، جامعة كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية.	أ.د/ صبحي الكافوري
جامعة الكويت	أ.د/ علي أسعد
أستاذ التربية الخاصة المساعد، كلية التربية، جامعة الملك خالد، المملكة العربية السعودية	د. ربيع عبد الرؤوف محمد عامر
أستاذ مساعد بكلية رياض الأطفال، جامعة	د. شيرين عبد المعطي بغدادى

الإسكندرية، جمهورية مصر العربية
رئيس قسمي الإدارة والتربية المقارنة، جامعة
الفيوم ، جمهورية مصر العربية
أستاذ علم النفس ونائب رئيس وحدة البحوث
وتطوير الاختبارات، مركز تقويم وتعليم الطفل
بدولة الكويت

رئيس قسم الإدارة التربوية ، جامعة الملك خالد،
المملكة العربية السعودية

أستاذ الإدارة والنخطيط والدراسات المشارك بكليتي
التربية، جامعة الأزهر بالقاهرة والملك خالد بالمملكة
العربية السعودية

جامعة قرطاج تونس
أستاذ التربية الخاصة المساعد، كلية التربية، جامعة
حائل، المملكة العربية السعودية

جامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا، مصر

الجامعة الإسلامية العالمية، ماليزيا

كلية فلسطين التقنية ، فلسطين

جامعة البلقاء التطبيقية ،الأردن

مركز البحوث التربوية ، وزارة التربية ، الكويت

جامعة أم القرى،المملكة العربية السعودية

جامعة واسط، العراق

جامعة طرابلس،ليبيا

جامعة الخرطوم ،السودان

جامعة نغاونديري، الكاميرون

جامعة اربد الأهلية، الأردن

جامعة جدارا، الاردن

قسم التربية الخاصة، جامعة جدارا، الاردن

أ.د/ يوسف عبد المعطي

مصطفى جوهر

د. محمد رشدي أحمد المرسي

د. محمد ال مسلط

د. محمود عبد التواب

د. عبد الستار رجب

د.هناء فتحي الخولي

د. أسامة فاروق مصطفى سالم

أ.د. عاصم شحادة علي

د. سعاد سعيد كلوب

د. عمر محمد عبد الله الخراشة

د. صفوت حسن عبد العزيز

د. عادل بوزييد

أ.د. صالح نهير

راهي

د. لطفية علي الكميشي

اد. لزين الخليفة الخضر الخلفية

د. سعيد علي

د. كمال صبحي سعيد نزال

د. حيدر محمد بركات العمري

د. ياسر فارس يوسف خليل

طبيعة وأهداف المجلة:

مجلة ضياء للبحوث النفسية والتربوية: مجلة علمية متخصصة ومحكمة دولياً ، تعنى بنشر البحوث والدراسات العلمية الأصيلة المتعلقة بمجالات التربية وعلم النفس و التي تلتزم بمنهجية البحث العلمي وخطواته المتعارف عليها عالمياً، والمكتوبة بإحدى اللغات العربية أو الفرنسية أو الإنجليزية والتي لم يسبق نشرها يتم ذلك من خلال إقرار خطى من صاحب/ أصحاب البحث. ومن أبواب المجلة الثابتة باب البحوث العلمية باللغة العربية .

- تتبنى مجلة ضياء للبحوث النفسية والتربوية هدفا عاما هو: نشر المعرفة التربوية والنفسية وإثرائها بما يسهم في تطوير الخدمة النفسية في شتى مجالاتها وكذا العمل التربوي بصفة عامة والتعليمي بصفة خاصة. وتحديداً فإن المجلة تهدف إلى الآتي:
- المساهمة في تنمية العلوم التربوية والنفسية وتطبيقاتها من خلال نشر البحوث النظرية والتطبيقية في التربية وعلم النفس بمجالاتها المختلفة، مع التأكيد على الجودة العالية لهذه البحوث وارتباطها بالواقع العربي حاضراً ومستقبلاً.
- كما تهدف المجلة لإتاحة الفرصة للمفكرين وللباحثين في العلوم التربوية والنفسية بنشر نتاج أنشطتهم العلمية والبحثية وخاصة تلك التي تتصل بالبيئة العربية.
- تشجيع البحوث التي تؤكد على التنوع، وعلى الانفتاح الفكري، وعلى الانضباط المنهجي، والاستفادة من كل معطيات الفكر التربوي السليم، قديمه وحديثه، أجنبياً كان أم عربياً.
- الاهتمام بأبحاث تكنولوجيا المعلومات وتطبيقاتها في التربية والحرص على إظهار ما يلائم منها احتياجات التطوير التربوي.

شروط النشر:

- مجلة ضياء للعلوم النفسية والتربوية مجلة متخصصة تعنى بنشر الدراسات والبحوث في ميادين علم النفس وعلوم التربية والأرطفونيا ، باللغات العربية والانجليزية والفرنسية على أن يلتزم أصحابها بالقواعد التالية:
- أن تكون المادة المرسلة للنشر أصيلة ولم ترسل للنشر في أي جهة أخرى ويقدم الباحث إقراراً بذلك.
 - أن يكون المقال في حدود 25 صفحة بما في ذلك قائمة المراجع والجداول والأشكال والصور.
 - أن يتبع المؤلف الأصول العلمية المتعارف عليها في إعداد وكتابة البحوث وخاصة فيما يتعلق بإثبات مصادر المعلومات وتوثيق الاقتباس واحترام الأمانة العلمية في تهميش المراجع والمصادر.

- تتضمن الورقة الأولى العنوان الكامل للمقال باللغة العربية وترجمة لعنوان المقال باللغة الإنجليزية، كما تتضمن اسم الباحث ورتبته العلمية، والمؤسسة التابع لها، الهاتف، والفاكس والبريد الإلكتروني وملخصين، في حدود مائتي كلمة للملخصين مجتمعين، (حيث لا يزيد عدد أسطر الملخص الواحد عن 10 أسطر بخط SAKKAL MAJALLA 12 للملخص العربي و 11 Times New Roman للملخص باللغة الانجليزية)، أحدهما بلغة المقال والثاني باللغة الانجليزية على أن يكون أحد الملخصين باللغة العربية.

- تكتب المادة العلمية العربية بخط نوع SAKKAL MAJALLA مقاسه 14 بمسافة 1.00 بين الأسطر، بالنسبة للعناوين تكون Gras ، أما عنوان المقال يكون مقاسه 16.

- هوامش الصفحة أعلى 1.3 وأسفل 1.3 وأيمن 2.3 وأيسر 1.3 ، رأس الورقة 1، أسفل الورقة 1 حجم الورقة : 24x16

- يجب أن يكون المقال خاليا من الأخطاء الإملائية والنحوية واللغوية والمطبعية قدر الإمكان.

- بالنسبة للدراسات الميدانية ينبغي احترام المنهجية المعروفة كاستعراض المشكلة، والإجراءات المنهجية للدراسة، وما يتعلق بالمنهج والعينة وأدوات الدراسة والأساليب الإحصائية وعرض النتائج ومناقشتها.

- تتبنى المجلة نظام توثيق الرابطة الأمريكية لعلم النفس.(APA)

- إرفاق أدوات الدراسة في حالة الدراسات الميدانية.

- المقالات المرسلة لا تعاد إلى أصحابها سواء نشرت أو لم تنشر.

- المقالات المنشورة في المجلة لا تعبر إلا على رأي أصحابها.

- يحق لهيئة التحرير إجراء بعض التعديلات الشكلية على المادة المقدمة متى لزم الأمر دون المساس بالموضوع.

- يضع الباحث مقاله ضمن قالب المجلة قبل إرساله، على البريد الإلكتروني للمجلة:

diaa.rpp@gmail.com

فلسفة المجلة في التحكيم:

- لكل عدد هيئة التحكيم التي قامت بتقييم المقالات الصادرة في ذلك العدد وتذكر أسماؤهم في الصفحات الأولى. ويتم تحيينها في كل عدد حسب الضرورة.
- تجتمع هيئة التحرير بدعوة من رئيسها كلما توفرت المادة العلمية من أجل إبداء الرأي في مدى مراعاة الدراسات والبحوث المرشحة للنشر لسياسة وشروط النشر بالمجلة ويتم عرض كل دراسة أو بحث على محكمين اثنين من ذوي الاهتمام العلمي في موضوع الدراسة أو البحث.
- يتم قبول الدراسة أو البحث للنشر بعد موافقة محكمين اثنين ويتم رفضه نهائيا في حالة اتفاق الخبيرين على الرفض.
- في حالة موافقة خبير ورفض الخبير الثاني يتم اللجوء إلى رأي خبير ثالث ويعتبر رأيه نهائيا.
- يقوم صاحب الدراسة أو البحث بإجراء التعديلات المطلوبة في حالة ما طلب منه ذلك.
- بعد قبول الدراسة أو البحث للنشر يمكن لصاحبه أن يتحصل على شهادة وعد بالنشر يحدد فيها رقم العدد الذي سينشر به المقال وفترة صدوره.

الفهرس:

10..... الافتتاحية

بلال عيسى بلال موسى زينب عمر محمد أحمد

معوقات البحث العلمي في الجامعات السودانية في ظل جائحة كورونا من وجهة

11..... نظر أعضاء هيئة التدريس (جامعة البحر الأحمر نموذجاً).....

خالد صلاح حنفي محمود

32..... الاحتجاجات الطلابية لطلبة الجامعات العربية: رؤية نقدية.....

هشام أحمد سالم بني خلف

66 الهوية الفلسفية لممارسات الأكاديميين في جامعة نجران.....

محمد لرزق

94..... الحياة المدرسية وإشكالية القيم.....

أمين جنيح

مشجعو الذكاء الاصطناعي: العلاقات العامة، النيوليبرالية والذكاء

114..... الاصطناعي.....

كريمة بطير

142..... أثر الألعاب الالكترونية على سلوك الطفل.....

Hachelafi Hamid

**Analyse psycho-sociale et culturelle du harcèlement sexuel
dans le secteur de la santé.....159**

Chemseddine FETNI, Donia FETNI

Dépression, Microbiote et alimentation.....174

الافتتاحية:

بسم الله الرحمن الرحيم، عليه نتوكل وبه نستعين الحمد لله الذي خلق فسوى،
وقدر فهدى؛ وخلق الإنسان؛ وعلمه البيان، ونصلي ونسلم على المبعوث رحمة
للعالمين، والمعلم الأول لهذه الأمة؛ رسولنا الكريم، محمد صلى الله عليه وعلى آله
وصحبه وبعد.

يسعدني باسم هيئة تحرير "مجلة ضياء للبحوث النفسية والتربوية" - أن أقدم لأحبتنا
الباحثين الكرام، جمهور المجلة : العدد (01) من المجلد (3)؛ جويلية (2022) والذي
تضمن (8) أبحاث قيمة؛ تنوعت موضوعاتها ولغاتها لتشمل عدة جوانب تربوية
ونفسية وإدارية ، مؤكدين أن المجلة- وكما كانت- ستبقى مجلة للجميع؛ نرحب من
خلالها بالأفكار الإبداعية، كما نشجع البحوث الفردية والجماعية؛ سواء منها النظرية
أو الميدانية، وكل ما من شأنه الارتقاء بالمستوى التربوي والنفسي ، والذي يعد السبيل
الأمثل لمعالجة المشكلات وتجاوز العقبات التي تحول دون نهضة أمتنا.

وأخيراً؛ أتوجه بجزيل الشكر وبالغ الامتنان؛ لكل من ساهموا في إخراج العدد؛ بداية
من الباحثين والباحثات؛ من المملكة العربية السعودية و السودان و مصر و المغرب و
الجزائر ، والشكر موصول لكل المحكمين ؛ لجهودهم المتميزة، سائلاً الله أن يجزيهم
خير الجزاء، ونكرر الدعوة لجميع الباحثين والباحثات؛ في مختلف العلوم النفسية
والاجتماعية للمساهمة بأبحاثهم، راجين أن تكون محتويات هذا العدد من بحوث
ودراسات علمية نافعا للجميع ، وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه
أجمعين.

رئيس التحرير

د. سفيان بوعطيط