



مجلة "ضياء"

للبحوث النفسية والتربوية

مجلة علمية متخصصة و محكمة دوليا
تعنى بنشر البحوث والدراسات العلمية الأصيلة
المتعلقة بمجالات التربية وعلم النفس

مجلة ضياء -

2020

Revue DIAA -

Diaa Journal

Psychological and Educational Research

A specialized and internationally refereed scientific journal
concerned with publishing original scientific research
and studies related to the fields of education and psychology



diaa.rpp@gmail.com



diaa.rpp@gmail.com



مجلة ضياء للبحوث النفسية والتربوية
الترقيم الدولي (ISSN): 2716-8174
المجلد 01 / العدد 01
جويلية 2020



مجلة ضياء للبحوث النفسية والتربوية

العدد الأول
جويلية 2020

مجلة علمية متخصصة و محكمة دوليا ، نصف سنوية، تعنى بنشر
البحوث والدراسات العلمية الأصيلة المتعلقة بمجالات التربية وعلم
النفس والارطفونيا .

العنوان: مجلة ضياء للبحوث النفسية والتربوية- جامعة 20 أوت
1955- سكيكدة ص ب 26 طريق الحدائق - سكيكدة - الجزائر
21000

البريد الإلكتروني: diaa.rpp@gmail.com

الآراء والأفكار المعبر عنها في المقالات المنشورة في

المجلة لا تلزم إلا أصحابها

ردمدم: 2716-8174

إدارة المجلة

المدير الشرفي للمجلة:

أ.د. حداد سليم

مدير جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة

مدير النشر:

أ.د. بن زروق جمال

عميد كلية العلوم الإنسانية والعلوم الاجتماعية

رئيس هيئة التحرير:

أ.د. سفيان بوعطيط

أعضاء هيئة التحرير:

التدقيق اللغوي:

د. موسى مطاطلة

د. نصيرة خلايفية

د. كلثوم موهوب

د. زبير بوصفصاف

د. يمينة مدوري

د. عبد الله بكوش

د. عائشة بوبكر

د. مليكة بن زيان

د. هشام لعور

د. ع الوهاب ميروح

د. العمري فنطازي

أمانة المجلة:

د. ع الوهاب رماش

د. ج الدين بوعطيط

د. عبدالله عثمانية

د. عاشور لعور

د. يمينة أوباجي

تعدل تركيبة هيئة التحرير - عند الضرورة - بعد الدراسة والتشاور داخل هيئة التحرير.

جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة
جامعة باجي مختار عنابة
جامعة محمد بوضياف - المسيلة
جامعة محمد لمين دباغين سطيف 2
جامعة م البشير الابراهيمي بوعريريج
جامعة محمد لمين دباغين سطيف 2
جامعة م البشير الابراهيمي بوعريريج
جامعة محمد بن احمد وهران 2-
جامعة د. مولاي الطاهر سعيدة
جامعة جيلالي اليابس سيدي بعلباس
جامعة العربي بن مهدي أم البواقي
جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة

أستاذ محاضر (أ)
أستاذ محاضر (أ)

زهير شلابي
عزالدين لرقم
عاشور علوطي
صابر بحري
سمير عباس
خرموش منى
على لفقير
فيصل فراحي
نعيمة عثمانى
زاوي منصوري
هشام كربوش
نورة فتاش

الهيئة العلمية و الاستشارية من خرج الوطن

أستاذ وعميد كلية علوم الإعاقة والتأهيل، جامعة
الزقازيق، جمهورية مصر العربية
نائب رئيس الجامعة العربية المفتوحة للبحث
والتخطيط والتطوير بالمقر الرئيس في دولة
الكويت
أستاذ ورئيس قسم علم النفس بكلية التربية، جامعة
دمهور، جمهورية مصر العربية
أستاذ علم النفس بكلية التربية، جامعة مدينة
السادات بجمهورية مصر العربية
رئيس قسم علم النفس بكلية الآداب والعلوم ،
جامعة صنعاء اليمن .
أستاذ علم النفس بكلية التربية جامعة المنوفية
بشبين الكوم، جمهورية مصر العربية
أستاذ ووكيل كلية علوم الإعاقة والتأهيل، جامعة
الزقازيق، جمهورية مصر العربية
أستاذ الصحة النفسية وعميد كلية التربية، جامعة
كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية .
جامعة الكويت
أستاذ التربية الخاصة المساعد، كلية التربية، جامعة
الملك خالد، المملكة العربية السعودية

أ.د. عادل عبد الله محمد

أ.د. مصطفى عشوي

أ.د. عادل السعيد البنا

أ.د. أحمد ثابت فضل

أ.د. عبد الحافظ سيف غانم
الخامري

أ.د. لطفي عبد الباسط
إبراهيم

أ.د. إيهاب البيبلواي

أ.د. صبحي الكافوري

أ.د. علي أسعد
د. ربيع عبد الرؤوف محمد عامر

أستاذ مساعد بكلية رياض الأطفال، جامعة الإسكندرية، جمهورية مصر العربية
رئيس قسمي الإدارة والتربية المقارنة، جامعة الفيوم، جمهورية مصر العربية
أستاذ علم النفس ونائب رئيس وحدة البحوث وتطوير الاختبارات، مركز تقويم وتعليم الطفل بدولة الكويت

رئيس قسم الإدارة التربوية، جامعة الملك خالد، المملكة العربية السعودية
أستاذ الإدارة والتخطيط والدراسات المشارك بكلية التربية، جامعة الأزهر بالقاهرة والملك خالد بالمملكة العربية السعودية

جامعة قرطاج تونس
أستاذ التربية الخاصة المساعد، كلية التربية، جامعة حائل، المملكة العربية السعودية

جامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا، مصر
الجامعة الإسلامية العالمية، ماليزيا
كلية فلسطين التقنية، فلسطين
جامعة البلقاء التطبيقية، الأردن
مركز البحوث التربوية، وزارة التربية، الكويت
جامعة أم القرى، المملكة العربية السعودية
جامعة واسط، العراق

جامعة طرابلس، ليبيا

جامعة الخرطوم، السودان
جامعة نغاونديري، الكاميرون
جامعة اربد الأهلية، الأردن
جامعة جدارا، الاردن
قسم التربية الخاصة، جامعة جدارا، الاردن

د. شيرين عبد المعطي بغدادي

أ.د/ يوسف عبد المعطي
مصطفى جوهر
د. محمد رشدي أحمد المرسي

د. محمد ال مسلط

د. محمود عبد التواب

د. عبد الستار رجب
د. هناء فتحي الخولي

د. أسامة فاروق مصطفى سالم
أ.د. عاصم شحادة علي
د. سعاد سعيد كلوب
د. عمر محمد عبد الله الخراشة
د. صفوت حسن عبد العزيز
د. عادل بوزييد
أ.د. صالح نهير
راهي

د. لطفية علي الكميشي

د. لزين الخليفة الخضر الخلفية
د. سعيد علي
د. كمال صبحي سعيد نزال
د. حيدر محمد بركات العمري
د. ياسر فارس يوسف خليل

طبيعة وأهداف المجلة:

مجلة ضياء للبحوث النفسية والتربوية: مجلة علمية متخصصة و محكمة دوليا ، تعنى بنشر البحوث والدراسات العلمية الأصيلة المتعلقة بمجالات التربية وعلم النفس و التي تلتزم بمنهجية البحث العلمي وخطواته المتعارف عليها عالمياً، والمكتوبة بإحدى اللغات العربية أو الفرنسية أو الإنجليزية والتي لم يسبق نشرها يتم ذلك من خلال إقرار خطى من صاحب/ أصحاب البحث. ومن أبواب المجلة الثابتة باب البحوث العلمية باللغة العربية .

- تتبنى مجلة ضياء للبحوث النفسية والتربوية هدفا عاما هو: نشر المعرفة التربوية والنفسية وإثرائها بما يسهم في تطوير الخدمة النفسية في شتى مجالاتها وكذا العمل التربوي بصفة عامة والتعليمي بصفة خاصة. وتحديداً فإن المجلة تهدف إلى الآتي:
- المساهمة في تنمية العلوم التربوية والنفسية وتطبيقاتها من خلال نشر البحوث النظرية والتطبيقية في التربية وعلم النفس بمجالاتها المختلفة، مع التأكيد على الجودة العالية لهذه البحوث وارتباطها بالواقع العربي حاضراً ومستقبلاً.
- كما تهدف المجلة لإتاحة الفرصة للمفكرين وللباحثين في العلوم التربوية والنفسية بنشر نتاج أنشطتهم العلمية والبحثية وخاصة تلك التي تتصل بالبيئة العربية.
- تشجيع البحوث التي تؤكد على التنوع، وعلى الانفتاح الفكري، وعلى الانضباط المنهجي، والاستفادة من كل معطيات الفكر التربوي السليم، قديمه وحديثه، أجنبياً كان أم عربياً.
- الاهتمام بأبحاث تكنولوجيا المعلومات وتطبيقاتها في التربية والحرص على إظهار ما يلائم منها احتياجات التطوير التربوي.

شروط النشر:

- مجلة ضياء للعلوم النفسية والتربوية مجلة متخصصة تعنى بنشر الدراسات والبحوث في ميادين علم النفس وعلوم التربية والأرطفونيا ، باللغات العربية والانجليزية والفرنسية على أن يلتزم أصحابها بالقواعد التالية:
- أن تكون المادة المرسلة للنشر أصيلة ولم ترسل للنشر في أي جهة أخرى ويقدم الباحث إقراراً بذلك.
 - أن يكون المقال في حدود 25 صفحة بما في ذلك قائمة المراجع والجداول والأشكال والصور.
 - أن يتبع المؤلف الأصول العلمية المتعارف عليها في إعداد وكتابة البحوث وخاصة فيما يتعلق بإثبات مصادر المعلومات وتوثيق الاقتباس واحترام الأمانة العلمية في تهميش المراجع والمصادر.

- تتضمن الورقة الأولى العنوان الكامل للمقال باللغة العربية وترجمة لعنوان المقال باللغة الإنجليزية، كما تتضمن اسم الباحث ورتبته العلمية، والمؤسسة التابع لها، الهاتف، والفاكس والبريد الإلكتروني وملخصين، في حدود مائتي كلمة للملخصين مجتمعين، (حيث لا يزيد عدد أسطر الملخص الواحد عن 10 أسطر بخط 12 SAKKAL MAJALLA للملخص العربي و 11 Times New Roman للملخص باللغة الانجليزية)، أحدهما بلغة المقال والثاني باللغة الانجليزية على أن يكون أحد الملخصين باللغة العربية.
- تكتب المادة العلمية العربية بخط نوع SAKKAL MAJALLA مقاسه 14 بمسافة 1.00 بين الأسطر، بالنسبة للعناوين تكون Gras ، أما عنوان المقال يكون مقاسه 16.
- هوامش الصفحة أعلى 1.3 وأسفل 1.3 وأيمن 2.3 وأيسر 1.3 ، رأس الورقة 1، أسفل الورقة 1 حجم الورقة : 24x16
- يجب أن يكون المقال خاليا من الأخطاء الإملائية والنحوية واللغوية والمطبعية قدر الإمكان.
- بالنسبة للدراسات الميدانية ينبغي احترام المنهجية المعروفة كاستعراض المشكلة، والإجراءات المنهجية للدراسة، وما يتعلق بالمنهج والعينة وأدوات الدراسة والأساليب الإحصائية وعرض النتائج ومناقشتها.
- تتبنى المجلة نظام توثيق الرابطة الأمريكية لعلم النفس.(APA)
- إرفاق أدوات الدراسة في حالة الدراسات الميدانية.
- المقالات المرسلة لا تعاد إلى أصحابها سواء نشرت أو لم تنشر.
- المقالات المنشورة في المجلة لا تعبر إلا على رأي أصحابها.
- يحق لهيئة التحرير إجراء بعض التعديلات الشكلية على المادة المقدمة متى لزم الأمر دون المساس بالموضوع.
- يضع الباحث مقاله ضمن قالب المجلة قبل إرساله، على البريد الإلكتروني للمجلة:

diaa.rpp@gmail.com

فلسفة المجلة في التحكيم:

- لكل عدد هيئة التحكيم التي قامت بتقييم المقالات الصادرة في ذلك العدد وتذكر أسماؤهم في الصفحات الأولى. ويتم تحيينها في كل عدد حسب الضرورة.
- تجتمع هيئة التحرير بدعوة من رئيسها كلما توفرت المادة العلمية من أجل إبداء الرأي في مدى مراعاة الدراسات والبحوث المرشحة للنشر لسياسة وشروط النشر بالمجلة ويتم عرض كل دراسة أو بحث على محكمين اثنين من ذوي الاهتمام العلمي في موضوع الدراسة أو البحث.
- يتم قبول الدراسة أو البحث للنشر بعد موافقة محكمين اثنين ويتم رفضه نهائيا في حالة اتفاق الخبيرين على الرفض.
- في حالة موافقة خبير ورفض الخبير الثاني يتم اللجوء إلى رأي خبير ثالث ويعتبر رأيه نهائيا.
- يقوم صاحب الدراسة أو البحث بإجراء التعديلات المطلوبة في حالة ما طلب منه ذلك.
- بعد قبول الدراسة أو البحث للنشر يمكن لصاحبه أن يتحصل على شهادة وعد بالنشر يحدد فيها رقم العدد الذي سينشر به المقال وفترة صدوره.

الفهرس:

11..... الافتتاحية

لحييب بن عربية/ صلاح الدين صوالحي

اتجاهات أساتذة السنة الثانية من التعليم الابتدائي نحو مناهج الجيل الثاني من

12..... خلال تحقيقها لملمح خروج المتعلم.....

Andrea /Karolina Koc Michalska / Homero Gil de Zúñiga

Römmele ترجمة أمين جنيح

الشعبوية في عصر تويتر: كيف قامت وسائل التواصل الاجتماعي بوضع سياق

24..... لرؤى جديدة حول ظاهرة قديمة.....

سمية حربوش

38..... عوامل الخطر المرتبطة بالسياقة لدى المراهقين: مؤشرات وإحصاءات.....

مريم صويلح

دوافع وانعكاسات الإدمان على المخدرات الأكثر رواجاً في وسط الشباب

50..... الجزائري

معنصر مسعودة

65..... ضوابط ومعايير المسؤولية الأخلاقية للباحث في العلوم الاجتماعية.....

فتيحة بن سعدون / محمد لحر

تأثير أبعاد البيئة المدرسية على المردود التربوي والتحصيل التعليمي لدى تلاميذ

84..... الطور المتوسط-تلمسان نموذجاً-.....

نسرین جعفرية

99..... الصحة النفسية والأمن التعليمي، أية علاقة؟.....

نعيم بوعموشة

108..... أسباب التسرب المدرسي في المرحلة الابتدائية من وجهة نظر المتسربين.....

زهرة بختاوي / عمر بولهواش

129..... سلوكيات المواطنة التنظيمية الدوافع والانعكاسات.....

صالح خرواطي

146..... نظام التحفيز في المؤسسات الصحية وعلاقته بأداء الأطباء الأخصائيين.....

تهاني صالح العززي / صفوت حسن عبدالعزيز

تصورات الأكاديميين والتربويين في دولة الكويت حول التعليم الافتراضي

171..... لمواجهة مشكلة تعطل الدراسة الناجمة عن فيروس كورونا.....

الزين الخليفة الخضر الخليفة

واقع التمكين الإداري داخل الأقسام الأكاديمية من وجهة نظر أعضاء هيئة
التدريس بكلية التربية جامعة الخرطوم.....212

Sommaire

Dr. Fatima Zohra Khedda / Prof. Dr. Mustafa Kemal Şan

psycho sociological research on the levels of school
bullying and social exclusion for Syrian refugee students in
Turkey.....01

الافتتاحية:

بسم الله الرحمن الرحيم، عليه نتوكل وبه نستعين، نحمده سبحانه كما ينبغي أن
يحمد، ونصلي ونسلم على رسوله محمد وعلى آله وصحبه والتابعين . وبعد...
لا لذة تعادل لذة المعرفة، وهذا أمر يدركه كل شغوف بالبحث عن الحقيقة، والتي
ليست سوى بحث عن حقيقتنا نحن - بني البشر - الذين قدرلنا أن ننفرد بخاصية
الوعي، غير أننا لا ندرك هذه الحقيقة إلا من خلال تفاعلنا مع العالم المحيط بنا؛
فالوعي كما ذهب إلى ذلك هيجل يظل مهمما رابضا داخلنا كما يريض شيء ما في
أعماق حيوان، وما أن يمضي الوعي إلى العالم حتى يتبدى له ملفوفا بغرابة قاسية،
لذا يعود إلى نفسه ليستنبط منها ما يمكنه من فك هذه الغرابة القاسية، أنها يصبح
الوعي فعلا.

ويقول أدونيس: عندما نحلل اليوم الحالة التي تمر فيها شعوب "الإسلام العربي" فإن
هذه الشعوب موجودة، سياسيا غيرها لا بذاتها.. ووجود هذه الشعوب غيرها لا
بذاتها، إنما هو نوع من الغياب. وهي عمليا ليست حاضرة على خريطة العالم
بإبداعاتها العلمية والفكرية، أو بمنجزاتها التقنية. وليست شريكة في التخطيط على
أي مستوى لمستقبل البشرية. فهي تابعة لهذه الهيمنة تبعية ألغت حرياتها، وشوهت
كينونتها... ومع ذلك فنحن ما زلنا نأمل...

يسرّ أسرة "مجلة ضياء للبحوث النفسية والتربوية" بجامعة 20 أوت 1955 سكيكدة
(الجزائر) أن تقدّم لقراءها أولى باكوراتها العلمية، يتعلّق الأمر بالعدد الأوّل من
المجلة سائلين الله تعالى أن ينفع به وأن يكون عملا خالصا له سبحانه فيتصل ولا
ينقطع، وأن يجازي بالخير كل من أسهم فيه ولو بكلمة طيبة. وتجدد أسرة المجلة
دعوتها لكلّ الباحثين بالالتفاف حول هذا المنبر الأكاديمي بمساهماتهم العلمية، ولهم
منا كل التقدير والعرفان.

رئيس التحرير

أ.د. سفيان بوعطيط