



DidaskKein

DidaskKein

Revue internationale des Sciences du
Langage, de Didactique et de Littérature



ISSN : 2773-286X

Numéro VARIA

Vol.

N° 2

2

Décembre 2021

Revue semestrielle éditée par la Faculté des Lettres, des Langues et des Arts
de l'université Ziane Achour de Djelfa (Algérie)

DidaskEin

**Revue internationale des Sciences du Langage, de
Didactique et de Littérature**

Rédacteur en Chef

Dr. Djelloul HABOUL

(Université Ziane Achour de Djelfa-Algérie)

Contact

d.haboul@univ-djelfa.dz

Télé : (+213) 560541921

Secrétariat de la revue

Chahinez ZIGHEM

chahinezdidask@gmail.com

Mohamed NADJI

nadjididask@gmail.com

Adresse

Faculté des Lettres, des Langues et des Arts de l'université Ziane Achour

Route de Moujbara- Djelfa (BP 3117- Djelfa)- Algérie

Télé: 027 92 91 58

Fax: 027 92 91 63

A propos du numéro (Vol 2-N° 2 Décembre 2021)

Ce numéro de la revue *Didaskein* s'inscrit dans la continuité du parcours de notre revue. Il regroupe 7 articles dont un en anglais. Les travaux en question traitent dans l'ensemble des problématiques en rapport avec l'enseignement des langues étrangères. De la didactique générale (écrit-oral) au FOS et ESP, en passant par la littérature et la communication, *Didaskein* offre dans ce numéro un recueil de textes de qualité en matières scientifique et méthodologique.

Présentation

Didaskein est une revue internationale semestrielle éditée par la Faculté des Lettres, des Langues et des Arts de l'université Ziane Achour de Djelfa (Algérie). Disponible en *Open-Access*, la revue est dédiée essentiellement à la recherche en didactique des langues et des cultures; elle publie également des articles dont les problématiques s'inscrivent en sociolinguistique, en analyse du discours, en linguistique cognitive, en sciences du texte littéraire et en traduction. *Didaskein* vise principalement à susciter et à alimenter les débats concernant les enjeux liés à l'enseignement et à l'apprentissage des langues étrangères et à faire connaître les travaux de chercheurs et jeunes chercheurs dans ce domaine. Elle privilégie les contributions mettant l'accent sur les dimensions plurilingues, pluriculturelles et pluridisciplinaires rédigées en français, en anglais et en espagnol. Deux numéros sont prévus chaque année (juillet et décembre).

Soumission

Les propositions d'article sont à envoyer via *Algerian Scientific Journal Platform* par le lien de la revue :

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/752>

Le processus de soumission passe par la création d'un compte ASJP.

Consignes aux auteurs

L'article doit comporter entre 4000 et 8000 mots.

1. Marges: gauche 4, haut 2.5, droite 2.5, bas 3 (Format Doc. A4)

2. Titre de l'article: Centré, gras, Gill Sans MT, 18, interligne 1

Le titre en anglais: Centre, gras, Gill Sans MT, 16, Italique, interligne 1

3. Le nom de l'auteur (ou des auteurs): Aligné à droite, Gill Sans MT, 12

4. Contact: email du contributeur: Aligné à droite, Gill Sans MT, 12

5. Affiliation (Université - Pays): Aligné à droite, Gill Sans MT, 12, interligne 1

6. Résumé: L'article doit comporter un résumé en seul bloc qui ne dépasse pas 300 mots. Deux résumés doivent être présentés obligatoirement: un dans la langue de l'article, et l'autre en anglais (ou en français si l'article est rédigé en anglais). Le résumé ne doit pas inclure de citations ou de références

bibliographiques. Il présente de façon concise les objectifs, la méthodologie utilisée et les résultats obtenus et leur signification.

7. **Mots clés:** Une liste de six mots clés maximum devrait immédiatement suivre le résumé; les mots clés étant séparés par des tirets, doivent suivre un ordre alphabétique.
8. **Titres de l'article:** Gill Sans MT, 14, interligne 1 (sans (:), ni soulignement.
9. **Texte de l'article:** Gill Sans MT, justifié, 12, interligne 1, paragraphe: espacement après 6 pt.
10. **Citations et références:** Les citations courtes (moins de 4 lignes) doivent être mises en italiques. Celles de plus de quatre lignes doivent être placées dans le corps du texte entre guillemets et dans le même caractère que le texte avec un retrait de 2.5. Les références doivent comporter le nom de l'auteur, l'année de publication ainsi que les pages entre parenthèses.

Exemple:

La linguistique est l'étude formelle de la langue. Ses principales sous-disciplines sont : la syntaxe, l'étude de la structure des phrases ; la sémantique, l'étude du sens; la pragmatique, l'étude du sens dans le contexte; la morphologie, l'étude de la structure des mots; la sociolinguistique, l'étude du langage dans son contexte social; phonologie (Ogden, 2009: 1).

11. **Note de fin d'article:** Les notes numérotées automatiquement doivent figurer en fin d'article.
12. **Références bibliographiques (ordre alphabétique):**
La revue adopte les normes **APA** de notation des références

Ouvrages

Fournier, J-M, (2013). *Histoire des théories du temps dans les grammaires françaises*. ENS éditions.

Morandi, F. et La Broderie, R. (2006). *Dictionnaire de pédagogie*. Paris: Nathan.

Articles

Clanet, J. (2001). «Etude des organisateurs des pratiques enseignantes à l'université». *Revue des Sciences de l'Education*, 27, pp.327-352

Déontologie

- L'auteur doit réserver l'exclusive de son article à la revue jusqu'à réception des résultats de l'expertise. Dans le cas où celle-ci est

défavorable, l'auteur est libéré de tout contrat avec la revue sauf s'il décide d'améliorer son article et de le lui soumettre à nouveau en vue d'une éventuelle publication.

- L'auteur plagiaire à hauteur d'environ 20% et plus du contenu de son article se verra notifié les sources plagiées et interdit de publication sur avis motivé.
- À moins de 20%, la reformulation des passages ciblés est une condition *sine qua non* pour une nouvelle expertise de son article.
- Le plagiat dont il est question ici n'implique pas les citations entre guillemets qui sont nécessairement référencées.
- L'auteur reste le seul responsable du contenu de son article même après sa publication dans la revue.
- Il doit valider, en dernière instance, la version de l'article à publier.

Président d'honneur de la Revue

Pr. Elhadj AILAM, Recteur de l'Université de Djelfa

Rédacteur en chef

Dr. Djelloul HABOUL (U. Djelfa-Algérie)

Rédacteur en chef adjoint

Ameur LAHOUAL (U. Djelfa-Algérie)

Comité éditorial

Nabila BENHOUEH (ENS de Bouzaréah-Alger)

Cristina UNGUREANU (U. Pitesti- Roumanie)

Hedia ABDELKEFI (U. El Manar-Tunis)

Amina ABDAT (U. East of London- Angleterre)

Ali BECETTI (ENS de Bouzaréah-Alger)

Mireille ABEME NDONG (ENS Libreville- Gabon)

Zineb SEDDIKI (U. Djelfa-Algérie)

Selim YILMAZ (U. Marmara-Turquie)

Chiheb BESRA (U. Médéa-Algérie)

Hicham BOUKHECHBA (U. Djelfa-Algérie)

Houda AKMOUN (U. Blida 2- Algérie)

Hadjira MEDANE (U. Chlef-Algérie).

Comité scientifique

Dr. Moufida ALIOU (U. Gafsa-Tunisie)

Pr. Saliha AMOKRANE (U. Alger 2- Algérie)

Dr. Wahiba BENABOURA (U. Chlef-Algérie)

Dr. Baya BENDERRAH (U. Djelfa-Algérie)
Pr. Amina BEKKAT (U. Blida 2- Algérie)
Dr. Abdesselam BENALIA (U. Médéa-Algérie)
Dr. Naima-GUENDOUZ-BANAMMAR (ENS d'Oran-Algérie)
Dr. Khaoula BENDJEMIL (U. Guelma- Algérie)
Dr. Abdelkrim BENSLIM (CU. Ain Timouchent - Algérie)
Pr. Yahia BENYAHIA (U. Ghardaïa- Algérie)
Dr. Whitney BEVILL (U. Virginia- USA)
Pr. Jacqueline BILLIEZ (U. Grenoble- France)
Dr. Arsène BLE KAIN (U. Alassane-Ouattara-Côte d'Ivoire)
Pr. Tahar BRAHIMI (U. Ghardaïa- Algérie)
Pr. Denise BRAHIMI-CHAPUIS (U. Paris VII-France)
Pr. Tayeb BOUGUERRA (U. Montpellier- France)
Dr. Fouad BOUMEDIENE (CU Aflou-Algérie)
Dr. Magdalena CEBULA (U. Silésie-Pologne)
Dr. Hassiba CHAIBI (ENS de Bouzaréah-Algérie)
Pr. Claude CORTIER (U. Lyon 2 - France)
Pr. Foudil DAHOU (U. Ouargla-Algérie)
Pr. Abdelouahab DAKHIA (U. Biskra-Algérie)
Dr. Fatima FERHANI (UFC-Alger)
Dr. Ana GAINZA (Universidad Pública de Navarra- Espagne)
Pr. Ahmed GUENCHOUBA (U. Djelfa-Algérie)
Pr. Richard JAQUEMOND (U. Aix-en-Provence- France)
Pr. Atika-Yasmine KARA (ENS de Bouzaréah-Algérie)
Pr. Salah KHENNOUR (U. Ouargla - Algérie)
Dr. Rachid NADIR (U. Laghouat-Algérie)
Pr. Pascal OTTAVI (U. Pascal Paoli-Corse)
Pr. Ghania OUAHMICHE (U. Oran 2- Algérie)
Pr. Saïd SAÏDI (U. Batna-Algérie)
Dr. Faïd SALEH (U. M'sila-Algérie)
Dr. Ahmed SOUISSI (U. Djelfa-Algérie)
Dr. Mohamed ZAHIR (U. Fès- Maroc)

SOMMAIRE- SUMMARY

Volume (2)- Numéro (2) - Décembre 2021

Auteur	Titre	Pages
Nabila MAARFIA Mohame Chérif LOUNIS <i>Université Badji Mokhtar</i> <i>Annaba (Algérie)</i>	De la compréhension à l'expression en langue étrangère à l'école primaire: Rôle du jeu <i>From Comprehension to Expression in Foreign</i> <i>Language in Primary School: Role of Play</i>	09-26
Mohamed NOU <i>FLSH Dhar Mehraz- Fès</i> <i>(Maroc)</i>	Evaluation de la prise de notes à partir d'une information orale chez les étudiants <i>Assessment of note-taking based on oral</i> <i>information among students</i>	27-45
Nawel KHERRA <i>Université Sétif 2</i> <i>(Algérie)</i>	Pour un Master en didactique du FOS : quelles compétences pour quels publics ? <i>For a Master in FOS didactics: which skills</i> <i>for which audiences?</i>	46-60
Outhman BOUTISANE <i>Université Moulay Ismail</i> <i>(Maroc)</i> Adil BOUDIAB <i>Université Abdelmalek</i> <i>Essaâdi (Maroc)</i>	Evaluation de la prise de notes à partir d'une information orale chez les étudiants <i>Assessment of note-taking based on oral</i> <i>information among students</i>	61-71

Baba Dièye DIAGNE <i>ENSETP (Sénégal)</i>	Le PCK : une compétence qui permet de mieux enseigner <i>PCK: a skill for better teaching</i>	72-91
Khaled OCHI <i>Université de Djendouba (Tunisie)</i>	La dégradation morale dans <i>Le portrait de Dorian Gray</i> d'Oscar Wilde <i>Moral Degradation in The Picture of Dorian Gray by Oscar Wilde</i>	92-104
Lydia BENMOUHOU <i>Université Alger 2 (Algérie)</i>	English for Specific Purposes : Case of Nursing Students at the Institute of Paramedical Higher Education, Sidi-Ouali-Béjaia <i>Anglais à des Fins Spécifiques : Cas des Infirmiers à l'Institut Supérieur Paramédical Sidi Ouali-Béjaia</i>	105-115