



مجلة الإبراهيمي للدراسات النفسية و التربوية

دورة علمية محكمة. تعنى بالعلوم النفسية و التربوية
تصدر عن كلية العلوم الاجتماعية و الإنسانية. جامعة محمد البشير الإبراهيمي
برج بوغريج، الجزائر

المجلد (05) | العدد (01) | (2023)



(رت م د: 7897 - 2661 - ISSN)
(رت م د ا: 1524 - 2800 - EISSN)

مجلة الإبراهيمي للدراسات النفسية و التربوية

المجلد (05) العدد (01)



REVUE EL I BRAHIMI D'ÉTUDES

PSYCHOLOGIQUE ET EDUCATIFS

Périodique Scientifique traitant les Sujets, Psychologiques et Educatifs
Publiée par la Faculté des Sciences humaines et Sociales
Université Mohammed El Bachir El Ibrahimi de Bordj Bou Arreridj, Alger

Volume (05) | Numéro (01) | (2023)



(رت م د: 7897 - 2661 - ISSN)
(رت م د ا: 1524 - 2800 - EISSN)

مجلة إبراهيمي للدراسات

النفسية والتربوية

مجلة علمية دولية نصف سنوية، تهتم بالعلوم
النفسية والتربوية، تصدر عن:
قسم علم النفس،
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
جامعة محمد البشير الإبراهيمي برج بوعريريج.

المجلد: الخامس (05)

العدد: الأول (01)

(رت م د: 7897 - 2661 - ISSN)،
(رت م د إ: 1524 - 2800 - EISSN)،

٢٠٢٤

عنوان المجلة

السيد مدير التحرير
"مجلة الإبراهيمي للدراسات النفسية والتربوية"
جامعة محمد البشير الإبراهيمي
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
قسم العلوم الاجتماعية
ص ب 34030 العناصر،
برج بوعريريج 34000

رابط المجلة على المنصة الجزائرية للمجلات العلمية
<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/737>

البريد الإلكتروني:
revue.elibrahimi.psy@univ-bba.dz

أرقام الهاتف:

من داخل الجزائر: 06 75 07 12 96
من خارج الجزائر: 00213 675 07 12 96

00000000 00000000

إدارة المجلة

المدير الشرقي للمجلة:

الأستاذ الدكتور: بوضرساية بوعزة،

مدير جامعة محمد البشير الإبراهيمي

مدير المجلة:

الأستاذ الدكتور: عمارة بوجمعة،

عميد كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

لجامعة محمد البشير الإبراهيمي.

رئيس التحرير:

الدكتور: قرين العيد،

أعضاء هيئة التحرير:

د. عبد الحميد معوش ، د. نظيمة حجازي،

د. بالقاسمي محمد الأزهر، د. بركات عبد الحق،

د. سمير جوهاري، د. مأمون عبد الكريم،

د. لشهب أسماء، د. مجدوب أحمد محمد احمد قمر،

د. حمي سليم د. بن بردي مليكة،

التدقيق اللغوي:

د. سعدي اسماعيل، أ. شيخاوي عمر

أمانة المجلة:

د. حمي سليم، أ. مدادي ليلى

أعضاء الهيئة العلمية الاستشارية

- أ. د. براهيم براهيم (جامعة الجزائر 2)
د. أمل غنايم (كلية التربية - جامعة قناة السويس، مصر)
د. العمري أبركان (جامعة برج بوعريش)
د. هبة محمد السيد ناصف (كلية البنات للاداب والعلوم والتربية، جامعة عين شمس)
د. تزكارت عبد الناصر (جامعة سطيف)
د. لشهب أسماء (جامعة الوادي)
د. الوحيددي عمار (وكالة الغوث الدولية في فلسطين)
د. علي مخلوفي جامعة (وهران)
د. الصوافية جوخة (جامعة الشرقية/ سلطنة عمان)
د. مأمون عبد الكريم (المركز الجامعي أفلو)
د. محمد جبر السيد عبد الله جميل، (جامعة المدينة العالمية - فرع القاهرة)
د. غنية بلعربي (جامعة برج بوعريش)
د. سليم محمودي (جامعة برج بوعريش)
د. رانيا الصاوي عبده عبد القوي (جامعة القصيم بالملكة العربية السعودية)
د. علي لفقير (جامعة برج بوعريش)
د. الخلف حسين زيدان (المديرية العامة لتربية ديالى - وزارة التربية العراقية)
د. عيسى رمانة (جامعة المدية)
د. سمير عباس (جامعة برج بوعريش)
د. عبد المليح نقبيل (جامعة المسيلة)
القواس محمد احمد مرشد (وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، الجمهورية اليمنية)
د. عبد العزيز بونديرة (جامعة برج بوعريش)
د. نظمية فخري حجازي (جامعة القدس المفتوحة - فلسطين)
د. لعلام الوناس (جامعة تيزي وزو)
د. أمينة بن خروف (جامعة برج بوعريش)
د. هاجر حواس (جامعة برج بوعريش)
د. عبد الواحد سليمان (وزارة التربية جمهورية مصر العربية)
د. خالد بوشارب بولوداني (جامعة 8 ماي 1945 قالمة)
د. ربيع عيطر (جامعة المسيلة)
د. خطوط رمضان (جامعة المسيلة)
د. عبد المليح نقبيل (جامعة المسيلة)
عامر ربيع عبدالرؤف محمد (كلية التربية - جامعة الملك خالد - المملكة العربية السعودية)
د. أحمد رماضنية (جامعة المسيلة)
د. أحمد سعودي (جامعة المسيلة)
د. محمود عمر أحمد عيد (وزارة التربية جمهورية مصر العربية)
د. عمار سويبي (جامعة المسيلة)
د. قدوري خليفة (جامعة ورقلة)
د. قندوز منير (جامعة المسيلة)
د. مصطفى بعلي (جامعة المسيلة)
د. نورالدين جعلاب (جامعة المسيلة)

شروط النشر؛ في مجلة إبراهيم للدراسات النفسية والتربوية

- مجلة إبراهيم للدراسات النفسية والتربوية دورية علمية دولية محكمة تصدر عن كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية، بجامعة محمد البشير الإبراهيمي، برج بوعرييج، تهدف إلى:
- فتح فضاء معرفي علمي لتشجيع الباحثين على الانتاج العلمي.
 - تثمين الابداع الفكري والعلمي لإثراء المعرفة.
 - فتح آفاق جديدة للبحث العلمي الاصيل والمتميز.
 - إتاحة الفرص وضمان تكافؤها بين الباحثين الأكاديميين في مختلف التخصصات.
 - المساهمة في بناء المعرفة العلمية وتشجيع التواصل الفكري.

كما تهدف إلى نشر البحوث التي تؤكّد على الأصالة والتميز، وعلى الانفتاح الفكريّ، والانضباط المنهجيّ، والاستفادة من التراث النفسي والتربويّ، قديمه وحديثه، أجنبياً كان أم عربياً. والاهتمام بالأبحاث والدراسات خاصة الميدانية منها وتطبيقاتها في مجال علم النفس وعلوم التربية والحرص على إظهار ما يلائم منها احتياجات تطوير البحث وحل المشكلات النفسية والتربوية. ويتمّ النّشر فيها مجاناً بعد التحكيم العلمي للبحث من طرف خبراء ذوي كفاءات علميّة دولية ووطنية، وقدرات متميّزة في ميادين اختصاصاتهم الدّقيقة، وفيما يلي شروط وقواعد النشر المطلوبة:

1. أن تكون المادة المرسلة للنشر أصيلة ومبتكرة تحقق الإضافة الجادة للمعرفة، ولم ترسل للنشر في أي جهة أخرى. بإحدى اللغات الثلاث: العربية، الفرنسية، الانجليزية.
2. أن تكون المادة العلمية المرسلة ضمن مجالات البحث التالية: علم النفس، علوم التربية، الأطفونيا، التوجيه والإرشاد، قضايا التربية والتعليم، الصحة النفسية، السلوك التنظيمي وإدارة الموارد البشرية.
3. أن لا يتجاوز المقال (25 صفحة) ولا يقل (15 صفحة) بما في ذلك قائمة المراجع والملاحق إن وجدت.

4. أن يتبع المؤلف الأصول العلمية المتعارف عليها في إعداد وكتابة البحوث وخاصة فيما يتعلق بإثبات مصادر المعلومات وتوثيق الاقتباس والأمانة العلمية.
5. تتضمن الورقة الأولى العنوان الكامل للمقال باللغة العربية يتبع بالترجمة إلى اللغة الإنجليزية، وإذا كان المقال بأحد اللغتين (الفرنسية والإنجليزية) يُترجم العنوان إلى اللغة العربية، بخط Sakkal Majalla مقاس (16) (Gras) بمسافة 1 بين الأسطر) للغة العربية، وبخط Times New Roman مقاس (12) (Gras) بمسافة 1 بين الأسطر للغة الأجنبية. كما تتضمن اسم الباحث ودرجته العلمية، والمؤسسة التابع لها، بخط Sakkal Majalla مقاس (10) بمسافة 1 بين الأسطر للغة العربية، وبخط Times New Roman مقاس (10) بمسافة 1 بين الأسطر للغة الأجنبية، وتتضمن أيضا ملخص للمقال باللغة العربية وترجمته إلى اللغة الإنجليزية، وإذا كان المقال بأحد اللغتين (الفرنسية أو الإنجليزية) يُترجم الملخص إلى اللغة العربية، بحيث لا يزيد عدد كلمات الملخص عن 150 كلمة، بخط Sakkal Majalla مقاس (14) بمسافة 1 بين الأسطر) للغة العربية، وبخط Times New Roman مقاس (12) بمسافة 1 بين الأسطر للغة الأجنبية، ويدرج مع كل ملخص الكلمات المفتاحية للموضوع التي تعبر عن متغيرات البحث فقط.
6. تكتب المادة العلمية باللغة العربية بخط نوع Sakkal Majalla مقاس (14) بمسافة 1 بين الأسطر، العناوين الرئيسية والفرعية بنفس الخط مقاسها (14) (Gras). وبالنسبة للفتين (الفرنسية والإنجليزية)، تكتب المادة العلمية بخط نوع Times New Roman مقاسه (14) بمسافة 1 بين الأسطر، العناوين الرئيسية والفرعية بنفس الخط مقاسه (14) (Gras).
7. عنوان المقال مقاسه (14) (Gras) مرفقا بالترجمة إلى اللغة الأجنبية (اعتماد الإنجليزية، وإذا كان المقال بأحد اللغتين (الفرنسية أو الإنجليزية) يُترجم العنوان إلى اللغة العربية مقاسه (14) (Gras).
8. هوامش الصفحة؛ ترك مسافة 2 سم كهامش على كل جوانب الصفحة، حجم الورقة (16 cm عرض). و(24 cm طول).
9. استعمال برنامج ميكروسوفت وورد (2007) في الكتابة.
10. عدم استخدام الترقيم الآلي بالأرقام أو الحروف والرموز أو غيرها.
11. يتبع في توثيق المراجع أسلوب (APA، الإصدار 6).

- تكتب المراجع والمصادر المستعان بها في المتن كالتالي: الاسم الأخير للمؤلف متبوعا بفاصلة (،)، ثم الاسم الأول متبوعا بنقطة (.) ثم سنة النشر متبوعا بنقطة (.)، ثم الصفحة (ص)، مثلا: (محمد الأزهر، 2019، ص 240) أو (Torki, 2010, P 40). في متن البحث.

- ترتب المصادر والمراجع في قائمة المراجع ترتيبا أبجديا وفق الاسم الأخير للمؤلف ثم باقي بيانات النشر في قائمة موحدة في آخر البحث وذلك طبقا لنظام الجمعية النفسية الأمريكية (APA، الإصدار 6) كالتالي:

- الاسم الأخير للمؤلف متبوعا بفاصلة (،)، ثم الاسم الأول متبوعا بنقطة (.) ثم سنة النشر متبوعا بنقطة (.)، ثم عنوان المؤلف بخط عريض، متبوعا بنقطة (.)، ثم الطبعة إن وُجدت، ثم بلد النشر متبوعا بنقطتين (:)، ثم دار النشر، ثم نقطة نهاية.

- محمود، بوسنة. (2007). علم النفس القياسي المبادئ الأساسية. الجزائر: ديوان المطبوعات الجامعية.

- Cavalli، R. S; Thomson، G; Jefferson، S. (2007). **Informatics**. 2nd ED. New York: Sage Publishing.

12. المقالات المرسلّة لا تعاد إلى أصحابها سواء نشرت أو لم تنشر.

13. يرسل الباحث رفقة البحث إلى بريد المجلة:

(revue.elibrahimi.psy@univ-bba.dz)، باستعمال قالب المجلة، ملفين

مستقلين، الأول مختصر لبيان السيرة الذاتية، والثاني تعهد للهيئة الناشرة.

14. المقالات المنشورة في المجلة لا تعبر إلا على رأي أصحابها.

15. كل مقال لا تتوفر فيه شروط النشر، لا يؤخذ بعين الاعتبار.

16. يحق لهيئة التحرير إجراء بعض التعديلات الشكلية على المادة المقدمة متى لزم الأمر دون المساس بالموضوع.

كلمة العدد

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ والحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على خاتم النبيين وعلى آله وأصحابه الطيبين، أما بعد:

يسر هيئة التحرير لمجلة الإبراهيمي للدراسات النفسية والتربوية، الصادرة عن قسم علم النفس، كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية بجامعة محمد البشير الإبراهيمي، ولاية بج بوغريريج (الجزائر)، أن تضع بين أيدي قراءها الأوفياء والمهتمين بالشأن النفسي والتربوي من الأساتذة والباحثين والطلبة من داخل الجزائر وخارجها، العدد الأول ضمن المجلد الخامس .

تميز هذا العدد ضمن إصدارات المجلة عن الأعداد السابقة، بنشره لبعض المداخلات المتميزة التي شارك بها الأساتذة والباحثين في أشغال الملتقى الوطني المنظم بكلية العلوم الاجتماعية والإنسانية، جامعة محمد البشير الإبراهيمي، الموسوم بتطبيقات الأرنوميا في الوسط المهني بين الواقع والمأمول.

بعد تحكيم المقالات الوارد ضمن أشغال الملتقى أنتقت الهيئة العلمية للمجلة مجموعة من المقالات من بينها المتضمنة في هذا العدد في تخصص علم النفس العمل والتنظيم والأرغونوميا، ذات العلاقة باهتمامات المجلة من طرف أساتذة وباحثين من جامعات جزائرية وعربية على غرار دولة فلسطين المحتلة ودولة لبنان الشقيقة.

الدراسات التي رصدت لهذا العدد قصد تقديمها جاهزة للقراء الأعزاء للاستئناس بها والاستفادة منها، هي جملة نتاج الباحثين الذين كان لهم السبق للنشر في هذا العدد بعد تحكيم مقالاتهم، ومن الموضوعات التي عولجت وقدمت في العدد، " فلسفة السيكدوراما العلاجية في تعديل السلوك" موضوعا أولا. وجاء الموضوع الثاني حول "الأرغونوميا ودورها في تشخيص وتقييم المخاطر المهنية ببيئة العمل"، أما الموضوع الثالث فقد تطرق "للويرة المدرسية والنمو لدى التلميذ"، وتعرض الموضوع الرابع بالذكر إلى "تطبيقات الأرنوميا في الوسط المهني بين الواقع والمأمول"، كما تناولت الدراسة الخامسة "أهم التحديات الراهنة التي تواجه الارغونوميا (السمنة، كبار السن، ذوي الاحتياجات الخاصة، التطور التكنولوجي)، من جهة أخرى درس الموضوع السادس مدى توافق القياسات الأنتروبيومترية للأثاث المدرسي مع الأبعاد الجسمية للأساتذة -دراسة ميدانية- في ثانوية رماش عمر بولاية برج بوغريريج

بعد اتمام الاجراءات المتعلقة باخراج هذا العدد، لا يسعنا حقيقة إلا أن نتقدم بجزيل الشكر لكل من ساهموا بمقالاتهم في هذا العدد، وحرصهم على طرح هكذا موضوعات علمية، نفسية، تربوية. وإعطاء دفع ونفس طويل للمجلة لمواصلة المسير، بغية تلبية احتياجات القراء من العلم والمعرفة. وكذا الارتقاء بمستوى المجلة بغية الترتي في التصنيف.

لجميع كل الشكر والتقدير.

والله من وراء القصد وهو مهدي السبيل... وصلى الله وسلم على عبده ورسوله محمد وآله وصحبه

رئيس التحرير. د/ قرين العيد



فهرس المحتويات

الصفحة	عنوان المقال	المؤلف	الرقم
29 - 13	فلسفة السيكدوراما العلاجية في تعديل السلوك	¹ د. عمار يوسف الوحيدي؛ برنامج التعليم بوكالة الغوث الدولية (فلسطين) ² د. ريماء حسيب شعيب؛ وزارة التربية اللبنانية (لبنان)	01
45 - 30	الأرغونوميا ودورها في تشخيص وتقييم المخاطر المهنية ببيئة العمل.	¹ ويزة أوبراهم؛ جامعة ابن خلدون تيارت (الجزائر)، ² محمد مرزوقي؛ جامعة ابن خلدون تيارت (الجزائر)	02
60 - 46	الوتيرة المدرسية والنمو لدى التلميذ	¹ قرين العيد؛ جامعة محمد البشير الإبراهيمي (الجزائر)، ² شيخاوي عمر؛ جامعة المسيلة (الجزائر)،	03
74 - 61	تطبيقات الأرغونوميا في الوسط المهني بين الواقع والمأمول	ريان بوترة؛ جامعة العربي بن مهدي. أم البواقي (الجزائر)	04
90 - 75	أهم التحديات الراهنة التي تواجه الأرغونوميا (السمنة، كبار السن، ذوي الاحتياجات الخاصة، التطور التكنولوجي)	¹ بوراس صالح؛ جامعة العربي بن مهدي أم البواقي (الجزائر) ² قيديم صليحة؛ جامعة العربي بن مهدي أم البواقي (الجزائر)	05
102 - 91	مدى توافق القياسات الأنثروبومترية للأثاث المدرسي مع الأبعاد الجسمية للأساتذة -دراسة ميدانية- في ثانوية رماش عمر بولاية برج بوعريج	¹ عمار حمامة؛ جامعة حمه لخضر (الجزائر) ² ط. د. جغيمة مروة؛ جامعة حمه لخضر (الجزائر)	06

