



مجلة الإبراهيمي للدراسات النفسية و التربوية

دورة علمية محكمة. تعنى بالعلوم النفسية و التربوية
تهدر عن كلية العلوم الاجتماعية و الإنسانية. جامعة محمد البشير الإبراهيمي
برج بوعريريج، الجزائر

المجلد (01) | العدد (02) | جوان 2019



رقم الإيداع القانوني الدولي: ISSN: 2661 – 7897

مجلة الإبراهيمي للدراسات النفسية و التربوية

المجلد (01) | العدد (02) | جوان 2019



REVUE EL I BRAHIMI D'ÉTUDES PSYCHOLOGIQUE ET EDUCATIFS

Périodique Scientifique traitant les Sujets, Psychologiques et Educatifs
Publiée par la Faculté des Sciences humaines et Sociales
Université Mohammed El Bachir El Ibrahimi de Bordj Bou Arreridj, Alger

Volume (01) | Numéro (02) | Juin 2019



International standard serial number
ISSN: 2661 – 7897

إدارة المجلة

* المدير الشرقي للمجلة:

الأستاذ الدكتور: بن يعيش عبد الكريم،
مدير جامعة محمد البشير الابراهيمي

* مدير المجلة:

الأستاذ الدكتور: مسعودان أحمد،
عميد كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
لجامعة محمد البشير الابراهيمي.

* رئيس التحرير:

الدكتور: محمد الأزهر بالقاسي،

* أعضاء هيئة التحرير:

د. سمير عباس،

د. علي لفقير،

د. سمير جوهاري،

د. عبد الحميد معوش،

د. آسية بوراس،

د. بن بردي مليكة

* التدقيق اللغوي:

د. سعدي اسماعيل،

* أمانة المجلة:

د. العيد قرين،

أعضاء الهيئة العلمية الاستشارية

- أ. د/ محمود قرزیز
أ. د/ بشیر معمريّة
أ. د/ عبد الله لبوز (جامعة ورقلة)
أ. د/ محمد الطاهر طعيلي (جامعة الجزائر 2)
أ. د/ محمد عبد الرؤف عطية السيد (جامعة السعودية)
أ. د/ طه حمود (جامعة البويرة)
أ. د/ محمد برو (جامعة لمسيلة)
أ.د/ صرداوي نزيّم (جامعة تيزي وزو)
أ. د/ البسيوني عبد الله جاد البسيوني (جامعة الزقازيق - مصر)
أ. د/ محمد بن عثمان الثبيتي (جامعة تبوك- السعودية)
د/ أبركان العمري (جامعة برج بوعريبرج)
د/ بحري صابر (جامعة سطيف 2)
أ. د/ علي عبد التواب محمد عثمان (جامعة السعودية)
د. تزكارت عبد الناصر (جامعة برج بوعريبرج)
د. كوثر بن ناصر (جامعة تماراست)
د. بن عبد المالك عبد العزيز (جامعة قسنطينة 2)
أ. د/ أماني عبد المقصود عبد الوهاب (جامعة مصر)
د. فوضيل محمد فؤاد (جامعة تيزي وزو)
د. طباع فاروق (جامعة تيزي وزو)
د/عبد العزيز بونديرة (جامعة برج بوعريبرج)
د/ خلايفية محمد (جامعة الجزائر 2)
د/ لشهب أسماء (جامعة الوادي)
د/ زتشي عبد الحفيظ (جامعة الجزائر 2)
د. راشد مانع راشد العجمي (جامعة الكويت)
د/ سخري محمد (جامعة الأغواط)
د/ قوارح محمد (جامعة ورقلة)
د/ يوسف قدوري (جامعة غرداية)
د. بالقدوم بلقاسم (جامعة سطيف)
د. علي عون (جامعة الأغواط)
د. عمومن رمضان (جامعة الأغواط)
د. عبد الستار رجب (جامعة قرطاج- تونس)
د. بومنتقار مراد (جامعة عنابة)
د. هادف رانية (جامعة سكيكدة)
د. خيرة لزعر (جامعة الوادي)
د. قندوز محمود (جامعة تيارت)
د. سيد أحمد ورغي (جامعة سعيدة)
أ. لكحل السعيد (جامعة برج بوعريبرج)
د. هاين ياسين (جامعة جيجل)
د. ربيع عبد الرؤوف محمد عامر (جامعة الملك خالد - السعودية)
د. جعيجع عمر (المدرسة العليا للأساتذة بوسعادة)

شروط النشر؛ في مجلة إبراهيمي للدراسات النفسية والتربوية

مجلة إبراهيمي للدراسات النفسية والتربوية دورية علمية دولية محكمة تصدر عن كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية، بجامعة محمد البشير الابراهيمي، برج بوعربريج، تهدف إلى:

* فتح فضاء معرفي علمي لتشجيع الباحثين على الانتاج العلمي.

* تتمين الابداع الفكري والعلمي لإثراء المعرفة.

* فتح آفاق جديدة للبحث العلمي الاصيل والتميز.

* اتاحة الفرص وضمان تكافؤها بين الباحثين الأكاديميين في مختلف التخصصات.

* المساهمة في بناء المعرفة العلمية وتشجيع التواصل الفكري.

كما تهدف إلى نشر البحوث التي تؤكّد على الأصالة والتميز، وعلى الانفتاح الفكري، والانضباط المنهجي، والاستفادة من التراث النفسي والتربوي، قديمه وحديثه، أجنبياً كان أم عربياً. والاهتمام بالأبحاث والدراسات خاصة الميدانية منها وتطبيقاتها في مجال علم النفس وعلوم التربية والحرص على إظهار ما يلائم منها احتياجات تطوير البحث وحل المشكلات النفسية والتربوية. ويتمّ النّشر فيها مجاناً بعد التحكيم العلمي للبحث من طرف خبراء ذوي كفاءات علمية دولية ووطنية، وقدرات متميّزة في ميادين اختصاصاتهم الدقيقة، وفيما يلي شروط وقواعد النشر المطلوبة:

1. أن تكون المادة المرسلة للنشر أصيلة ومبتكرة تحقق الإضافة الجادة للمعرفة، ولم ترسل للنشر في أي جهة أخرى. بإحدى اللغات الثلاث: العربية، الفرنسية، الانجليزية.

2. أن تكون المادة العلمية المرسلة ضمن مجالات البحث التالية: علم النفس، علوم التربية، الأرتفونيا، التوجيه والإرشاد، قضايا التربية والتعليم، الصحة النفسية، السلوك التنظيمي وإدارة الموارد البشرية.

3. أن لا يتجاوز المقال (25 صفحة) ولا يقل (15 صفحة) بما في ذلك قائمة المراجع والملاحق إن وجدت.

4. أن يتبع المؤلف الأصول العلمية المتعارف عليها في إعداد وكتابة البحوث وخاصة فيما يتعلق بإثبات مصادر المعلومات وتوثيق الاقتباس والأمانة العلمية.

5. تتضمن الورقة الأولى العنوان الكامل للمقال باللغة العربية وترجمة عنوان المقال إلى اللغة الإنجليزية، وإذا كان المقال بأحد اللغتين (الفرنسية والإنجليزية) يُترجم العنوان إلى اللغة العربية، كما تتضمن اسم الباحث ودرجته العلمية، والمؤسسة التابع لها، وتتضمن أيضا ملخص للمقال باللغة العربية وترجمته إلى اللغة الإنجليزية، وإذا كان المقال بأحد اللغتين (الفرنسية أو الإنجليزية) يُترجم الملخص إلى اللغة العربية، بحيث لا يزيد عدد كلمات الملخص عن 150 كلمة، بخط Sakkal Majalla مقاس (14) (Gras) بمسافة 1,00 بين الأسطر) للغة العربية، وبخط Times New Roman مقاس (14) (Gras) بمسافة 1,00 بين الأسطر للغة الأجنبية، ويدرج مع كل ملخص الكلمات مفتاحية للموضوع التي تعبر عن متغيرات البحث فقط.

6. تكتب المادة العلمية باللغة العربية بخط نوع Sakkal Majalla مقاسه (14) بمسافة 1,00 بين الأسطر، العناوين الرئيسة والفرعية بنفس الخط مقاسها (14) (Gras). وبالنسبة للفتين (الفرنسية والإنجليزية)، تكتب المادة العلمية بخط نوع Times New Roman مقاسه (14) بمسافة 1,00 بين الأسطر، العناوين الرئيسة والفرعية بنفس الخط مقاسه (14) (Gras).

7- عنوان المقال مقاسه (16) (Gras) مرفقا بالترجمة إلى اللغة الأجنبية (اعتماد الإنجليزية، وإذا كان المقال بأحد اللغتين (الفرنسية أو الإنجليزية) يُترجم العنوان إلى اللغة العربية مقاسه (16) (Gras).

8. هوامش الصفحة؛ ترك مسافة 2 سم كهامش على كل جوانب الصفحة، حجم الورقة (16 cm عرض). و(24 cm طول).

9. يتبع في توثيق المراجع أسلوب (APA، الإصدار 6).

- تكتب المراجع والمصادر المستعان بها في المتن كالتالي: الاسم الأخير للمؤلف متبوعا بفاصلة (.)، ثم الاسم الأول متبوعا بنقطة (.) ثم سنة النشر متبوعا بنقطة (.)، ثم الصفحة (ص)، مثلا: (محمد الأزهر، 2019، ص 240) أو (Torki, 2010, p 40). في متن البحث.

- ترتب المصادر والمراجع في قائمة المراجع ترتيبا أبجديا وفق الاسم الأخير للمؤلف
ثم باقي بيانات النشر في قائمة موحدة في آخر البحث وذلك طبقا لنظام الجمعية
النفسيّة الأمريكيّة (APA، الإصدار 6) كالتالي:

- الاسم الأخير للمؤلف متبوعا بفاصلة (،)، ثم الاسم الأول متبوعا بنقطة (.) ثم
سنة النشر متبوعا بنقطة (.)، ثم عنوان المؤلف بخط عريض، متبوعا بنقطة
(.)، ثم الطبعة إن وُجِدَت، ثم بلد النشر متبوعا بنقطتين (:)، ثم دار النشر، ثم
نقطة نهاية.

- محمود، بوسنة. (2007). علم النفس القياسي المبادئ الأساسية. الجزائر:
ديوان المطبوعات الجامعية.

- Cavalli, R. S; Thomson, G; Jefferson, S. (2007). **Informatics**. 2nd ED. New
York: Sage Publishing.

10- المقالات المرسلّة لا تعاد إلى أصحابها سواء نشرت أو لم تنشر.

11- يرسل الباحث رفقة البحث إلى بريد المجلة:

(revue.elibrahimi.psy@univ-bba.dz)، باستعمال قالب المجلة، ملفين

مستقلين، الأول مختصر لبيان السيرة الذاتية، والثاني تعهد للهيئة الناشرة.

11- المقالات المنشورة في المجلة لا تعبر إلا على رأي أصحابها.

12- كل مقال لا تتوفر فيه شروط النشر، لا يؤخذ بعين الاعتبار.

13- يحق لهيئة التحرير إجراء بعض التعديلات الشكلية على المادة المقدمة متى

لزم الأمر دون المساس بالموضوع.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

كلمة العدد

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونتوكل عليه، والصلاة والسلام على خاتم النبيين وعلى آله وأصحابه الطيبين.
أما بعد:

فمع صدور العدد الأول من مجلة الإبراهيمي للدراسات النفسية والتربوية، بدأ التفاعل الطيب مع هذا الإنجاز الذي ننسب الفضل فيه أولاً وأخراً لله تعالى، فله الحمد كله ومنه نستمد العون.

ثم نتوجه بالشكر إلى فريق العمل الذين لم يدخروا جهداً أو وقتاً أو رأياً حتى ظهر العدد الثاني بهذه الصورة والتي نرضى عنها كتجربة أولى، وذلك رغم قلة الموارد، وكثرة الأعمال، وصعوبة الظروف لإنجاح هذه المبادرة، ولكنها لن تخلو من نقص أو عيب، وهو ذات الأمر الذي يجعلنا نسدد ونقارب، ونحرص على التطوير قدر الإمكان. ونفتح صدورنا، ونمد أيدينا، لتحسين أداءنا بما ينفع الجميع. عن طريق المختوى الراقي والمضمون المميز، والإبداع في الطرح والعرض لمختلف المواضيع.

والشكر موصول إلى كوكبة الباحثين في هذا العدد، على إسهاماتهم في إثراء هذا العدد.

والله من وراء القصد وهو يهدي السبيل ...
وصلى الله وسلم على عبده ورسوله محمد وآله وصحبه

٢٠٢٢٢٢ ٢٠٢٢٢٢

فهرس المحتويات

الصفحة	عنوان المقال	المؤلف	الرقم
33 - 12	العلاقة بين المسؤولية الاجتماعية ومنظومة القيم لدى الطالب الجامعي الجزائري- دراسة ميدانية -	- د. علي فارس/ جامعة سطيف-2- - أ.د. محمد الطاهر طعيلي جامعة الجزائر -2-	01
47 - 34	التدريس الإبداعي للأستاذ الجامعي بين الواقع والتطلعات - دراسة ميدانية-	- د. عيسى رمانة/ جامعة المدية - أ. عبد الكريم صالح/ المدرسة العليا للأساتذة قسنطينة	02
65 - 48	دور المناخ التنظيمي في تحقيق الرضا الوظيفي	- أ. ناتش فريد .جامعة الجزائر 2	03
83 - 66	صورة الذات وصيرورة الهوية لدى المراهقة المغتصبة -دراسة تحليلية-	- د. بن بردي مليكة /جامعة برج بوعريج - أ.د. بعلي إكردوشن زاهية جامعة/ ورقلة	04
101 - 84	إتجاهات العمال نحو الحوافز- دراسة ميدانية-	- أ. حدة بسكر/ جامعة بسكرة	05
120 - 102	استراتيجيات تعليم ذوي صعوبات التعلم وأساليب تدخل الأسرة للمساعدة	- د. تليوانت عقيلة/ جامعة - خميس مليانة-	06
146 - 121	الإرشاد الأسري وعلاقته بالتوافق النفسي الاجتماعي للطفل - دراسة تحليلية نظرية-	- د. أسماء لشهب، جامعة الشهيد حمه لخضر- الوادي	07
169 - 147	الأسرة والمنظومة القيمية للفرد	- د. سفيان بوعطيط. جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة	08
184 - 170	دور ممارسة الأنشطة الرياضية في تنمية الشخصية الاجتماعية للطفل	- د. سرايه الهادي، جامعته ورقلة - د. محمد الأزهر بالقاسمي، جامعته برج بوعريج	09

204 - 185	واقع أداء الجامعة الجزائرية للموظيفة التربوية في ظل العولمة	- د. فتحي وادة / جامعة قسنطينة - 2 - - د. زوينة لعروس / جامعة قسنطينة - 2 -	10
223 - 205	صعوبات التعلم الأكاديمية لدى تلاميذ الطور الابتدائي - دراسة ميدانية-	- أ. عبد الحق بحاش / جامعة المسيلة - أ. عدنان توات / جامعة الجزائر - 2 -	11