

دورية علمية محكمة، تعنى بالعلوم النفسية والتربوية،
تصدر عن كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة محمد البشير الإبراهيمي
برج بوعريريج، الجزائر.

2019 جانفي

العدد: (01)

المجلد: (01)



ISSN: 2661 – 7897

رقم الإيداع القانوني لدى المكتبة الوطنية: 0000 - 2019

Périodique Scientifique traitant les Sujets, Psychologiques et Educatifs
Publiée par la Faculté des Sciences humaines et Sociales,
Université Mohammed El Bachir El Ibrahimi de Bordj Bou Arreridj, Alger.

Volume (01)

Numéro (01)

Janvier

2019

مقالات العدد:

- تقويم كتاب الاجتماعيات للصف الخامس الابتدائي من وجهة نظر المعلمين والمعلمات.
- واقع العنف الأسري في المجتمع الجزائري وانعكاس ذلك على سلوك الطفل (دراسة ميدانية).
- مستوى الذكاء الانفعالي لدى عينة من أطفال الأمهات العاملات بمدينة الأغواط.
- صراع الأدوار لدى المرأة العاملة المتزوجة (دراسة ميدانية بالمؤسسة العمومية الاستشفائية بالقل ولاية سكيكدة).
- توظيف المهارات الحياتية في المناهج الدراسية لدى طلبة معهد نشاطات التربية البدنية والرياضية (دراسة ميدانية بجامعة مسيلة).
- انتشار ظاهرة الدروس الخصوصية (الأسباب -الحلول) من وجهة نظر الأساتذة والطلبة (دراسة ميدانية).
- تأثير الرياضة على جودة الحياة لدى عينة من الطلاب الممارسين وغير الممارسين لها. (دراسة ميدانية مقارنة على تلاميذ المرحلة الثانوية).
- الدعم الاجتماعي وعلاقته بالأمن النفسي لدى الأطفال ضحايا العنف الجسدي (دراسة ميدانية ببعض متوسطات مدينة الوادي).
- حماية ذوي الاحتياجات الخاصة وكبار السن من الكوارث والاستغلال "تصور مقترح".
- Le fonctionnement intrapsychique d'individus ayant un trouble psychotique. (en utilisant la méthode projective à partir du TAT et le Rorschach).

ISSN: 2661 – 7897

Numéro de dépôt légal au niveau de la Bibliothèque Nationale 0000 - 2019

مجلة إبراهيمي للدراسات النفسية والتربوية

مجلة علمية نصف دورية، تهتم بالعلوم
النفسية والتربوية،
تصدر عن قسم العلوم الاجتماعية، كلية العلوم
الإنسانية والاجتماعية،
جامعة محمد البشير الإبراهيمي، برج بوعريريج

المجلد: الأول (01)

العدد: الأول (01)

جانفي 2019

رقم الإيداع القانوني الدولي: ISSN: 2661 – 7897
رقم الإيداع القانوني لدى المكتبة الوطنية: 0000 – 0000

٢٠١٩ ٢٠١٩

إدارة المجلة

* المدير الشرقي للمجلة:

الأستاذ الدكتور: بن يعيش عبد الكريم،

مدير جامعة محمد البشير الابراهيمي

* مدير المجلة:

الأستاذ الدكتور: مسعودان أحمد،

عميد كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

لجامعة محمد البشير الابراهيمي.

* رئيس التحرير:

الدكتور: محمد الأزهر بالقاسي،

* أعضاء هيئة التحرير:

د. سمير عباس،

د. علي لفقير،

د. سمير جوهاري،

د. عبد الحميد معوش،

د. آسية بوراس،

د. بن بردي مليكة

* التدقيق اللغوي:

د. سعدي اسماعيل،

* أمانة المجلة:

د. العيد قرين،

أعضاء الهيئة العلمية الاستشارية

- أ. د/ محمود قرزبز
أ. د/ بشير معمري
أ. د/ عبد الله لبوز (جامعة ورقلة)
أ. د/ محمد الطاهر طعيلي (جامعة الجزائر 2)
أ. د/ محمد عبد الرؤف عطية السيد (جامعة السعودية)
أ. د/ طه حمود (جامعة البويرة)
أ. د/ محمد برو (جامعة لمسيلا)
أ. د/ صرداوي نزييم (جامعة تيزي وزو)
أ. د/ البسيوني عبد الله جاد البسيوني (جامعة الزقازيق - مصر)
أ. د/ محمد بن عثمان الثبتي (جامعة تبوك- السعودية)
د/ أبركان العمري (جامعة برج بوعرييج)
د/ بحري صابر (جامعة سطيف 2)
أ. د/ علي عبد التواب محمد عثمان (جامعة السعودية)
د. تزكارت عبد الناصر (جامعة برج بوعرييج)
د. كوثر بن ناصر (جامعة تمنراست)
د. بن عبد المالك عبد العزيز (جامعة قسنطينة 2)
أ. د/ أماني عبد المقصود عبد الوهاب (جامعة مصر)
د. فوضيل محمد فؤاد (جامعة تيزي وزو)
د. طباع فاروق (جامعة تيزي وزو)
د/ عبد العزيز بونديرة (جامعة برج بوعرييج)
د/ خلايفية محمد (جامعة الجزائر 2)
د/ لشهب أسماء (جامعة الوادي)
د/ زتشي عبد الحفيظ (جامعة الجزائر 2)
د. راشد مانع راشد العجمي (جامعة الكويت)
د/ سخري محمد (جامعة الأغواط)
د/ قوارح محمد (جامعة ورقلة)
د/ يوسف قدوري (جامعة غرداية)
د. بالقدوم بلقاسم (جامعة سطيف)
د. علي عون (جامعة الأغواط)
د. عمومن رمضان (جامعة الأغواط)
د. عبد الستار رجب (جامعة قرتاج- تونس)
د. بومنتقار مراد (جامعة عنابة)
د. هادف رانية (جامعة سكيكدة)
د. خيرة لزعر (جامعة الوادي)
د. قندوز محمود (جامعة تيارت)
د. سيد أحمد ورغي (جامعة سعيدة)
أ. لكحل السعيد (جامعة برج بوعرييج)
د. هابن ياسين (جامعة جيجل)
د. جعيجع عمر (المدرسة العليا للأساتذة بوسعادة)

شروط النشر؛ في مجلة إبراهيمي للدراسات النفسية والتربوية

مجلة إبراهيمي للدراسات النفسية والتربوية دورية علمية دولية محكمة تصدر عن كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية، بجامعة محمد البشير الإبراهيمي، برج بوعربريج، تهدف إلى:

* فتح فضاء معرفي علمي لتشجيع الباحثين على الانتاج العلمي.

* تثمين الابداع الفكري والعلمي لإثراء المعرفة.

* فتح آفاق جديدة للبحث العلمي الاصيل والتميز.

* اتاحة الفرص وضمنان تكافؤها بين الباحثين الأكاديميين في مختلف التخصصات.

* المساهمة في بناء المعرفة العلمية وتشجيع التواصل الفكري.

كما تهدف إلى نشر البحوث التي تؤكد على الأصالة والتميز، وعلى الانفتاح الفكري، والانضباط المنهجي، والاستفادة من التراث النفسي والتربوي، قديمه وحديثه، أجنبياً كان أم عربياً. والاهتمام بالأبحاث والدراسات خاصة الميدانية منها وتطبيقاتها في مجال علم النفس وعلوم التربية والحرص على إظهار ما يلائم منها احتياجات تطوير البحث وحل المشكلات النفسية والتربوية. ويتم النشر فيها مجاناً بعد التحكيم العلمي للبحث من طرف خبراء ذوي كفاءات علمية دولية ووطنية، وقدرات متميزة في ميادين اختصاصاتهم الدقيقة، وفيما يلي شروط وقواعد النشر المطلوبة:

1. أن تكون المادة المرسلة للنشر أصيلة ومبتكرة تحقق الإضافة الجادة للمعرفة، ولم ترسل للنشر في أي جهة أخرى. بإحدى اللغات الثلاث: العربية، الفرنسية، الانجليزية.

2. أن تكون المادة العلمية المرسلة ضمن مجالات البحث التالية: علم النفس، علوم التربية، الأرتفونيا، التوجيه والإرشاد، قضايا التربية والتعليم، الصحة النفسية، السلوك التنظيمي وإدارة الموارد البشرية.

3. أن لا يتجاوز المقال (25 صفحة) ولا يقل (15 صفحة) بما في ذلك قائمة المراجع والملاحق إن وجدت.

4. أن يتبع المؤلف الأصول العلمية المتعارف عليها في إعداد وكتابة البحوث وخاصة فيما يتعلق بإثبات مصادر المعلومات وتوثيق الاقتباس والأمانة العلمية.

5. تتضمن الورقة الأولى العنوان الكامل للمقال باللغة العربية وترجمة عنوان المقال إلى اللغة الإنجليزية، وإذا كان المقال بأحد اللغتين (الفرنسية والإنجليزية) يُترجم العنوان إلى اللغة العربية، كما تتضمن اسم الباحث ودرجته العلمية، والمؤسسة التابع لها، وتتضمن أيضا ملخص للمقال باللغة العربية وترجمته إلى اللغة الإنجليزية، وإذا كان المقال بأحد اللغتين (الفرنسية أو الإنجليزية) يُترجم الملخص إلى اللغة العربية، بحيث لا يزيد عدد كلمات الملخص عن 150 كلمة، بخط Sakkal Majalla مقاس (14) (Gras) بمسافة 1,00 بين الأسطر) للغة العربية، وبخط Times New Roman مقاس (14) (Gras) بمسافة 1,00 بين الأسطر للغة الأجنبية، ويدرج مع كل ملخص الكلمات مفتاحية للموضوع التي تعبر عن متغيرات البحث فقط.

6. تكتب المادة العلمية باللغة العربية بخط نوع Sakkal Majalla مقاسه (14) بمسافة 1,00 بين الأسطر، العناوين الرئيسة والفرعية بنفس الخط مقاسها (14) (Gras). وبالنسبة للفتين (الفرنسية والإنجليزية)، تكتب المادة العلمية بخط نوع Times New Roman مقاسه (14) بمسافة 1,00 بين الأسطر، العناوين الرئيسة والفرعية بنفس الخط مقاسه (14) (Gras).

7- عنوان المقال مقاسه (16) (Gras) مرفقا بالترجمة إلى اللغة الأجنبية (اعتماد الإنجليزية، وإذا كان المقال بأحد اللغتين (الفرنسية أو الإنجليزية) يُترجم العنوان إلى اللغة العربية مقاسه (16) (Gras).

8. هوامش الصفحة؛ ترك مسافة 2 سم كهامش على كل جوانب الصفحة، حجم الورقة (16 cm عرض). و(24 cm طول).

9. يتبع في توثيق المراجع أسلوب (APA، الإصدار 6).

- تكتب المراجع والمصادر المستعان بها في المتن كالتالي: الاسم الأخير للمؤلف متبوعا بفاصلة (.)، ثم الاسم الأول متبوعا بنقطة (.) ثم سنة النشر متبوعا بنقطة (.)، ثم الصفحة (ص)، مثلا: (محمد الأزهر، 2019، ص 240) أو (Torki, 2010, p 40). في متن البحث.

- ترتب المصادر والمراجع في قائمة المراجع ترتيبا أبجديا وفق الاسم الأخير للمؤلف
ثم باقي بيانات النشر في قائمة موحدة في آخر البحث وذلك طبقا لنظام الجمعية
النفسيّة الأمريكيّة (APA، الإصدار 6) كالتالي:

- الاسم الأخير للمؤلف متبوعا بفاصلة (،)، ثم الاسم الأول متبوعا بنقطة (.) ثم
سنة النشر متبوعا بنقطة (.)، ثم عنوان المؤلف بخط عريض، متبوعا بنقطة
(.)، ثم الطبعة إن وُجِدَت، ثم بلد النشر متبوعا بنقطتين (:)، ثم دار النشر، ثم
نقطة نهاية.

- محمود، بوسنة. (2007). علم النفس القياسي المبادئ الأساسية. الجزائر:
ديوان المطبوعات الجامعية.

- Cavalli, R. S; Thomson, G; Jefferson, S. (2007). **Informatics**. 2nd ED. New
York: Sage Publishing.

10- المقالات المرسلّة لا تعاد إلى أصحابها سواء نشرت أو لم تنشر.

11- يرسل الباحث رفقة البحث إلى بريد المجلة:

(revue.elibrahimi.psy@univ-bba.dz)، باستعمال قالب المجلة، ملفين

مستقلين، الأول مختصر لبيان السيرة الذاتية، والثاني تعهد للهيئة الناشرة.

11- المقالات المنشورة في المجلة لا تعبر إلا على رأي أصحابها.

12- كل مقال لا تتوفر فيه شروط النشر، لا يؤخذ بعين الاعتبار.

13- يحق لهيئة التحرير إجراء بعض التعديلات الشكلية على المادة المقدمة متى
لزم الأمر دون المساس بالموضوع.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

كلمة العدد

الحمد لله وحده، والصلاة والسلام على من لا نبي بعده، أما بعد:
فهذا هو العدد الأول من مجلة إبراهيمي للدراسات النفسية والتربوية
بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، نقدمه إلى القراء الكرام، راجين أن يجدوا
فيه ما يفيدهم وينفعهم في علم النفس - علوم التربية - الأروطونيا- علم الاجتماع
- الفلسفة- الأنثروبولوجيا - علوم الاعلام والاتصال - علم المكتبات، كما نرجو أن
تكون هذه المجلة نبراسا ومناارة تنير السبيل لهم، وأن تكون ثمرتها ملموسة لا
موصوفة.

هذه المجلة نحسبها بأن تكون فضاء تسيل فيه أقلام المنتميين إلى
الجامعة وغيرهم ع من الأساتذة حبرا وتصل إلى الأذهان والعقول فكرا وعلماء،
لتكون بمثابة نقطة الالتقاء تتجمع حولها تلك الأقلام، وتزاحم في ثناياها وطياتها
الأفكار.

وأن هذه المجلة تستشرف أن تكون ذات مستوى يتمكن من فهمه
أغلبية القراء، فهمًا يمكنهم من متابعة ما ينشر فيها، ولن تكون مقصورة على
فئة دون أخرى من الباحثين قصرا يمنع سواهم مبتغين تحقيق النفع العام بما
ينشر فيها، وستكون- بإذن الله- مجلة علمية ثقافية لا غير، ذلك هو نهجها وذلك
هو هدفها.

وقد جاء هذا العدد متنوع بياقة من الأبحاث والموضوعات الأصيلة،
بدءا بمقال "تقويم كتاب الاجتماعيات للصف الخامس الابتدائي من وجهة
نظر المعلمين والمعلمات".

و أخيرا؛ أسأل الله مخلصا أن يأخذ بأيدينا إلى مواقع الحق والصواب،
وأن يرزقنا جميعا صادق القول وصالح العمل وأن ينصر دينه ويعلي كلمته، إنه
سميع قريب.

وصلى الله وسلم على عبده ورسوله محمد وآله وصحبه

فهرس المحتويات

الصفحة	عنوان المقال	المؤلف	الرقم
41 - 11	تقويم كتاب الاجتماعيات للصف الخامس الابتدائي من وجهة نظر المعلمين والمعلمات.	د. كاظم عبد السادة جودة الفريحي	01
62 - 42	واقع العنف الأسري في المجتمع الجزائري وانعكاس ذلك على سلوك الطفل. (دراسة ميدانية على تلاميذ المرحلة المتوسطة بولاية المسيلة).	أ.بن كيجول محمد أ. طيباوي سعديّة	02
86 - 63	مستوى الذكاء الانفعالي لدى عينة من أطفال الأمهات العاملات بمدينة الأغواط.	أ. فريحة صافي	03
111 - 87	صراع الأدوار لدى المرأة العاملة المتزوجة. (دراسة ميدانية بالمؤسسة العمومية الاستشفائية بالقل ولاية سكيكدة).	د. بوراس أسية أ. شريفي سمية	04
135 - 112	المهارات الحياتية في المناهج الدراسية. (دراسة ميدانية بجامعة محمد بوضياف بالمسيلة).	د. عبد الحميد معوش. د. العيد قرين	05
153 - 136	انتشار ظاهرة الدروس الخصوصية (الأسباب-الحلول) من وجهة نظر الأساتذة والطلبة. (دراسة ميدانية).	أ. عيشة علة أ. نوري الود	06
170 - 154	تأثير الرياضة على جودة الحياة لدى عينة من الطلاب الممارسين وغير الممارسين لها. (دراسة ميدانية مقارنة على تلاميذ المرحلة الثانوية).	أ. عمر حسيني أ. أسماء خلاف	07
192 - 171	الدعم الاجتماعي وعلاقته بالأمن النفسي لدى الأطفال ضحايا العنف الجسدي. (دراسة ميدانية ببعض متوسطات مدينة الوادي).	أ. آمال بنين أ. ابتسام بنين	08
212 - 193	حماية ذوي الاحتياجات الخاصة وكبار السن من الكوارث والاستغلال "تصور مقترح".	د. ربيع عبد الرؤف محمد عامر	09
240 - 213	Le fonctionnement intrapsychique d'individus ayant un trouble psychotique. (en utilisant la méthode projective à partir du TAT et le Rorschach)	Dr.Kaour Fatma Imene	10