



جامعة مجد بوضياف مسيلة / الجزائر
مخبر المهارات الحياتية



مجلة الراصد

لدراسات العلوم الاجتماعية
دورية علمية دولية محكمة



مجلد 01 عدد 01 سنة 2021

E-ISSN: 0000-0000

P-ISSN: 0000-0000

مجلة الراصد للدراسات العلوم الاجتماعية

جامعة مسيلة / الجزائر



The Observer Journal
for Social Sciences Studies
International Scientific Periodical Journal

Volume 01 Issue 01 / 2021



جامعة مجد بوضياف / مسيلة
مخبر المهارات الحياتية

<http://virtuelcampus.univ-msila.dz/lis>

جامعة محمد بوضياف – المسيلة
University of Mohammed Boudiaf - M'sila
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
Faculty of Humanities and Social Sciences
مخبر المهارات الحياتية
Life skills Laboratory

مجلة الراصد لدراسات العلوم الاجتماعية
The Observer Journal for Social
Sciences Studies



مجلة علمية محكمة تصدر عن مخبر المهارات الحياتية بجامعة محمد
بوضياف – المسيلة/ الجزائر

المجلد: 01

العدد: 01

2021



المدير الشرفي للمجلة Honorary president

أ.د/ كمال بدّاري مدير جامعة محمد بوضياف - المسيلة

مدير المجلة Director of journal

أ.د/ الطاهر مجاهدي مدير مخبر المهارات الحياتية

رئيس التحرير Editor-in-chief

د. عبد الغني براخلية

سكرتير المجلة Secretariat

د. بوجمعة نقيل

هيئة التحرير

د. مصباح جلاب د. عبد الحق بركات

د. رمضان خطوط د. نور الدين جعاب

د. مصطفى بعلی

الهيئة العلمية والاستشارية للمجلة

أ.د/ عمر عمور (جامعة المسيلة)، أ.د/ عاشر علوطي (جامعة المسيلة)، أ. د/ عادل عبد الله محمد (مصر)، أ.د/ حمد بلية العجمي (الكويت)، أ.د/ الغالي بن لياد (جامعة تلمسان)، أ.د. جميلة ملوكي (جامعة تلمسان)، د. عزو زكتفي (جامعة المسيلة)، د. سعد الحاج (جامعة تيارت)، د. حاتم سماتي (المركز الجامعي بريكة)، د. علي ابراهيم (الامارات)، د. محمد أمين شيباب (جامعة أم البوقي)، د. عمر بوسكرة (جامعة المسيلة)، د. ياسين سعادة (جامعة تيارت)، د. بوجلال سعيد (جامعة المسيلة)، د. مرزوقي محمد (جامعة تيارت)، د. ملياني عبد الكريم (جامعة الأغواط)، د. محمد دحمني (جامعة المسيلة)، د. نبيل علي زوي (جامعة سكيكدة)، د. سعيد اللجوسي (السعودية)، د. مجیدي الطيب (جامعة الجزائر2)، د. حليمة شريفی (جامعة المسيلة)، د. بوشارب خالد (جامعة قالمة)، د. ناظم عساف (لبنان)

قواعد النشر بالمجلة

- (1) تنشر المجلة البحوث العلمية الأصلية في مجال التربية وعلم النفس وعلم الاجتماع والفلسفة، والعلوم الإدارية، والتي تلتزم منهجية البحث العلمي المعترف بها عالميا.
- (2) يجب تحرير البحث أو الدراسة في قالب الخاص بالمجلة
- (3) تنشر المجلة البحوث المحررة باللغة العربية أو الإنجليزية أو الفرنسية.
- (4) أن يتم التوثيق في البحوث المقدمة وفق نظام الجمعية الأمريكية لعلم النفس (APA) في طبعته السادسة فما فوق.
- (5) أن لا يزيد عدد صفحات البحث عن 25 صفحة بما فيها الملحقات إن وجدت.
- (6) ألا يكون البحث قد سبق نشره أو المشاركة به في ملتقى وطني أو دولي، وأن لا يكون مستلام من رسالة دكتوراه تم مناقشتها أو ماجستير أو مذكرة ماستر أو ليسانس.
- (7) يجب تقديم ملخص للبحث باللغة العربية لا يتجاوز 250 كلمة كحد أقصى، وأخر باللغة الإنجليزية في حدود 250 كلمة أيضا.
- (8) يقدم العمل في ملف وورد (Word) فقط.
- (9) أن يكون حجم الخط (14) ونوع الخط ساكل مجللة (Sakkal Majalla)، بالنسبة للغة العربية، وحجم الخط (12) ونوع الخط (Times New Roman) للغة الأجنبية، وأن تترك مسافة واحدة بين الأسطر؛ وتفعل روابط الويب بوضع خط تحتها؛ لكي يتم فتحها.
- (10) توضع الصور التوضيحية والجداول والأشكال حسب ورودها في النص، ولا توضع في آخري.

(11) لا يجب أن ترد أسماء المؤلفين في متن النص أو قائمة المصادر؛ وإذا كان لزاماً فعل ذلك فيتم استبدالها بكلمة (المؤلف)؛ ويعتبر المؤلف مسؤولاًً عن إعادة تصحيح هذه التغييرات في حال قبول المقالة للنشر.

إجراءات النشر في المجلة

(1) تستقبل البحث من طرف رئيس التحرير وتحول لأعضاء هيئة التحرير للتقييم الأولي، والذي يجرى مراجعة الشروط السابقة، وفي حالة رفضه يتم توضيح الأسباب للمعني.

(2) في حالة قبول المقال للتحكيم يتسلم الباحث إشعاراً بذلك، ويرسل إلى المراجعين ويمكن للباحث متابعة ذلك عن طريق البوابة الوطنية للمجلات الجزائرية.

(3) بعد ذلك يتم رفض أو قبول البحث اعتماداً على تقارير المحكمين.

(4) يلتزم الباحث بإجراء التعديلات التي يطلبه المراجعين، وفي حالة عدم التزامه يتم سحب قبول المقال منه.

(5) عند القبول النهائي للمقال يلتزم الباحث بإدخال المراجع في المكان المخصص لذلك عبر حسابه في البوابة الوطنية للمجلات الجزائرية.

قائمة المحتويات

Content

الصفحات Pages	اسم المؤلف Author Name	عنوان المقال Article title	الرقم No
32-7	د. بوجمعة نقبيل (جامعة المسيلة)	تقييم أداء مفتشي التعليم الابتدائي في ضوء الاتجاهات الإشرافية الحديثة	01
46-33	د. حاتم سماتي (المركز الجامعي، بريكة) د. براخلية عبد الغني (جامعة المسيلة)	تماسك جماعات العمل كضرورة حتمية لفعاليتها	02
69-47	د. مصباح جلاب ط.د/ حسان بعيري (جامعة المسيلة)	أهمية اللعب في حياة الطفل ووظائفه ونظرياته وأدواره التربوية والاجتماعية (مقاربة نظرية) تماسك جماعات العمل كضرورة حتمية لفعاليتها	03
84-70	د. سعد الحاج (جامعة تيارت)	التصور الجسدي، أي مصطلح لأي مفهوم	04
96-85	د. عمر بوسكرة (جامعة المسلية) د. عبد السلام سليمية (جامعة المسيلة)	واقع التعليم الجامعي في الجزائر في ظل جائحة كورونا	05
115-97	د. خالد بوشارب بولوداني (جامعة قالم) د. عبد القادر عقون (جامعة سكيكدة)	الفعالية التنظيمية: المؤشرات والنماذج النظرية المفسرة	06

افتتاحية العدد

تعتبر العلوم الاجتماعية إحدى أدوات التخطيط لعمليات التنمية البشرية والاجتماعية، ومحركا أساسيا لكافة عمليات التغيير الاجتماعي ومركزا للحركات الاجتماعية، وذلك إن دل على شيء فإنه يدل على العلاقة المتبادلة بين الفكر المتمثل في العلم وبين الواقع، فالعلم كشكل أعلى للمعرفة يتأثر بالواقع الاجتماعي، كما أن الواقع يصوغ الفكر ويشكله، وللعلوم الاجتماعية دور بالغ الأهمية في بناء الفرد وتحليل ودراسة التحولات والتغيرات التي تحدث في المجتمع، وهذا ما يؤكده التقرير العالمي للعلوم الاجتماعية 2010 بعنوان (الفجوات المعرفية)، الصادر عن منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة (اليونيسكو) والمجلس الدولي للعلوم الاجتماعية، على أن العالم اليوم بحاجة أكثر من أي وقت مضى إلى العلوم الاجتماعية لمواجهة التحديات الكبيرة التي تواجه البشرية، لذلك أولت الدول المتقدمة عناية خاصة بها من خلال فتح مراكز البحث الخاصة بمختلف العلوم الاجتماعية وأطلقت على الألفية الثالثة مسمى عقد السلوك، أما في العالم العربي فقد تم تأسيس المرصد العربي للعلوم الاجتماعية الذي أصدر تقريره الأول سنة 2015 عن أشكال حضور العلوم الاجتماعية في العالم العربي، بالإضافة إلى فتح التخصصات الأكاديمية للعلوم الاجتماعية في مختلف الجامعات، والجزائر من بين الدول التي سعت إلى فتح مراكز البحث في العلوم الاجتماعية كالأنثروبولوجيا وعلم الاجتماع وعلم النفس، بالإضافة إلى فتح التخصصات الأكاديمية في الجامعات منذ الاستقلال.

من الناحية الكمية شهدت العلوم الاجتماعية نموا كبيرا في أعداد الباحثين والدارسين، وكمية الدراسات المنشورة وعدد الأقسام الجامعية والمؤسسات البحثية، والجمعيات العلمية في مختلف أنحاء العالم، ومن الناحية النوعية شهدت العلوم الاجتماعية خلال الفترة ذاتها تعمما مطردا للتخصصات، وبروز منهجيات جديدة للبحث

العلمي، ومساحات كبيرة للاختلاف النظري، وتوظيف للمناهج والنظريات في بعض السياسات الحكومية ومبادرات المجتمع المدني

في ظل الاهتمام الواضح من طرف الدولة بالبحث العلمي ودعمه وتطويره نقدم للباحث الجزائري والعربي والدولي مجلة الراصد لدراسات العلوم الاجتماعية، والتي تعنى برصد الدراسات العلمية والبحوث الأصلية في ميدان العلوم الاجتماعية، وتأتي هذه المجلة المحكمة كوسيلة مثالية للحصول على معارف وأفكار ومعلومات حول مختلف القضايا الاجتماعية والنفسية والتربوية، في ظل عصر العولمة، ونأمل أن تساهم المجلة في تحقيق الانتشار الواسع لأسماء الباحثين على المستوى الوطني والدولي.

وتقدم المجلة في عددها الأول مجموعة من الدراسات والأبحاث المتخصصة في بعض التخصصات الفرعية لميدان العلوم الاجتماعية، مثل علم النفس العمل والتنظيم، وعلوم التربية، وعلم النفس وعلم الاجتماع، كما تتنوع هذه الدراسات بين الأبحاث النظرية التأسيسية، والدراسات الميدانية التطبيقية، ونأمل أن تجد هذه البحوث والدراسات صدى لدى القارئ المحترم، وسنحاول في الأعداد القادمة أن تكون الدراسات المنشورة أكثر تنوعاً وأكثر عدداً.

رئيس التحرير

د. عبد الغني براخلية