



جامعة وهران 2 محمد بن أحمد. الجزائر

University of Oran 2 Mohamed Ben Ahmed. Algeria

Université d'Oran 2 Mohamed Ben Ahmed. Algérie

# مجلة جامعة وهران 2

Vol.6 No1 / 2021

مجلة جامعة وهران 2 المجلد 6 العدد 1 / جوان 2021

Oran 2 University Journal Volume 6 Issue 1 / June 2021

Revue de l'Université d'Oran 2 Volume 6 Numéro 1 / Juin 2021



N°6  
2021

e-ISSN: 2716-9448

p-ISSN: 2507-7546

[www.univ-oran2.dz/revueoran2](http://www.univ-oran2.dz/revueoran2)

[www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/705](http://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/705)



جامعة وهران 2 محمد بن أحمد  
University of Oran 2 Mohamed Ben Ahmed  
Université d'Oran 2 Mohamed Ben Ahmed

N°6  
2021

مجلة جامعة وهران 2  
المجلد 6 العدد 1 / جوان 2021

**Oran 2 University Journal**  
Volume 6 Issue 1 / June 2021

**Revue de l'Université d'Oran 2**  
Volume 6 Numéro 1 / Juin 2021

e-ISSN : 2716-9448

p-ISSN : 2507-7546

[www.univ-oran2.dz/revueoran2](http://www.univ-oran2.dz/revueoran2)

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/705>

## COMITE EDITORIAL

### DIRECTEUR DE LA REVUE

*Recteur de l'Université d'Oran 2 Mohamed Ben Ahmed, Algérie*

### ÉDITEUR EN CHEF

**Pr. Habib BEN BAYER**

*Université d'Oran 2 Mohamed Ben Ahmed, Algérie*

### ÉDITEURS ASSOCIES

**Hind BELKHIR**

*Université d'Oran 2, Algérie*

**Mokhtaria MEHDI-MIKAIKIA**

*Université d'Oran 2, Algérie*

**Nacerddine BOUSMAHA**

*Université d'Oran 2, Algérie*

**Farid BELGOUM**

*Université d'Oran 2, Algérie*

**Ahmed BOUAYACOUB**

*Université d'Oran 2, Algérie*

**Abdelaziz BENKAMLA**

*Université d'Oran 2, Algérie*

**Nabila BOUAYAD-HAMIDOU**

*Université d'Oran 2, Algérie*

**Abdelkader Lotfi BENHATTAB**

*Université d'Oran 2, Algérie*

**Houari BENCHIKH**

*Ecole Nationale Polytechnique d'Oran, Algérie*

**Meriem STAMBOULI**

*Ecole Nationale Polytechnique d'Oran, Algérie*

**Abdelkader ABDEILLAH**

*Université d'Oran 1, Algérie*

**Mohamed BENBOUZIANE**

*Université de Tlemcen, Algérie*

**TOUIL Khalida**

*Université d'Oran 2, Algérie*

**Ali SMIDA**

*Université de Paris13, France*

**Abderrahmane ZIAD**

*Université de Caen, France*

**Nabil KHELIL**

*Université de Caen, France*

**Alain LAURENT**

*Université de Grenoble-Alpes, France*

**Malika SAADI**

*Université de Grenoble-Alpes, France*

**Myriam DONSIMONI**

*Université de Savoie, France*

**Ahmed SILEM**

*Université de Lyon, France*

**Daniel LABARONNE**

*Université de Bordeaux, France*

**Gérard REGIMBEAU**

*Université de Montpellier, France*

**Nicolas COLTICE**

*Université de Lyon 1, France*

**Anissa BENHASSINE**

*Université de Tunis, Tunisie*

**Brahim BOUAYED**

*Université de Marrakech, Maroc*

**Iskra CHRISTOVA BALKANSK**

*ERI BAS, Bulgarie*

### SECRETAIRES

**Younes SAAID**

*Université d'Oran 2, Algérie*

**Mohamed TAHRAOUI**

*Ecole Nationale Polytechnique Oran, Algérie*

**Hafida HADDAD**

*Ecole Nationale Polytechnique Oran, Algérie*

**Rabeh RENNANE**

*Ecole Supérieur d'Économie Oran, Algérie*

## **Editorial :**

Editorial du numéro 6 de la revue d'Oran2 Ce numéro est constitué autour de dix (10) d'articles qui concernent plusieurs domaines de recherche scientifiques. Le premier article porte sur :

Le premier travail du docteur Zineb Ouled Ali de l'Université de Ghardaïa-Algérie « Laboratoire de l'analyse de discours et les études lexicales et comparées » porte sur l'Héroïsme et fatalité dans Le Rocher de Tanios d'Amin Maalouf « Enjeux de l'écriture romanesque ». Le Rocher de Tanios d'Amin Maalouf, et dont les péripéties se déroulent dans un Liban du XIXe siècle, déchiré entre plusieurs appartenances. Dans le village chrétien de Kfaryabda, une malédiction pèse sur le rocher de Tanios; le seul rocher qui porte le nom d'un homme ; il est défendu aux enfants de l'approcher depuis qu'un jour un enfant du pays y a disparu. Tanios est le héros de ce roman, sa naissance est une énigme, et une fatalité qui touche non seulement la famille de Tanios mais même son village.

Le second travail de Sara LAICHE of the University Batna 2 « Mustefa Benboulaid" (Algeria) et de Nesrine Ghaouar of the University Annaba "Badji Moukhtar (Algeria)" deals with the subject of the Language teachers and Virtual Communities of Practice: The Case of Facebook. The educators highlighted technology's great significance in teaching and learning situations regarding the challenging requirements of the network-based environment, which has increasingly dominated different sorts of information exchanges and educational opportunities. This ongoing research aims to identify the importance of technological facilities to allow language teachers developing new strategies that are different from the traditional one through building a community of practice (CoP) on a Facebook platform named "Algerian Association of English Language Teachers". their research is based on an explanatory research method whereby an online questionnaire was administered to 76 EFL teachers from different Algerian educational institutions.

Le troisième travail celui Meriem ZAOUI de l'Université de Tlemcen (Algérie) et Souad TALEB de Université de Tlemcen (Algérie) porte sur « Lorsque le comportement langagier éclipse les politiques langagières dans une émission de vulgarisation médiatisée. Les langues de la Méditerranée ne cessent de faire l'objet d'innombrables études récentes notamment dans le domaine de la sociolinguistique appliquée. «Une langue ne sert pas à communiquer, elle sert à être»: cette réflexion de Jacques Berque exprime bien le lien profond de la langue à l'identité. La question est de se demander par quel détour l'individu trouve dans la langue un ancrage pour son identité et sa culture. Comme tout pays maghrébin, où le français fut implanté depuis les années quatre vingt, L'Algérie, est constituée d'un bouquet de langues et variétés de langues. Malgré cette situation sociolinguistique complexe, l'Algérie a adopté la politique d'unilinguisme qui consiste à favoriser une seule langue sur les plans politiques, juridiques, sociaux, économiques etc.... c'est bien évidemment l'arabe classique comme langue officielle associée à des représentations de valeurs: langue du Coran, langue nationale, symbole de la culture et d'unité nationale.

Le quatrième travail proposé par Abdelaaziz MIMI, de l'université Ibn Tofail de Kénitra (Maroc) porte sur « les Personnages et leur parcours narratif dans un corpus de conte merveilleux marocains : analyse sémio-narrative ». En se basant sur les apports théoriques de la sémiotique narrative et textuelle appliqué au texte ethnographique, l'étude proposé a pour objectif de faire une analyse sémio-narrative d'une sélection de contes populaires marocains collectés oralement en arabe puis traduit et transcrits en français. L'auteur suppose que l'application de cette méthode est suffisante pour rendre compte du fonctionnement narratif et discursif de la catégorie du personnage dans le conte populaire marocain.

Le cinquième article d'ELAICHE Houda de l'université Sidi Mohammed Ben Abdellah –Fès (Maroc) et du Laboratoire de recherche en langue, littérature, communication et didactique explique les « Représentations sur l'apprentissage du français langue étrangère au cycle secondaire qualifiant marocain ». Sa contribution vise à analyser les représentations des apprenants du cycle secondaire qualifiant sur l'apprentissage du français langue étrangère par le biais du texte littéraire. A travers son étude, elle cherche, d'abord, à mesurer la motivation de l'apprenant quant à l'apprentissage de la langue française,

ensuite à savoir l'importance donnée, par les élèves, au texte littéraire considéré comme support d'apprentissage de la langue française au cycle secondaire qualifiant. Sa recherche a pour but d'identifier les stéréotypes et les préjugés des élèves quant à la culture véhiculée par la langue d'apprentissage et de mesurer l'impact de ses représentations sur leurs comportements et leurs conduites au sein de la société.

Le sixième article de Mr Abdelkader DJEFLAT de Maghtech – Clerse CNRS (UMR 8019) University of Lille (France) porte sur “ The Research and Development and Innovation : what role for Design and Engineering in African Economic Development”. this work aims to explain that Amongst the components of innovation dynamics, the issue of design Engineering (D&E) is drawing more and more attention by international organization and a growing corpus of researchers both in the North and in the South. The author explains that the D&E raise various questions related to the concepts, the tools and the instruments it uses, to the links with R&D and innovation capabilities and finally, to the practices of D&E and the interactive learning at the enterprise level.

المقال السابع لألم الليفي العضلي و التبعات النفسية المصاحبة له : أمينة تازي (جامعة لوينيس على البلدة 02 : الجزائر) تهدف الورقة البحثية الى تسليط الضوء على مرض الألم الليفي العضلي أو ما يعرف بمرض الفيبروميالجي لما يتميز به من مزيج من الأعراض الفيزيولوجية و النفسية المتمثلة في آلام متعددة في مناطق مختلفة من العضوية، و تبعات نفسية متمثلة في اضطرابات النوم، و اضطراب الحصر و الوهن، و اضطرابات انفعالية و معرفية، إضافة إلى صعوبة تشخيصه التي تعتبر من المحكات التشخيصية له فهو يسمى في عديد الأبحاث بالمرض المجهول، وكذلك المعاناة التي تؤثر على مجالات حياة المريض عامة.

المقال الثامن لأشواق زهدور (جامعة وهران 2 - محمد بن احمد- الجزائر) قدمت عملاً يتعلق عنوانه " التسوية الداخلية للمنازعات الطبية في مجال الضمان الاجتماعي طبقاً لقانون 08-08". وفقاً لهذا العمل حدد المشرع الجزائري بموجب القانون رقم 08-08 المتضمن المنازعات في مجال الضمان الاجتماعي آليات تسوية المنازعات الطبية في مجال الضمان الاجتماعي داخليا، فحصرها في طريقتين إما الخبرة الطبية أو الاعتراض أمام لجنة العجز الوالدية المؤهلة و ذلك قبل اللجوء إلى القضاء كحل ودي تجسيدا لفكرة الحماية التي يتميز بها الضمان الاجتماعي.

المقال التاسع قدمه طاهر صايم و صادق شنوف جامعة وهران 2 عنوانه لترشيد النفقات العمومية فعالية الرقابة الداخلية والخارجية على الصفقات العمومية كآلية في ظل المرسوم الرئاسي رقم 15-247 المؤرخ في 16/09/2015 (تقديم حالة عملية). حسب المؤلفين إن الصفقات العمومية لها ارتباط وثيق مع عدة مجالات، كالاقتصاد، الاستثمار العمومي، البرامج التنموية الوطنية والمحلية، المالية العامة والمال العام. حيث هذه الأخيرة تمثل بالنسبة للدولة اعتمادات مالية معتبرة نتيجة تعدد الهيئات الإدارية وذلك في إطار الاستعمال الحسن لهذه الاعتمادات والهدف الأساسي هو توفير خدمة عمومية والذي يكون محل تناسق العديد من الأعوان. من جهة، يوجد المتعاملين الاقتصاديين اللذين يعرضون خدماتهم، يسعون دائماً لتحقيق الربح. ومن جهة أخرى، تسعى المصلحة المتعاقدة بصفتها المشتري العام، إلى تحقيق الأهداف المسطرة والمتمثلة في إنجاز المشاريع التنموية مع احترام مبدأ الاستعمال الحسن للمال العام ونجاعة الطلبات العمومية التي هي محل إبرام الصفقات العمومية

آخر مقال هو التغيرات الديمغرافية وأثرها على قيم التنمية الوطنية مقدم من طرف عتيق العربي، باحث لما الدكتوراه جامعة الجزائر 2. عرفت الديموغرافيا في الجزائر، كوضعية تغيرات هامة بينما كانت في حين الإستعمار أو فيما بعد الإستقلال، ونحن يمكننا توضيح بعض آثار ذلك على المجتمع وآليات فعالياته التقليدية في التنمية والجوانب الأخرى و الميادين، مع النظر إلى إبراز دور القيم المانعة أو السامحة، وهي أصلا فاعلة في تحريك الظواهر الديموغرافية، خلال إنشاء صناعات أو بناء مشاريع تقنية او مؤسسات إجتماعية وثقافية وإقتصادية. مثل المدارس، الجامعات، المستشفيات أو مراكز سياحية

## SUMMARY – SOMMAIRE – الفهرس

Name	Title	Page
Zineb OULED ALI Univ. Ghardaïa (Algérie)	<i>Héroïsme et fatalité dans Le Rocher de Tanios d'Amin Maalouf « Enjeux de l'écriture romanesque »</i>	06
Sara LAICHE <sup>1</sup> Univ. Batna 2 (Algeria) Nesrine GHAOUAR <sup>2</sup> Univ. Annaba (Algeria)	<i>Language teachers and Virtual Communities of Practice: The Case of Facebook</i>	14
Meriem ZAOUI <sup>1</sup> Souad TALEB <sup>2</sup> Univ. Tlemcen (Algérie)	<i>Lorsque le comportement langagier éclipse les politiques langagières dans une émission de vulgarisation médiatisée</i>	24
Abdelaaziz MIMI Univ. Ibn Tofail de Kénitra (Maroc)	<i>Personnages et leur parcours narratif dans un corpus de conte merveilleux marocains : analyse sémio-narrative</i>	34
Houda ELAICHE Univ. Sidi Mohammed Ben Abdellah – Fès (Maroc)	<i>Représentations sur l'apprentissage du français langue étrangère au cycle secondaire qualifiant marocain</i>	49
Abdelkader DJEFLAT Univ. Lille (France)	<i>Research and Development and Innovation: What Role for Design and Engineering in African Economic Development</i>	62
أمينة تازي جامعة البليدة 2 (الجزائر)	<i>الألم الليفي العضلي و التبعات النفسية المصاحبة له</i>	79
أشواق زهدور جامعة وهران 2 (الجزائر)	<i>التسوية الداخلية للمنازعات الطبية في مجال الضمان الاجتماعي طبقا لقانون 08-08</i>	87
طاهر صايم <sup>1</sup> جامعة وهران 2 (الجزائر) صادق شنوف <sup>2</sup> جامعة وهران 2 (الجزائر)	<i>فعالية الرقابة الداخلية والخارجية على الصفقات العمومية كآلية لترشيد النفقات العمومية في ظل المرسوم الرئاسي رقم 15-247 المؤرخ في 2015/09/16 (تقديم حالة عملية)</i>	95
عتيق العربي جامعة الجزائر 2 (الجزائر)	<i>التغيرات الديمغرافية وأثرها على قيم التنمية الوطنية</i>	110