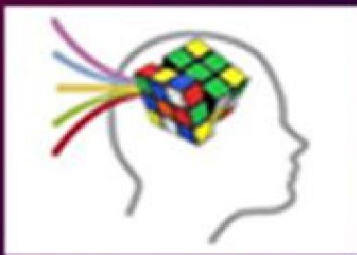




الروائز

جامعة باثقة 1

مجلة علمية محكمة نصف سنوية تصدر عن بنك الاختبارات النفسية والمدرسية والمهنية



المجلد: 01، العدد: 01 جوان 2017 6

الترقيم الدولي: ISSN: 2602-5914

افتتاحية العدد:

يعتبر نشر البحوث العلمية أحد أهم طرق وآليات مشاركة و إثراء المعرفة العلمية وروافدها ، وتحقيق متطلبات التبادل المعرفي ، ولقد عززت قيم التنافسية الدولية من مكانة النشر في المجالات العلمية الرصينة في قواعد النشر العالمية ، تبعاً للأثر العالمي للبحوث المتميزة المنشورة في هذه المجالات ، والذي يعكسه كم الإستشهادات بما تتضمنه هذه البحوث من قبل الباحثين في مختلف دول العالم.، وفي سبيل ذلك تعددت الأوعية العلمية الجامعة للمعرفة والناشرة لها لتصل للقارئ والباحث في شتى مجالات المعرفة وضروبها .

والمتمحصر لأدوات النشر وآلياته والمتمثلة أساسا في المجالات العلمية المحكمة يجد أن هذا المجال يعج بالعشرات بل المئات من المجالات العلمية سواء محليا أو إقليميا ودوليا ، ولذلك فلعلي القارئ الكريم يتساءل لماذا مجلة الروائز ؟

فالروائز مجلة علمية فنية تسعى لنشر أبحاث علمية رصينة في ميدان القياس والتقويم النفسي والتربوي كما ورد في التعريف بها وتسعى لأن تكن رائدة في المجال كما ان المجلة ستخصص أجزاء منها لملخصات الرسائل العلمية (ماجستير ودكتوراه) في التخصص ، كما ستفرد جانب منها لقراءات في كتب حديثة ومتميزة أجنبية أو عربية أو مترجمة لغرضها التعريف بها وبمؤلفيها.

وفي هذا العدد الصفري ارتأينا نشر مجموعة من الأبحاث والموضوعات التي قدمت في اليوم الدراسي الأول للمخبر يوم التاسع عشر ماي 2015 وهي موضوعات و قضايا عالجهها اليوم الدراسي والمتمثلة في مشكلات وصعوبات تطبيق الاختبارات النفسية حيث أن الأبحاث المقدمة تنوعت مابين التعريف ببعض الاختبارات والمقاييس كما استهدفت أخرى بعض الإشكالات وصعوبات تصميم أو تطبيق الاختبارات ، فيما تناولت بعضها قضية التكيف ممثلا في بحث حول تكيف قائمة رافن للبيئة الجزائرية فيما اشتمل العدد أيضا على موضوعين متفرقين أحدهما يتعلق بتقويم سلوك التخلفين ذهنيا فيما يتناول آخر قضية الممارسات التقييمية لدى الأستاذ الجامعي .

نتمنى أن تكون الموضوعات المنشورة تلبي احتياجات القارئ والباحث العربي عموما والمحلي خصوصا ونأمل تقديم ما يرضي ويلبي احتياجات الباحثين في هذا المجال .

فهرس العدد	
افتتاحية العدد	
6-1	الاختبارات الاسقاطية في علم النفس العيادي د. بوسنة عبد الوافي زهير أ. عثمانى مرابط سوريا جامعة محمد خيضر بسكرة
12-7	صعوبات تطبيق الاختبارات النفسية لطلبة علم النفس المقبلين على التخرج. د: دبراسو فطيمة جامعة بسكرة د:بن غدفة شريفة جامعة سطيف2
23-13	تقويم سلوك المتخلفين عقليا أ . هلايلي ياسمينة جامعة باتنة
28-24	اشكالية استخدام الاختبارات والمقاييس والاستبيانات في مجال التوجيه المدرسي أ . سليمة سلات جامعة باتنة
43-29	الممارسات التقييمية لدى الأستاذ الجامعي بين التصور المفاهيمي وصعوبات الأداء اليومي أ. خلوة لزهري. جامعة سطيف
52 -44	واقع استخدام الطلبة الجامعيين للاختبارات الاسقاطية في البحوث الأكاديمية -طلبة جامعة سطيف 2 - أ. أسماء بوعود جامعة سطيف 2.
68-53	متطلبات استخدام وتصميم مقياس نفسي في البحث العلمي -دراسة سيكومترية على اختبار التوافق المهني- أ. بن خروور خير الدين جامعة باتنةأ. ب. بوضياف نوال جامعة المسيلة
76-69	تكيف رائز رافن للمصفوفات الملونة على عينة من تلاميذ المرحلة الابتدائية لولاية المدية. أ . يوسف جاب الله جامعة المدية أ. جمال بلبكاي: بجامعة سكيكدة
90-77	واقع تطبيق اختبارات الميول بمنظومة التوجيه المدرسي و المهني بالجزائر و أفاق تطويرها - نماذج من الاختبارات النفسية والتربوية الحديثة. أ. صالح نويوة أ. مذكور لزهري
100 -91	كيفية تصميم الاختبارات والمقاييس، والأخطاء الشائعة في تصاميم البحوث التربوية لدى طلبة الدراسات العليا. أ.مصباح جلاب أ. هاشمي دبدوش جامعة المسيلة