



مكير لعليمية اللغة العربية والنص الأدبي في النظام اللعليمي الجزائزي - الواقع واطاموك -المقاللات مالكات

حمف صلبالقه

gialpoil

وَجِلْهُ عَلَمِيهُ مَوْلِيهُ وَحِكُمُهُ نَصُورٍ عَنْ مَحْيِرِ تَعَلَيْمِيةُ اللَّهَةَ الْعَرِبِيةَ وَالنَصَ الأُوبِي فَيَ النَّظَامُ التَعليمِي الْجَزَائِيِّ الْوَاقِعِ وَالْمَامُولُ

المجلد:04 - العد:01

ذر النعدة 1442- جران 2021

افتتاحية العدد

تستمر المجلة "مقاربات في التعليمية" في السير نحو المصير الذي أريد لها من قبل المخلصين من هيئة التحرير، والجادين من الأقلام العلمية الرصينة، وقد بلغت من وضوح ملامحها وجلاء معالمها ما يجعلها ذات صيت عالمي.

وإذا كان ذلك من أمرها، فإنّ هذا العدد يأتي تحقيقا للهدف الذي رسمناه للمجلة سابقا، فقد وسعت مقالاته من نطاق ممارساتها لتتجاوز حدود الجغرافيا، وتنفتح على إسهامات الباحثين من مختلف الجامعات الجزائرية وشتى الأقطار العربية، إذ الهدف من هذه المقالات هو العمل على اظهارها عبر صيغ وأشكال متعددة في وضع ثقافي فكري يطمئن للمتغير المختلف، و مثلما أن موضوعات هذا العدد محكومة بلقائنا اليومي بالممارسة التعليمية التعلمية فإنما تأكيد للنهج الذي حددناه منذ البداية وهو التعليمية.

وفي الأخير فإنه لابد من كلمة شكر أوجهها لكل من كانت له اليد البيضاء على المجلة في أعدادها كلها، بدءا بأمينة المجلة الدكتورة "أمينة أونيس"، وكل الأساتذة المراجعين الذين حرصوا على تحقيق القيمة العلمية للمقالات ، فلهؤلاء جميعا كل الشكر والتقدير.

ولله الأمر من قبل ومن بعد.

رئيسة تحرير مجلة مقاربات في التعليمية الدكتورة سلاف بوحلايس

فهرس المحتويات

ص 08–25	مساهمة كتب اللغة العربية في ترسيخ قيم المجتمع الجزائري "السنة الثالثة من التعليم المتوسط".
	د. أمينة سعد الدين مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية، الجزائر.
ص 26–39	اللّغة العربية بين التحصيل والتعثر المتعلم المغربي نموذجا.
	ط/د. إسماعيل الهرط جامعة سيدي محمد بن عبد الله فاس، المغرب.
ص 40– 55	آفاق الحجاج التعليمية مقاربة مفاهيمية.
	د. بومنقاش الرحموني قسم اللّغة والأدب العربي، جامعة محمد لمين دباغين سطيف ، الجزائر.
ص 56– 70	إقراء النص السردي في مادة اللغة العربية بالسِّلك الثانوي: المدرسة المغربية نموذجا
	د. حسن الطويل أكاديمية الشرق لمهن التربية والتكوين، المغرب.
ص 71– 84	فعالية الأساليب التأديبية المدرسية في تعديل سلوك المتعلمين
	د. حورية نهاري مركز البحث العلمي و التقني لتطوير اللغة العربية ،وحدة تلمسان، الجزائر.
ص 85– 107	اللغة العربية والقواميس الإلكترونية: صيغة [فعُل] نموذجا
	أ.سعاد ميموني كلية الآداب والعلوم الإنسانية، القيروان، تونس.
ص 108–127	الطرائق الحديثة لتفعيل تدريس اللغة العربية في المرحلة الابتدائية
	د. صباح غرايبية، جامعة: قسنطينة1، الجزائر.
ص 128– 154	دَوْرُ استْرَاتِيجِيَّات تَدْرِيس المُفْرَدَاتِ فِي تَنْمِيَةِ وَبِنَاءِ القُدْرَةِ اللُّغَوِيَّةِ لَدَى المُتَعَلِّمِينَ فِي اللُّغَةِ الثَّانِيَةِ وَالأَجْنَبِيَّةِ
	ط/د. عبد اللطيف عبايل جامعة محمد الخامس الرباط، المغرب.
ص 155–173	تحقيق الكفاية التواصلية من خلال مهارة التحدث لدى متعلمي اللغة العربية الأجانب
	د. زهور شتوح جامعة: باتنة1 / الجزائر .
ص 174–193	تعليمية نشاط النصوص الأدبية في ظلّ المقاربة بالكفاءات — السنة الثالثة ثانوي أنموذجا—
	د. عواطف جعفري جامعة:العربي التبسي، تبسة، الجزائر.
ص 194 – 213	الأخطاء اللّغوية الشائعة في لغة الإعلام المكتوب (صحيفة الشروق اليومي_ أنموذجا).
	د. سعيدة رحامنية، ط/د. فريدة معلم جامعة:8 ماي 1945، قالمة، الجزائر.
ص 214– 229	مقاربة النص الأدبي بين " أبوية/أمومة " اللغة، ومحاولة فك الارتباط
	د. لعلى سعادة جامعة محمد خيضر، بسكرة، الجزائر.
ص 230 –247	استراتيجيات التكفل بذوي صعوبات التعلم
	د. ثليثة بليردوح جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي، الجزائر.

ص 248 – 264	تأثير إدماج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في العملية التعليمية – التعلمية
	ط/د. نضال العسري، ط/د. يوسف أغراس جامعة محمد الخامس، المغرب.
ص 265 – 286	إشكالية تلقي النصوص الشعرية لدى طلبة التعليم الثانوي السنة الثالثة آداب وفلسفة أنموذجا
	ط/د. حسام عروس جامعة العربي بن مهيدي، أم البواقي، الجزائر.
	بيداغوجيا تدريس البلاغة وفق المقاربة بالكفاءات في الطور الثانوي
ص 287 – 308	ط/د. سامية معاش جامعة محمد خيضر بسكرة، الجزائر.
ص 309 – 326	العلاقة بين المهارات اللغوية وآليات اكتسابها
	ط/د. بن يوسف محمد الحسن جامعة: مولاي الطاهر سعيدة، الجزائر.
ص 327 –340	الأخطاء الصوتية وأثرها في تعليمية اللغة العربية للناطقين بغيرها
	ط/د. سهام سراوي المركز الجامعي: عبد الحفيظ بوالصوف ميلة، الجزائر.