

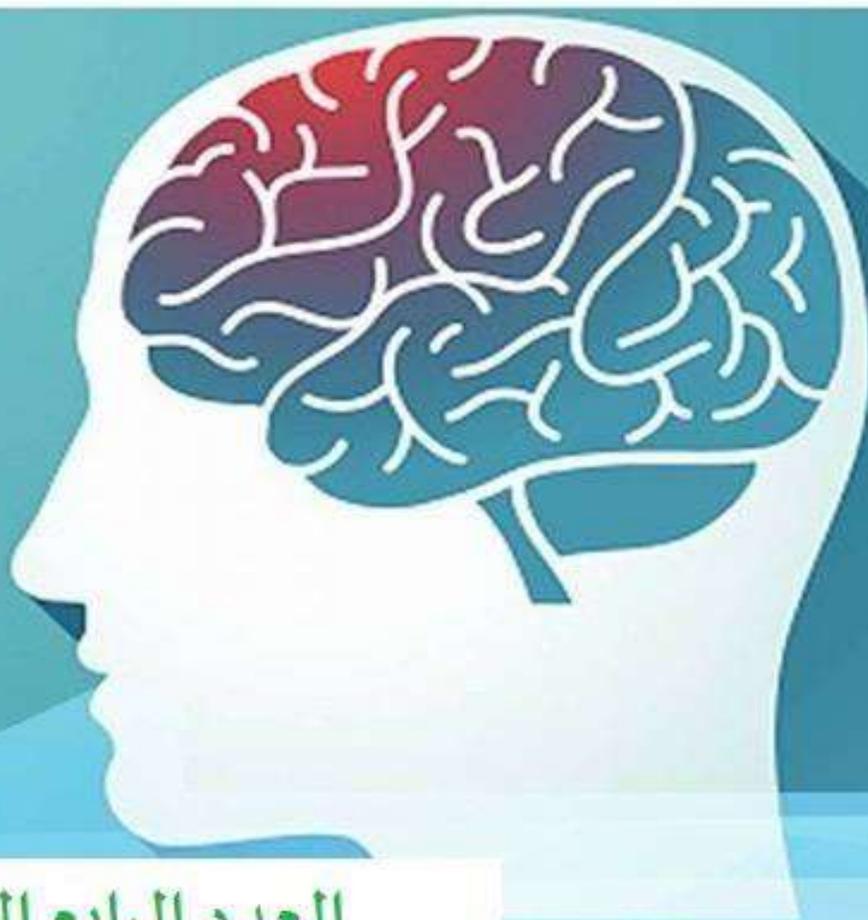


جامعة زيان عاشور بالجلفة

www.univ-djelfa.dz

# مجلة حقائق

للدراستات النفسية والاجتماعية



**العدد الرابع الخاص**

بنقل فعاليات الملتقى الوطني الأول  
الذي نظمه قسم العلوم الاجتماعية

مجلة علمية دولية محكمة  
تصدر عن جامعة الجلفة

جانفي 2017

ISSN:2507-7465

## دعوة للنشر

تشرف هيئة تحرير مجلة (حقائق) والتي تصدر عن جامعة الجلفة أن تدعو جميع الأساتذة والباحثين إلى نشر مقالاتهم في المجلة ونخص بالذكر الباحثين في العلوم النفسية والاجتماعية والمهتمين بالبحوث في هذا المجال من التخصصات الأخرى، مع احترام قواعد النشر وإرسالها إلى البوابة الوطنية

## قواعد النشر في المجلة

- ✓ تنشر مجلة (حقائق) الدراسات الميدانية والأبحاث النظرية في تخصصات العلوم النفسية والاجتماعية والعلوم المرتبطة بها، والمكتوبة باللغات العربية والفرنسية والانجليزية.
- ✓ يُبلِّغ الباحث في بريده الإلكتروني بقبول المقال أو تعديله أو تأجيله أو رفضه خلال شهرين ابتداءً من أول يوم تُستقبل فيه المقالات من طرف هيئة المجلة.
- ✓ يُستحسن تحرير المقال بانتهاج النسق العالمي في التوثيق (APA) -إشارة إلى المرجع في نهاية الفقرة، مثال (لقب المؤلف، اسمه، سنة. صفحة)، وفي نهاية المقال قائمة المراجع مرتبة أبجدياً -
- ✓ يُرفق المقال بملخصين أحدهما بلغة المقال والآخر باللغة الأجنبية وكلمات مفتاحية على أن لا يتجاوز الملخص صفحة
- ✓ يُشترط أن يتميز المقال بالأصالة والإسهام العلمي وأن لا يكون المقال منشوراً أو مشارك به في مناسبة علمية.
- ✓ أن لا يتجاوز المقال 15 صفحة باحتساب صفحات المراجع والملاحق وأن لا يقل على 10 صفحات.
- ✓ أن يحرق المقال بنوع الخط (Sakkal Majalla) بحجم 16 وهوامش الصفحة (2 سم) يمينا و (1.5 سم) في باقي الجهات الثلاث وبتباعد أسطر يقدر بـ (1.15 سم).
- ✓ يسبق الباحث مقاله بذكر لقبه واسمه ودرجته العلمية والمؤسسة العامل بها، وبريده الإلكتروني وملخص بلغة المقال وملخص آخر بلغة أجنبية، كما يتحمل مسؤولية معلوماته الشخصية التي يدلي بها.
- ✓ بالنسبة للدراسات الميدانية في العلوم الاجتماعية يُفضل أن يتناول الباحث العناصر التالية: (إشكالية الدراسة، تساؤلات، فرضيات، حدود الدراسة، المنهج، العينة، أدوات البحث، التقنيات الإحصائية، عرض وتحليل النتائج، خاتمة، مراجع، ملاحق).
- ✓ البحوث المقدمة للنشر بالمجلة تعبر عن رأيها الخاص ولا ترد لأصحابها سواء قبلت أم لم تُقبل للنشر.
- ✓ مجرد إرسال الباحث للمقال إلى هيئة المجلة هو تعهد شخصي بتبرئته من السرقة العلمية وتحمله لوحده أي متابعة قضائية.

## فهرس المحتويات

الصفحة	عنوان المقال
	1- (أداء أستاذ العلوم الاجتماعية وفق معايير الجودة)
09.....	د/ قزوي جقيقة، جامعة الجزائر -2- و د/ شلابي زهير، جامعة سكيكدة.....
	2- (أثر استخدام استراتيجية التدريس فوق المعرفي في رفع الكفاءة الذاتية المهنية لدى طلبة الجامعة في ظل نظام (LMD)-)
23 .....	د. أحمددي خولة، و د. العزيز وردة ، جامعة خميس مليانة .....
	3- (نظرة الطالب الجامعي لنظام ل م د و أفاقه المستقبلية وفق التعديلات الجديدة) -دراسة ميدانية بجامعة ورقلة للموسم الجامعي 2014-
31 .....	بومهراس الزهرة ، جامعة غرداية و عميرات فاطمة، جامعة ورقلة.....
	4- (طريقة العصف الذهني كأسلوب تعليمي لتوليد الأفكار)
43 .....	د. زكرياء بركات أ/ ناهد بلقاضي جامعة الجزائر -1-.....
	5- (استخدام التفكير الاستقرائي كإحدى مهارات التفكير الناقد في التدريس الجامعي)
50.....	أ/ نوال بن علي و أ/ مباركة علاق، جامعة الوادي .....
	6- (استراتيجيات التدريس الشائعة لدى أعضاء هيئة التدريس في التعليم العالي ودورها في تلبية متطلبات الشغل المستقبلية)
	-دراسة ميدانية بكلية العلوم الاجتماعية والإنسانية بجامعة المسيلة-
59 .....	أ/ بركات حمزة، جامعة المسيلة و أ/ فنيش حنان، جامعة باتنة 1.....
	7- (استراتيجية التدريس الفعالة - استراتيجية التعلم التعاوني أنموذجا-)
73 .....	خالد بهلولي، جامعة البليدة -02-.....
	8- (وظيفة الأستاذ في إثارة الدافعية وأثرها على التحصيل الجيد للطلاب)
86 .....	رابحي سعدي، جامعة الجزائر -2-.....
97 .....	أ/ زينب بلقندوز، جامعة مستغانم.....
	9- (سبل تطبيق الجودة الشاملة)

10- (طرائق التدريس الحديثة بالجامعة ودورها في تلبية متطلبات الشغل مستقبلا)

105 ..... مسعودة بن السايح، جامعة الأغواط

11- (جودة التدريس الجامعي في ظل تحديات نظام -ل.م.د- )

113 ..... د/ بن سليم حسين وَ أ/ أحمد سويسي، جامعة الاغواط

12- (استراتيجية التعليم الالكتروني وسبل تقليص الفجوة بين التكوين الجامعي ومتطلبات سوق العمل في الجزائر) -دراسة

126 ..... أ/ رزيوق شريفة، جامعة الجزائر 3 ..... تحليلية لمجموعة من الأدبيات العلمية-

13- (واقع تكوين الاستاذ الجامعي والخيار الاستراتيجي لطرق التدريس في الجامعة)

144 ..... أ/ علي الطاوس ، جامعة البليدة-2

14- (الجودة الشاملة في التعليم ومعايير ضمان جودة متطلبات التعلم المزيج)

156 ..... د/ فاطمة الزهراء طلحي وَ أ/ هواري عامر وَ أ/ بلعورة هجيرة، جامعة سوق أهراس

15- (استراتيجية التدريس بالاكشاف في مجال العلوم الاجتماعية)

174 ..... د/ عزوز كتفي، جامعة المسيلة وَ أ/ مليكة بن العربي وَ سميرة خيدر، جامعة الأغواط

16- (تحديد أهم العوامل المؤثرة في عدم نجاح المسار الأكاديمي للطلاب الجامعي في ظل استراتيجيات التدريس المتبعة)

198 ..... د/ بوحاج مزيان وَ أ/ لبوخ توفيق، معهد STAPS جامعة البويرة

17- (تدريس العلوم الاجتماعية في الجامعة الجزائرية بين مبررات التعليم الالكتروني وتحديات التعليم التقليدي في إطار إصلاح التعليم العالي)

218 ..... أ/ مونية زوقاي وَ أ/ حورية مرصالي جامعة البليدة-2

18- (تطبيق استراتيجية التعلم التعاوني في الجامعة . آليات وصعوبات)

132 ..... أ/ جمال يحي وَ أ/ وحسين عدلي جامعة الجزائر-2

19- (مدى إدراك الأساتذة حديثي التوظيف للاستراتيجيات التدريسية الحديثة وأثره على الاتجاه نحو مهنة التدريس)

-دراسة في أهم الحاجات التدريبية الأكاديمية لديهم -

244 ..... أ.د/ بن فليس خديجة، جامعة باتنة-1 و د/بن مبارك سمية، جامعة الجلفة

20- (أهم استراتيجيات التدريس التي يعتمد عليها نظام ل م د في الجامعة)

258 ..... أ/ الطاهر بوجمل ، المركز الجامعي أفلو، وَ أ/ حورية بوراس، جامعة الأغواط

21-(مقومات تجسيد التعليم الالكتروني بجامعة أدرار وعوائق التطبيق)

د/ عبيد زرزورة، و/أ/ قبلي مامة، جامعة أدرار، و د/ جرادي حفصة، جامعة الأغواط.....268

22-(أهمية استخدام الأساليب الفعالة في التدريس من منظور الجودة في التعليم العالي)

أ/ حواشي آمال و/أ/ خضرون تواتي، جامعة الأغواط..... 287

23-(استراتيجيات التدريس الفعالة في الجامعة الجزائرية)

د/ دوداح علجية أ/ و دريس نعيمة، جامعة البويرة..... 303

24-(دور نجاعة طرق التدريس الجامعي في الرفع من المستوى العلمي للطلبة)

د/ العايب كلثوم، جامعة الجزائر - 2..... 313

25-(نظام LMD بين التنظير والتطبيق ودوره في تنمية الطالب الجزائري)

أ/ آمال بن سعدة و/أ/ حنان بن سعدة، جامعة الأغواط..... 325

26-(تنوع طرائق التدريس في الجامعة ودورها في تنمية المهارات الأكاديمية لدى الطالب)

أ/ قروود أحمد، و د/ غريب حسين..... 334

27-(L'approche par compétence dans le système LMD instrument essentiel de l'enseignement supérieur dans un contexte d'innovation technologique)

Prof/ ARABI Mahfoud, l'université de Bouira Prof / BAALA Tahar, le centre universitaire de Tipaza ..... 339

28-(Partenariat université/ entreprise en terme de formation. Quelles stratégies adaptés pour réussir le système LMD en Algérie ?)

SADOUNI Tewfik et TIGHEDINE Hassina, Université de Béjaïa ..... 353