

# مجلة المقدمة للدراسات الإنسانية والاجتماعية

مجلة دولية دورية محكمة تصدر عن

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

جامعة باتنة1- الجزائر.

المجلد 07 - العدد 02 ديسمبر 2022

ردم د ISSN 2602-5566

رقم الإيداع القانوني: 2016/12

عنوان المراسلات

جميع المراسلات توجه باسم:

السيد رئيس تحرير مجلة المقدمة للدراسات

الإنسانية والاجتماعية.

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

جامعة باتنة-1

الهاتف/الفاكس: +21333319304

البريد الإلكتروني

Email : [almuqadimah.review@gmail.com](mailto:almuqadimah.review@gmail.com)

## مجلة المقدمة للدراسات الإنسانية والاجتماعية

الرئيس الشرفي للمجلة:

أ.د. ضيف عبد السلام- مدير جامعة باتنة-1

المدير العام للمجلة:

أ.د. بوقرة كمال - عميد كلية العلوم الانسانية والاجتماعية

رئيس هيئة تحرير المجلة:

د. بعيطيش عبد الحميد

أعضاء هيئة التحرير

اللقب والاسم	الجامعة	البريد الالكتروني
هماش ساعد	جامعة باتنة 1	saad.hemache@univ-batna.dz
مسرحي فارج	جامعة باتنة 1	m.fareh@yahoo.fr
شينار سامية	جامعة باتنة 1	samiachinar@yahoo.com
رمزي جاب الله	جامعة باتنة 1	ramzy742@gmail.com

### هيئة التحرير المساعدة

اللقب والاسم	الجامعة	البريد الالكتروني
العقون لحسن	جامعة محمد خيضر بسكرة	laggoun_82@yahoo.fr
بن حسين وصال	جامعة باتنة 2	benhassinewissal@yahoo.com
ابريام سامية	جامعة أم البواقي	ibriam_samia@yahoo.fr
حشلافي حميد	جامعة وهران 1	hachelafimed@gmail.com
بن سانية عبد الرحمان	جامعة غرداية	bensania.abderrahmane@univ-ghardaia.dz
حافري زهية غنية	سطيف 2	hafrizahia@yahoo.fr
ربيع عبد الرؤف محمد عامر	جامعة الملك خالد - المملكة العربية السعودية	raba_aamer@yahoo.com
علي عبد الامير عباس الخميس	جامعة بابل - جمهورية العراق	dr.alialzadee@gmail.com
شريف عوض	جامعة القاهرة. جمهورية مصر العربية	shreefwwdh@gmail.com
عبد الوهاب جودة الحايس	جامعة عين شمس، القاهرة، جمهورية مصر العربية	modogouda@gmail.com
دولي الصراف	الجامعة اللبنانية. لبنان	dr.dollysarraf@gmail.com

kssharbi@uqu.edu.sa	جامعة أم القرى	خالد الحربي
legrosdenis@yahoo.fr	جامعة باريس 8 فرنسا	دونيس لوغروس
humam.l.l.m@gmail.com	جامعة حلب - الجمهورية العربية السورية	القوصي همام
shaloufm@gmail.com	جامعة طرابلس. ليبيا	محمد مسعود عبد العاطي شلوف
brahim.hamdaoui@uit.ac.ma	جامعة ابن طفيل القنيطرة. المغرب	ابراهيم حمداوي
ajoma1979@hotmail.com	جامعة الشرقية - سلطنة عمان	أمجد عزات جمعة
mokdad@hotmail.com	جامعة البحرين	مقداد محمد
z-benaisa@hotmail.fr	جامعة سيدي محمد بن عبد الله، فاس. المغرب	زغبوش بنعيسى
ameeraha_2004@yahoo.com	جامعة الكوفة. العراق	جابر أميرة
i.shara@ju.edu.jo	الجامعة الأردنية	ابراهيم أحمد حسين الشرع
dr.rehab.yousef@art.bsu.edu.eg	جامعة بني سويف ، مصر	رحاب يوسف
adnan_alqadh@yahoo.com	جامعه تعز. اليمن	محمد عبده محمد القاضي عدنان
eladina782@gmail.com	جامعة المنصورة جمهورية مصر العربية	سعيد دينا
sselmasri@hotmail.com	جامعة القاهرة	المصري سعيد
aoukil@squ.edu.om	جامعة السلطان قابوس. عمان	أوكيل عمر
fidamasri4@gmail.com	الجامعة اللبنانية. لبنان	فداء مصري
ibrahimafraa0@gmail.com	جامعة بغداد -	عفراء ابراهيم العبيدي
moh2012@gmail.com	جامعة أم القرى بمكة المكرمة - المملكة العربية السعودية	محمد هادي علي الشهري
manalismail676@gmail.com	جامعة حلوان . مصر	منال عبد الستار فهمي
dr.zainabrihda@gmail.com	جامعة بابل - العراق	زينب رضا حمودي الجويد
dr.bushra.m.sa@gmail.com	الجامعة المستنصرية- العراق	بشرى الزوبعي

أمانة المجلة

هانية بوخنوفة

revuealmuqadima@gmail.com

## قواعد النشر في مجلة المقدمة للدراسات الانسانية والاجتماعية

مجلة المقدمة للدراسات الانسانية والاجتماعية مفتوحة لجميع الباحثين من الجامعات الوطنية الجزائرية والجامعات الدولية، تنشر البحوث المكتوبة باللغة العربية واللغة الفرنسية والانجليزية، في جميع الاختصاصات الانسانية والاجتماعية. ومن أجل تسهيل عمل الساهرين على تحرير وتحكيم واخراج المجلة، يرجى من الباحثين الراغبين في نشر بحثهم العلمية الالتزام بالقواعد التالية:

- 1- ان يتسم البحث بالموضوعية والجدية، خاليا من الاخطاء اللغوية والمطبعية.
- 2- أن يكتب البحث ببرنامج وورد 2010 أو ما تلاه من نسخ، ويتم إدخاله في قالب المجلة الموجود ضمن تعليمات المؤلف المتاحة عبر المنصة على رابط المجلة الاتي: <https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/662> حيث يبدأ بملخص باللغة العربية وآخر باللغة الانجليزية الذي لا يتعدى 150 كلمة ، كما يجب اعتماد طريقة (APA) في كتابة البرامج داخل المتن وفي نهاية البحث.
- 3- يشترط عدد كلمات المقال ما بين 4000 الى 6000 كلمة بما في ذلك المراجع والملاحق.
- 4- تكتب البحوث باللغة العربية في المتن بخط sakkal majall، مقاس 14، البعد بين السطور 1 العناوين الرئيسية والفرعية (بخط عريض، مقاس 14)، أما باللغة الاجنبية فتكون بخط Time New Roman حجم 12 في المتن وعريض في العناوين.
- 5- تتم إجراءات ارسال المقال ومتابعة وضعيته من خلال حساب المؤلف عبر المنصة حيث تخضع البحوث للتحكيم والخبرة السرية.
- 6- تخضع البحوث المقبولة للنشر في المجلة الى ترتيب موضوعي أصيل يعكس قيمة وأهمية البحث العلمي.
- 7- ما ينشر في المجلة يعبر عن الرأي الشخصي لصاحب البحث ولا يعبر بالضرورة عن وجهة نظر المجلة.
- 8- إجراءات قبول ورفض البحوث التي تصل المجلة تتم أليا عبر المنصة وفقا لإجراءات التحكيم التي تحددها قرارات هيئة تحرير المجلة.
- 9- بمجرد إشعار المؤلف بقبول المقال، يطلب منه إدخال المراجع الببليوغرافية لمقاله وفقا للإطار المحدد في المنصة، وذلك لاستكمال عملية نشر المقال في المجلة.
- 10- نشر المقال بالمجلة عبر المنصة الالكترونية مرهون بإرسال المؤلف تعهدا بالنشر ممسوح ضوئيا على شكل (PDF-IMAGE) النموذج المتوفر في خانة "دليل للمؤلف" إلى رئيس التحرير عبر البريد الالكتروني للمجلة.



378-363	جدراوي عبد السلام وناسي سهام	ممارسات المرأة الأوراسية في الإحتفال بالعيد الفلاحي ينايرورمزته منطقة -عرش علي بن صابور- أنموذجا
398-379	مداسي عبد الوهاب جارالله سليمان	الجلد كمتغير وسيط بين ادراك الضغط النفسي وجودة الحياة لدى المراهقين المصابين بالسرطان
424-399	وليد لفة صيفور سليم	التوافق المبني وعلاقته ببعض المتغيرات الشخصية لدى معلمي التربية الخاصة دراسة ميدانية ببعض المدارس المتخصصة بولاية جيجل و قسنطينة
444-425	عبد المالك همال	المنظمة وسؤال الاستقرار التنظيمي
456-445	بليكاوي جمال	دور النصوص الأدبية في اكتساب اللغة لدى المتعلم وفقا للمستويات الإفرادية، التركيبية والنفسية
476-457	بوجمعة رفيق بركان حسان	الذاتية الترنسندننتالية ومكانتها في الفينومينولوجيا كفلسفة للماهية عند إدموند هوسرل
498-477	دحمان رياض	دلالة الحمار في العالم القديم- دراسة حالة فسيفساء الحمار المنتصر بمدينة كويكول الرومانية
510-499	قطاي حليلة	فلسفة العيش المشترك وقبول الآخر في السيرة النبوية وثيقة المدينة أنموذجا
530-511	عبدون نسيمه بولمكاحل احمد	وضعية الطفل المسعف في إطار الكفالة في القانون الجزائري
544-531	الوردي حيدوسي	البعد الفلسفي في المنهج الأصولي عند الشاطبي
558-545	جاوت كريم	التناول السوسيوولوجي لظاهرة تعاطي وإدمان المخدرات لدى الأوساط الشبابية.
574-559	Mahboub Messerhi	Investigating the Importance of Sociolinguistic Competence in Teaching English to Algerian University Learners: Teachers' Views and Classroom Practices
590-575	saad zehmi	Le rapport franco-algérien entre colonialité des savoirs et négationnisme historique. Le Manuel de langue française en témoignage
602-591	feriel kara	La trajectoire identitaire des jeunes travailleurs précaires : Construction ou transformation ?
616-603	Soraya Hadjarab	Les représentations sociolinguistiques au cœur des apprentissage langagiers
631-617	Saadia Benberkane Zineddine bachi	Les ressources agro-alimentaires Phénico-Punique

## الافتتاحية

ان التحول إلى الرقمنة على مستوى وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ليس دربا من دروب الرفاهية وإنما حتمية تفرضها التغيرات العالمية، ففكرة التكامل والمشاركة في توظيف المعلومات أصبحت أحد محددات النجاح لأي مؤسسة، وقد فرض التقدم العلمي والتقني والمطالبة المستمرة برفع جودة المخرجات وضمان سلامة العمليات كلها من الأمور التي دعت إلى الرقمنة خصوصا في العقدين الماضيين اين شهد قطاع التعليم العالي تطورات تكنولوجية ومعلوماتية متسارعة، حيث اتجهت إلى تطوير وتحديث نظامها التعليمي من خلال إرساء أسس التكنولوجيا الحديثة على مستوى مؤسسات التعليم العالي من جهة. وعلى مستوى الأداء البيداغوجي والتعليمي من جهة أخرى، تستجيب له كل أطراف العملية التعليمية، وتشارك فيه لزيادة كفاءته وفعاليتته.

ويمكن تلخيص الأسباب الداعية للتحول نحو الرقمنة الى ما يلي:

- الثورة الهائلة في قواعد البيانات والمعلومات والاتصالات والتي تتصف بسرعة الانتشار مما يقتضي مواكبتها
  - ضرورة توحيد البيانات على مستوى مؤسسات التعليم العالي.
  - ضرورة توفير البيانات المتداولة على مستوى قطاع التعليم العالي.
  - صعوبة الوقوف على معدلات قياس الأداء على مستوى القطاع.
  - التوجه نحو توظيف استخدام التطور التكنولوجي والاعتماد على تحيين المعلومات والمعطيات الخاصة بالقطاع.
  - حتمية تحقيق الاتصال المستمر في قطاع التعليم العالي.
  - دعم آليات انفتاح الجامعة على المحيط الاقتصادي والاجتماعي
- هذه العملية تمت عبر تطبيق مجموعة من الأنظمة والخدمات الإلكترونية التي وفرها قطاع التعليم العالي من أجل عصرنة القطاع، على غرار نظام "بروغرس progres"، والذي يهتم بالتسيير البيداغوجي وتسيير الموارد البشرية وتسيير الخدمات الجامعية. إضافة إلى نظام تسيير المكتبات الجامعية "سينجاب Syngeb" والنظام الوطني للتوثيق الإلكتروني - SNDL البوابة الوطنية للإشعار عن الأطروحات PNST، وبرنامجي "سيلابيس Syllabus" و"المودل Moodle"، وهم "أرضيتان رقميتان" للتعليم عن بعد تضمن استمرارية تلقي الطلبة للدرس عن بعد.
- وتعد البوابة الجزائرية للمجلات العلمية المعروفة اختصارا ب ASJP منصة إلكترونية للمجلات العلمية الوطنية، وتندرج في إطار وطني للمعلومات العلمية والتقنية، وتعتبر هذه المنصة

أهم حماية للكتاب من الوقوع في فخ المجالات الوهمية أو الناشرين المفترسين كما يطلق عليهم في هذا المجال، وهي بمثابة ضمانة للوصول المقال المراد نشره الى المجلة، حيث تعتبر المنصة طرفاً ثالثاً بين الكاتب والناشر فتقوم بتوثيق جميع المراحل حتى النشر.

إن مجرد وجود إستراتيجية متكاملة للتحويل إلى رقمنة القطاع لا يعني أن الطريق ممهدة لتطبيق وتنفيذ هذه الإستراتيجية بسهولة وسلاسة بشكل سليم وذلك لأن العديد من العوائق والمشاكل ستواجه تطبيق الخطة ولذلك يجب على المسؤولين عن وضع وتنفيذ مشروع الرقمنة المؤسسية التمتع بفكر شامل ومحيط بكافة العناصر والمتغيرات التي يمكن أن تطرأ وتعيق خطة عمل وتنفيذ إستراتيجية المؤسسة الرقمية وذلك إما لتفاديها أو إيجاد الحلول المناسبة لها.

رئيس التحرير

أ.د/ بعيطيش عبد الحميد