



مجلة المقدمة للدراسات الإنسانية والاجتماعية

مجلة دولية محكمة تصدر عن

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

جامعة باتنة-1- الجزائر.

المجلد (05) العدد (02)- ديسمبر 2020

EISSN 2716-8999

ردمد 2602-5566 ISSN

رقم الإيداع القانوني 12/2016

عنوان المراسلات

جميع المراسلات توجه باسم:

السيد رئيس تحرير مجلة المقدمة للدراسات

الإنسانية والاجتماعية .

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

- جامعة باتنة-1-

الهاتف/الفاكس: +21333319304

البريد الإلكتروني

Email :almuqadimah.review@gmail.com

قواعد النشر في مجلة المقدمة للدراسات الإنسانية والاجتماعية

مجلة المقدمة للدراسات الإنسانية والاجتماعية مفتوحة لجميع الباحثين من الجامعات الوطنية الجزائرية، والجامعات الدولية، تنشر البحوث المكتوبة باللغة العربية واللغة الفرنسية والإنجليزية، في جميع الاختصاصات الإنسانية والاجتماعية.

ومن أجل تسهيل عمل الساهرين على تحرير وتحكيم و اخراج المجلة، يرجى من الباحثين الراغبين في نشر بحوثهم العلمية الالتزام بالقواعد التالية :

- 1 ان يتسم البحث بالموضوعية والجدة، خاليا من الاخطاء اللغوية والمطبعية .
- 2 أن لا يكون البحث قد سبق نشره بأي شكل من الاشكال ، وان يتلزم صاحب البحث بعدم نشره وذلك بالتزام مرفوق مع البحث موقع من طرف صاحبه.
- 3 أن يكتب البحث ببرنامج وورد 2007 او ما تلاه من نسخ، ويتم إدخاله في قالب المجلة الموجود ضمن تعليمات المؤلف المتاحة عبر المنصة على رابط المجلة الآتي : <https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/662> ، حيث يبدأ بملخص باللغة العربية وأخر باللغة الانجليزية الذي لا يتعدى 250 كلمة مفتاحية ، كما يجب اعتماد طريقة (APA) في كتابة البرامج داخل المتن وفي نهاية البحث .
- 4 يشترط ان لا يتجاوز عدد صفحات المقال 25 صفحة كحد اقصى ويحوي ما بين 4000 - 7000 كلمة بما في ذلك المراجع .
- 5 تتم إجراءات ارسال المقال ومتابعة وضعيته من خلال حساب المؤلف عبر المنصة حيث تخضع البحث للتحكيم والخبرة السرية .
- 6 تكتب البحوث باللغة العربية في المتن بخط Majal Sakkal ، مقاس 14 ، البعد بين السطور 1 ، -العناوين الرئيسي (خط عريض Majal ، مقاس 14)، العناوين الفرعية (خط عريض Majal Sakkal ، مقاس 14)، باللغة الأجنبية بخط Times New Roman حجم 12 في المتن و عريض في العناوين .
- 7 تخضع البحوث المقبولة للنشر في المجلة الى ترتيب موضوعي اصيل يعكس قيمة وأهمية البحث العلمي .
- 8 ما ينشر في المجلة يعبر عن الرأي الشخصي لصاحب البحث ولا يعبر بالضرورة عن وجهة نظر المجلة .
- 9 إجراءات قبول و رفض البحث التي تصل المجلة تتم آليا عبر المنصة وفقا لإجراءات التحكيم التي تحدد قرارات هيئة تحرير المجلة ، والبحوث التي تصل اليها لا ترد الى أصحابها سواء نشرت ام لم تنشر .
- 10 بمجرد إشعار المؤلف بقبول المقال، يطلب منه إدخال المراجع البليوغرافية لمقاله وفقا للإطار المحدد في المنصة، وذلك لاستكمال عملية نشر المقال في المجلة.
- 11 نشر المقال بالمجلة عبر المنصة الالكترونية مرهون بإرسال المؤلف تعهدا بالنشر ممسوح ضوئيا على شكل (PDF-IMAGE) النموذج المتوفّر في خانة "دليل للمؤلف" إلى رئيس التحرير عبر البريد الالكتروني للمجلة.

مجلة المقدمة للدراسات الإنسانية والاجتماعية

مجلة دولية محكمة تصدر عن كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

جامعة باتنة 1-الجزائر

الرئيس الشرفي للمجلة:

أ.د/ ضيف عبد السلام- مدير جامعة باتنة 1-

المدير العام للمجلة:

أ.د. بوقدرة كمال عميد كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

رئيس هيئة تحرير المجلة

أ.د/ سليمان جار الله

نائب رئيس هيئة تحرير المجلة

د/ بسمون كلثوم

هيئة تحرير المجلة

د.جابر اميرة جامعة الكوفة -جامعة العراق.

د.براهيم أحمد حسين الشرع-جامعة الاردنية

د.سعيد المصري جامعة القاهرة مصر

د.محمد عبده محمد القاضي عدنان جامعة تعز اليمن.

د.رحاب يوسف جامعة بني سويف مصر

د.محمد هادي علي الشهري جامعة ام القرى السعودية

د. دينا سعيد جامعة المنصورة مصر

د.فداء مصرى الجامعة الجامعية اللبنانية لبنان

اد.سامية ابريغم.جامعة ام البوقي الجزائر

اد.كريمة علاق-جامعة مستغانم، الجزائر

د.حشلافي حميد جامعة وهران 1 الجزائر

د.لحسن العقون-جامعة بسكرة ،الجزائر

د.يعطيش عبد الحميد، جامعة باتنة 1 الجزائر

اد.بن حسين وصال جامعة باتنة 2 الجزائر

د.عبد الرحمن بن سانية جامعة غردية

د.حافري زهية غنية جامعة سطيف 2،الجزائر

أ.د.فارح مسرحي -جامعة باتنة 1،الجزائر

د.خالد فهد مياں - الأردن

أ.د. الحايس عبد الوهاب جودة - مجامعة عين شمس ، مصر

د.عامربيع عبدالرؤف محمد -جامعة الملك خالد السعودية

أ.د.همام القوصي- جامعة حلب -سوريا

اد.ساري حنفي - الجامعة الامريكية -لبنان

د.عفراي إبراهيم العبيدي جامعة بغداد

أ.د/حمداوي ابراهيم -جامعة ابن طفيل -المغرب

أ.د/شريف عوض-جامعة القاهرة مصر

د.شلوف محمد مسعود عبد العاطي -ليبيا.

د.أمجاد عزات جمعة جامعة الشرقية -سلطنة عمان .

Pr.legros denis. - جامعة فرنسا 8-باريس

د.مقداد محمد جامعة البحرين -البحرين .

د.رغبوش بنعيسى جامعة سيدى محمد بن عبد الله -المغرب

أ.د.شلوف محمد مسعود عبد العاطي-جامعة طرابلس-ليبيا

د.عمرووكيل جامعة السلطان قابوس سلطنة عمان

د.الخميس علي عبد الامير عباس-العراق

د.دوللي الصراف.- الجامعة اللبنانية ، لبنان

أمانة المجلة

خديجة مرادي

محتويات

المجلد (05) العدد (02)

الصفحة	صاحب المقال	عنوان المقال
6-5	هيئة التحرير	كلمة العدد
22-7	د.عبد العزيز عبد الصادق ، جامعة عبد المالك السعدي ، المغرب د.زهير النامي ، جامعة سيدى محمد ابن عبد الله ، المغرب	التعليم بال المغرب: قطاع محوري وإشكاليات متعددة
35-23	د.صلاح الدين هدوش جامعة باتنة 1-الجزائر	قصور الزاب الغربي: بين أخطار الاندثار وإمكانية الاستمرار .
45-36	المهدي اكرزول جامعة محمد الخامس، المغرب.	الجسد رأسما لا احتجاجيا: تأملات سوسيولوجية في الدوافع الذاتية للاحتجاج
55-46	د.يعطيش عبد الحميد ،جامعة باتنة 1 الجزائر.	النصرانية الأولى وارهاسيات الصراع الديني ببلاد المغرب القديم
66-56	د.هشام عبد الكريم ، جامعة باتنة-1، الجزائر.	هندسة الانتقال الديمقراطي ومقتضيات الاصلاح الدستوري : قراءة في التجربة الجزائرية
78-67	د.محمد أمين بن شراد ،جامعة باتنة 1-الجزائر	الترويج الافتراضي لصورة الجزائر السياحية عبر الواقع التواصل الاجتماعي - دراسة على عينة من مستخدمي موقع إنستاغرام في الجزائر
91-79	د.عبد الكريم معيزو جامعة محمد الخامس- المغرب	تدريس قواعد اللغة العربية بين الواقع والمأمول
106-92	محسن بووشن ، جامعة ابن طفيل، القنيطرة. المغرب	التنافس الإسباني - الانجليزي حول الثغور المغاربية خلال عهد أحمد المنصور السعدي(986هـ/1578-1012هـ/1603م): العرائش نموذجا

كلمة العدد

يصدر العدد التاسع من مجلة "المقدمة للدراسات الإنسانية والاجتماعية" متضمنا مجموعة من البحوث الأكاديمية المحكمة التي توزعت موضوعاتها على مختلف جوانب المعرفة ومجالات النشر التي تهتم بها. وتحت وطأةجائحة كوفيد 19 المنتشرة في كل انحاء العالم صدر هذا العدد في ظل ظروف استثنائية تمر بها البشرية جموعاً أثرت تداعياتها على كل شخص في العالم. مما افرز حالة من الاستنفار العامة أصبحت انعكاساتها خاضعة لتوصيات منظمة الصحة العالمية وما تقدمه من توجيهات للحكومات للتصدي لذلك. وفي ظل هذا الظرف اهتمت أقلا姆 علمية في تخصصات مختلفة بدراسة كل المناحي المرتبطة بالجائحة والمخاطر المصاحبة لها أو اللاحقة عنها، خاصة الآثار الاجتماعية، النفسية والاقتصادية التي ستخلفها. وبرز خلال هذه الفترة دور التعليم الإلكتروني وقدرته على تغطية سيرورة التعليم الجامعي خاصة كونه البديل الأمثل والملازم في مثل هذه الظروف. ومع استمرار انتشار الفيروس التاجي الجديد وتفسّي الآثار المصاحبة له، عملت مجالات النشر في مجالات العلوم الاجتماعية والسلوكية على تهدئة المخاوف وفهم المخاطر لتحسين الصحة العامة وتنفيذ استراتيجيات محددة بهدف تخطي الوضع الراهن .

كما أعلنت منظمة الصحة العالمية بتاريخ 07/09/2020 أنها شكلت لجنة لمراجعة تعاملها مع جائحة مرض كوفيد-19 وكذلك توجيهه تعامل الحكومات مع الوباء، بعدما كان الوباء خارج السيطرة، أصبح في مرحلة بدء التحكم والسيطرة عليه، مع بدء استعمال اللقاح المضاد لذلك. إلا أن آثار الجائحة امتدت لتشمل كل جوانب ومجالات الحياة المتعددة.

فاقتصادياً، تأثرت كل المجتمعات ومختلف أنواع المؤسسات، كما فقدت مئات الملايين من فرص العمل. حيث بدأت تنهار اقتصاديات العديد من الدول. وأنقلب عالم الشغل رأساً على عقب. مع تراجع رهيب في جميع أنحاء العالم، الأمر الذي ولد معاناة إنسانية لا توصف. حيث أن للأثر التراكمي لجائحة كورونا على الناتج المحتمل في اقتصادات الأسواق بعد حالات الركود والأزمات المالية تداعيات اقتصادية طويلة الأمد، مما يجعل مواطن الضعف قائمة بالفعل على صعيد الاقتصاد الكلي لبلدان الأسواق الصاعدة وكذا البلدان النامية لتبقي عرضةً لاضطرابات اقتصادية ومالية مستمرة

اما اجتماعياً ، فقد صاحب ذلك عدم القدرة على أداء الوظائف اليومية المألوفة وعدم القدرة على الخروج أو زيارة الأهل، كضرورة لحماية الفرد لنفسه ومحيطة اضافة إلى ضبابية مآل الوباء وعواقبه على الفرد كما على المجتمع عموما. ومع دوام الحالة وازدياد أعداد الإصابات دون معرفة موعد محدد لعودة الحياة إلى ما كانت عليه قبل "كورونا". ان حالة القلق و الشعور بالتوتر نتيجة الخوف من امكانية الإصابة بالفايروس او إصابة أحد الأشخاص المقربين بالعدوى، هي من أبرز التأثيرات النفسية التي تنتشر في مثل هذه الظروف (الانفعال والضغط النفسي، حالة القلق والتوتر، الملل والإحساس بالعزلة...). كما ان الأفراد الذين هم في وضعية نفسية هشة هم معرضون أكثر من غيرهم للإصابة بهذه المشاكل النفسية.

الى جانب ذلك فإن جميع فئات المجتمع سواء من حيث السن أو المستوى الاقتصادي معرضون للآثار السيئة للعزلة الاجتماعية والوحدة . وفي تقرير أكاديمي صدرًا حديثاً عن الأكاديمية الوطنية للعلوم الأمريكية أوضح أن "كبار السن هم الفئة الأكثر عرضةً للتأثير بالأزمة"، نتيجة فقدان الأجزاء الأسرية والافتقار إلى الأصدقاء، الى جانب الإصابة بالأمراض المزمنة أوالإعاقات الحسية التي قد تعوق التفاعل الاجتماعي مع الآخرين. لهذا فإن العديد من الأبحاث الحالية حول هذا الوباء تعمل على بناء برامج للرعاية النفسية والاجتماعية من خلال وضع استراتيجية شاملة للدعم النفسي والاجتماعي وإرشادات تنفيذها في الواقع، مع وضع آليات واضحة للمواجهة وحماية الأفراد وتعزيز صحتهم النفسية والجسدية في مواجهة الجائحة الوبائية لكورونا، كما يتم اعداد خطط علاجية ووقائية تهدف إلى حماية الأفراد وتعزيز الثقة لديهم لدعم القدرة على التحمل والمواجهة. وللتغلب على العقبات التي ارستها الجائحة وفرضتها سبل الوقاية، استمر مسار التعليم بصفة عامة والتعليم الجامعي خصوصاً بفضل تنشيط وتفعيل التعليم الإلكتروني على مستوى المدارس التعليمية وكذلك المراكز العلمية الوطنية مثل المنصة الوطنية للتعليم عن بعد ([http://elearning-\(mesrs.cerist.dz/](http://elearning-(mesrs.cerist.dz/))، مما أرسى أساس نموذج تعليمي نوعي باستعمال وسائل الإعلام والإتصال الحديثة. شمل هذا النوع من التعليم كل المعاهد والجامعات الوطنية وفي كل الفروع.

وفي الأخير لا يسعنا في ظل هذه الظروف الاستثنائية إلا أن تتقدم هيئة تحرير المجلة بالشكر والتقدير لكل الباحثين الذين شاركوا بأقلامهم صفحات هذا العدد رغم صعوبة المرحلة. كما نرحب دوماً بالمنشورات التي ستساهم في إثراء الأعداد المقبلة إن شاء الله ، وكل التقدير للزملاء الذين أشرفوا على المجلة، وكل الشكر للأستاذة المحكمين الذين كانت لهم أدوار مهمة، وبصمات مميزة قدموها خلالها الكثير من الجهد وال الفكر.

هيئة تحرير المجلة