

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة محمد بوضياف بالمسيلة

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية  
قسم علم النفس



مجلة الفتح للدراسات النفسية والتربوية / جامعة المسيلة

# مجلة الفتح

## للدراسات النفسية والتربوية

مجلة دولية علمية محكمة

تصدر عن جامعة محمد بوضياف بالمسيلة - الجزائر

المجلد رقم " (05) " / العدد رقم " (01) "

رقم الإيداع القانوني : ديسمبر. 399/2017

الرقم التسلسلي :.....ISSN2602-5698.....

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة محمد بوضياف بالمسيلة

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية  
قسم علم النفس



مجلة الفتح للدراسات النفسية والتربوية

البريد الإلكتروني: fatahpsycho2017@gmail.com

مجلة دولية علمية محكمة

# مجلة الفتح

## لدراسات النفسية والتربوية

تصدر عن جامعة محمد بوضياف بالمسيلة - الجزائر

المجلد رقم " (05) " / العدد رقم " (01) "

رقم الإيداع القانوني : ديسمبر. 2017 / 339

الرقم التسلسلي : ISSN2602-5698.....

العنوان : مجلة الفتح للدراسات النفسية والتربوية قسم علم النفس مخبر علم النفس والصحة والنمو كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية  
– جامعة محمد بوضياف بالمسيلة .

الهاتف / الفاكس : (213+)035551939

لبريد الإلكتروني: fatahpsycho2017@gmail.com

## مجلة الفتح للدراسات النفسية والتربوية

### توطئة

مجلة الفتح للدراسات النفسية والتربوية ، مجلة علمية دولية محكمة ودورية تصدر كل ستة أشهر عن قسم علم النفس بجامعة محمد بوضياف بالمسيلة تنشر المجلة البحوث والدراسات الأصلية المرتبطة بالتخصصات العلمية لأعضاء الهيئة التدريسية والباحثين في قسم علم النفس وعلوم التربية بجامعة المسيلة وغيرها من الجامعات المحلية والعربية والدولية، مع اهتمام خاص بالبحوث المتعلقة بمجالات علم النفس وعلوم التربية، وتقبل أيضا الأبحاث المقدمة إلى مؤتمرات علمية محكمة والمراجعات والتقارير العلمية وترجمات البحوث الأخرى ذات الصلة.

### أهداف المجلة

- المساهمة في تنمية العلوم النفسية والتربوية وتطبيقاتها من خلال نشر البحوث النظرية والتطبيقية في علم النفس والتربية بمجالاتها المختلفة ، مع التأكيد على الجودة العالية لهذه البحوث وارتباطها بالواقع العربي حاضرا ومستقبلا .
- إعطاء أكبر فرصة لذوي الاختصاص في علم النفس وعلوم التربية وطنيا أو دوليا لنشر بحوثهم ودراساتهم ذات الحلول الواقعية للمشكلات .
- إيجاد وعاء بحثي عالمي لخدمة الباحثين في مختلف مجالات علم النفس وعلوم التربية .
- زيادة الحصيلة العلمية المتنوعة من خلال نشر الأبحاث المحكمة .
- نشر الأبحاث الأصلية والمبتكرة بما يخدم المجتمع ويحافظ على القيم .

العنوان : مجلة الفتح للدراسات النفسية والتربوية قسم علم النفس مخبر علم النفس الصحة والنمو كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية  
– جامعة محمد بوضياف بالمسيلة .

الهاتف /الفاكس : 035551939(+213)

لبريد الالكتروني fatahpsycho2017@gmail.com



## مجلة الفتح للدراسات النفسية والتربوية

### شروط النشر

- تنشر مجلة الفتح للدراسات النفسية والتربوية كل البحوث التي تتوافر فيها شروط البحث من الاحاطة والاستقصاء ومنهج البحث العلمي وخطواته.
- يطبع البحث على الآلة الكاتبة ( نظام 2000 ) بمسافات مزدوجة بين الاسطر ، وعلى قرص ليزري ( CD ) تسلم منه ثلاث نسخ ، وتكتب اسماء الباحثين من ثلاثة مقاطع ، كما تذكر عناوينهم ووظائفهم الحالية ، ويجب ان يتضمن المخطوط عنوان البحث واسم الباحث او الباحثين ، والملخص ، والمقدمة ، ومنهج البحث ، والنتائج ، والمناقشة.
- أن لا يكون البحث قد سبق نشره او كان مقدمه نيل درجة علمية ، وعلى الباحث ان يتعهد بذلك خطي عند تقديمه للنشر.
- ترسل البحوث الى محكمين متخصصين وتُحكّم بسرية تامة.
- يلتزم الباحث بعدم ارسال بحثه الى جهة اخرى للنشر حتى يأتيه رد المجلة.
- في حالة قبول البحث للنشر ، يلتزم الباحث بتعديله ليتناسب مع مقترحات المحكمين ، وأسلوب النشر في المجلة
- لا تزيد الأبحاث التي تنشر في المجلة عن (25) صفحة.
- لا تعاد البحوث المقدمة الى أصحابها سواء نشرت أم لا.
- يكتب ملخص باللغة العربية وآخر بلغة أجنبية ، على الا تزيد عدد كلماته على (150) كلمة.
- ترقم الجداول والاشكال على التوالي حسب ورودها في البحث ، وتزود بعناوين ، ويشار الى كل منها بالتسلسل نفسه من متن البحث ، وتقدم بأوراق منفصلة .
- تكتب ارقام الهوامش خلال البحث بين قوسين وفق نظام APA وتعطى قائمة مطبوعة بها حسب تسلسلها في نهاية البحث .
- تقدم البحوث مطبوعة بخط (Simplified Arabic) حجم (14) للنصوص في المتن ، ويكتب البحث على وجه واحد، مع ترك مسافة 1.5 بين السطور. ترتب البحوث في المجلة وفق طبيعة التخصص الدقيق وحسب التسلسل، وليس على أساس المراتب العلمية للباحثين.
- يقدم الباحث تعهد خطياً بتحمل المسؤولية القانونية والأخلاقية والاجتماعية كاملة في حالة ظهور استتال أو نقل من جهود الباحثين الآخرين ،دون الإشارة اليهم خصوص الاستفادة من مواقع الانترنت وتقديم البحوث الجاهزة منها.



## مجلة الفتح للدراسات النفسية والتربوية

مديرة المجلة: د نوال بوضياف

### أعضاء هيئة التحرير :

أ.د/اسماعيلي يامنة .د/بوترعة ابراهيم. د/بورنان سامية. د/قشوش صابر. د/بوضياف نوال

رئيس هيئة التحرير: أ.د/اسماعيلي يامنة

المدقق اللغوي والتقني: أ. نويوة فيصل، د/قشوش صابر

الهيئة العلمية الاستشارية للمجلة:

- أ.د. اسماعيلي يامنة ، المسيلة / الجزائر
- د. قشوش صابر، الشلف / الجزائر
- د. جلاب مصباح، المسيلة / الجزائر
- أ.د/ عصام قمر /مصر
- د.كتفي عزوز جامعة ، المسيلة / الجزائر
- د.علوطي عاشور/المسيلة
- أ.د/مجاهدي الطاهر /جامعة المسيلة
- أ.د بعيبين نادية ،جامعة باتنة / الجزائر
- أ.د فرحاتي العربي ،جامعة،باتنة / الجزائر
- أ.د رواق عبلة ،قسنطينة / الجزائر
- أ.د محمد عبود الحراحشة ،المفرق / الأردن
- أ.د طارق الدليمي ، جامعة الأنبار/ العراق
- د .بعلي مصطفى المسيلة / الجزائر
- د.بوضياف نوال جامعة ،المسيلة / الجزائر
- د . طه حمود جامعة، المسيلة / الجزائر
- د.بورنان سامية/الجزائر
- د.شريف حليمة /المسيلة
- د.بولسنان فريدة /المسيلة
- د.دهيمي شهرزاد/المسيلة
- أ.د برو محمد جامعة المسيلة / الجز
- أ.د/بودريالة محمد /جامعة المسيلة
- د.محمد سمير
- د/ لونيس زهير، الشلف /الجزائر
- أ.د/خالد الفخراي /مصر
- د.واضح العمري /المسيلة
- د.براهيمي سامية/جامعة المسيلة
- أ.د جبالي نورالدين جامعة ،باتنة / الجزائر
- أ.د لوكيا الهاشمي ،قسنطينة / الجزائر
- أ.د تمار ناجي ،مدرسة العليا القبة / الجزائر
- د. بوقرة عواطف/المسيلة
- د. منال القدومي، جامعة القدس / فلسطين.
- أ.د/جابر نصر الدين /جامعة بسكرة
- د.خطوط رمضان /المسيلة
- د. ذيب فهيمة ،جامعة بلدية 2 / الجزائر
- د.بن زطة بلدية /الجزائر
- د.شحام عبد الحميد/المسيلة
- د.واضح العمري/جامعة المسيلة
- أ.د/كركوش فتيحة /جامعة البلدية

# فهرس المحتويات

الصفحة	محتوى الكتاب	الرقم	فهرس المحتويات
06	.....: <b>الدباجة</b>		
07	مفهوم الذات و استراتيجيات التواصل الاجتماعي لدى عينة من الأطفال الصم Self-concept and social communication strategies among a sample of deal children 1st Meryem hadj doudou 1 مريم حاج دودو meryem.hadjdoudou@univ-msila.dz /مخبر المهارات الحياتية/جامعة محمد بوضياف بالمسيلة	01	فهرس المحتويات
23	مدى وعي الجمهور العربي بالمواطنة الرقمية د. بتول السيد مصطفى / باحثة إعلامية (البحرين)	02	فهرس المحتويات
43	تحليل المضمون في الدراسات السوسولوجية (الممارسات المنهجية) Content analysis in sociological studies (methodological practices) سليمة بوخيظ <sup>1</sup> ، ياسمينه كتفي <sup>2</sup> Salima Boukheit - Yasmina Ketfi salima.boukheit@univ-msila.dz <sup>1</sup> / جامعة المسيلة / ketfiy@yahoo.fr / جامعة المسيلة	03	فهرس المحتويات
57	النظريات التربوية (المثالية، الإسلامية، الطبيعية والبراجماتية) مناهجها، طريقة التدريس فيها ودور الأستاذ في كل نظرية. Educational Theories ( Idealism, Islamic, Naturalism And Pragmatism) Curriculum, Teaching Method, And The Role Of The Professor In The Each Theory MESSAOUDI Mhamed مسعودي امحمد messaoudi.mhamed72@gmail.com /جامعة عين نموشنت	04	فهرس المحتويات
75	المقاربة النظرية لإدارة الوقت وأهميته في الحياة المهنية Theoretical approach to time management and its importance in professional life D. DIB Fahima د. فهيمة ذيب drdib@hotmail.fr /جامعة لونيبي علي البلدية 02	05	فهرس المحتويات
92	التخطيط كخطوة أساسية لتحديد مكانة خريجي الجامعات في سوق العمل الجزائري Planning as a basic step for determining the position of university graduates in the Algerian labor market ZAKIA KHENOUNA زكية خنونة zakia31th@gmail.com 02 -البلدية 1 جامعة لونيبي علي	06	
105	استراتيجيات التعامل مع الضغط النفسي لقلق الامتحان لدى طلبة الجامعة دراسة ميدانية على عينة من طلبة علم النفس Strategies for dealing with the psychological stress of exam anxiety among university students A field study on a sample of psychology students د.تشيبت ياسمينه <sup>1</sup> ، د. مزاور نسيمه <sup>2</sup> ، د. صونية دودو <sup>3</sup> tichabet.yasmina@univ-ghardaia.dz <sup>1</sup> / جامعة غرداية mezaour.nassima@gmail.com <sup>2</sup> /جامعة غرداية sounia.doudou@univ-biskra.dz <sup>3</sup> /جامعة محمد خيضر بسكرة	07	

## الدباجة:

لقد أصبح تركيز اغلب الدراسات النفسية في الاونة الاخيرة على مكان القوة في نفسية الإنسان كالسعادة والأمل والدافعية وتطوير القدرات والمهارات والتقدير الذاتي وهذا كله بهدف التغلب على المشاكل والضغوط التي تنحو بالإنسان إلى اضطرابات في الصحة النفسية الأكثر شيوعاً مثل كالقلق والاكتئاب واليأس وتدني تقدير الذات... الخ، إلا أن الجانب المهم في علم النفس أنه يزيد مكان القوة ويؤدي دور وقائي لمن يعيش بحالة جيدة من التوافق النفسي، و إلى تدعيم مكانزمات التوافق لدى الفرد ، ولا يمكن للدراسات النفسية والتربوية ان تحقق كل هذا الا بالنشاط العلمي الموضوعي والدقيق.

ان النشاط العلمي يتطلب تحضيراً ذهنياً، ذلك لانه ليس فقط مجموعة من الخطوات او الطرق او كيفية البحث التي ينبغي تعلمها والسير عليها، بل ايضاً اضافة الى ذلك نشاط منتج للمعرفة، فالملاحظة والمساءلة والاستدلال والمنهج والتفتح الذهني والموضوعية من الخصائص التي تتميز بها الروح العلمية تكون في مجملها تلك المكاسب التي تسمح بممارسة البحث العلمي بنجاح.

وكما قال ابن الهيثم في أحد مخطوطاته، معلقاً على صعوبة تحقيق المعرفة العلمية: "ان الحقيقة ذاتها تبحث عن الحقائق، المغمورة في الشكوك، وليست بمنأى عن الخطأ". وقال ايضاً: "الحقائق غامضة والغايات خفية والشبهات كثيرة والأفهام كدرة والمقاييس مختلفة والمقدمات ملتقطة من الحواس والحواس التي هي العدد غير مأمونة الغلط. فطريق النظر معنى الأثر والباحث المجتهد غير معصوم من الزلل فلذلك تكثر الحيرة عند المباحث اللطيفة وتشتت الآراء وتفرق الظنون وتختلف النتائج ويتعذر اليقين"، وقال كذلك "إن الباحث عن الحقيقة ليس هو من يدرس كتابات القدماء، على حالتها ويضع ثقته فيها، بل هو من يُعلق إيمانه بهم ويتساءل ما الذي جناه منهم. هو الذي يبحث عن الحجة، ولا يعتمد على أقوال إنسان طبيعته يملأها كل أنواع النقص والقصور. وبالتالي فإن من الواجب على من يحقق في كتابات العلماء، إذا كان البحث عن الحقيقة هدفه، هو أن يستنكر جميع ما يقرأه، ويستخدم عقله حتى النخاع لبحث تلك الأفكار من كل جانب. وعليه أن يتشكك في نتائج دراسته أيضاً، حتى يتجنب الوقوع في أي تحيز أو تساهل".

وتبدو الحاجة الى الدراسات والبحوث النفسية والتربوية اليوم اشد منها في اي وقت مضى، فالعالم في سباق للوصول الى أكبر قدر ممكن من المعرفة العلمية الدقيقة والمستمدة من العلوم التي تكفل الرفاهية للإنسان، ونجد اغلب الدول تولي اهتماماً كبيراً بهذا المجال النفسي- التربوي، لادراكها ان عظمة الامم تكمن في قدرات ابناءها العلمية والفكرية والسلوكية، والبحث العلمي هو الميدان الخصب والدعامة الاساسية لاقتصاد الدول وتطورها، وبالتالي تحقيق رفاهية شعوبها والمحافظة على احترامها ومكانتها الدولية