

Paradigmes
Vol. VI – n° 03

*Et si les penseurs... cessaient brusquement de... penser ? Les cœurs cesseraient-ils alors simplement et pour autant de battre. Les Hommes écoutent si peu même lorsqu'ils veulent bien entendre les discours de la raison... Finalement qu'importe pour les esprits puissants la grande audience peu soucieuse de la fécondité de l'esprit et fort étrangère à la vive impression des jours passagers. Fénelon avait sans doute plus de conscience, lui qui affirmait sans ambages : « L'homme digne d'être écouté est celui qui ne se sert de la parole que pour la pensée, et de la pensée que pour la vérité et la vertu » * – (F. Dahou, 2023).*

* François FÉNELON (1664). *Lettre à l'Académie*. Paris : Jules Delalain. P. 19.
<https://gallica.bnf.fr/ark:/12148/bpt6k63193839#>



Septembre 2023

ERIH PLUS
EUROPEAN REFERENCE INDEX FOR THE
HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES



ID : 7726

ISBN : 978-9931-806-07-3
Dépôt légal : 2^e semestre 2023

ISSN : 2602-7933
EISSN : 2716-9022



PARADIGMES Vol. VI – n° 03 – Septembre 2023 ISSN : 2602-7933 EISSN : 2716-9022 LEFEU : E1572300

18

PARADIGMES

N° 03
Vol. VI

Revue académique du laboratoire de recherche scientifique :
Le Français des Écrits Universitaires LEFEU : E1572300 – 2012
Université Kasdi Merbah Ouargla (Algérie)

Malek Bennabi langage, œuvre(s) et pensée... 50 ans après sa mort

« La médiation culturelle... »

Pr. Mustapha GUENAOU – Univ. Mostaganem (Algérie)
Pr. Foudil DAHOU – Univ. Ouargla (Algérie)

— éditeurs —

Septembre 2023



La revue quadrimestrielle **Paradigmes** est la publication scientifique du laboratoire de recherche **Le Français des Écrits Universitaires** [LeFEU-E1572300] de l'Université Kasdi Merbah Ouargla (Algérie). Publiée en français, la revue est destinée aux enseignants-chercheurs et doctorants ainsi qu'à tous les universitaires du domaine souhaitant publier leurs travaux.

<https://journals.univ-ouargla.dz/index.php/Paradigmes>

Paradigmes se veut un lieu ouvert de rencontres et de confrontations entre différents points de vue. La revue privilégie la réflexion interdisciplinaire inscrite dans le champ triptyque des sciences du langage, des sciences des textes littéraires et de la didactique des langues-cultures.

Paradigmes est ouverte à toute proposition de texte qui s'inscrit dans une démarche universitaire rigoureuse. Des présentations de mémoires et de thèses ainsi que des critiques d'ouvrages peuvent être publiées. Les articles doivent être rédigés en français ; ils sont inédits en ce sens qu'ils ne doivent être soumis à aucune autre revue. **Les textes doivent être envoyés au format Word pour soumission via la plateforme ASJP** suivant le lien :

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/646>

Les articles publiés par **Paradigmes** sont des textes originaux. **Tous les articles font l'objet d'une double révision anonyme.**

Directeur de la publication

Pr. **Kemassi Abdellah** (U. Ouargla, Algérie)

COMITÉ ÉDITORIAL



Éditeur en chef

Pr. **Dahou Foudil** (U. Ouargla, Algérie)

Éditeurs associés

Pr. **Abadi Dalila** (U. Ouargla, Algérie)
Pr. **Álvares Maria Cristina** (U. do Minho, Portugal)
Pr. **Bălă Laurențiu** (U. of Craiova, Romania)
Pr. **Caprani Isabelle** (U. Lausanne, Suisse)
Pr. **Barake Rima** (U. Libanaise, Liban)
Pr. **Benselim Abdelkrim** (U. Ain Temouchent, Algérie)
Pr. **Betouche Aini** (U. Tizi Ouzou, Algérie)
Pr. **Chnane-Davin Fatima** (Aix-Marseille, France)
Pr. **Cook Samantha** (U. Winnipeg, Canada)
Pr. **Cortier Claude** (U. Lyon, France)
Pr. **Dakhia Abdelouahab** (U. Biskra, Algérie)
Pr. **Dhifaoui Arbi** (U. Sfaxe, Tunisie)
Pr. **Dridi Mohammed** (U. Ouargla, Algérie)
Pr. **Femmam Chafika** (U. Biskra, Algérie)
Pr. **Guenou Mustapha** (U. Mostaganem, Algérie)

Pr. **Haddab Salah** (U. Ghardaïa, Algérie)
Pr. **Khennour Salah** (U. Ouargla, Algérie)
Pr. **Langone Angela** (U. Cagliari, Italie)
Pr. **Legros Denis** (U. Paris 8, France)
Pr. **Mehanna Gharaa** (U. Caire, Égypte)
Pr. **Ménard Louise** (U. Québec à Montréal, Canada)
Pr. **Paveau Marie-Anne** (U. Sorbonne Paris Nord-Paris 13, France)
Pr. **Poirson-Dechonne Marion** (U. Montpellier, France)
Pr. **Saïdi Saïd** (U. Batna 1, Algérie)
Pr. **Skander Kamel** (U. Sfaxe, Tunisie)
Pr. **Takrouir Hassan** (U. Marrakech, Maroc)
Pr. **Terwait Abdallah** (U. Sorbonne, France ; U. Gabès, Tunisie)
Pr. **Toman Cheryl** (U. Alabama, USA)
Pr. **Véronique Georges Daniel** (U. Aix Marseille, France)
Pr. **Vieille-Grosjean Henri** (U. Strasbourg, France)
Dr **Bigirimana Clément** (U. Burundi, Burundi)
Dr **Boutisane Outhman** (U. Moulay Ismail, Maroc)
Dr **Diao Ousmane** (U. Dakar, Sénégal)
Dr **Eyenga Onana Pierre Suzanne** (U. Yaoundé 1, Cameroun)
Dr **Ouadiabantou Patrick Armand** (U. Marien Ngouabi, Congo-Brazzaville)
Dr **Piebop G. M. Céphanie** (U. Yaoundé 1, Cameroun)
Dr **Voiculescu Liliana** (U. Pitesti, Roumanie)
M. **Ashraf Salih** (U. of Ibn Rushd, Netherlands)
M. **Ben Farhat Arselène** (U. Gabès, Tunisie)
M. **Fandy Zinsou Cosme** (U. Simon Fraser, Canada)
M. **Nikou Christos** (U. Pirée, Grèce)

Reviewers

Pr. **Abadi Dalila** (U. Ouargla, Algérie)
Pr. **Benselim Abdelkrim** (U. Ain Temouchent, Algérie)
Pr. **Betouche Aini** (U. Tizi Ouzou, Algérie)
Pr. **Dakhia Abdelouahab** (U. Biskra, Algérie)
Pr. **Dridi Mohammed** (U. Ouargla, Algérie)
Pr. **Femmam Chafika** (U. Biskra, Algérie)
Pr. **Haddab Salah** (U. Ghardaïa, Algérie)
Pr. **Halimi Mohammed Seghir** (U. Ouargla, Algérie)
Pr. **Khennour Salah** (U. Ouargla, Algérie)
Pr. **Lahcene Zohra Chahrazade** (U. Laghouat, Algérie)
Pr. **Mesghouni Dalal** (U. El-Oued, Algérie)
Pr. **Ouled-Ali Zineb** (U. Ghardaïa, Algérie)

Pr. **Saïdi Saïd** (U. Batna 1, Algérie)
Pr. **Senoussi Massika** (U. Ouargla, Algérie)
Dr **Amarni Asma** (U. Ouargla, Algérie)
Dr **Beyat Asma** (U. El-Oued, Algérie)
Dr **Bireche Asma** (U. Ouargla, Algérie)
Dr **Goual Fatima** (U. Ouargla, Algérie)
Dr **Guettafi Sihem** (U. Biskra, Algérie)
Dr **Hachani Louiza** (U. Ouargla, Algérie)
Dr **Hamlaoui Abderrahim** (U. Ouargla, Algérie)
Dr **Henka Nadjah** (U. Ouargla, Algérie)
Dr **Kasmi Hafida** (U. Ouargla, Algérie)
Dr **Salem Ferhat** (ENS Ouargla, Algérie)

Secrétaires de rédaction

Pr. **Abadi Dalila** (U. Ouargla, Algérie)
Dr **Hachani Louiza** (U. Ouargla, Algérie)
Dr **Moudir Sabrina** (U. Ouargla, Algérie)
Dr **Henka Nadjah** (U. Ouargla, Algérie)

Rédaction et Design graphique

Pr. **Dahou Foudil** (U. Ouargla, Algérie)

Contact

✉ Université Kasdi Merbah Ouargla,
Faculté des Lettres et des Langues,
Département de Lettres et Langue
Française, Campus n° 02,
Route de Ghardaïa
30 000 Ouargla (Algérie)
☎ +213 (0)29 60 82 07 **Email :**
revueparadigmes@gmail.com

ISBN : 978-9931-806-07-3

Dépôt légal : 2^e semestre 2023



Indexing / Indexation



Quels concepts majeurs sont-ils mobilisables et mobilisés lorsque les universitaires algériens tentent de saisir la pensée de Malek Bennabi au-delà de ses paradoxes culturels et scientifiques fondateurs ? La mémoire interdiscursive peut-elle alors, à elle seule, contribuer à démêler l'écheveau des tendances disciplinaires et constituer l'instrument méthodologique d'une réponse « commune » ? Est sans doute venu le temps académique de réinterroger l'œuvre du philosophe afin de la cristalliser.

PARADIGMES

N° 03
Vol. VI

Revue académique du laboratoire de recherche scientifique :
Le Français des Écrits Universitaires LEFEU : E1572300 – 2012
Université Kasdi Merbah Ouargla (Algérie)

MALEK BENNABI

Langage, œuvre(s) et pensée... 50 après sa mort

« La médiation culturelle... »

Pr. Mustapha GUENAOU – Univ. Mostaganem (Algérie)

Pr. Foudil DAHOU – Univ. Ouargla (Algérie)

— éditeurs —



9 789931 180607 3

Septembre 2023



ID : 7726

Scientific Indexing Services

ISBN : 978-9931-806-07-3

Dépôt légal : 2^e semestre 2023

Les contenus de la revue **Paradigmes** sont mis à disposition selon les termes de la licence Creative Commons Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Pas de Modification 4.0 International (CC BY-NC-ND 4.0).



Sommaire

Pr. Foudil DAHOU	05	Éditorial – Des remous de la conscience humaine Portrait de l'intellectuel en sursis
		DOSSIER Thématique – MALEK BENNABI...
Abderrahman BENAMARA (Algérie)	13	Le concept de colonisabilité chez Bennabi
Dr Mahieddine Islam BELAID (U. Batna 2, Algérie), Pr. Said SAIDI (U. Batna 1, Algérie)	25	Le Coran, phénomène ou noumène ? Malek Bennabi : al-amr bi almââruf
Pr. Mustapha GUENAOU (U. Mostaganem, CRASC–Oran, Algérie)	35	5e Congrès de l'Association des Étudiants Musulmans Nord-Africains de Tlemcen Le Congrès historique et mémoriel auquel participa Malek Bennabi
Pr. Foudil DAHOU (U. Ouargla, Algérie)	55	Le dernier écho du Penseur Larmes complices, refuge de la singularité
Dr Asma MARIR (U. Ouargla, Algérie)	67	Spiritualité de l'idée chez Malek Bennabi l'ineffable présence du penseur
Pr. Mustapha GUENAOU (U. Mostaganem, CRASC–Oran, Algérie)	77	Les contributions relatives au parcours, à la pensée et à la production intellectuelle de Malek Bennabi (1905-1973) Le cas Nour Eddine Boukrouh
		Sciences des textes littéraires
Dr Mohamed Ali BEN SAÏD (U. Sousse, Tunisie)	99	L'intime et l'extime dans <i>Journal d'un apostat</i> d'Anouar El Fani
Fatima SEDDAOUI (U. Toulouse-Jean Jaurès, France)	111	Des animaux et des hommes sous régime totalitaire <i>La Ferme des animaux</i> , bande dessinée de Jean Giraud et Marc Bati
Dr Yacouba KONÉ (U. Peleforo Gon Coulbaly, Côte d'Ivoire)	123	Espace romanesque de Malraux et de Garréta Entre narrativité et hypermédialité
Fatima SEDDAOUI (U. Toulouse-Jean Jaurès, France)	135	Une réécriture du <i>Petit Chaperon rouge</i> par le conte graphique contemporain de Philippe Jalbert : <i>Dans les yeux</i>

		Sciences du langage
Hajer MZOUGHJI (U. Sfax, Tunisie)	147	Vers une nouvelle pragmatique élargie la problématique de l'inférence
Dr Marwa AMMARI (U. Sfax, Tunisie)	159	Analyse pragmatique du discours publicitaire médiatisé Le discours publicitaire de l'écrivain français Jean-Yves Ponce comme exemple
Imen IFAOUI (U. Sousse, Tunisie)	169	L'importance de la communication scientifique de l'OMS dans le contexte covidien
Besma KEDRI (U. Sousse, Tunisie)	177	Les actes promissifs dans les conversations quotidiennes : acte de langage indirect Fonctionnement et enjeux
		Didactique des langues-cultures
Adelin MPEREJIMANA (U. Burundi, Burundi)	195	Intégration des fables burundaises dans l'enseignement-apprentissage du Français Langue étrangère
Gélase NIMBONA, Clément BIGIRIMANA, Pierre NUWINGOMA (U. Burundi, Burundi)	205	Problématique de la langue d'enseignement et transmission/réception du savoir dans l'Enseignement Supérieur au Burundi

Le contenu et la rédaction des articles n'engagent que la responsabilité de leurs auteurs.

