



Paradigmes

Revue académique du laboratoire de recherche
scientifique : *Le Français des écrits universitaires*

LeFEU : E1572300 Université Kasdi Merbah Ouargla

Partition(s) à l'infini



N° 04 – janv. 2019 | ISSN 2602-7933



est une revue périodique publiée en français et destinée aux enseignants-chercheurs et doctorants du laboratoire de recherche scientifique *Le Français des Écrits Universitaires* (LeFEU-E1572300) ainsi qu'à tous les universitaires du domaine souhaitant publier leurs travaux.

Paradigmes se veut un lieu ouvert de rencontres et de confrontations entre différents points de vue. La revue privilégie la réflexion interdisciplinaire inscrite dans le champ triptyque des *sciences du langage*, des *sciences des textes littéraires* et de la *didactique des langues-cultures*.

Paradigmes est ouverte à toute proposition de texte qui s'inscrit dans une démarche universitaire rigoureuse. Des présentations de mémoires et de thèses ainsi que des critiques d'ouvrages peuvent être publiées. Les articles doivent être rédigés en français ; ils sont inédits en ce sens qu'ils ne doivent être soumis à aucune autre revue. Les textes doivent être envoyés au format Word à l'adresse électronique du laboratoire.

Directeur de la publication

Pr. Salah KHENNOUR

Comité de rédaction

Pr. Foudil DAHOU - rédacteur en chef

Dr Halima BOUARI - rédactrice adjointe

Dr Abderrahim HAMLAOUI

Dr Saïd MESSATI

Comité scientifique

Pr. Foudil DAHOU – Université Kasdi Merbah Ouargla (Algérie)

Pr. Salah KHENNOUR – Université Kasdi Merbah Ouargla (Algérie)

Pr. Abdelouahab DAKHIA – Université Mohamed Khider Biskra (Algérie)

Dr Dalila ABADI – Université Kasdi Merbah Ouargla (Algérie)

Dr Saïd SAÏDI – Université Batna 1 (Algérie)

Dr Chafika FEMMAM – Université Mohamed Khider Biskra (Algérie)

Dr Halima BOUARI – Université Kasdi Merbah Ouargla (Algérie)

Dr Mohamed DRIDI – Université Kasdi Merbah Ouargla (Algérie)

Dr Massika SENOSSI – Université Kasdi Merbah Ouargla (Algérie)

Dr Fatima GAOUAL – Université Kasdi Merbah Ouargla (Algérie)



Éditorial – Pr. F. Dahou	07
DIDACTIQUE DES LANGUES-CULTURES	
Au tribunal des citations » : l’auctorialité contrariée	11
<i>Pr. Foudil Dahou, université Kasdi Merbah Ouargla</i>	
Cours de didactique : comprendre-apprendre ses concepts-clés	17
<i>Pr. Foudil Dahou, université Kasdi Merbah Ouargla</i>	
Politique didactique et didactique nationale : l’autonomie, un long chemin à parcourir	23
<i>Abdenmour Ahmadi, ENS-Ouargla</i>	
SCIENCES DES TEXTES LITTÉRAIRES	
<i>Printemps, l’automne scripturaire</i> de Rachid Boudjedra	29
<i>Dr Saïd Saïdi, université Batna 1</i>	
SCIENCES DU LANGAGE	
Les actes de langage dans le discours numérique : cas des réseaux sociaux « Facebook »	45
<i>Amal Baslimane, Pr. Salah Khennour, université Kasdi Merbah Ouargla</i>	



Paradigmes

Au-delà de la réprobation morale, la pratique de plagiat, dans sa tendance actuelle à devenir commune dans les milieux universitaires, détruit irrémédiablement le fragile édifice de la posture scientifique. L'énonciation académique est dès lors compromise. Nous ne savons plus construire nos discours. Notre seule réconciliation, une résonance ; celle de l'écho d'un fugitif remords qui peine à sortir au grand jour.
(F. Dahou, 2019)

Revue académique du laboratoire de recherche
scientifique : *Le Français des écrits universitaires*

LeFEU : E1572300 Université Kasdi Merbah Ouargla

N° 04 – janv. 2019 | **ISSN 2602-7933**

