



مجلة فصلية دولية محكمة تصدر عن مختبر الدراسات في الرقمنة
و صناعة المعلومات الإلكترونية بالمكتبات، الأرشيف و التوثيق
بجامعة العربي التبسي- تبسة "الجزائر"



*International quarterly journal issued by Laboratory of studies,
in digitization and electronic information industry in libraries
archiving and documentation at the Larbi Tebessi University -Tebessa*

مجلة ببليوفيليا

لدراسات المكتبات و المعلومات

The Journal of Bibliophilia

for Library and Information Studies

مجلة ببليوفيليا لدراسات المكتبات و المعلومات
The Journal of Bibliophilia for Library and Information Studies

العدد
06



№
06

عدد الصفحات: 197



جميع حقوق الطبع محفوظة

العنوان: حي فيلاي ع (د) رقم 4 قسنطينة الجزائر

هاتف ثابت / فاكس: 0021331922469

هاتف نقال: 00213770378867

البريد الإلكتروني: souhemedition@yahoo.fr

مجلة بيبليوفيليا لدراسات المكتبات والمعلومات

بيبليوفيليا

he Journal of Bibliophilia for Library and Information Studies

Bibliophilia

مجلة بيبليوفيليا لدراسات المكتبات والمعلومات مجلة فصلية دولية محكمة تصدر عن
مخبر الدراسات في الرقمنة وصناعة المعلومات الإلكترونية بالمكتبات، الأرشيف والتوثيق -
جامعة العربي التبسي - تبسة.

- الأبحاث والدراسات والمقالات المنشورة بالمجلة تعبر عن رأي أصحابها، وتخضع
للتحكيم العلمي الأكاديمي.
- ترتيب نشر الأبحاث والدراسات والمقالات بالمجلة يخضع لضرورات الإخراج
الصحفي وليس للمفاضلة العلمية.

العنوان: مجلة بيبليوفيليا لدراسات المكتبات والمعلومات - مخبر الدراسات في الرقمنة
وصناعة المعلومات الإلكترونية بالمكتبات، الأرشيف والتوثيق - جامعة العربي التبسي -
تبسة. طريق قسنطينة 12002. تبسة- الجزائر.

البريد الإلكتروني للمجلة:

Bibliophilia.journal@gmail.com

مجلة بيبليوفيليا لدراسات المكتبات والمعلومات

بيبليوفيليا

The Journal of Bibliophilia for Library and Information Studies

Bibliophilia

قواعد وضوابط النشر في المجلة

مجلة بيبليوفيليا لدراسات المكتبات والمعلومات مجلة علمية فصلية أكاديمية محكمة متخصصة ذات الرقم المعياري الدولي: ISSN 2661- 7781 تصدر عن مخبر الدراسات في الرقمنة وصناعة المعلومات الإلكترونية بالمكتبات، الأرشيف والتوثيق. تُعنى بنشر الدراسات والبحوث في ميدان علوم المكتبات والمعلومات والأرشيف والتوثيق، الرقمنة وتكنولوجيا المعلومات، والتخصصات ذات العلاقة باللغات العربية والانجليزية والفرنسية. و عملاً بالشروط المتعارف عليها في الدوريات العلمية، توصي هيئة تحرير المجلة على ضرورة التقيد بالتعليمات الآتية قبل إرسال المقال:

قواعد وشروط النشر المعتمدة:

- 1- أن يكون المقال المرسل للنشر أصيل و يتميز بالإضافة العلمية و ضمن ميادين المجلة.
- 2- أن يكون المقال المرسل جديدا لم يسبق نشره أو مقدما للنشر لدى أي جهة أخرى ويقدم إقرارا بذلك.
- 3- أن يكون المقال في حدود (10 إلى 20) صفحة بما في ذلك قائمة المراجع والملاحق.
- 4- أن يتبع المؤلف الأصول العلمية المتعارف عليها في إعداد وكتابة البحوث وخاصة فيما يتعلق بإثبات مصادر المعلومات وتوثيق الاقتباس.
- 5- يجب أن تتضمن الورقة الأولى العنوان الكامل للمقال باللغة العربية وترجمة لعنوان المقال باللغة الإنجليزية كما تتضمن اسم الباحث ورتبته العلمية، والمؤسسة العلمية والأكاديمية والبلد التابع لها، و كذا المخبر المنتسب إليه، والبريد الإلكتروني بخط Sultan medium حجم 16 للعنوان الرئيسي و حجم 14 للعنوان الفرعي بالنسبة للغة العربية أما اللغة الأجنبية ف بخط Times New Roman بحجم 14.
- 6- لا بد أن يدرج ضمن المقال ملخصين باللغة العربية والإنجليزية و كذا الكلمات المفتاحية في نهاية كل ملخص، الملخصين مجتمعين في حدود مائتي كلمة (بحيث لا يزيد عدد أسطر الملخص الواحد عن 10 أسطر بخط Sakkal majalla حجم 14 للملخص العربي و 12 Times New Roman للملخص باللغة الإنجليزية).
- 7- تُكتب المادة العلمية العربية بخط نوع Sakkal majalla حجم 14 بمسافة 1 بين الأسطر، العنوان الرئيسي Sakkal majalla 14 Gras العناوين الفرعية Sakkal majalla مقاسه 14 Gras، وعنوان المقال يكتب بخط Sultan medium حجم 16 أما العنوان الفرعي له فيكتب بخط Sakkal majalla حجم 14 Gras .

8- هوامش الصفحة أعلى 2.5 وأسفل 2.5 وأيمن 3 وأيسر 3، رأس الورقة 2، أسفل الورقة 2 حجم الورقة عادي (A4).

9- يرقم التهميش والإحالات بطريقة آلية في نهاية المقال. و يُلزم الكاتب باحترام أبجديات التوثيق و ترتيب المراجع بطريقة و الكيفية المتعارف عليها، ونظرا لاختلاف طبيعة البحوث تماشيا مع مجالات المجلة و عملاً بالتقاليد العلمية المعمول بها في الكثير من الدوريات والمجالات العلمية، تولى الهيئة المشرفة على المجلة أهمية كبيرة لنشر البحوث و الدراسات الميدانية، على أن تتوفر على أهم العناصر المتعارف عليها: مقدمة، الإشكالية، فروض الدراسة أهداف الدراسة و أهميتها، حدود الدراسة، تحديد مصطلحات الدراسة، الإطار النظري، الدراسات السابقة إجراءات الدراسة الميدانية، تتضمن: منهج الدراسة، مجتمع وعينة الدراسة، أدوات الدراسة، إجراءات التطبيق الأساليب الإحصائية عرض نتائج الدراسة ومناقشتها، خاتمة ومقترحات علمية، ودراسات مستقبلية، قائمة المراجع و المصادر. أما الدراسات والبحوث النظرية التحليلية يجب أن تتوفر على مخلص كما هو منصوص عليه في الشروط أعلاه، مقدمة يُبيّن فيها الكاتب مشكلة الدراسة و أهميتها مبرزا الإضافة العلمية المستقاة محترماً في ذلك العناصر الرئيسية و الفرعية للموضوع ليخلص في النهاية إلى تقديم خاتمة، و في النهاية يعرض قائمة المصادر والمراجع.

10- بالنسبة لرسوم البيانية والإشكال التوضيحية في مختلف البحوث ترقم ترقيماً متسلسلاً بحيث تكتب عناوينها أسفلها، ونفس الشروط بالنسبة للجداول ترقم ترقيماً متسلسلاً حسب ورودها في المقال، أما التحليل والتعليق والملاحظات التوضيحية فتكتب في أسفل كل الجدول.

11- المقالات التي لا تحترم الشروط المذكورة تعد مرفوضة و يتم إعادتها من أجل إعادة صياغتها حسب شروط وضوابط النشر في المجلة.

ضوابط تحكيم الأعمال ومراجعتها:

1. لإجازة نشر المقالات المرسلّة إلى المجلة تخضع إلى فحص و التدقيق الأولي من قبل هيئة التحرير، لتحديد مدى التزامها بشروط النشر والقواعد ويحق لهيئة التحرير عدم قبول و رفض نشر مقال.
2. تخضع جميع المقالات للخبرة من طرف مُحكمين اثنين من بين الهيئة الاستشارية والعلمية للمجلة ذوي خبرة بمجال موضوع المقال لمراجعته وتحديد مدى صلاحيته للنشر. و في حالة عدم اتفاق المحكمين يحال المقال إلى محكم ثالث أين يكون رأيه مرجحاً لقرار رئيس التحرير في قبول أو رفض المقال. وهنا يلتزم و يتقيد الباحث بالتعديلات المطلوبة.
3. لا يقدم الباحث أي رسوم مقابل تحكيم أو نشر مقاله، ويحصل كل باحث على شهادة بالنشر في المجلة في حال نشر مقاله بأحد أعداد المجلة.
4. المقالات المنشورة في المجلة لا تعبر إلا عن رأي أصحابها فقط، ويتحمل أصحابها المسؤولية الأخلاقية والقانونية لأي خرق في أخلاقيات البحث العلمي وحقوق الملكية الفكرية.
5. جميع الحقوق محفوظة لمجلة بيبليوفيليا لدراسات المكتبات والمعلومات الصادرة عن مخبر الدراسات في الرقمنة وصناعة المعلومات الإلكترونية بالمكتبات، الأرشيف والتوثيق بجامعة العربي التبسي - تبسة.

ملاحظة:

تستقبل هيئة التحرير المقالات عبر البريد الإلكتروني للمجلة العلمية على العنوان التالي:

Bibliophilia.journal@gmail.com

هيئة التحرير

هيئة التحرير

<p>أ.د. بودلاعتة عمار (الجزائر) مدير جامعة العربي التبسي - تبسة.</p> <p>المدير الشرفي</p>
<p>د. منير الحمزة (الجزائر) قسم علم المكتبات - جامعة العربي التبسي - تبسة Mounir.elhamza@univ-tebessa.com</p> <p>رئيس التحرير</p>
<p>د. جمال شعبان (الجزائر) قسم علم المكتبات - جامعة العربي التبسي - تبسة. Djamelchabane12@gmail.com</p> <p>مدير التحرير</p>
<p>أ. حمزة لعجال قسم علم المكتبات - جامعة العربي التبسي - تبسة. Hamza.laadjal12@gmail.com</p> <p>الأمانة العامة</p>
<p>أ. نبيلة دغبوج قسم علم المكتبات - جامعة العربي التبسي - تبسة. nabila.daghboudj@univ-tebessa.dz</p> <p>الأمانة العامة</p>

اللجنة الإستشارية

أ.د. عبد المالك بن السبتي (الجزائر) معهد علم المكتبات والتوثيق - جامعة قسنطينة - 02.
أ.د. بوبكر حفظ الله (الجزائر) كلية العلوم الإنسانية والعلوم الاجتماعية - جامعة تبسة
أ.د. دحمان مجيد (الجزائر) مركز البحث في الإعلام العلمي والتقني - الجزائر
أ.د. مختار بن هندة (تونس) المعهد العالي للتوثيق - جامعة منوبة
أ.د. نزهة بن الخياط (المغرب) مدرسة علوم المعلومات - الرباط
أ.د. نعيمه حسن جبر (سلطنة عمان) جامعة السلطان قابوس
أ.د. محمد فتحي عبد الهادي (مصر) قسم المكتبات والمعلومات - جامعة القاهرة
أ.د. سحر يوسف (مصر) قسم المكتبات والمعلومات - جامعة القاهرة
أ.د. حسن عواد السريحي (السعودية) قسم علم المعلومات - جامعة الملك عبد العزيز
أ.د. محمود حسين الوادي (الأردن) - جامعة الزرقاء
أ.د. طلال ناظم الزهري (العراق) قسم المكتبات والمعلومات - جامعة المستنصرية
أ.د. فاضل عبد الرحيم (السودان) قسم المكتبات والمعلومات - جامعة الخرطوم
أ.د. ماجدة عزو (ليبيا) قسم المكتبات والمعلومات - جامعة طرابلس

اللجنة العلمية

<p>Pr. Khaldoun Zreik (France) Digital humanities department University paris 8 kzreik@gmail.com</p>	<p>د. خديجة أولم (الجزائر) قسم علم المكتبات - جامعة العربي التبسي - تبسة - الجزائر oulmk@yahoo.fr</p>
<p>Pr. Bernard Dione (Sénégal) Ecole de Bibliothécaires, Archivistes et Documentalistes -(EBAD)- Université de Cheikh Anat. -Dakar Bernard.dione@ucad.edu.sn</p>	<p>د. منير الحمزة (الجزائر) قسم علم المكتبات - جامعة العربي التبسي - تبسة - الجزائر Mounir.elhamza@univ-tebessa.dz</p>
<p>Pr. Ismail Abdullahi (USA) North Carolina Central University School of Library and Information Sciences iabdullahi@ncsu.edu</p>	<p>د. جمال شعبان (الجزائر) قسم علم المكتبات - جامعة العربي التبسي - تبسة - الجزائر Djamelchabane12@gmail.com</p>
<p>Dr. Fouad Bendifallah (Canada) Cs des Laurentides- Québec-Canada bendifallahf@cslautentides.qc.ca</p>	<p>د. أكرم بوطورة (الجزائر) قسم علم المكتبات - جامعة العربي التبسي - تبسة - الجزائر Akrem.boutora@gmail.com</p>
<p>أ.د. شريف شاهين كامل (مصر) قسم المكتبات والمعلومات - جامعة القاهرة - مصر - S_shaheen@cu.edu.eg</p>	<p>د. سوهام بادي (الجزائر) قسم علم المكتبات - جامعة العربي التبسي - تبسة - الجزائر souhembadi@yahoo.fr</p>
<p>أ.د. عمر همشري (الأردن) قسم المكتبات والمعلومات - جامعة الزرقاء - الأردن Oham53@yahoo.com</p>	<p>د. ميلود العربي حجار (الجزائر) قسم المكتبات والعلوم الوثائقية - جامعة وهران 1 - الجزائر Larbibenhadjarmiloud98@gmail.com</p>
<p>أ.د. سيف بن عبد الله الجابري (سلطنة عمان) مدير مركز المعلومات - جامعة السلطان قابوس saljabri@squ.edu.com</p>	<p>أ.د. دحمان مجيد (الجزائر) مركز البحث في الإعلام العلمي والتقني - الجزائر Dahmane.science@gmail.com</p>
<p>أ.د. علاء عبد الستار مغاوري (مصر) قسم المكتبات والمعلومات - جامعة المنصورة - مصر - alaamagawry@gmail.com</p>	<p>د. محاجبي عيسى (الجزائر) قسم المكتبات والتوثيق - جامعة الجزائر 02 - الجزائر Mehadjibi_aissa@yahoo.fr</p>
<p>د. طارق الورفلي (تونس) المعهد العالي للتوثيق - جامعة منوبة Tarek_ouerfelli@yahoo.fr</p>	<p>د. بنت النبي شايب دراع ثاني (الجزائر) قسم المكتبات والعلوم الوثائقية - جامعة وهران 1 - الجزائر chaibdraatani@gmail.com</p>
<p>د. أمنا المداني (تونس) المعهد العالي للتوثيق - جامعة منوبة تونس Madani_emna@yahoo.fr</p>	<p>د. عبد القادر كداوة (الجزائر) جامعة زيان عاشور - الجلفة - الجزائر kadaoua@gmail.com</p>
<p>د. رمضان العيص (ليبيا) قسم المكتبات والمعلومات - جامعة بنغازي - ليبيا - ramelaiaess@gmail.com</p>	<p>د. سهيل مهري (الجزائر) جامعة 20 أوت 1955 - سكيكدة - الجزائر Mehri_num@yahoo.fr</p>

كلمة العدد

المكتبات الرقمية طوق نجاة في مواجهة كورونا المستجد

إجتاحت دعوات التعليم عن بُعد حواجز الزمان والمكان حول العالم مع اجتياح وباء كورونا المستجد "كوفيد 19" وتعطيل الدراسة بالمدارس والجامعات، حيث توارت الحواجز المكانية للانتقال إلى عوالم مختلفة عن طريق شبكة الإنترنت والمكتبات الرقمية، كما اختلفت الحواجز الزمنية مع توفير كل أدوات ووسائل التعليم عن بُعد في متناول أيدي الطلاب والأساتذة؛ ولقد ساعدت المكتبات الرقمية بكل ما تحويه من ثروة من الموارد العلمية والتعليمية الرقمية على تحويل التعليم عن بُعد من أسلوب التلقين إلى أسلوب أكثر تفاعلاً وجذباً يصاحبه مؤثرات سمعية وبصرية ورسوم توضيحية وصور متحركة ومواد فيلمية، وأتاحت الوصول الشامل لمحتواها والذي يتناسب وكافة فئات المستفيدين الصغار والكبار، أصحاب المؤهلات العليا من الباحثين وأعضاء هيئة التدريس والمدرسين، وطلاب المدارس والجامعات.

ومن ثم مكن نظام الدراسة عن بُعد الطلاب من الاعتماد على أنفسهم واستيعاب المقررات دون التقيد بمكان أو زمان، حيث يمتاز هذا النظام بالمرونة الهائلة في تحديد مواعيد الحصص والمحاضرات بين الأساتذة والطلاب لتناسب وأوقاتهم جميعاً، هذا فضلاً عن توفير الوقت والجهد واكتساب الطلاب المعارف والمهارات اللازمة في وقت قياسي، وزيادة فرص التفاعل والتعاون فيما بينهم، ومنحهم فرص الإبداع والتميز.

هذا ولقد وفرت منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو) مجموعة من البرامج التي تساعد على التعليم عن بُعد، ومنها تطبيق "بلاك بورد" (Black Board)، وهو تطبيق يعتمد على تصميم المقررات والمهام والواجبات والاختبارات وتصحيحها إلكترونياً، والتواصل مع الطلاب من خلال بيئة افتراضية وتطبيقات يتم تحميلها عن طريق الهواتف الذكية. وكذلك منصة "إدمودو" (Edmodo)، وهي منصة اجتماعية مجانية توفر للمعلمين والطلاب بيئة آمنة للاتصال والتعاون، وتبادل المحتوى التعليمي وتطبيقاته الرقمية، إضافة إلى الواجبات المنزلية والدرجات والمناقشات. وتطبيق "إدراك"، المعني بتعليم اللغة العربية عبر الإنترنت، وتطبيق "جوجل كلاسروم" (Google Classroom)، الذي يسهل التواصل بين المعلمين والطلاب سواء داخل المدرسة أو خارجها، هذا فضلاً عن منصات الدورات التدريبية وورش العمل العالمية منها والمحلية وغيرها.

لذا أصبح على عاتق مؤسسات التعليم المختلفة رسم استراتيجيات تعليمية مبنية على المعلومات والمعرفة والتكنولوجيا الحديثة، والسير سريعاً نحو التحول الرقمي وتطوير المناهج والمقررات لتكون أكثر ابتكارية، وكذا البرامج الدراسية، والاستعانة بالمسارات التعليمية البديلة عبر الإنترنت، والتعليم عن بُعد، وعقد الدورات التدريبية وورش العمل والمؤتمرات عبر وسائل مؤتمرات الفيديو المتعددة. وبناء وإطلاق منصات تعليمية افتراضية تشمل جميع المقررات تمكن الطلاب من الولوج إلى المواقع الخاصة بهم ومتابعة دروسهم، مع ربطها بالمكتبة الرقمية.

ومن هنا يتبادر إلى أذهاننا جميعاً ماذا بعد انتهاء الأزمة؟؟.... هل ستسير المبادرات نحو تغيير الدفة أم ستبقى على ما هي عليه؟ علينا إدراك وحصر المزايا التي جنمها المؤسسات التعليمية والمكتبات الرقمية جراء استخدام التعليم عن بُعد والاستفادة من كل الخدمات الرقمية للمكتبات مقابل الوضع التقليدي السابق وسنقرر حينها أن المكتبات الرقمية هي طوق النجاة الحالي والمستقبلي.

أ.د. رحاب يوسف

أستاذة دكتور تكنولوجيا المعلومات

جامعة بني سويف - مصر

المحتويات

Contents

الصفحة page	عنوان المقال/ المؤلف Title of the article
14	الأرشيفات المفتوحة وإتاحة المحتوى الرقمي: مستودع الأرشيف المفتوح لجامعة أبو بكر بلقايد تلمسان أنموذجا <i>Open Archives and Digital Content Access: Abu Bakar Belkaid Tlemcen Open Archive Repository</i> د. أمّنة بهلول – جامعة باجي مختار – عنابة- الجزائر ط.د. حنان ساري - جامعة باجي مختار عنابة- الجزائر كريمة خليف- مسؤول مكتبة المعهد الوطني للبحث الزراعي- الجزائر
35	استخدامات تقنية المعلومات في مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية بالرياض: دراسة حالة <i>Uses of Information Technology in King Faisal Center for Research and Case Study: Islamic Studies in Riyadh</i> ب.م. سارة بنت عوض السميري - جامعة الملك سعود- السعودية أ. د. عصام أحمد عيسوي - جامعة الملك سعود- السعودية
60	المعايير في الأرشيف: دراسة مشروع ميتروميتا الكندي. <i>Archives Standards: A Study of the Canadian Metromita Standards Project</i> د. شواو عبد الباسط- جامعة قسنطينة 2- الجزائر ط.د بوالجدري ياسين- جامعة قسنطينة 2- الجزائر.
81	تطبيق التخطيط الاستراتيجي لإدارة المعرفة في المكتبات الأكاديمية بالمملكة العربية السعودية <i>The reality of applying Strategic planning for knowledge management applications in the Saudi academic libraries</i> ب.م. هاني عبد اللطيف الحامي- جامعة الملك سعود- السعودية د. سعد سعيد الزهري- أستاذ علم المكتبات المشارك- جامعة الملك سعود- السعودية
119	إستراتيجية حوسبة أرشيف الجامعات الجزائرية: دراسة ميدانية بمصالح أرشيف جامعات قسنطينة، باتنة والمسيلة <i>Computerization strategy of Algerian Universities Archive: A field study in the services of the archives of the of Constantine universities, Batna and Msila</i> د. حسان مداسي- جامعة قسنطينة 2- الجزائر
132	دور البحث العلمي في التنمية <i>The Importance of Scientific Research in Society</i> م.م. سعاد محمد جاسم الشويبي . جامعة بغداد - العراق
142	المكتبات الرئيسية للمطالعة العمومية الجزائرية على مواقع التواصل الاجتماعي: دراسة مسحية لمكتبات الغرب الجزائري <i>Main libraries for public reading on social media: a survey of the Algerian west libraries</i> ط.د. سمية بن قويدر- جامعة الجزائر 2- الجزائر
158	أخصائي المعلومات وترقية ثقافة المعلومات في البيئة الأكاديمية: بين الأطر النظرية والتطبيقات الميدانية <i>Information Specialist and Information Culture Promotion in the Academic Environment: Between theoretical frameworks and field applications</i> الميلود صغيري - جامعة بسكرة- الجزائر الخامسة رمضان- جامعة بسكرة- الجزائر د. بزاوية زهرة- جامعة وهران 1 - الجزائر

170	<p>بيبليوغرافيا الأدب المقارن العربية ؛ قراءة في آليات التصنيف ورهانات الرقمنة <i>Bibliography of Arabic comparative literature; Read in the classification mechanisms and bets digitization</i> د. مكي سعد الله- جامعة تبسه- الجزائر</p>
180	<p>دور المكتبات المتخصصة-ملحقه بالمراكز البحثية- في إثراء المشهد الثقافي وخدمة المجتمع الفلسطيني- مكتبة السنابل التراثية كنموذج <i>The Role of Specialized Libraries-attached to Research Center-to enrich the Cultural Scene and Serve the Palestinian society al-Sanabel Heritage Library as an Example</i> د. إدريس محمد صقر جردات- مركز السنابل للدراسات و التراث الشعبي- سعير- الخليل- فلسطين</p>