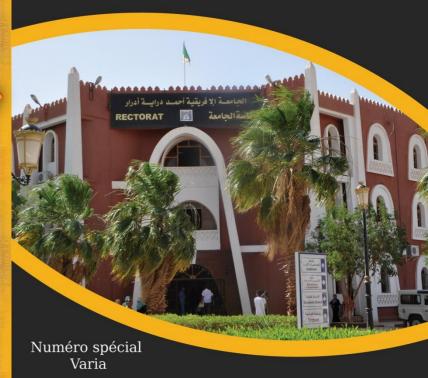


Revue scientifique multidisciplinaire semestrielle ISSN,2716-8093 EISSN,2716-8212 Editée par le département des lettres et langue française de l'université d'Adrar



Vol.02. Numéro 01, Mars 2021 Special Varia



## Langues & Cultures





# Revue scientifique

Éditée par le département des lettres et langue française de l'université d'Adrar



Volume 02, numéro 1 Spécial Varia, Mars 2021



Numérique, diversité linguistique et culturelle, un enjeu central de la mondialisation. Un nouveau paradigme pour la recherche et l'apprentissage/enseignement



Numéro spécial



### Présentation de la revue

La revue « Langues & Cultures » est une revue scientifique internationale paraissant en langue française mais sans exclure les autres langues. Elle est éditée par le département des lettres et langue française de l'université Ahmed Draia -Adrar et destinée à une communauté scientifique multidisciplinaire. Elle se propose de publier des numéros thématiques s'inscrivant dans une perspective interdisciplinaire telles que : la linguistique, la didactique, la sociolinguistique, l'analyse du discours, la littérature, précédés d'un appel à contribution diffusé dans plusieurs sites internet. Chaque appel à contribution est lancé sous la responsabilité d'un coordinateur avec une rubrique « Varia » contenant des articles qui ne relèvent pas de la thématique en question. Exceptionnellement, la revue publie aussi des numéros spéciaux et des actes de colloque ou des journées d'étude.

La revue « Langues & Cultures » entend privilégier les contributions et publications inédites des chercheurs et des doctorants néophytes qui respectent les normes de rédaction internationale et les règles éthiques.

Après réception, les articles sont soumis d'une manière anonyme à une double expertise à l'aveugle. Une troisième aura lieu si les deux premières sont contradictoires. Chaque article est évalué par un comité scientifique multidisciplinaire et international qui se compose d'un certain nombre d'experts et d'enseignants chercheurs de l'université Ahmed Draia-Adrar, d'autres universités algériennes et étrangères.

Dans le dessein d'améliorer d'une manière permanente la qualité des publications scientifiques et de promouvoir les recherches multi/pluri et interdisciplinaires, la revue « Langues & Cultures » reste à l'écoute de toutes propositions émanant des experts nationaux et internationaux surtout en matière de rédaction scientifique, de méthodologie et d'édition.

La revue ainsi que toute son équipe veillent à proposer à l'ensemble du lectorat, toutes obédiences linguistiques et épistémiques des articles scientifiques de qualité qui respecteront la rigueur scientifique et les normes déontologiques.

### Politique éditoriale

Dans un premier temps, les auteurs sont appelés à soumettre leurs articles accompagnés d'un CV exclusivement par voie électronique aux adresses email suivante : <a href="mailto:languescultures@univ-adrar.dz">languescultures@univ-adrar.dz</a> et reçoivent, en retour, un accusé de réception.

Le comité d'édition se charge de la première évaluation sur le plan de la forme. Il est à signaler que les articles qui ne sont pas en harmonie avec la charte typographique de la revue « *Langues & Cultures* » seront rejetés.

Le comité d'édition assure le suivi administratif de la revue ainsi que la réalisation technique de chaque numéro. Quant au comité scientifique, il est chargé de veiller à la qualité scientifique des articles à publier.

L'article accepté par le comité d'édition sera transmis d'une manière anonyme au comité scientifique et de lecture et fera l'objet d'une évaluation en double aveugle. La décision finale revient au comité scientifique. Il est à rappeler que cette décision est irrévocable.

#### **Publication**

Chaque numéro est publié en deux formats ;

Papier et en ligne sur le site officiel de la revue et sur la plateforme

**ASJP**:

Site officiel: <a href="https://jlc.univ-adrar.edu.dz">https://jlc.univ-adrar.edu.dz</a>

ASJP: <u>https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/625</u>

### Langues & Cultures



### Comité scientifique

Agnès SPIQUEL (U. Valenciennes), Alain RABATEL (U. Lyon 1), Alpha Ousmane BARRY (U. Bordeaux), Dalila MORSLY (U. Angers), Denis LEGROS (U. Paris8), Driss ABLALAI (U. Lorraine), Fatima-Zohra CHIALI LALAOUI (U. Oran 2), Fatima –Zohra HARIG BENMOSTEFA (U. Oran 2), Gaouaou MANAA (U. Batna), Hadjira MEDANE (U. Chlef), Henri BOYER (U. Montpellier 3), Jean-Pierre SAUTOT (U. Lyon), Imene BENABDALLAH (U. Oran 2), Karima NABTI (ENSV), Kahina DJERROUD (Alger2), Kheira Asma YAHIAOUI (ENS, Oran), Lakhdhar KHARCHI (U. Msila), Laurence DENOOZ (U. Lorraine), Meriem STAMBOULI (ENPO), Mohand Amokrane AIT DJIDA (U. Chlef), Mustapha TRABELSI (U. Sfax), Nejmeddine KHALFALLAH (U. Lorraine), Ouardia ACI (U. Blida), Patrick CHARAUDEAU (U.Paris13), Patrick HAILLET (U. Cergy Pontoise), Philippe BLANCHET (U.Rennes2) Sabrina FATMI (U. Alger 2), Salem KHCHOUM (U.Lyon2), Saliha AMOKRANE (U.Alger2), Wafaa BEDJAOUI (U.Alger2), Yamna CHADLI ABDELKADER (U. Bordeaux)



### Comité de rédaction

Abdelli KANDSI (U. Adrar), Choueila Amel TALEB (U. Adrar), Boumediene BETIR (U. Tamanrasset), Chakib YOUSFI (U. Adrar), Charaf Eddine KAHOUADJI (U. Tissemssilt), Leila MANSOUR (U. Adrar) Mohamed HATTAB (U. Adrar), Mohammed LASHEB (U. Mascara), Mokhtar BOUGHANEM (U. Alger2), Noureddine KLATMA (U. Adrar), Mohamed DJENNANE (U. Adrar), Nouria GOUZI (U. Adrar), Sidi Mohamed TALEB (U. Adrar).



### Éditeurs associés

Abdelkrim BENSELIM, Abdelkader AMEZIANE, Aïcha BENAMAR, Ali Abdel Amir Abbes KHAMIS Bachir BOUHANIA. Chakib Khalil YOUSFI. CHEHATA. Claude Cortier. Fatima Zohra HARIG-BENMOSTEFA, Ghania OUAHMICHE, Hadjira MEDANE, Hassane MISSOUM BENZIANE, Ioana Maria Marcu, Ibtissem CHACHOU, Idriss BENKHOYA, Imene BENABDALLAH, Kheira MERINE, Lakhdar KHARCHI, Lorella SINI, Mohammed EL KHATIB, Marie-Anne Paveau, Mohammed LASHEB, Mohamed Zahir, Miloud KARDANE, Nadia GRINE, Rachid CHIBANE, Salem KHCHOUM, Samira BEZZARI. Samira ALLAM-IDDOU, Souheila HEDID, THI THANH THÚY ĐĂNG, Wafa BEDJAOUI, Yamina MAZAR, Zoubida KHELLADI HAMZA. ZoulikhaTABET



**Éditeur en chef**Dr. Sid Ahmed KHELLADI

### **SOMMAIRE**

| Ousmane SIDIBÉ Analyse argumentative du discours de plaidoirie : le cas du discours liminaire de  |
|---|
| Blé Goudé et son conseil à la CPI   |
| Argumentative analysis of the pleading speech: the case of Blé Goudé's keynote speech and his counsel to the IC11   |
| Bariza MENAI L'humour dans les réseaux sociaux : aspect communicatif et jeux  |
| Humor in social networks: communicative aspect and games23  |
| Monia SENDI Le mouvement du sens dans la polysémie verbale et la polycatégorisation   |
| The movement of meaning in verbal polysemy and polycategorizati42   |
| <b>Soufiane LANSEUR</b> Le contact du français avec l'arabe dans les communiqués de presse et les sites web des opérateurs téléphoniques. Quand le culturel prend le pas sur le linguistique  |
| Contact between French and Arabic in press releases and the websites of telephone operators. when culture takes precedence over linguistics53   |
| Monia SENDI Sociolinguistique et variation linguistique Sociolinguistics and linguistic variation   |
| Meriem SEBIANE L'élève face aux productions écrites imposées The student in the face of imposed written productions   |
| Naoual AOUALI Formation des étudiants des filières scientifiques et techniques à l'écriture académique cohérente : « De l'analyse des besoins à la proposition didactique > (Cas des étudiants de première année vétérinaire de l'université de Tiaret) |
| Training of students in scientific and technical fields in coherent academic writing: "From needs analysis to didactic proposal" (Case of first year veterinary students of Tiaret University)  |

| Dalia BELLIK Introduction des corpus numériques en classes de langues pour une utilisatie effective du lexique dans les productions écrites chez de jeunes apprenar d'anglais non-natifs   |            |
|--|------------|
| Introduction of digital corpora in language classes for effective use of the lexicon in written productions by young non-native English learners   | ) <i>7</i> |
| Hayat NAJI &Ismail Mellouk   |            |
| L'activité traduisante face à l'inimitabilité de la rhétorique coranique   |            |
| Translating activity faced with the inimitability of Koranic rhetoric12  | 2          |
| Sara BEN ISSA & Ismail MELLOUKI Traduire la philosophie, est-ce philosopher?   |            |
| Translating philosophy, is it philosophizing?14  | 1          |
| Mohamed MANSOURI  L'écriture poétique de langue française en Tunisie  French-language poetic writing in Tunisia  |            |
| Idir KHERFI Compte-rendu de l'ouvrage de Véronique CASTELLOTTI (2001) intitulé « La langue maternelle en classe de langue étrangère », CLE International, Coll. Didactique des langues étrangères, 124 p  Review of Véronique CASTELLOTTI's book (2001) entitled "Mother tongue in foreign language class", CLE International, Coll. Didactics of foreign languages, 124 p |            |
| Aziz MOSTEFAOUI  The Political and Economic Impacts of WWII on the Gold Coast of West Africa  Les impacts politiques et économiques de la Seconde Guerre mondiale sur la Côte  de l'Or de l'Afrique de l'Ovest   | e          |

Dalla RELLIK