

الافتتاحية

تتجدد قضايا التعليم وتتغير بتغير معطيات المواقف التعليمية، ويحدث ذلك في مختلف فترات التعليم وفي مستوياته المتنوعة. لذلك نجد البحث بالدراسة النظرية الافهامية أو بعمليات التحليل الميداني للظواهر التعليمية تتتابع وتستمر، محاولة في كل مرة أن تقدم تفسيرات لما يحدث داخل المؤسسات التعليمية من جهة ، ووضع إجابات لما تعرض إليه البيداغوجيا الراهنة من عمليات تعليم وتعلم، وتأطير وإشراف بيداغوجي وعلمي وصولاً إلى اعماق التحليل النفسي والاجتماعي للفعل التعليمي لدى التلميذ والطالب. يحمل هذا العدد مجموعة من المقالات التي تنظر إلى التعليمية كتخصص المجلة من خلال أطروحات نظرية وأخرى تطبيقية سعت إلى بيان طبيعة بعض الإشكالات المطروحة على مستويات تعليمية مختلفة انطلاقاً من المراحل التعليمية الابتدائية إلى التعليم والبحث العلميين الجامعيين.

محتويات العدد

- 1- مفهوم المقاربة النصية وتطبيقاتها التربوية في تعليم اللغة العربية فطيمة بغراجي
- 2- واقع تعليمية اللسانيات في الجامعة الجزائرية هشام صويلح
- 3- صعوبات اضطراب النطق في المرحلة الابتدائية وانعكاساتها على التحصيل الأكاديمي أمينة شنتوف
- 4- الموقف التعليمي قبل وبعد إصلاحات النظام التربوي الجزائري من المقاربة بالأهداف إلى المقاربة بالكفاءات
مقاربة سوسولوجية حربي محمد، قاسي سمير
- 5- المصطلح العلمي في المعاجم التعليمية بين التوثيق والحوسبة -دراسة تطبيقية نحو بناء معجم علمي تعليمي
إلكتروني- نورة بلقاسم بوزيدة، غنية بوحوش
- 6- الدرس البلاغي في الجامعة المغربية: الواقع والمأمول فريد أمعضشو

جامعة عبد الرحمان ميرة بجاية

جامعة عبد الرحمان ميرة بجاية

مجلة تعليميات

مجلة علمية دولية محكمة تصدر عن جامعة عبد الرحمان ميرة بجاية

مجلة تعليميات

العدد الخامس
جانفي 2021

مجلة تعليميات

2661-7919 :ISSN

2661-7919 :ISSN



Université A.Mira de Béjaia
RN N°9, Campus Aboudaou



Tél. : 034 22 15 47
Fax : 034 22 15 47



Taalimyat06@yahoo.com



www.univ-bejaia.dz/Taalimyat06