

دراسات في علم الأطفونيا وعلم النفس العصبي



دورية محكمة تصدر عن مركز البصيرة للبحوث والاستشارات والخدمات التعليمية- الجزائر

العدد السادس (06) - نوفمبر 2018

تأثير منهج تعليمي باستخدام مهارات التفكير كمعينات للذاكرة في فهم وحفظ
المعلومات لدى طلبة معهد STAPS

د. بوحاج مزيان و ا. بعوش خالد

العلوم العصبية المعرفية اتجاه معاصر في تناول اضطراب الديسفازيا

د / خدوسي كريمة وحمزة بركات

مصدر ضبط الألم واستراتيجيات التعامل لدى مرضى الفيبروميالجي

أ.د / أحمد فاضلي وأمينة تازي

أثر تطبيق استراتيجيات التفكير وراء المعرفي على حل المشكلات الرياضية لدى
عينة من التلاميذ

أ. بن عابد جميلة و أ. بن عيسى أحمد

دور الأخصائي الأطفوني في تقييم وتطوير مهارات التواصل لدى الطفل التوحدي

د / خالد عبد السلام و ا. قلاقي نوراليعين

استراتيجيات التصنيف الأحادي للأشكال الهندسية عند الأطفال المصابين بمتلازمة

د / أزداو شفيقة و وغويلم حياة

أثر تفاعل كل من السعة العقلية والعبء المعرفي على كفاءة التعلم لدى تلاميذ
المرحلة الثانوية

د.مدور مليكة و أ. وافي رقية

نظام التخزين الفونولوجي وعلاقته بظهور عسر القراءة

د. جنان أمين و أ. وزاني فوزية

دراسة المستوى الصوتي والفونولوجي للطفل الأصم صمم متوسط من 8 إلى 12 سنة

أ. جلاخ مريم

Application of Howard's Multiple Intelligences Theory in English Oral Expression Teaching

Dr. Samra CHOUBANE

الرقم الدولي 2008 - ISSN 1112

باسم الرحمن الرحيم

دراسات في علم الأَرطفونيا وعلم النفس العصبي

رئيس التحرير

د. كريمة خدوسي

Kheddouci10@yahoo.fr

المراسلات باسم مدير مركز البصيرة
حي ماكودي 2 رقم 13 وادي السمار-الجزائر-

ها: 023.75.75.81

النقل: 0560.18.59.00

البريد الإلكتروني:

bacera.studies@gmail.com

الموقع الإلكتروني:

www.albasseera.net

التوزيع



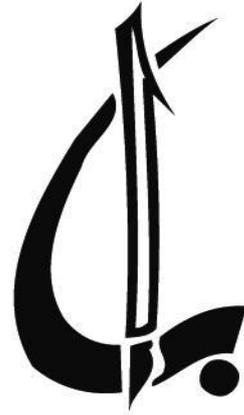
دار الخلدونية للنشر والتوزيع
05، شارع محمد مسعودي القبة الجزائر.

ها/فا: 021.68.86.48

ها: 021.68.86.49

دورية سداسية مُحكَّمة تصدر عن:

مركز البصيرة



للبحوث والاستشارات والخدمات
التعلّمية

6

العدد السادس

نوفمبر 2018

رئيس اللجنة العلمية

أ.د. أحمد فاضلي

الهيئة العلمية

جامعة البويرة	د/خدوسي كريمة
جامعة البويرة	د/بن عالية وهيبة
جامعة البويرة	د/ ميلودي حسينة
جامعة البويرة	د / لوزاعي رزيقة
جامعة البويرة	د/ حلوان زويينة
جامعة البويرة	د / عماروش مزهورة
جامعة البليدة 2	د/عزاق رقية
جامعة البليدة 2	د/ لموشي حياة
جامعة البليدة 2	د/ ريابي فاطمة
جامعة البليدة 2	د/بن موفق فتيحة
جامعة البليدة 2	د/ حفظ الله رفيقة
جامعة البلقاء	د/ أمينة ابراهيم خليل أبو حجر
الجامعة المستنصرية، العراق	د/أزهار ماجد كاظم
الكلية التربوية المفتوحة، العراق	د/هدية جاسم حسين
الجامعة المستنصرية، العراق	د/علاء العبودي
الجامعة العراقية. العراق	د/سميرة عبد الرزاق
جامعة الزرقاء، الأردن	د/ رضا سلامة المواضية
جامعة الزرقاء، الأردن	د/ لمى فاخر عبد الرزاق
الجامعة المستنصرية، العراق	د/ايلاف سعد البصري
الجامعة المستنصرية، العراق	د/زينب عبد الواحد سلمان
جامعة الزرقاء، الأردن	د/ فضل جميل عبد الله كليب
جامعة الخليل، فلسطين	د/سناء شاكر ابوغوش
كلية التربية الاساسية، الكويت	د/نهلاء داود الحمود
جامعة جدارا، الأردن	د/علي الحلاق
جامعة سطيف	أ/ غديري زينب كاهنة

الأهداف والأفق

- اهتمامات المجلة:

تهتم المجلة بالمواضيع التي تتعلق بالاضطرابات النفسية والعقلية المختلفة، إلى جانب الاضطرابات السلوكية، والاضطرابات الأروطوفونيا التي تنقسم إلى اضطرابات عضوية وأخرى وظيفية وهي التي تؤدي إلى إحداث تغيير في التواصل اللفظي وغير اللفظي للفرد وتؤدي بالتالي إلى عرقلة مشوار المريض الدراسي والاجتماعي. إن الاضطرابات العضوية تنحصر في مختلف الإصابات العصبية المعرفية، منها:

-الافازيا

-الإصابات المخية (الإصابة العصبية الحركية)، باركنسون، الزهايمر.

-الصمم

-اضطرابات الصوت (البحّة الصوتية، استئصال الحنجرة)

في حين الاضطرابات الوظيفية تنحصر في الاختلالات الوظيفية مثل:

-التأخر اللغوي (التأخر اللغوي البسيط، الحاد، الخرس)

-اضطرابات في نمو اللغة (الديسفزيا، التوحد)

-التأتأة

-اضطرابات النطق

- ديسلكسيا (عسر القراءة والكتابة)

مجلة ذات بعد علمي تصدر عن مركز

"البصيرة" للبحوث والاستشارات والخدمات التعليمية، وتقوم بنشر المقالات ذات الطابع العلمي الأكاديمي والتي لم يسبق نشرها بإقرار خطي من صاحب/ أصحاب/ البحث، وتهتم بمختلف المجالات التي تعنى بالصحة والمرض، بشرط أن تلتزم بمنهجية البحث العلمي وخطواته المتعارف عليها عالمياً.

تقوم المجلة بنشر مختلف المواضيع باللغة العربية أو الفرنسية أو الإنجليزية مع ضرورة إرفاق المقال بملخص باللغة الانجليزية حصراً، بالإضافة إلى الكلمات المفتاحية.

- أهداف المجلة:

-تسليط الضوء على الأمراض النفسية والعقلية وكذا الأروطوفونيا وكيفية التعامل معها.

- توفير فضاء للباحثين لنشر دراساتهم وأبحاثهم.

-توعية وإرشاد المختصين نحو واقع مختلف الاضطرابات واستراتيجيات التكفل.

-نشر بحوث ودراسات جزائرية قصد تقديمها للطلبة والباحثين للاستفادة منها.

إفتاحية

يعيش العالم المعاصر انفجار معرفي ثقافي يطل على جميع نواحي الحياة مما أصبحت المعرفة الانسانية تتضاعف في كافة المجالات العلمية والتي انعكست على كافة مجالات الحياة البشرية مما تتطلب تدخل موارد بشرية تستطيع مجاراة متطلبات المعاصرة وتستطيع التأقلم مع التغيرات الحاصلة ضمن المجتمعات. ومن هنا أدركت معظم دول العالم أهمية تنمية مهارات التفكير للنهوض بالركب العالم المتطور وذلك بإنجاح المعرفة وعلى كيفية استخدامها وتطبيقها وحل المشكلات بكفاءة وسرعة.

ويستخدم مفهوم وآليات التفكير في المجال التعليمي للإشارة إلى هدف من الأهداف المعرفية العقلية مثل التذكر وتكوين المفاهيم والتخطيط وحل المشكلات وكذا اقتراح واتخاذ القرارات واصدار الأحكام وغيرها من الأهداف.

التفكير خاصة انسانية فطرية يتقنها الطفل قبل الدخول المدرسي ولكنه يجب تعلم وتطوير طرق ومهارات التفكير للوصول إلى حد الاتقان وهذا يتطلب استراتيجيات تعلم تعتمد على اتخاذ القرارات السليمة في مواجهة المواقف الحياتية المختلفة. فلاكتساب مهارات التفكير يستدعي الالتزام بـ :

-المعرفة الجيدة خلال التفكير

-النوعية والجودة أكثر أهمية من الكمية

-التعلم التعاوني يكسب المعرفة والفهم العميق

-تدريب العقول وتمارينها تعتبر من اساسيات الانشطة الفعالة لتنمية مهارات التفكير ولتفعيل ذلك يجب التعلم بجد والتفكير بمرونة و اصدار الاحكام بطريقة موضوعية.

فلقد اهتمت العلوم العصبية بالوظائف المعرفية كالذاكرة، التفكير واللغة ومن المهم الاشارة الى ان النجاح يكمن في عملية الربط بين نتائج الابحاث والتطبيق الميداني لها.

فالربط بين التنظير الأكاديمي حول مبادئ واساسيات العلوم العصبية المعرفية أمر حتمي لفهم تلك العلاقة التي تربط بين السلوك البشري وعمل الدماغ بكل وظائفه، حيث تعتبر كتلة واحدة متماسكة لفهم وتحليل وايجاد استراتيجيات وحلول لمختلف المشاكل المعرفية التي يمر بها الفرد في مختلف مراحل حياته وفي شتى الميادين.

اهتم هذا العدد من المجلة بنشر مقالات ذات صلة بدراسات وأبحاث ميدانية في العلوم العصبية المعرفية فيما يخص الاشخاص العاديين والمصابين بالاضطرابات اللغوية منها: الديسفازيا، التوحد ومتلازمة داون.

فهرس المحتويات

الرقم	العنوان	الصفحة
01	تأثير منهج تعليمي باستخدام مهارات التفكير كمعينات للذاكرة في فهم وحفظ المعلومات لدى طلبة معهد STAPS د. بوحاج مزيان ا. بعوش خالد جامعة البويرة	09
02	العلوم العصبية المعرفية اتجاه معاصر في تناول اضطراب الديسفازيا د / خدوسي كريمة حمزة بركات جامعة البويرة جامعة الجزائر 2	28
03	مصدر ضبط الألم واستراتيجيات التعامل لدى مرضى الفيبروميالجي أ.د/ أحمد فاضلي أمينة تازي جامعة البليدة 2	39
04	أثر تطبيق استراتيجيات التفكير ما وراء المعرفي على حل المشكلات الرياضية لدى عينة من التلاميذ أ. بن عابد جميلة أ. بن عيسى أحمد جامعة الأغواط جامعة البليدة	51
05	دور الأخصائي الأطفوني في تقييم وتطوير مهارات التواصل لدى الطفل التوحدي	64

	(العلاج المعرفي السلوكي) د /خالد عبد السلام .ا . قلاتي نوراليقين جامعة سطيف 2	
73	استراتيجيات التصنيف الأحادي للأشكال الهندسية عند الأطفال المصابين بمتلازمة د/ أزداو شفيقة و غويلم حياة جامعة الجزائر 2	06
90	أثر تفاعل كل من السعة العقلية والعبء المعرفي على كفاءة التعلم لدى تلاميذ المرحلة الثانوية "دراسة ميدانية على عينة من تلاميذ المرحلة الثانوية بولاية بسكرة" د.مدور مليكة. أ.وافي رقية. جامعة بسكرة	07
112	نظام التخزين الفونولوجي وعلاقته بظهور عسر القراءة د. جنان أمين أ.وزاني فوزية جامعة البليدة 2	08
129	دراسة المستوى الصوتي والفونولوجي للطفل الأصم صمم متوسط من 8 إلى 12 سنة الأستاذة جلاخ مريم جامعة الجزائر 2	09
148	Application of Howard's Multiple Intelligences Theory in English Oral Expression Teaching Dr. Samra CHOUBANE	10