

دراسات في علم الأطفونيا وعلم النفس العصبي



دورية محكمة تصدر عن مركز البصيرة للبحوث والاستشارات والخدمات التعليمية- الجزائر

العدد الرابع (04) - مارس 2018

- تشخيص الاضطرابات اللغوية عند مريض الزهايمر
بوفولة بوخميس ونوال مسلاقي
- دور الخدمة الاجتماعية في رعاية الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة
عيسى عيسى حميدة بوسته
- رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة
معنصر مسعودة
- واقع فئة ذوي الاحتياجات الخاصة
ماقري مليكة
- دراسة نظرية للوظائف المعرفية وخصائص البنية المكانية عند الطفل
المصاب بمتلازمة وليامس وبوران
ميلودي حسينة



بِسْمِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

دراسات في علم الأَرطفونيا وعلم النفس العصبي

رئيس التحرير

د. كريمة خدوسي

Kheddouci10@yahoo.fr

المراسلات باسم مدير مركز البصيرة
حي ماكودي 2 رقم 13 وادي السمار-الجزائر-

ها: 023.75.75.81

النقل: 0560.18.59.00

البريد الإلكتروني:

bacera.studies@gmail.com

الموقع الإلكتروني:

www.albasseera.net

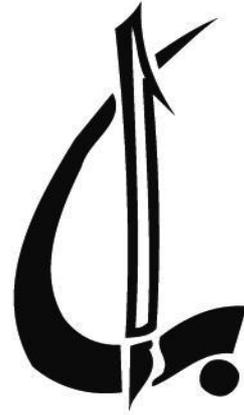
التوزيع



دارالخلدونية للنشر والتوزيع
05، شارع محمد مسعودي القبة الجزائر.
ها/فا: 021.68.86.48
ها: 021.68.86.49

دورية فصلية مُحكَّمة تصدر عن:

مركز البصيرة



للبحوث والاستشارات والخدمات
التعلّمية

العدد الرابع 4

مارس 2018

رئيس اللجنة العلمية

أحمد فاضلي

الهيئة العلمية

د/خدوسي كريمة	جامعة البويرة
د/بن عالية وهيبة	جامعة البويرة
د/ ميلودي حسينة	جامعة البويرة
د / لوزاعي رزيقة	جامعة البويرة
د/ حلوان زوينة	جامعة البويرة
د / عماروش مزهورة	جامعة البويرة
د/عزاق رقية	جامعة البليدة 2
د/ لموشي حياة	جامعة البليدة 2
د/ ريابي فاطمة	جامعة البليدة 2
د/بن موفق فتيحة	جامعة البليدة 2
د/ حفظ الله رفيقة	جامعة البليدة 2
د/ أمينة ابراهيم خليل أبو حجر	جامعة البلقاء
د/أزهار ماجد كاظم	الجامعة المستنصرية، العراق
د/هدية جاسم حسين	الكلية التربوية المفتوحة، العراق
د/علاء العبودي	الجامعة المستنصرية، العراق
د/سميرة عبد الرزاق	الجامعة العراقية. العراق
د/ رضا سلامة المواضية	جامعة الزرقاء، الاردن
د/ لمى فاخر عبد الرزاق	جامعة الزرقاء، الاردن
د/ايلاف سعد البصري	الجامعة المستنصرية، العراق
د/زينب عبد الواحد سلمان	الجامعة المستنصرية، العراق
د/ فضل جميل عبد الله كليب	جامعة الزرقاء، الاردن
د/سناء شاكر ابوغوش	جامعة الخليل، فلسطين
د/نهلاء داود الحمود	كلية التربية الاساسية، الكويت
د/علي الحلاق	جامعة جدارا، الاردن
أ/ غديري زينب كاهنة	جامعة سطيف

الأهداف والأفق

- اهتمامات المجلة:

تهتم المجلة بالمواضيع التي تتعلق بالاضطرابات النفسية والعقلية المختلفة، إلى جانب الاضطرابات السلوكية، والاضطرابات الأروطوفونية التي تنقسم إلى اضطرابات عضوية وأخرى وظيفية وهي التي تؤدي إلى إحداث تغيير في التواصل اللفظي وغير اللفظي للفرد وتؤدي بالتالي إلى عرقلة مشوار المريض الدراسي والاجتماعي. إن الاضطرابات العضوية تنحصر في مختلف الإصابات العصبية المعرفية، منها:

-الافازيا

-الإصابات المخية (الإصابة العصبية الحركية)، باركنسون، الزهايمر.

-الصمم

-اضطرابات الصوت (البحّة الصوتية، استئصال الحنجرة)

في حين الاضطرابات الوظيفية تنحصر في الاختلالات الوظيفية مثل:

-التأخر اللغوي (التأخر اللغوي البسيط، الحاد، الخرس)

-اضطرابات في نمو اللغة (الديسفزيا، التوحد)

-التأتأة

-اضطرابات النطق

-ديسلكسيا (عسر القراءة والكتابة)

مجلة ذات بعد علمي تصدر عن مركز

"البصيرة" للبحوث والاستشارات والخدمات التعليمية، وتقوم بنشر المقالات ذات الطابع العلمي الأكاديمي والتي لم يسبق نشرها بإقرار خطي من صاحب/ أصحاب/ البحث، وتهتم بمختلف المجالات التي تعنى بالصحة والمرض، بشرط أن تلتزم بمنهجية البحث العلمي وخطواته المتعارف عليها عالمياً.

تقوم المجلة بنشر مختلف المواضيع باللغة العربية أو الفرنسية أو الإنجليزية مع ضرورة إرفاق المقال بملخص باللغة الانجليزية حصراً، بالإضافة إلى الكلمات المفتاحية.

- أهداف المجلة:

-تسليط الضوء على الأمراض النفسية والعقلية وكذا الارطوفونية وكيفية التعامل معها.

- توفير فضاء للباحثين لنشر دراساتهم وأبحاثهم.

-توعية وإرشاد المختصين نحو واقع مختلف الاضطرابات واستراتيجيات التكفل.

-نشر بحوث ودراسات جزائرية قصد تقديمها للطلبة والباحثين للاستفادة منها.

قواعد النشر

- يجب أن تحتوي الصفحة الأولى من البحث على عنوان البحث واسم الباحث / الباحثين/ وجهة العمل والعنوان ورقم الهاتف والبريد الإلكتروني. ولضمان السرية الكاملة لعملية التحكيم يجب عدم ذكر اسم الباحث / الباحثين/ في صلب البحث أو أي إشارة تكشف عن هويتهم.

- نوع الخط المقبول بالمجلة وحجمه (TRADITIONAL ARABIC 16) بالنسبة للمقالات المكتوبة بالعربية، و (TIMES NEW ROMAN 14) للبحوث المكتوبة بالحروف اللاتينية. - التوثيق والإحالات تتبع نظام الجمعية النفسية الأمريكية (APA).

قواعد تسليم البحث:

-يقدم الباحث نسختين مطبوعتين على ورق A4 على وجه واحد (بما في ذلك الحواشي والمراجع والمقتطفات والجداول والملاحق) وبحواشي واسعة.

-يقدم الباحث خطابا مرافقا للبحث يفيد أن البحث لم يسبق نشره من قبل على أية صورة في دورية أخرى أو أحد مجلدات أعمال المؤتمرات أو في أي كتاب، ولم يقدم للنشر إلى جهات أخرى وكذلك لن يُقدم للنشر في الوقت نفسه حتى انتهاء إجراءات التحكيم.

-إذا استخدم الباحث استبيانا أو مقياسا أو أي أداة أخرى من أدوات جمع البيانات فعلى الباحث أن يقدم نسخة كاملة من تلك الأداة إذا لم يكن قد تم ورودها في صلب البحث أو ملاحقه.

-عند وجود أكثر من باحث مسجل اسمه على المقال، فإن الباحث الرئيسي المسؤول عن النشر وصاحب الجهد الأكبر هو الباحث الأول. لذلك يتعين تقديم نسخة موقعة من جميع الباحثين المشاركين في نفس المقال بموافقتهم على النشر وعلى ترتيب الأسماء كما ترد في النسخة الورقية والإلكترونية.

تقبل البحوث والدراسات التي تعالج القضايا المتخصصة المتميزة. ويشترط في تلك الأعمال مراعاة قواعد النشر التالية:

المضمون:

- أن يكون المقال خاصا بعلم نفس الصحة.
- أن يكون المقال بحثا ميدانيا (لا يعتد بالدراسات النظرية)، ويمكن للمجلة أن تقوم بنشر البحوث أو النقد المتخصص لأحد المؤلفات العلمية، فضلا عن إمكانية نشر تقارير عن الندوات والمؤتمرات التخصصية. كما يمكن قبول تلك الدراسات النظرية التي تعنى بتقديم مفاهيم ونظريات جديدة، شريطة أن يراعي فيها الباحث إظهار مشكلة البحث ووجه الحاجة لمعالجتها.

قواعد الكتابة:

- لا يزيد المقال عن 16 صفحة كحد أقصى وألا يقل عن 10صفحات (يمكن إرفاق المقال بالملاحق والمخططات والبيانات المستعملة في المقال وتقوم لجنة القراءة والتحكيم بتحديد أهمية نشرها من عدمه) وألا يزيد عدد الأشكال والبيانات عن 15% من حجم البحث، مطبوعة على ورق 21 x 29.7 وبمسافة واضحة بين الأسطر، مع تقديم ملخص بلغة المقال وملخص باللغة الانجليزية تحديدا.

- يكتب المقال بطريقة منظمة محترما فيها الترتيب التالي: مقدمة، إشكالية الدراسة، تحديد المفاهيم، أهداف الدراسة، الأدوات المستعملة، العينة وشروط اختيارها، النتائج، مناقشة النتائج، خاتمة، مقترحات.

دراسات في علم الأرتوفونيا وعلم النفس العصبي

العدد أربعة (4)-مارس 2018-

المحتويات

9	بوفولة بوخميس ونوال مسلاتي جامعة عنابة	تشخيص الاضطرابات اللغوية عند مريض الزهايمر
18	عيسى عيسى حميدة بوستة جامعة البويرة	دور الخدمة الاجتماعية في رعاية الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة
29	معنصر مسعودة جامعة تيارت	رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة
38	ماقري مليكة جامعة البويرة	واقع فئة ذوي الاحتياجات الخاصة
49	د/ ميلودي حسينة جامعة البويرة	دراسة نظرية للوظائف المعرفية وخصائص البنية المكانية عند الطفل المصاب بمتلازمة وليامس وبوران

إفتاحية

أصبحت الاضطرابات اللغوية من اهتمامات

الدراسات الحديثة في العالم نظرا لتعقدها وكثرة انتشارها في الآونة الأخيرة. يشكل الاضطراب اللغوي عجز الفرد عن الكلام والتعبير عن أفكاره بكلمات صحيحة وفي وضعيات ملائمة، بالتواصل عملية حية ومستمرة تنطلق من المرسل في خطوات منتظمة لتصل إلى المستقبل.

ولإنجاح هذه العملية يجب أن تتوفر شروط لكل عنصر من عناصر التواصل، فأى خلل في هذه العناصر يؤدي إلى اضطراب في عملية التواصل اللغوي.

إن الاضطرابات اللغوية كثيرة ومتنوعة قد تصيب الطفل، المراهق، الراشد أو الأشخاص المسنين، قد تختلف وتتفاوت الاضطرابات حسب درجة وشدة الإصابة ومدى تأثر الفرد بها.

اهتمت المجلة في هذا العدد بنشر دراسات وأبحاث حول تشخيص الاضطرابات اللغوية ثم اقتراح بروتوكولات علاجية للتكفل بهذه الحالات



Studies in orthophonia and Neuropsychology

Quarterly journal published by El Bassira Centre

Number: 04 March 2018

**Les déficits de l'accès lexical dans l'aphasie de broca
à partir d'une étude de cas**

Nadia Sam et Djahida Abdellaou

**Les stratégies palliatives dans l'aphasie : étude d'un cas
présentant un manque du mot**

Nafissa Bouridah

**L'inclusion des enfants en situation de handicap, un droit
, une implication de tous**

Fatima Zinet

**Les troubles sévères de la communication dans la
paralysie cérébrale (imc)**

Bouakkaze Zazoun Souhila

**Prise en charge orthophonique de l'enfant après implant
cochléaire**

Yaalaoui Khalida et Makhloufi Amel



بِسْمِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Studies in orthophonia and Neuropsychology

Quarterly journal published by

El Bassira Centre



For researches, consulting and educational
services

Number 4
March 2018

Editor in Chef

Dr. Karima Kheddouci

Kheddouci10@yahoo.fr

Copyrights reserved

Distribution



Dar El khaldounia

05 rue Mohamed Massoudi- kouba- Alger

021.68.86.48.00213Tel/ fax:

021.68.86.49.00213Tel:



Studies in Orthophonia and Neuropsychology
Number 04 – March 2018

Content

**LES DEFICITS DE L'ACCES LEXICAL DANS L'APHASIE DE
BROCA A PARTIR D'UNE ETUDE DE CAS**

Nadia Sam

Djahida Abdellaou

9

**Les stratégies palliatives dans l'aphasie : étude d'un cas
présentant un manque du mot.**

Nafissa Bouridah

25

**L'inclusion des enfants en situation de handicap, un
droit, une implication de tous**

Fatima ZINET

41

**Les troubles sévères de la communication dans la
paralysie cérébrale (IMC)**

BOUAKKAZE-ZAZOUN SOUHILA

54

**Prise en charge orthophonique de l'enfant après implant
cochléaire**

yaalaoui khalida et Makhloufi Amel

61