



المعهد الوطني للبحث في التربية



# بَحْثٌ وَتَرْبِيَةٌ

مجلة علمية دولية محكمة في علوم التربية

المجلد 11

العدد 03

ديسمبر 2021



محيط عمل تعاوني ويحث علمي ملائم للنجاح»

ردمد : 0282 - 2253  
ردمدإ : 8104 - 2710

رقم الإيداع القانوني: 5179 - 2011

المعهد الوطني للبحث في التربية

مجلة بحث وتربية

المجلد 11 - العدد 03 - ديسمبر 2021



ص.ب 193 المنطقة الصناعية، واد الرمان، العاشور، الجزائر

BP193, Z.I. Oued Romane, EL-Achour, Alger

Tél.: 023 34 52 45/48

Fax: 023 34 52 60

Site: <http://www.inre.dz>

e-mail: [inre@education.gov.dz](mailto:inre@education.gov.dz)

## إدارة المجلة

### مديرة المجلة

أ. د راضية برناوي: مديرة المعهد الوطني للبحث في التربية

### رئيس التحرير

مختار ديدوش محمد

### نائبة رئيس التحرير

بوكاف زهية

### أمانة التحرير

بوليازين محسن

عميمور أمين

### اللجنة العلمية

المدرسة الوطنية المتعددة التقنيات، الجزائر	أحمد بوبكر
Université de Regent, London	Assia Rolls
Université French Department, Taiwan	Agnès ROUSSEL SHIH
جامعة بغداد، العراق	إيمان محمد الطائي
المدرسة الوطنية العليا للبيطرة، الجزائر	جميلة آيت عيسى
Université CAMES, Sénégal	Jean-Jacques Maomra BOGUI
ENS Lyon, France	Jean-Pierre VERAN
المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة، الجزائر	حياة مسخر
المدرسة الوطنية العليا للبيطرة، الجزائر	راضية برناوي
Education Alchemists LTD, London.	Salmon GILLY

Université Ngaoundéré, Cameroun.	Charles TCHOUATA FOU DJIO
جامعة الجزائر 2، الجزائر	شهرزاد زاهي
Université Abdou Moumouni Niamey, Niger	Kadir Abdelkader GALY
Université Saint-Étienne, France	Christian PUREN
جامعة عنابة، الجزائر	لطيفة قاضي
مركز البحث في الإعلام العلمي والتقني، الجزائر	لويزة سالمي
مركز البحث في الاقتصاد التطبيقي من أجل التنمية، الجزائر	محمد بن قرنة
جامعة الجزائر 2، الجزائر	محمد خلايفية
جامعة الجزائر 2، الجزائر	محمد العربي بدرينة
جامعة وهران 2، الجزائر	محمد ملياني
جامعة الجزائر 2، الجزائر	مريم بن بوزيد
مركز البحث في الاقتصاد التطبيقي من أجل التنمية، الجزائر	مندر لعساسي
المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة، الجزائر	نبيلة بن حوحو
جامعة الطائف، العربية السعودية	وليد السيد أحمد خليفة
مركز البحث في الاقتصاد التطبيقي من أجل التنمية، الجزائر	ياسين بلعربي
مديرة مدرسة الأواثل. عنابة الجزائر	سايق كريمة
سفارة السعودية بالجزائر. السعودية	فهد بن ابراهيم القاشي الغامدي
Université de Nantes, France	Mercier Cendrine
Centre Universitaire de Mayotte, France	Lefersauvage Gaelle
Université de reunion , France	Pelletie Liliane
Université de Nantes , France	Pittiglio Serge
Haute Ecole Pédagogique , Lausanne	Ramel Serge
Université Laval, Québec , Canada	Tremblay Philippe
Université de Nantes, France	Patrice Bourdon
جامعة يحي فارس، المدينة. الجزائر	عباسي سعاد
جامعة ابن باديس، مستغانم. الجزائر	أحمد إبراهيم
جامعة الجزائر 2. الجزائر	باشا نوال
جامعة أبو بكر بلقايد، تلمسان. الجزائر	بن موسات بومدين
جامعة الجزائر 2. الجزائر	بوخولة زهرة

مجلة بحث وتربية - المجلد 11 - العدد 03 - ديسمبر 2021

جامعة الجزائر 2. الجزائر	تلمساني ليلى
جامعة الألزاس. فرنسا	الحاج دحمان
جامعة زيان عاشور، الجلفة. الجزائر	بومانة محمد
المدرسة العليا للأساتذة، مستغانم. الجزائر	مزازي عبد القادر
جامعة عين شمس، مصر	الحسيني فايزة
جامعة الملك فهد للبترول والمعادن. السعودية	بن دانية أحمد
المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر	بن بسعي ليندة
المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر	مخطار ديدوش محمد
المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر	خباب مزبان الشريف
المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر	جاب الله سليم
المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر	أبي اسماعيل عبد الحميد
المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر	موسلي أمينة
المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر	مخنفر حفيظة
المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر	بن يطو أسامة
المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر	دحمان مهدي
المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر	داودي أحمد
المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر	بوكاف زهية
المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر	بشيري أحلام
<b>لجنة القراءة</b>	
جامعة الجوف، العربية السعودية	تركي بن خلف الزهراني
جامعة قاصدي مرباح، ورقلة، الجزائر	طارق صالح
جامعة الجزائر 2، الجزائر	بلعربي الطيب
المدرسة العليا للأساتذة ليون، فرنسا	لوك تروش
جامعة المسيلة، الجزائر	محمد لخضر روبي
جامعة الجزائر 2، الجزائر	نسيمة تواتي أوشيش
<b>المدققين اللغويين</b>	
المدرسة الوطنية العليا للبيطرة، الجزائر	جميلة آيت عيسى
مركز البحث العلمي والتقني لتطوير اللغة العربية	صونية بقال
المعهد الوطني للبحث في التربية. الجزائر	بوزريعة إيمان
المعهد الفرنسي بالجزائر	عنصر وردية

## شروط النشر في المجلة

### تخضع المقالات المرسلة لمجلة بحث وتربية للشروط التالية:

- 1- أن يكون البحث أصيلاً، بحيث لم يسبق نشره أو تقديمه في نشاط علمي سابق. كما يشترط فيه ألا يكون مستلماً من رسائل جامعية.
- 2- أن يحرق البحث بإحدى اللغات التالية: العربية، الإنجليزية، الفرنسية. مع تقديم ملخصين في حدود 150 كلمة لكل ملخص، أحدهما بلغة البحث، والثاني باللغة الإنجليزية، على أن يكون أحد الملخصين باللغة العربية (وجوباً). مرفقاً بكلمات مفتاحية في حدود خمس (05) كلمات.
- 3- يجب ألا تكون المضامين المحررة باللغة الإنجليزية (العنوان، الملخص، الكلمات المفتاحية) مترجمة ترجمة آلية.
- 4- ألا يتجاوز عدد صفحات البحث 20 صفحة كحد أقصى و12 صفحة كحد أدنى، بما في ذلك الهوامش والجداول والرسوم التوضيحية.
- 5- منح الأولوية للبحوث والدراسات الإجرائية.
- 6- تكتب البحوث باللغة العربية بخط Sakkal Majalla حجم 16 في المتن. وباللغة الأجنبية بخط Times New Roman حجم 12 في المتن.
- 7- التوثيق يكون باعتماد أسلوب: ISO 690 -2010
- 8- ضرورة الالتزام بقالب المجلة من أجل توحيد البحوث وفق نموذج منهجي واحد.
- 9- لا يقبل سحب المقال المرسل إلى المجلة في حالة الاطلاع عليه من قبل رئيس التحرير، كما لا يسمح بإرساله إلى جهة أخرى أثناء فترة المراجعة والتحكيم.
- 10- تخضع جميع البحوث للتقييم والتحكيم من قبل لجنة علمية مكونة من دكاترة وخبراء لهم كامل الصلاحية في قبول أو رفض البحوث المقدمة لها. كما يبلغ صاحب المقال برأي الخبراء بالقبول أو الرفض.
- 11- تعبر المقالات والأبحاث الواردة في المجلة عن آراء أصحابها.
- 12- لا يقدم المقال للنشر إلى أي مجلة أو جهة أخرى في حالة نشره في المجلة، وأن لا يتم تحميله على قواعد البيانات أو مواقع على الشبكة العنكبوتية، إلا بعد الحصول على الموافقة الخطية من رئيس تحرير المجلة.
- 13- على الباحث التزام الأمانة العلمية لتجنب الوقوع في السرقة العلمية المحددة وفق القرار رقم 1082 المؤرخ في 27 ديسمبر 2020 الذي يحدد القواعد المتعلقة بالوقاية من السرقة العلمية ومكافحتها.
- 14- جميع الحقوق محفوظة لمجلة بحث وتربية.
- 15- ترسل المقالات عبر البوابة الجزائرية للمجلات العلمية (ASJP) على الرابط التالي:

## محتوى العدد

الصفحة	عنوان المقــــــــــــــــال / المؤلف	
07	كلمة العدد	01
08	التربية لأجل السلام والديمقراطية د. مخنفر حفيظة المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر	02
30	الحق في التعليم في المواثيق الدولية والقانون الجزائري د. بن يطو أسامة / د. مخطار ديدوش محمد المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر	03
54	فعالية مشروع المؤسسة في تحسين جودة مخرجات العملية التعليمية د. زقاي وليد المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر	04
72	الصحة النفسية للمعلمين في ظل جائحة كورونا د. زركي عائشة / د. بوزريعة إيمان / د. درقاوي كلثوم المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر	05
88	مستوى أداء التعليم العلاجي لدى معلمي المرحلة الابتدائية بالجزائر - دراسة ميدانية بأقسام التعليم المكيف على ضوء المعايير العالمية - د. أبي اسماعيل عبد الحميد المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر	06
111	الوضعية المشكلية ومدى إدراجها في الكتاب المدرسي د. بن بسعي ليندة / د. عميمور أمين / د. بشارف قادة المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر	07
126	الخطاب التّداولي وأثره في تنمية المهارات اللّغوية في المدرسة الجزائرية - تلاميذ المرحلة الابتدائية نموذجاً د. داودي أحمد المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر	08

144	أساليب التّقويم التّربوي المستخدمة في المرحلة الابتدائية في إطار المقاربة بالكفاءات - دراسة ميدانية - د. جاب الله سليم (المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر) د. بوزيد محمد فارح (جامعة محمد بوضياف، المسيلة، الجزائر) د. موسلي أمينة (المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر)	09
168	استخدام التلاميذ للشبكات الاجتماعية في الثانويات الجزائرية - دراسة تشخيصية - د. مزيان الشريف خياب / د. بولبازين محسن / د. عزوز لحسن المعهد الوطني للبحث في التربية، الجزائر	10

## كلمة العدد

تثمينا للبحوث العلمية الرصينة، ولمواصلة السير قدما نحو المساهمة في تطوير قطاع التربية في الجزائر، يستمر المعهد الوطني للبحث في التربية في تقديم محتوى تربويا فكريا أصيلا وحداثيا مواكبا للعصر وتحولاته المعرفية وأدواته التقنية يتجسد في العدد الثالث (3) من المجلد الحادي عشر (11) من مجلة "بحث وتربية" الصادر شهر ديسمبر 2021.

تضمن هذا العدد تسعة بحوث تنوعت في موضوعاتها وفي طرحها بين الجانبين النظري والتطبيقي، بحيث ضم العدد بحثين في مجال التدريس، أحدهما حول الوضعية المشككة ومدى إدراجها في الكتاب المدرسي، والأخر درس الخطاب التّداولي وأثره في تنمية المهارات اللّغوية في المدرسة الجزائرية. كما تضمّن العدد بحثين في مجال تكريس المواطنة من خلال التعليم، إذ ركز البحث الأول على مسألة الحق في التعليم، وأظهر الثاني أهمية التربية في تكريس مبدأي السلام والديمقراطية. فضلا عن أربعة بحوث في مجال جودة المدرسة ومحيطها، تم من خلالها دراسة جوانب متعددة مست الصحة النفسية للمعلمين، وكذا فاعليتهم في بعض الأقسام التعليمية الخاصة على ضوء المعايير العالمية لتعليم التلاميذ ذوي صعوبات التعلم. كما تزود العدد ببحث حول استخدام الأدوات التكنولوجية في الوسط المدرسي.

لا يفوتنا أن نثمن جهود المشرفين على المجلة وكذا المشاركين ببحوثهم الذين ساهموا في إثراء هذا العدد وإخراجه، متطلعين إلى الارتقاء بالمجلة وتحقيق الأفضل في البحث التربوي.

مديرة المجلة

أ.د. برناوي راضية