



المعهد الوطني للبحث في التربية



# بَحْث وَتَرْبِيَة

مجلة علمية دولية محكمة في علوم التربية

المدرسة الجزائرية في مواجهة كوفيد 19  
الحجر المنزلي و آثاره على التعليم

المجلد 11  
عدد خاص  
ديسمبر 2021



« محيط عمل تعاوني ويبحث علمي ملائم للنجاح »

ردمد : 0282 - 2253  
ردمدإ : 8104 - 2710  
رقم الإيداع القانوني : 5179 - 2011

Volume 11 - Numéro spécial - Décembre 2021

Revue Educ Recherche

Institut National de Recherche en Education



Institut National de Recherche en Education



# Educ Recherche

Revue Scientifique Internationale  
arbitrée en Sciences de l'éducation

L'école algérienne face à la Covid 19.  
L'impact du confinement sur l'éducation

Volume 11

Numéro spécial  
Décembre 2021



« Un environnement de travail collaboratif  
et de recherche scientifique adapté à la réussite »

ISSN : 2253 - 0282  
E-ISSN : 2710 - 8104  
Dépôt légal : 5179 - 2011

**Comité Editorial**

**Directrice de la publication**

Pr. BERNAOUI Radia, Directrice de l'INRE

**Directeur de la rédaction :**

Dr. MOKHTAR Didouche Mohammed

**Directrice adjointe de la rédaction :**

Dr. BOUKEF Zahia

**Secrétariat de la rédaction :**

Dr. BOULBAZINE Mouhssin

Dr. AMIMOUR Amin

**Comité scientifique**

BOUBAKEUR Ahmed	Ecole Nationale Polytechnique, Algérie
PUREN Christian	Université Saint-Étienne, France
ROLLS Assia	Université de Regents, Londres
ZAHY Chahrazade	Université Alger 2, Algérie
TCHOUATA FOUJIO Charles	Université Ngaoundéré, Cameroun
AGNÈS ROUSSEL Shih	Université de Taiwan
AIT AISSA Djamilia	Ecole Nationale Supérieure Vétérinaire, Algérie
MESSEKHER Hayat	Ecole Normale Supérieure de Bouzaréah, Algérie
EL TAE Imène Mohamed	Université Bagdad, Iraq
BOGUI Jean-Jacques Maomra	Université CAMES, Sénégal
VERAN Jean-Pierre	Ecole Normale Supérieure de Lyon, France
GALY Kadir Abdelkader	Université Abdou Moumouni Niamey, Niger
KADI Latifa	Université Annaba, Algérie

## Educ Recherche - Volume 11- Numéro Spécial- Décembre 2021

SALMI Louiza	Centre de recherche sur l'information scientifique et technique, Algérie
BENBOUZID Meriem	Université Alger 2, Algérie
BENGUERNA Mohamed	Centre de Recherche en Economie Appliquée pour le Développement, Algérie
KHELAIFIA Mohamed	Université Alger 2, Algérie
BEDRINA Laarabi Mohamed	Université Alger 2, Algérie
MILIANI Mohamed	Université Oran 2, Algérie
LASSASSI Moundir	Centre de Recherche en Economie Appliquée pour le Développement, Algérie
BENHOUBOU Nabila	Ecole Normale Supérieure de Bouzaréah, Algérie
BERNAOUI Radia	Ecole Nationale Supérieure Vétérinaire, Algérie
GILLY Salmon	Education Alchemists LTD, Londres
WALID EL SAYED Ahmed Khelifa	Université El TAEF, Arabie Saoudite
BELARBI Yacine	Centre de Recherche en Economie Appliquée pour le Développement, Algérie
SAYAH Karima	Ecole d'Education AL Awael, Algérie
KACHI ELGHAMDI Fahd Ben Ibrahim	Ambassade d'Arabie Saoudite, Algérie
CENDRINE Mercier	Université de Nantes, France
Gaelle Lefér-sauvage	Centre Universitaire de Mayotte, France
PELLETIE Liliane	Université de réunion, France
SERGE Pittiglio	Université de Nantes, France
SERGE Ramel	Haute Ecole Pédagogique, Lausanne
TREMBLAY Philippe	Université Laval, Québec, Canada
BOURDON Patrice	Université de Nantes, France
ABBACI Souad	Université Yahia Fares Médéa, Algérie
IBRAHIM Ahmed	Université Abdelhamid Ibn Badis, Mostaganem, Algérie
BACHA Nawal	Université Alger 2, Algérie
BOUKAOULA Zohra	Université Alger 2, Algérie
TLEMSANI Leila	Université Alger 2, Algérie
DAHMEN Hadj	Université de Haute-Alsace, France
BOMANA Mohammed	Université Ziane Achour De Djelfa, Algérie
MAZARI Abd elkader	Ecole normale supérieure de Mostaganem, Algérie
ELHOUSAINI Faiza	Université Ain Shams, Egypt
BENDANIA Ahmed	Université King Fahd du pétrole et des minéraux, Arabie Saoudite
ABI ISMAIL Abd Elhamid	Institut National de Recherche en Education, Algérie
BACHIRI Ahlem	Institut National de Recherche en

## Educ Recherche - Volume 11- Numéro Spécial- Décembre 2021

	Education, Algérie
BENBESSAI Lynda	Institut National de Recherche en Education, Algérie
DJABALLAH Salim	Institut National de Recherche en Education, Algérie
MOKHENFER Hafida	Institut National de Recherche en Education, Algérie
MEZIANE CHERIF Khabbab	Institut National de Recherche en Education, Algérie
MOUSLI Amina	Institut National de Recherche en Education, Algérie
DAHMANI Mahdia	Institut National de Recherche en Education, Algérie
MOKHTAR DIDOUCHE Mohammed	Institut National de Recherche en Education, Algérie
BENYATOU Oussama	Institut National de Recherche en Education, Algérie
BOUKEF Zahia	Institut National de Recherche en Education, Algérie
DAOUDI Ahmed	Institut National de Recherche en Education, Algérie
<b>Comité de lecture</b>	
TROUCHE Luc	Ecole Normale Supérieure de Lyon, France
ROUBI Mohamed Lakhdar	Université Mohamed Boudiaf - M'sila, Algérie
TOUATI AOUCHICHE Nacima	Université Alger 2, Algérie
SALHI Tarek	Université Kasdi Merbah -Ouargla, Algérie
BELARBI Tayeb	Université d'Alger2, Algérie
EL ZAHRANI Turki Ben Khalef	Université El Djouf, Arabie Saoudite
<b>Correctrices linguistiques</b>	
AIT AISSA Djamila	Ecole Nationale Supérieure Vétérinaire, Algérie
BEKAL Sonia	Centre de Recherche Scientifique et Technique pour le Développement de la Langue Arabe, Algérie
BOUZERIA Iman	Institut National de Recherche en Education, Algérie
ANSEUR Ouardia	Institut Français d'Alger, Algérie

## Sommaire

	<b>Titre de l'article/ auteur</b>	<b>Page</b>
<b>01</b>	كلمة العدد	<b>05</b>
<b>02</b>	أثار جائحة كورونا على المدرسة الجزائرية: رؤية نفسية للحاجات الإرشادية المستجدة د. مزباني حمزة (جامعة الجزائر 2، الجزائر) / د. مزباني كريمة (جامعة مولود معمري، تيزي وزو. الجزائر)	<b>07</b>
<b>03</b>	الضغط النفسي لدى التلاميذ المنخرطين في الدروس الخصوصية في ظل جائحة كورونا د. عباسي سعاد / ط. د. كيبيش مريم جامعة يحي فارس، المدينة. الجزائر	<b>29</b>
<b>04</b>	<b>Distance learning during the pandemic: which effectiveness?</b> Pr. Miliani Mohamed Oran university 2. Algeria	<b>48</b>
<b>05</b>	<b>Distance learning during quarantine related to the COVID-19 pandemic: Reflections on problematic of rural areas, Morocco</b> Dr. Mariem Ben-Said / Dr. Aicha El baaboua /Dr. Fadoua Asraoui (Department of Biology, Abdelmalek Essaâdi University, Tetouan. Morocco)	<b>61</b>
<b>06</b>	<b>L'Ecole algérienne en temps du Covid-19</b> Dr. Rosa Mahdjoub Observatoire national d'éducation et de formation, Algérie	<b>72</b>
<b>07</b>	<b>Covid-19 et éducation : répercussions psychopédagogiques en classe</b> Dr. Anoir Kouki Institut Supérieur des Etudes Appliquées en Humanités de Mahdia. Tunisie	<b>88</b>

**Mot de la directrice**

**L'école algérienne face à la Covid 19. L'impact du confinement sur l'éducation**

A l'heure actuelle, nous vivons une situation unique de notre époque, la pandémie de la COVID-19. Cette crise sanitaire mondiale est un plus grand défi auquel nous devons lutter pour se relever à tous les niveaux.

L'Algérie se bat pour stopper la propagation rapide de l'épidémie. Nous sommes conscients que cette crise sanitaire qui nous a forcée à confiner chez nous va nous inciter à revoir notre système d'éducation, d'enseignement et de recherche en termes de créativité à l'ère du numérique. La transition numérique doit stimuler la culture d'intelligence collective et l'innovation collaborative au profit des élèves, des enseignants et des chercheurs. Comment nous nous adaptons à un quotidien forcé et quelles sont les contraintes qu'engendre ce confinement sur nos pratiques d'enseignements et d'apprentissage pour les élèves ?

Cette pandémie n'est pas seulement qu'une grave crise sanitaire qui nous oblige à confiner chez nous, mais elle nous dicte également à repenser notre façon de travailler, de réfléchir et de se comporter face à l'arrêt total de nos activités d'enseignement au profit de nos élèves, nos collègues, nos collaborateurs et notre instance. Comment doit-on réagir pour une mutualisation de connaissances et un partage d'informations afin d'éviter cette pause universelle perturbatrice qui s'impose à la rencontre de l'autre dont le but est d'enseigner, d'apprendre, d'innover pour un développement durable.

Le numéro spécial sur « *l'école algérienne face à la covid-19. Confinement et son effet sur l'enseignement* » est en relation directe avec l'usage des TICs considérées comme excellentes opportunités d'intégration de ressources pédagogiques, scientifiques et technologiques nouvelles permettant d'augmenter la flexibilité de l'apprentissage, d'améliorer la communication entre enseignants, chercheurs et élèves et de renforcer l'interaction entre eux.

De ce fait, une forte mobilisation du secteur de l'éducation et les autres parties prenantes doit assurer la continuité de l'enseignement en privilégiant l'utilisation des technologies dans le contexte éducatif.

Ce numéro se veut une compréhension de l'impact du COVID-19 sur l'école algérienne et des attitudes, pratiques et stratégies de la communauté éducative (élèves, enseignants, inspecteurs, administration, décideurs...). Il est aussi question de rendre intelligible les alternatives possibles pour une meilleure remédiation de l'école algérienne et repenser l'acte pédagogique à l'ère des nouvelles technologies de l'information.

Ce numéro spécial s'ouvre alors aux questions suivantes :

- **Le premier axe** vise à rassembler les contributions scientifiques qui portent sur des questions d'impacts professionnels du Covid-19 sur les enseignants des trois paliers ; notamment de comprendre les méthodes d'application des programmes scolaires à l'épreuve du Covid-19.
- **Le deuxième axe** concerne la collecte des enquêtes au sujet de l'appropriation des questions d'impacts pédagogiques et sociaux du Covid-19 sur les élèves.
- **Le troisième axe** s'intéresse à la problématique de la formation des formateurs à l'ère du numérique et l'appréciation des TICs à l'ère du Covid-19 (télé-enseignement, équipement informatique dans les établissements scolaires, Usages et les usagers des TICs...).
- **Le quatrième axe** vise à s'interroger sur une école de qualité (numérisation des programmes et des manuels, repenser le rapport pédagogique, repenser les modes et les modalités de transmissions des savoirs scolaires ...) pour assurer une continuité pédagogique en utilisant le numérique.
- **Le dernier axe** est consacré plus précisément aux questions d'impacts pédagogiques et sociaux ; notamment à l'évaluation des pratiques pédagogiques à l'ère du Covid-19 au niveau international. Ceci pour comprendre le positionnement du cas de l'école algérienne à travers le monde.

**Pr. Bernaoui Radia**  
**Directrice de l'INRE**