



المعهد الوطني للبحث في التربية



بَحْث وَتَرْبِيَة

مجلة علمية دولية محكمة في علوم التربية

المجلد 11
العدد 01
أفريل 2021



« محيط عمل تعاوني ويبحث علمي ملائم للنجاح »

ردمد : 0282 - 2253
ردمدإ : 8104 - 2710
رقم الإيداع القانوني : 5179 - 2011

Institut National de Recherche en Education

Revue Educ Recherche

Volume 11 - Numéro 01

- Avril 2021



Institut National de Recherche en Education



Educ Recherche

Revue Scientifique Internationale
arbitrée en Sciences de l'éducation

Volume 11
Numéro 01
Avril 2021



« Un environnement de travail collaboratif
et de recherche scientifique adapté à la réussite »

ISSN : 2253 - 0282
E-ISSN : 2710 - 8104
Dépôt légal : 5179 - 2011



Institut National de Recherche en Education



Educ

Recherche

*Revue Scientifique Internationale arbitrée en
Sciences de l'éducation*

Volume 11

N° 01

Avril 2021

*« Un environnement de travail collaboratif
et de recherche scientifique adapté à la réussite »*

ISSN : 2253 - 0282

E-ISSN : 2710 – 8104

Dépôt légal : 5179 – 2011

Adresse : Institut National de Recherche en Education (INRE)
BP 193, Zone industrielle Oued romane. Al Achour -ALGER
Tel : 5. 5383. 30 /84 **Fax :** 023 34 52 60 **SITE :** www.inre.dz
Email de la revue : inre.revue@gmail.com
Adresse de la revue: <https://www.asjp.ceriste.dz/en/PrésentationRevue/573>
ISSN : 2253 - 0282
Dépôt légal : 5179 – 2011

Comité éditorial

Directrice de la publication

Pr. Radia BERNAOUI, Directrice de l'INRE

Directrice de la rédaction

Dr. Lynda BENBESSAI

Directrice adjointe de la rédaction

Dr Elkaissa FODIL

Secrétariat de la rédaction

Samira ALLEL

Belaid TAMDRARI

Comité d'expertise scientifique

Abderrezak DOURARI (Université Alger 2), Algérie.

Agnès ROUSSEL SHIH (Université French Department), Taiwan.

Ahmed BOUBAKEUR (Ecole Nationale Polytechnique), Algérie.

Assia ROLLS (Regent's university London), United Kingdom.

Belhadj TAMI (Université Sherbrooke), Canada.

Chahrazade ZAHY (Université Alger 2), Algérie.

Charles TCHOUATA FOU DJIO (Université Ngaoundéré), Cameroun.

Christian PUREN (Université Saint-Étienne), France.

Djamila AIT AISSA (Ecole Nationale Supérieure Vétérinaire), Algérie.

Fatma-Fatiha FERHANI-MEGHRAOUI (Université de la Formation Continue), Algérie.

Hayat MESSEKHER (Ecole Normale Supérieure de Bouzaréah), Algérie.

Imène MOHAMED EL TAE (Université Bagdad), Iraq.

Jean-Jacques Maomra BOGUI (Université CAMES), Sénégal.

Jean-Pierre VERAN (Ecole Normale Supérieure de Lyon), France.

Kadir Abdelkader GALY (Université Abdou Moumouni Niamey), Niger.

Kamel SALHI (Université Leeds), Angleterre.

Latifa KADI (Université Annaba), Algérie.

Louiza SALMI (Centre de recherche sur l'information scientifique et technique), Algérie.

Meriem BENBOUZID (Université Alger 2), Algérie.

Mohamed BENGUERNA (Centre de Recherche en Economie Appliquée pour le Développement), Algérie.

Mohamed KHELAIKIA (Université Alger 2), Algérie.

Mohamed Laarabi BEDERINA (Université Alger 2), Algérie.

Mohamed MILIANI (Université Oran 2), Algérie.

Moundir LASSASSI (Centre de Recherche en Economie Appliquée pour le Développement), Algérie.

Nabila BENHOUHOU (Ecole Normale Supérieure de Bouzaréah), Algérie.

Radia BERNAOUI (Ecole Nationale Supérieure Vétérinaire), Algérie.

Salmon GILLY (Education Alchemists LTD), London.

Walid El Sayed Ahmed KHELIFA (Université El TAEF), Arabie Saoudite.

Yacine BELARBI (Centre de Recherche en Economie Appliquée pour le Développement), Algérie.

Comité de lecture

Djilali EL MESTARI (Centre de Recherche en Anthropologie Sociale et Culturelle Oran), Algérie.

Louisa MAROUF (Université Mouloud Mameri Tizi-ouzou), Algérie.

Luc TROUCHE (Ecole Normale Supérieure de Lyon), France.

Mohamed Lakhdar ROUBI (Université M'sila), Algérie.

Nacima TOUATI AOUCHICHE (Université Alger 2), Algérie.

Ouardia ANSEUR (Institut Français d'Alger), Algérie.

Tarek SALHI (Université Kasdi Merbah, Ouargla), Algérie.

Tayeb BELARBI (Université d'Alger2), Algérie.

Turki Ben Khalef EL ZAHRAOUI (Université El Djouf), Arabie Saoudite.

Correctrices linguistiques

Djamila Ait AISSA (Ecole Nationale Supérieure Vétérinaire), Algérie.

Fatma FERHANI (Université de la Formation Continue), Algérie.

Sonia BEKAL (Centre de Recherche Scientifique et Technique pour le Développement de la Langue Arabe), Algérie

SOMMAIRE

- *SOUALAH Keltoum, BOUHADID Nadia*

Lecture-modèle: pour une compréhension-réception empirique.....P 05

- *HADJAB Lamia*

Raviver la lecture par le médium numérique en classe de langue.....P 16

- *CHALABI Samira, REGGAD Fouzia*

La littératie numérique universitaire : Quelles compétences à développerchez les étudiants ?P 25

- *AMEUR Azzeddine*

Former en compréhension de l'écrit par l'enseignement explicite des habiletés et des stratégies dans une classe de langues.....P36

- *ZAGHBA Lynda*

Les questions de compréhension dans l'enseignement de la lecture en 1 A Moyenne : quels types et quel rapport aux stratégies de lecture?.....P 48

- *MILOUDI Imene*

Rôle de la lecture systématique dans l'acquisition d'une compétence de lecture: compréhension en FLE chez des apprenants novices.....P 66

بيزات عمرية

علاقة المفكرة الفضائية-البصرية بصعوبات تعلم الكتابة لدى الطفل
المتدرس ص 80

بختي كريمة، بن طالبي ليندة

وظيفة حل المشكل وعلاقتها بصعوبات تعلم الرياضيات عند الأطفال المتدرسين
السنة الثالثة ابتدائي ص 99

جوهرى ابتسام، شريفي هناء

استراتيجيات التكفل بالأطفال ذوي صعوبات التعلم ص 127