

Institut National de Recherche en Education

Educ

Recherche

Revue semestrielle de la recherche en éducation

***Politiques et réformes éducatives,
éducation inclusive et évaluation***



Volume 10 - N° 02

Octobre 2020

ISSN : 2253 - 0282

Dépôt légal : 5179 – 2011

Directeur de la publication : Abdelhamid KRIDECH

Directeur de la rédaction : Karim KHALED

Directrice adjointe de la rédaction : El kaissa FODIL

Comité scientifique

Christian PUREN (Univ. Saint Etienne), Patrick HAILLET (Univ. Cergy Pontoise), Jean Marie DE KETELE (Univ. Louvain, Belgique), Alain BOUVIER (Univ. Poitiers & Sherbrooke), Thierry KARSENTI (Univ. Montréal), Marcel LEBRUN (Univ-IPM Belgique), Marc DEMEUSE (Univ. Mons (Belgique). Kamel SALHI (Université de Leeds), Mustapha HADDAB, (Université Alger 2), Hamadi AKRIM (Centre Pédagogique Régional de Casablanca), Aïssa KADRI (Univ. Paris 8), Djilali ELMESTARI (Directeur de recherche, CRASC), Farid BENRAMDANE, (Univ. Mostaganem), Cherifa GHETTAS (Univ. Alger 2), Mohamed MILIANI, (Univ. Oran 2) *Boumediene BENMOUSSAT* (univ. Tlemcen), Mokhtar ATALLAH (Univ. Mostaganem), Abderrezak AMARA (Univ. Mostaganem), Abderrezak DOURARI (Univ. Alger1), Djamel FERROUKHI (Univ. Alger 3), Hassan REMAOUN (Univ. Es-Senia Oran), Ahmed DJEBBAR (univ. de Lille 1), Zoubida SENOUCI-RABAHI (Univ. Oran), Mohammed TALBI (Univ. Hassan II-Casablanca), Saliha AMOKRANE (Univ. Alger 2), Moussa IMAGHAZEN (Univ. batna), Youcef MAACHE (Univ. Constantine), Madjid DAHMANE (CERIST).

Comité de lecture

Mustapha MEDJAHEDI (Directeur de recherche ONEF), Abdenacer GUEJIBA (Univ. Batna), Nadia BERDOUS (Univ Bouira), Karim KHALED (INRE), Abdelkrim BENARABE, (Univ Constantine 2), Mohammed El HOURANI (Univ. El Yarmouk, Jordanie), Djamel ISSAD (Univ. Tيارت.), Lila MEDJAHED (*ENS Bouzaréah*), Belkacem MEBARKI (*Université d'Oran 2*), Louiza MAAROUF, (Univ. Tizi-Ouzou), Belhakem MOSTEFA (Univ. Mostaganem), Marie Anne HUGON (Univ. Nanterre), Luc TROUCHE (E.N.S de Lyon), Gilles ALDON (IFE de Lyon), Farid BENRAMDANE, (Univ. Mostaganem), Mohamed MILIANI, (Univ. Oan 2), *Boumediene BENMOUSSAT* (univ Tlemcen), Mokhtar ATALLAH (Univ. Mostaganem), Abderrezak AMARA (Univ. Mostaganem).

Secrétariat de la rédaction

Belaid Tamdrari

Lynda Benbessai

Adresse : Institut National de Recherche en Education (INRE)

BP 193, Zone industrielle Oued romane. Al Achour -ALGER

Tel : 023.34.52.45 /48 **Fax :** 023 34 52 60 **SITE :** www.inre.dz

Email de la revue : inre.revue@gmail.com

Adresse de la revue: <https://www.asjp.ceriste.dz/en/PrésentationRevue/573>

ISSN : 2253 - 0282

Dépôt légal : 5179 – 2011

GUIDE POUR LES AUTEURS

Les règles de soumission d'articles

- L'article soumis ne doit pas avoir été publié auparavant ou accepté dans une autre revue ;
- L'article est soumis à une double expertise anonyme ;
- L'article ne doit pas dépasser 30 pages, en simple interligne ;
- L'article doit comporter un résumé en anglais de 150 mots maximum, ainsi que de 5 mots-clés ;
- L'auteur doit soumettre son article via la plateforme ASJP au compte de la EducRecherche : <https://www.asjp.cerist.dz/en/PrésentationRevue/573>
- Les opinions émises dans les articles publiés dans la revue EducRecherche n'engagent que la responsabilité de leurs auteurs.

Adresse : Institut National de Recherche en Education (INRE)

BP 193, Zone industrielle Oued romane. Al Achour -ALGER

Tel : 023.34.52.45 /48 **Fax :** 023 34 52 60 **SITE :** www.inre.dz

Email de la revue : inre.revue@gmail.com

Adresse de la revue: <https://www.asjp.ceriste.dz/en/PrésentationRevue/573>

ISSN : 2253 - 0282

Dépôt légal : 5179 – 2011

INSTRUCTIONS AUX AUTEURS

1- Les normes éditoriales

- L'article doit être rédigé en WORD, police times new roman, taille 12 points;
- L'article doit respecter la mise en page A4, et doit prévoir des marges supérieures, inférieures et latérales de 2,5 cm ;
- La première page non numérotée comprendra le titre de l'article (au milieu), le nom et le prénom de l'auteur (à droite), l'adresse de l'établissement de rattachement (en bas de page), en times new roman gras 12 points ;
- La numérotation du texte se fera à partir de la 2ème page ;
- Les pages suivantes contiendront le corps du texte justifié, avec une hiérarchie des titres et sous titres en trois niveaux de type :
1, 1.1, 1.2, ...
2, 2.1, 2.2, 2.3, ...
- Les notes en bas de page seront exclusivement réservées aux explications, aux précisions et au développement. Elles seront numérotées en continu.

2- Les références bibliographiques

- Les références doivent apparaître en abrégée dans le corps du texte, Exemple: (Chebel M, 2013, p.97)
- Les citations doivent être reprises entre guillemets, suivie de la référence (auteur, date de publication et du No(s) de la page(s) dont elle est extraite.

Exemples:

- « Je suis de ceux qui militent bec et ongles non seulement pour l'émergence des droits de l'homme dans les pays pauvres, mais aussi

Adresse : Institut National de Recherche en Education (INRE)

BP 193, Zone industrielle Oued romane. Al Achour -ALGER

Tel : 023.34.52.45 /48 **Fax :** 023 34 52 60 **SITE :** www.inre.dz

Email de la revue : inre.revue@gmail.com

Adresse de la revue: <https://www.asjp.ceriste.dz/en/PrésentationRevue/573>

ISSN : 2253 - 0282

Dépôt légal : 5179 – 2011

pour l'affirmation de leur universalité». (Chebel M, 2013, p.97)

- « Cependant ces compétences ne doivent pas être seulement théoriques, en associant la théorie à la pratique, les enseignants doivent être prêts à affronter le terrain». (Yousfi B, 2017). La pédagogie de projet en 5eme année primaire: La formation des enseignants et les pratiques de classes (Enquête de terrain). Insanyat N° 75-76. Janvier-Juin 2017

3- La bibliographie

- Les références bibliographiques doivent se situer à la fin du document, juste avant les annexes ;

- La liste des références bibliographiques, doit être dressée de manière complète et organisées selon l'ordre alphabétique.

a- Ouvrages &Thèses

(Kaci T, 2003). Réflexions sur le système éducatif. Alger, Algérie. Casbah Editions.

b- Article de revue

(Yousfi B, 2017). La pédagogie de projet en 5eme année primaire : La formation des enseignants et les pratiques de classes (Enquête de terrain). Insanyat n° 75-76. Janvier-Juin 2017 p 109-127.

c- Article extrait d'internet

M. Hirreche Baghdad, « M. Brahim Salhi, Algérie : Citoyenneté et identité», Insanyat [en ligne], 49, mis en ligne le 15 Aout 2012, consulté le 24 Décembre 2018 à 18h45 min. URL: <http://Journals.Openedition.org/Insanyat/4395>

4- Abréviations:

L'introduction d'une abréviation, doit se faire entre parenthèses derrière le terme complet.

Exemple: Recherche Action (RA) - Ministère de l'Education nationale (MEN).

Adresse : Institut National de Recherche en Education (INRE)

BP 193, Zone industrielle Oued romane. Al Achour -ALGER

Tel : 023.34.52.45 /48 **Fax :** 023 34 52 60 **SITE :** www.inre.dz

Email de la revue : inre.revue@gmail.com

Adresse de la revue: <https://www.asjp.ceriste.dz/en/PrésentationRevue/573>

ISSN : 2253 - 0282

Dépôt légal : 5179 – 2011

5- Les tableaux, les figures et les graphiques

Indiquer la source dans des notes attachées directement à ceux-ci.

- Copié exactement, mentionnez : « reproduit de ... ».
- Copié avec quelques ajustements, mentionnez : « Adapter de ... ».

6- Règles déontologiques

Les auteurs doivent se conformer aux règles déontologiques en vigueur dans le champ académique.

Tout article dont l'auteur est reconnu pour plagiat ne sera pas publié dans la revue Educ Recherche.

7- Droits d'auteur

- Les droits d'auteurs sont réservés à la revue Educ Recherche, et toute reproduction des contributions qui y sont publiées doit avoir l'autorisation écrite du Directeur de la publication.

Adresse : Institut National de Recherche en Education (INRE)

BP 193, Zone industrielle Oued romane. Al Achour -ALGER

Tel : 023.34.52.45 /48 **Fax :** 023 34 52 60 **SITE :** www.inre.dz

Email de la revue : inre.revue@gmail.com

Adresse de la revue: <https://www.asjp.ceriste.dz/en/PrésentationRevue/573>

ISSN : 2253 - 0282

Dépôt légal : 5179 – 2011

SOMMAIRE

Abdelbaki BENZIANE

PréfaceP.09

Patrice BOURDON & Souha KOUADRIA

PrésentationP.15

Patrice BOURDON

De l'éducation inclusive à la participation effective dans une Ecole communeP.21

Souha KOUADRIA

« L'inclusivité » à l'École Normale Supérieure de Constantine : Réalité et perspectivesP.43

Dalila MOUSSI

Prendre en compte la diversité des élèves dans une perspective inclusive : qu'en disent des professeurs des écoles stagiaires à l'issue de leur année de formation à l'INSPÉ?P.65

Marie TOULLEC-Théry & Julien GOURDON-Joachim

Scolarisation en Education Physique et Sportive de deux élèves de 15 ans avec des troubles cognitifs, soutenus par un dispositif inclusifP.95

Rachid BESSAI & Massinissa IDIRI

L'éducation inclusive comme projet de partenariat entre la famille et l'écoleP.110

Leila BOUCHEBCHEB

D'une société non inclusive à une école inclusive : Former dans un monde plurilingueP.125

Adresse : Institut National de Recherche en Education (INRE)

BP 193, Zone industrielle Oued romane. Al Achour -ALGER

Tel : 023.34.52.45 /48 Fax : 023 34 52 60 SITE : www.inre.dz

Email de la revue : inre.revue@gmail.com

Adresse de la revue: <https://www.asjp.ceriste.dz/en/PrésentationRevue/573>

ISSN : 2253 - 0282

Dépôt légal : 5179 – 2011

Ariane RICHARD-BOSSEZ, Caroline HACHE, Alice PAVIE, Renaud CORNAND, Noémie OLYMPIO et Nathalie RICHIT

Démocratiser l'excellence scolaire pour les élèves de l'Education Prioritaire : l'exemple des Parcours d'Excellence en France...P.144

Mohamed KENTACHE, et Tayeb AIT-KACI

Le rôle des associations dans l'inclusion des personnes handicapées dans le système scolaire en Algérie : Cas de l'APIMC de SétifP.169

Varia

Luc TROUCHE

Pratiques collaboratives et réflexives autour de la conception des ressources de l'enseignement. Un nouveau regard sur les interactions enseignants / chercheursP.195

Adresse : Institut National de Recherche en Education (INRE)
BP 193, Zone industrielle Oued romane. Al Achour -ALGER
Tel : 023.34.52.45 /48 **Fax :** 023 34 52 60 **SITE :** www.inre.dz
Email de la revue : inre.revue@gmail.com

Adresse de la revue: <https://www.asjp.ceriste.dz/en/PrésentationRevue/573>

ISSN : 2253 - 0282

Dépôt légal : 5179 – 2011