

### جامعة احمد بن بله وهران – 1 – مخبر تحليل، تنميط وتصميم المنتجات الإعلامية في الميادين الاقتصادية، الاجتماعية والسياسية



# مجلة الراصد العلمي

مجلة علمية أكاديمية محكمة، تصدرعن مخبر

"تحليل، تنميط وتصميم المنتجات الإعلامية في الميادين الاقتصادية، الاجتماعية والسياسية" جامعة احمد بن بله وهران 1

ردمد: 1470	السنة:2017	الشهر: يناير	العدد: 40
------------	------------	--------------	-----------

مدير المجلة مسؤول النشر د. مرزوقي بدر الدين

## الهيئة العلمية

-د أحمد عمراني	د شايب الذراع بنت النبي	أ د عزي عبد الرحمان
د تومي أمر الخير	أ د الأخضر لخضاري	أ دمحمد بن معمر
د . داني حفيظة	أ د بوباية عبدالقادر	أ د صاحبي محمد
أدعبد المجيد بن نعمية-	أ د لونيسي عبد القادر	أ د مخلوف بوكروح
د زواقة بدرالدين	د مرزوقي بدر الدين	أد نصر الدين لعياضي
د. فيدوح عبد القادر	أ د مولفي محمد	د سعید لوصیف
د. غيضان السيد علي	د. محمد البنعيادي	د.شهید محمد
د.بلغيث عبدالله	بليه لحبيب	رايس علي ابتسام

#### قواعد النشر في مجلة الراصد العلمي

تنشر المجلة وترحب بإسهامات البحوث العلمية الأصيلة التي تتوافر فيها شروط البحث العلمي وخطواته المتعارف عليها عالمياً ووطنيا.

تهتم المجلة بمجالات معرفية عدة:

- 1. علوم الاعلام والاتصال.
- 2. علم المكتبات والمعلومات والعلوم الوثائقية وعلم الارشيف،
  - 3. وتحقيق التراث و المخطوطات.
    - 4. علم النفس وعلوم التربية.
      - 5. علم الاجتماع الفلسفة.
      - 6. علم التاريخ وعلم الاثار.
  - 7. الدراسات القانونية والبحوث السياسية والاقتصادية.
- 8. تقارير المؤتمرات والندوات العلمية التي لها علاقة بموضوعات المجلة..

لا تعتمد المجلة نمطاً واحداً في عناصر تقرير البحث، نظرا للتنوع الكبير في طبيعة البحوث التربوية من الكمي إلى النوعي، ومن التجربي الميداني إلى الوصفي، إلا ان العناصر الرئيسية المشتركة بينها تتمثل في:

مقدمة أو خلفية موضوع البحث وأدبياته ومسوغاته وأهميته.

مشكلة البحث وتحديد عناصرها وربطها بالمقدمة.

منهجية البحث المناسبة لطبيعة المشكلة البحثية وتتضمن الإجراءات والبيانات الكمية أو النوعية التي مكنت الباحث من معالجة المشكلة البحثية ضمن محددات وافتراضات بحثية واضحة.

نتائج البحث ومناقشتها مناقشة علمية مبنية على إطار فكري متين يعكس تفاعل الباحث مع موضوع البحث من خلال ما يتوصل اليه الباحث من استنتاجات وتوصيات مستندة إلى تلك النتائج.

- عدد صفحات البحث ( 25 صفحة كحد أقصى بما في ذلك ملاحق البحث).
  - عدد كلمات الملخص بالعربية (200 كلمة كحد أقصى).
    - عدد كلمات العنوان (لاتزبد عن 20 كلمة).
  - عدد الكلمات المفتاحية (Keywords) (3 5 كلمات).
- التوثيق في المتن وقائمة المراجع من كتب ودوريات مع الإختلاف في عدد المؤلفين، والتوثيق من الإنترنت في ضوء طبيعة المعلومات المتوفرة.

الإلتزام بأخلاقيات البحث وحقوق الملكية.

يقدم البحث مكتوباً باللغة العربية أو اللغة الإنجليزية ومطبوعاً على الكمبيوتر بمسافات مزدوجة، ومتوافقة مع برنامج Ms Word حجم خط 14 simplifide arabic والعناوين ب 16على ورق (A4) على نسخة الكترونية او على CD، وان لا يضاف للبحث أي لون غير أسود- أبيض في أي موقع من البحث، وترسل البحوث وجميع المراسلات المتعلقة بالمجلة الى بربد المجلة:

من الضروري أن يظهر في الصفحة الأولى من البحث عنوان البحث، واسم الباحث(الباحثين)، وجهة العمل، والعنوان (العناوبن، والبريد الإلكتروني،

يخضع البحث المرسل إلى المجلة إلى التحكيم من قبل هيئة التحرير لتقرير أهليته للتحكيم الخارجي، ويحق للهيئة أن تعتذر عن السير في اجراءات التحكيم الخارجي أو عن قبول البحث للنشر في أي مرحلة دون إبداء الأسباب.

البحث المقبول للنشر يأخذ دوره للنشر حسب تاريخ قبوله للنشر بصرف النظر عن العدد الذي تم تحديده أو العدد الذي أرسل إليه أو في أحد الأعداد التي تليه.

تعتذر المجلة عن عدم إعادة البحث الذي يتم ارساله إلى المجلة (بكليته أو أجزاء منه) إلى الباحث في حالة عدم قبوله للنشر في أي مرحلة من المراحل، كما تعتذر عن أي طلب بتزويد الباحثين بتقارير التحكيم للبحث الذي يتم رفضه، إلا باستثناء من هيئة التحرير.

ما ينشر في المجلة يعبر عن وجهة الباحث (الباحثين)، ولا يعبر بالضرورة عن وجهة نظر المجلة.

ترتب البحوث عند النشر في عدد المجلة وفق اعتبارات فنية، وليس لأي اعتبارات أخرى أي دور في هذا الترتيب، كما أنه لا مكان لأى اعتبارات غير علمية في إجراءات النشر.

إذا استخدم الباحث برمجيات أو أدوات قياس من اختبارات واستبانات، أو غيرها من أدوات البحث، فعلى الباحث أن يقدم نسخة كاملة من الأداة التي استخدمها إذا لم ترد في متن البحث أو لم ترفق مع ملاحقه، وأن يشير إلى الإجراءات القانونية التي تسمح له باستخدامها في بحثة. وأن يحدد للمستفيدين من البحث الآلية التي يمكن اتباعها للحصول على البرمجية أو الأداة.

لا تتقاضى المجلة أجورا على النشر فها، ولا تدفع للباحث مكافأة مالية عن البحث الذي ينشر فها. وبمجرد اشعار الباحث بقبول بحثه للنشر قبولا نهائياً، تنتقل حقوق الطبع والنشر إلى مجلة الراصد العلمي.

#### افتتاحية

يسر أسرة التحرير في مجلة الراصد العلمي أن تقدم لقرائها الأوفياء العدد الرابع من المجلة والذي يضم دراسات منوعة من حيث الفضاءات المعرفية التي تتعاطى معها.

وقريبا ستعلن المجلة عن مشاريع اعداد خاصة متخصصة في دراسات قانونية وإعلامية حتى نوفر للباحث المتخصص الوقت في مطلبه المعرفي.

رئيس التحرير

#### فهرس المحتويات

الصفحة	عنوان الدراسة	
5-21	التحولات السياسية و الإصلاحات الاقتصادية في الجزائر	.1
	عویشة بوزید / د.بومدین طاشمة	
22-28	تكوّن الهوية الاجتماعية عند الشباب الفرنسي-الجزائري	.2
	زروقي سعيدون/اد.عبد العزيز بن طرمول	
29-45	الاندماج الاجتماعي: المفهوم، الأبعاد والمؤشرات	.3
	فوشان عبد القادر/اد العلاوي أحمد	
46-53	مكانة قاضي تطبيق العقوبات في السلم القضائي	.4
	عمايدية مختارية	
54-71	المسؤولية الجنائية في الجرائم الإعلامية	.5
	جمال الدين لزرق مباركي /اد. بودالي محمد	
72-96	الاتصال التفاوضي	.6
	د. قواسم بن عیسی	
97-113	إدارة الوقت وعلاقتها بالتسيير التقديري للوظائف والكفاءات	.7
	مخلوفي كنزة/د.ثابتي حبيب	
114-123	الهوية اللغوية للشباب الجزائري	.8
	ميلودي محمد/د. ياحي فاطمة الزهراء	
136-124	الإجراءات الخاصة للتحري عن الجرائم الجمركية	.9
	قاضي امينة/اد قاده بن بن علي	
158-137	الأسس الحضارية للتربية الروحية /مالك بن نبي نموذجا	.10
	د.مرزوقي بدر الدين	
166-159	ارنست كاسيرر ومعرفة النفس	.11
	قسول ابراهيم	
177-167	فلسفة الجسد عند ميشال فوكو	.12
	نعيمة بوشريط/ د.خديجة زتيلي	
196-178	البراجماتية - مقاربة نقدية	.13
	د.آيت أحمد نورالدين	
211-197	ابن الهيثم والروح العلمية	.14
	حبيبي أحمد/ اد.صايم عبد الحكيم	
228-212	الأساليب المعرفية المفضلة لدى تلاميذ التعليم الثانوي	.15
	بوتابوت محمد بلعيد	

240-229	أسباب الغياب المدرسي لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة	.16
	كورات كريمه/ مصطفاي بوعناني	
251-241	ماهية الأدب الإسلامي ومكانته بين التراث والحداثة	.17
	د. خديجه عبد الرحيم	
264-252	مصطلح المجازعند البلاغيين	.18
	دحماني شيخ	
279-265	تعليم المرأة في برنامج التيار الإصلاحي	.19
	حليمي مصطفى	
305-280	الجسد الأنثويّ في خطاب الشّعر الجاهليّ	.20
	شنوفي نصر الدين	
313-306	دور الاتصال المؤسساتي في العملية التعليمية بالمدرسة الجزائرية	.21
	شعشوعه علي	
321-314	أفراد الأسرة الجزائرية في عصر شبكة التواصل الاجتماعي	.22
	يحياوي سيد احمد/ مالفي عبد القادر	
332-322	Les Technologies de l'information et de la communication et leurs impacts	.23
	sur la transformation du travail et le développement des compétences	, _0
	Moumeni Soraya —Tabeti Habib	