

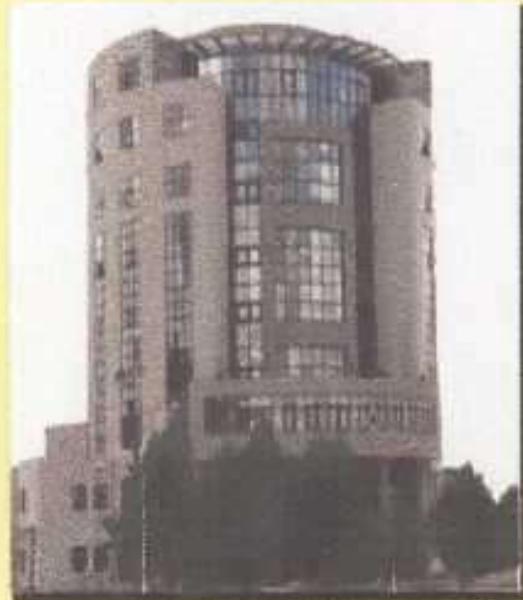


جامعة ابن خلدون

تيارت

الخطابية للمعلوم الإنسانية والاجتماعية

مجلة علمية محكمة تصدر عن كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية



العدد السابع
ديسمبر 2014

العنوان الفيزيائي: 718 / 2005 - 5896 / 1112

الخلدونية للعلوم الإنسانية والاجتماعية

مجلة علمية محكمة تصدر عن كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

جامعة ابن خلدون - تيارت

العدد السابع 2014

**الإيداع القانوني 718-2005
Dépôt légal 718-2005**

ردد: ISSN1112-5896

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَتَلَكَ الَّيَامُ نُدَاوِلُهَا بَيْنَ النَّاسِ وَلَيَعْلَمَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا
وَيَتَخَذَ مِنْكُمْ شُهَدَاءَ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ﴾.

صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ

سورة آل عمران، الآية 140

الخلدونية للعلوم الإنسانية والاجتماعية

مجلة علمية محكمة تصدر عن كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

جامعة ابن خلدون - تيارت العدد السابع 2014

اللائحة الشرفيّة للمؤلاة:

الأستاذ الدكتور مدربن خلادي، مدير جامعة ابن خلدون تيارت

مدير المجلة:

الدكتور تاج محمد

رئيسي التحرير:

الدكتور شرف عبد الحق

هيئة التحرير:

د. بليل محمد، د. حيمي عبد الحفيظ، د. قريصات زهرة، د. كمال بن صحراوي، د. ماريف منور، د. فوزية لزغم، د. حباش فاطمة، د. ملوكي جميلة، د. دوالي خديجة، د. لكحل فيصل، د. كلachi ياقوت، أ. مرزوقي محمد، أ. موهوب مراد، أ. رمضاني حسين، أ. سعادة ياسين، أ. عليلي محمد، أ. بوخاري عمر، أ. الطيب بوجمعة نعيمة، أ. كرطالي نور الدين.

هيئة الأشراف:

من جامعة وهران: أ. بن نعمة عبد المجيد، أ. جيلالي سلطاني، أ. فغورو دحو، أ. غازي مهدي جاسم الشمري، أ. مهدي إبراهيم، أ. عبد القادر بوعرفة، أ. مزيان محمد، د. بوعصيانت سليمان عمر، د. الحميدي أحمد، د. بوركبة محمد، د. بن سادات نصر الدين، د. بحري أحمد. من جامعة تلمسان: أ. عباس محمد، أ. عبد الجليل مرتاض، د. وهريني قدور، د. بن لباد غالى. من جامعة مسکر: أ. طيبى غمارى، أ. بوداود عبيد، أ. د. ودان بوغافلة، د. جيلالي معاشو كوبىبو، د. عدة بن داهة. من جامعة بلعباس: د. عسال نور الدين، د. شخوم سعدي. من جامعة مستغانم: د. سيكوك قويدر. من جامعة تيارت: أ. شريط عابد، أ. مدنى بن شهرة، د. زروقى عبد القادر، د. بن جامعة الطيب. من جامعة المدية: أ. بخلوة حسين. من جامعة خميس مليانة: أ. تمسانى بن يوسف. من جامعة البويرة: د. عائشة حسيني، أ. أوكليل مصطفى باديس. من جامعة الأغواط: د. باهى سلامى، أ. قفاف عبد الرحمن. من جامعة الجلفة: أ. بن حاج ميلود. من جامعة سطيف: أ. سفارى ميلود، أ. جوهارى سمیر. من جامعة الجزائر: أ. جمال يحياوي. أ. حسانى مختار. من جامعة الوادى: أ. لشہب أبو بکر من جامعة غردية: أ. إبراهيم بکیر بحاز، أ. دمانة أحمد. من جامعة بلعباس: د. شخوم سعدي من جامعة أدرار: د. علی بوكمیش. من جامعة المسيلة: أ. بركات عبد الحق. من المغرب: أ. حسن الصادقى، د. ادريس بوهللة، د. لحسن تاوسيخت، أ. أحمد الشكري. من سلطنة عمان: أ. بن معمر محمد، أ. د. بوعلام بلقاسمي.

قواعد النشر بالمجلة

إن صفحات مجلة الخلدونية مفتوحة للباحثين من داخل الوطن وخارجـه. ومن أجل تسهيل عمل المجلـة يرجـى من الراغـبين في نـشر بحـوثـهم الالتزام بـقواعدـ التـالـيـة:

- 1- أن يكون العمل العلمي أصيلاً لم يسبق نشرـه.
 - 2- ينبغي أن تتميز الأعمـالـ المـقدـمةـ بالـجـدـةـ وـالـعـمـقـ فيـ الطـرـحـ وـبـالـأـسـلـوـبـ السـلـيمـ وـالـمـنـهـجـيـةـ الـعـلـمـيـةـ، ولا تقبلـ المـجـلـةـ المـوـادـ المـنـشـورـةـ أوـ المـقـدـمةـ لـلـنـشـرـ فيـ جـهـاتـ أـخـرىـ.
 - 3- أن لا تزيد عدد صفحـاتـ المـقـاـلـ عنـ 15ـ صـفـحةـ.
 - 4- أن تكون اللغة العربية مكتوبة بخط Traditional Arabic بـحـجمـ 16ـ والـغـةـ الـأـجـنبـيـةـ بـحـجمـ 12ـ خطـ Times New Romanـ ، وأن يرفـقـ المـقـاـلـ بـمـلـخـصـينـ معـ الـكـلـمـاتـ الـمـفـاتـحـيـةـ بـالـلـفـتـيـنـ الـعـرـبـيـةـ وـالـإـنـجـلـيـزـيـةـ.
 - 5- لا يقبلـ أيـ مـقـاـلـ بـعـدـ اـنـتـهـاءـ الـأـجـالـ، والمـجـلـةـ غـيرـ مـلـزـمـةـ بـإـعادـةـ الـأـصـولـ المـرـسـلـةـ إـلـىـ أـصـحـابـهاـ سـوـاءـ نـشـرـتـ أـمـ لمـ تـشـرـ.
 - 6- كلـ الأـعـمـالـ الـعـلـمـيـةـ الـمـقـدـمةـ تـخـضـعـ لـلـتـحـكـيمـ السـرـيـ؛ـ العـلـمـيـ التـوـعـيـ وـالـمـتـخـصـصـ قـبـلـ النـشـرـ، وـتـخـطـرـ المـجـلـةـ الـبـاحـثـيـنـ بـقـرـارـ صـلـاحـيـةـ المـوـادـ أـوـ عـدـمـهاـ.ـ كـمـاـ أـنـ الـبـحـوثـ وـالـدـرـاسـاتـ الـتـيـ يـرـىـ الـمـحـكـمـونـ تـعـدـلـهاـ ثـرـدـ إـلـىـ أـصـحـابـهاـ لـإـجـرـاءـ الـتـعـديـلـاتـ لـكـيـ تـأـخـذـ طـرـيقـهاـ إـلـىـ النـشـرـ.ـ وـتـحـفـظـ المـجـلـةـ بـحـقـهاـ فيـ إـدـخـالـ تـعـديـلـاتـ،ـ أـوـ تـأـخـيرـ النـشـرـ إـلـىـ عـدـدـ قـادـمـ حـسـبـ اـمـكـانـيـاتـهاـ،ـ
 - 7- يجبـ الـلتـزـامـ بـالـطـرـقـ الـعـلـمـيـةـ الـمـقـدـمةـ فيـ النـشـرـ،ـ عـلـىـ أـنـ تـكـوـنـ الـهـوـامـشـ يـدـوـيـاـ وـفيـ آـخـرـ المـقـاـلـ.
 - 8- تكونـ المـقـاـلـاتـ مـصـحـوـبةـ بـمـلـخـصـينـ إـحـدـاهـماـ بـلـغـةـ الـمـقـاـلـ وـالـثـانـيـ بـإـحـدـىـ الـلـفـتـيـنـ (ـفـرـنـسـيـةـ وـإـنـجـلـيـزـيـةـ).
- يجبـ أنـ تـقـدـمـ الـجـداولـ الـإـحـصـائـيـةـ وـالـرـسـومـ الـبـيـانـيـةـ وـالـخـرـائـطـ وـالـصـورـ الـأـصـلـيـةـ مـسـتـقـلـةـ عـنـ النـصـ فيـ (A4).
- بـشـكـلـ فـرـديـ أـوـ جـمـاعـيـ معـ ذـكـرـ رـقـمـ الـجـدـولـ أـوـ الشـكـلـ.ـ وـيـجـبـ أـنـ تـسـمـ وـسـائـلـ الـإـيـضـاحـ بـالـوـضـوـحـ.
- كلـ الـمـرـاسـلـاتـ تـوجـهـ إـلـىـ الـبـرـيدـ الـإـلـكـتـرـوـنـيـ لـلـمـجـلـةـ: alkhalidonia.fsh@gmail.com

ما تـشـرـهـ المـجـلـةـ لـاـ يـعـبرـسـوـىـ عـنـ رـأـيـ صـاحـبـ الـمـقـاـلـ،ـ وـلـاـ يـعـبـرـبـاـلـضـرـورـةـ عـنـ رـأـيـ الـمـجـلـةـ أـوـ هـيـئـةـ التـحـرـيرـ

الفهرست العام للموضوعات

8	مدير المجلة.....	تقديم
9	رئيس التحرير.....	افتتاحية العدد
ملف التاريخ والآثار		
12	د/ عسال نور الدين	المثقفون الفرنسيون والتعذيب
21	د/ بشير بلمهدي عمر	مسألة اندلاع الثورة الجزائرية في الخطاب الديني (1954 - 1956)
30	د/ عبد الغفار بن نعيمية	الرواية الشفوية وأثرها في نقل التراث العربي
49	د/ عبد الحق شرف	الرسائل الإخوانية بين متصوفة المغرب القرن التاسع عشر رسالة العزيز بن عطية الله الونشريسي إلى أبي زيان الغريسي أنموذجا
52	د/ محمد بليل	قضايا الجزائريين التعليمية في مداولات المجالس العامة بالجزائر ما بين 1945 - 1954
65	د/ زروقي عبد القادر	الشعر البديعي في عصر الدوليات بين تعليمية البلاغة و التربية الذوق
87	د/ حميي عبد الحفيظ	نظرة عن العيون والجواسيس في بلاد المغرب الإسلامي من ق 3 - 5 هـ / 10 - 12 م
96	د/ خديجة دوبالي	الحصار الفرنسي على الشرق الجزائري من خلال وثائق أرشيفية (1246-1242هـ / 1830-1827م)
102	د/ حباش فاطمة	انتفاضة سكان الظهرة 1845-1847
111	د/ عائشة حسيني	اندلاع الثورة في المنطقة الثالثة ومظاهر من التأزز الثوري بينها وبين المناطق الأخرى
121	د/ إيمان محمد العابد ياسين	إطالة على فن التصوير القاجاري
139	أ/ عمر بوخاري	البرير في جيش الخلافة الاموية في الاندلس -350 م - 961هـ / 392
150	د/ ياقوت كلاхи	موقف رجال الحركة الوطنية من الكيان الصهيوني . بفلسطين 1936-1948
161	أ/ بن حاج ميلود	الرحلة العلمية ودورها في حركة التعليم بالأندلس بين عصري الإمارة وملوك الطوائف (138-479 / 756-1086م)
172	أ/ الحبيب خنفار	دور العامل الاجتماعي في الحركة العلمية لعلماء الجزائر خلال العهد العثماني

179	أ/ إلياس زباط	صور من رد المظالم في الإسلام من عهد النبوة إلى عهد نور الدين محمود
199	أ/ محمد عليي	الدولة الرستمية إشكالية الإمامة بين النظرية السياسية والممارسة العملية
215	أ/ عامر عنان	نشاط جيش التحرير الوطني في منطقة تيسمسيلت سنة 1959 من خلال تقارير الدرك الفرنسي
233	أ/ بغداد غربي	أوضاع على خطة الكتابة على عهد الموحدين
253	أ/ عبد القادر طويلب	النظام المالي الجبائي عند المرابطين وأثره السياسي نظام القبالات نموذجا
267	أ/ قندوز عبد القادر	الوضع الصحي لسكان الجزائر في العهد العثماني
286	أ/ موساوي مجدوب	فهرسة مؤلفات الفقيه أحمد ابن أبي محل المخطوط
301	أ/ سهام ميلودي	مواقف العربية و الدولية من تأسيس الحكومة المؤقتة الجزائرية خلال الثورة التحريرية 1958-1960
314	أ/ الطاهر موساوي	الصحراء الجزائرية من الاستكشاف إلى التوغل 1828-1934

ملف الفلسفة، علم الاجتماع، علم النفس

332	د/ لـكـحـلـ فـيـصـلـ	مشروع الحداثة في الفكر العربي والإسلامي المعاصر "قراءة تحليلية نقدية"
350	أ/ بن سليمان عمر	مفهوم التسامح في الإسلام
360	أ/ خليفة داود	الفكر الكلاسيكي وميلاد منظومة التبسيط والاختزال
372	أ/ عبد القادر مصطفى	ابستيمولوجيا العلاقات النسبية اللسانية حديث عن منطق اللغويات الاستقرائية
384	د/ محمد تاج	تعليم النحو لغير الناطقين باللغة العربية" كتاب الأستاذ صوالح محمد أنموذجا
390	د/ بن جامعة الطيب	أثر الصورة في تنويع مصادر ثقافة الطفل
398	د/ لعل بوكميش	تنمية الموارد البشرية لتحقيق التنمية
409	د/ قريصات زهرة، أ/ جمال وليد	تمثيلات القيم في العلاقة أستاذ - طالب في الوسط الجامعي- دراسة ميدانية
423	د/ بن لباد الغالي، د/ ملوكي جميلة	العولمة الثقافية بين القبول والرفض
432	د/ منور مارييف	العامل المؤسسة- رؤية وقائية صحية-
442	د/ الصديق تيادة	نمط المسكن وتطوره بالجنوب الغربي

		الجزائري في بلاد "القصور"- ادرار-
459	أ/ تواتي عبد الغني، د/ بشلاغم يحيى	دور التكوين في علم النفس في تنمية بعض المهارات الحياتية عند الطالب الجامعي دراسة على طلبة علم النفس ببعض جامعات الغرب الجزائري
478	د/ سمير بن موسى	الرضا الوظيفي بين أساتذة الجامعة - دراسة تطبيقية بأقسام علم النفس و علوم التربية في الجامعات الجزائرية
489	أ/ براخيلية عبد الغني	الإتجاهات الوالدية في التنشئة الاجتماعية كما يدركها تلاميذ السنة الثالثة ثانوي . دراسة ميدانية ببعض ثانويات ولاية المسيلة .
513	أ/ بركات عبد الحق	الشعور بالوحدة النفسية وعلاقته بقدير الذات لدى عينة من الطلبة بجامعة الجزائر
535	أ/ فريد بونخلة	دور القيادة التنظيمية كمدخل إستراتيجي لتنمية الموارد البشرية في المؤسسة الجزائرية
553	سمير جوهاري	تحديد الاحتياجات التدريبية لعلمي المرحلة الابتدائية للتدريس وفق المقاربة بالكفاءات
576	د/ بن زيان إيمان أ/ بوطبة نور الهدى	ممارسة عملية المراقبة في الجامعة الجزائرية
590	أ/ بن سادة شامي	تكوين المكونين ودوره في الكفاءة التدريسية لأساتذة المرحلة الثانوية
604	أ/ زهوانی عمر	كرونولوجيا الجمهورية الاتية في الجزائر
626	أ/ حليس سمير	التنظيم بين الحتمية التكنولوجية والنموذج الثقافي في الإدارة والتبسيير
641	أ/ سعد الحاج	أثر اضطرابات التصور الجسدي على الديسغرافيا
660	أ/ بريقل الهاشمي	التحضر والأسرة الجزائرية

تقديم:

بِقَلْمِ الدَّكْتُورِ تَاجِ مُحَمَّدِ، مُدِيرِ الْخَلْدُونِيَّةِ

في عددها السابع الذي تطل به مجلة الخلدونية، تكون قد وفت بعهد قطعته على نفسها، وإضافة تضيفها لصريحها، وسيرورة يسجلها التاريخ لها وللعاملين من أجل استمرارها. فهي تأبى أن تخفي، وترفض المغادرة، وهي بهذا الظهور وهذا الزخم من المقالات المتخصصة، تجمع السيادة والقيادة في ميدانها.

فقد غاص أبناؤها في عمق التاريخ لاستخراج درر من أعماقه بمراحله القديمة والواسطة والحاضرة والمعاصرة. كما أن روادها من أهل الفلسفة أهدوا قراء الخلدونية باقة من ألوان الفكر والمعرفة. وشرح أهل المجتمع بمناهجهم الاجتماعية، وتلمسوا الأسباب ورصدوا النتائج واقترحوا الحلول. ثم إن المختصين في علم النفس وعلوم التربية؛ لامسوا جزءاً كبيراً من قضايا الإنسان النفسية والتربوية.

هذه الطبيعة صدرت انطلاقاً من مسؤوليتها العلمية، لأنها الحاضنة لمسارات المجتمع من حوادثه وتخميناته الاجتماعية، وومعالجاته النفسية، واستشرافاته الفلسفية.

تصدر هذه الطبيعة؛ ولازالـت كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية - أساتذتها - طلبـتها - عمالـها - أقسامـها - جدرانـها، يتذكـرون طـيف زـميلـهم ورفـيقـة درـبـهم الأـستاذـة الشـهـيـدة بـقبـقـ الـزـهـرـةـ، التي اختـارت أن تـرـحلـ عن عـالـمـ الـحـقـيـقـةـ وـتـجـاـوـرـ رـبـهاـ إـلـىـ جـانـبـ الـأـنـبـيـاءـ وـالـصـدـقـينـ وـحـسـنـ أولـئـكـ رـفـيقـاـ. ذـهـبـتـ وـلـازـلـتـ أـصـوـاتـهاـ تـدوـيـ هـنـاـ وـهـنـاكـ، تسـجـلـ بـأـحـرـفـ ذـهـبـيـةـ عـمـقـ التـارـيـخـ وـحـسـنـ أولـئـكـ رـفـيقـاـ. الـزـهـرـةـ كـانـتـ تـدـرـسـهـ، وـمـاتـتـ وـهـيـ قـادـمـةـ لـتـدـرـيـسـهـ، فـلـكـ أـيـتـهاـ الشـهـيـدةـ عـبـقـ هـذـهـ الـبـاقـةـ، وـأـرـيـجـ هـذـهـ الـزـهـورـ الـمـخـتـارـاتـ، يـفـيـ كـلـ كـلـمـةـ حـسـنـةـ بـلـ وـيـفـيـ كـلـ حـرـفـ، لـرـوـحـكـ الطـاهـرـةـ هـذـهـ الـمـقـالـاتـ.