

منشورات مخبر التطبيقات النفسية والتربيوية
جامعة عبد الحميد مهري - قسنطينة 2

م. ت. ن. ت



مجلة
ابحاث نفسية وتربيوية

المجلد 11 جوان 2021 - عدد 01

مجلة علمية محكمة ومتخصصة - سداسية

شروط النشر في مجلة أبحاث نفسية وتربيوية

- 1- تقبل المجلة كافة البحوث والدراسات النفسية والتربوية النظرية والميدانية معاً.
- 2- أن يكون البحث ذو علاقة وثيقة ب مجالات علم النفس (العيادي والتظيمي) والعلوم التربوية والأرطوفونيا والتربية البدنية والرياضية مع الالتزام بالموضوعية والمنهج العلمي.
- 3- يجب ألا يكون البحث قد سبق نشره أو قدم لجهات أخرى للنشر.
- 4- تقبل البحوث والدراسات بثلاث لغات: العربية، الفرنسية والإنجليزية.
- 5- يراعى أن تتم كتابة البحث بلغة سلية واضحة وبأسلوب علمي حيادي.
- 6- يضع الباحث باللغتين صفحة عنوان رئيسة تبين عنوان الدراسة، واسم المؤلف (المؤلفين) وعناؤينهم الكاملة وسيرة ذاتية مختصرة عنهم (الاسم، المؤهل، الدرجة العلمية، جهة العمل ومقرها، البريد الإلكتروني).
- 7- يقدم الباحث ملخصين للدراسة أحدهما باللغة العربية والأخر باللغة الفرنسية أو الإنجليزية.
- 8- لا تستخدم الهوامش لغرض الإشارة إلى المراجع التي يستشهد بها الباحث، وإنما توضع في نهاية البحث مرتبة تبعاً للإشارة إليها في صلب البحث، و يجب ألا تحتوي قائمة المراجع على أي مرجع لم تتم الإشارة إليه في صلب البحث.
- 9- ترقم جميع الصفحات تسلسلياً.
- 10- ترتيب البحث وفق الآتي: (صفحة العنوان، ملخص، مقدمة، أهمية البحث، أهداف البحث، منهج البحث، النتائج والمناقشة، المراجع).
- 11- تعتمد المجلة أبحاث نفسية وتربيوية في أسلوب توثيق المصادر والحوالىي أسلوب جمعية علم النفس الأمريكية.
- 12- يقدم الباحث ثلاثة نسخ من البحث مطبوعة على ورق. وترسل إلى المجلة على العنوان التالي:
مجلة أبحاث نفسية وتربيوية
مخبر التطبيقات النفسية والتربوية
جامعة عبد الحميد مهري - قسنطينة 2 - الجزائر

مجلة بصائر نفسية و تربوية

المجلد 11، جوان 2021 - عدد 01

مدير المجلة	الهيئة العلمية
أ.د. عبد الوهاب شمام	أ.د. عبلة رواق، جامعة قسنطينة 2- عبد الحميد مهري
مدير جامعة عبد الحميد مهري أ.د. فتحية بن زروال، جامعة أم البوادي	قسنطينة 2
أ.د. رابح العايب، جامعة قسنطينة 2- عبد الحميد مهري	رئيس التحرير
أ.د. حسين نواني، جامعة الجزائر 2	د. الطاهر بن عبد الرحمن
أ.د. عمار بوخدير، المملكة العربية السعودية	أ.د. بوفلحة غيث، جامعة وهران
أ.د. محمد مزيان، جامعة وهران	أ.د. نصر الدين جابر، جامعة بسكرة
أ.د. عمر لعويزة، جامعة الأمير عبد القادر، قسنطينة	أ.د. محمد الصغير شرفي، جامعة سطيف 2
أ.د. مسعود بوظاف، جامعة الجزائر 2	أ.د. طارق بلجع، جامعة أخدال-الرباط
أ.د. عبد الكريم بلحاج، جامعة تونس	أ.د. يامنة اسماعيلي ، جامعة المسيلة
أ.د. منصور بن زاهي، جامعة ورقلة	أ.د. يوسف حديد، جامعة جيجل
أ.د. زين الدين ضياف، جامعة المسيلة	أ.د. شافية غليط، جامعة قسنطينة 2- عبد الحميد مهري
أ.د. زهير بغول، جامعة سطيف 2	د. الطاهر بن عبد الرحمن، جامعة قسنطينة 2- عبد الحميد مهري

المراسلة

مخبر التطبيقات النفسية والتربية، جامعة قسنطينة 2- عبد الحميد مهري، 25000 قسنطينة،
الجزائر البريد الإلكتروني: pro_tahar@yahoo.fr



إن المقالات المنشورة بهذه المجلة لا تعبر إلا عن آراء أصحابها
كما أن ترتيب البحوث في المجلة لا يخضع لأهمية البحث ولا لمكانة الباحث

□ نظريات الاتصال في الوسط التعليمي

د. حرقاس وسيلة - د. بن شيخ رزقية.....(30 - 07)

□ طرق قياس مقوية الكلمة المكتوبة

د. قيدوم شروق.....(64 - 31)

□ التصورات الاجتماعية لمصادر الإجهاد المهني لدى الإداريات العاملات بشركة مناجم الفوسفات (SOMIPHOS) بئر العاتر - تبسة
طاهري زينة - أ. د. خلاصي مراد.....(82 - 65)

□ نماذج علاقة الرضا الوظيفي بالأداء

أ. د. مسعود بورغدة محمد - د. ميروح عبد الوهاب - قموح نجود.....(99 - 83)

□ دور التحضير النفسي في تنمية الإنجاز الرياضي عند لاعبي كرة القدم
دراسة ميدانية أجريت على بعض فرق الرابطة الولاية بالبويرة
زهواوي سفيان.....(122 - 101)

□ المعاناة النفسية الناتجة عن المناوبة الليلية لدى الممرضات العاملات بالمستشفيات العامة
بهولي رقية - د. بوضرسة زهير.....(141 - 123)

□ تحويل المكتسبات: أحد مؤشرات مواءمة محتوى البرامج التكوينية لاحتياجات المتكوين
د. زعيبط مريم.....(172 - 143)

□ واقع برامج التدريس في الجامعة الجزائرية ومدى استجابتها لمعايير الجودة
د. زدام عمار - د. كوسة لمية - د. رزيق منال.....(192 - 173)

□ نظام مقترن لمعايير تقييم أداء الأستاذ الجامعي وفق مبادئ الجودة في مؤسسات التعليم
العالى
د. براخليه عبد الغني - د. مصباح جلاب - د. نصيرة بونويفه.....(193 - 212)

□ دور تكنولوجيا المعلومات في إدارة الموارد البشرية (قراءة سوسيو- تنظيمية)
موسى عبد النور - أ.د. فكرنون السعيد.....(230 - 213)

□ دور المختص في علم النفس التنظيمي في تحقيق الكفاءة والسلامة المهنية
أ.د. علوطي عاشور.....(254 - 231)

□ دور المناهج الدراسية في تنمية الوعي المروري لدى تلاميذ المدرسة الابتدائية
- الواقع و المأمول -
أ. بنين آمال - أ. بنين ابتسام.....(274 - 255)

□ المقاربات النظرية للمناخ التنظيمي - دراسة نظرية تشخيصية -
ساکر هدى - د. بوعطيط جلال الدين.....(275 - 298)

□ تحليل ارغونومي لنوعية الخدمات الاجتماعية المقدمة للمعاقد
د. سليماني صبرينة.....(299 - 317)

□ الحقوق المعرفية للأرغونوميا التصميمية
د. مغار عبد الوهاب.....(319 - 340)



SOMMAIRE

Les opinions exprimées dans les articles n'engagent que leurs auteurs

- Un processus expérimental d'introduction de l'outil informatique en faveur de l'éducation dans les pays d'Afrique. Le cas de l'Algérie

GUENAOU Mustapha..... (341-362)

- Étude des conditions favorisant la motivation pour la pratique du volleyball dans les cours d'éducation physique au secondaire

BOUZELATA Redouane & Pr. HAMROUCHE Ahmed Redha..... (363-399)