

المجلد 7 (عدد خاص) أبريل 2023

ردمك 2543 - 3482
ردمك 2661 - 7757



ISSN 2543 - 3482
EISSN 2661 - 7757

Vol 7(Special number) April 2023



ريكاتري

للدراسات والأبحاث العلمية في العلوم الاجتماعية والإنسانية

journal Tributaries

For studies and scientific research in social and human sciences



نصير عن جامعة بلحاج بوشعيب - عين تموشنت (الجزائر)
مجلة دولية محكمة

عزو خاص بأشغال وأعمال

الملتقى الدولي الأول:

أزمة التنمر السيبراني
قراءات عابرة للتخصصات



Published by Ain Temouchent University belhadj bouchaib (Algeria)

Numéro special

**CYBERBULLYING
CRISIS -
INTERDISCIPLINARY
READINGS**

Cyberbullying or cyberharassment is a form of bullying or harassment using electronic means. Cyberbullying and cyberharassment are also known as online bullying. It has become increasingly common, especially among teenagers, as the digital sphere has expanded and technology has advanced.



مجلة روافد
المجلد 07 (عدد خاص) أبريل 2023
العدد التسلسلي: 14

_____ 000 _____



روافد



للدراسات والأبحاث العلمية في العلوم الاجتماعية والإنسانية

Tributaries journal

for studies and scientific research in social and human sciences

مجلة علمية دولية محكمة نصف سنوية تصدر عن جامعة بلحاج بوشعيب - عين تموشنت - الجزائر

an international Scientific journal edited by the university center of Ain Temouchent- Algeria

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/539>

الرقم الدولي المعياري للطبعة 2543- 3482 ISSN Print

الرقم الدولي المعياري الإلكتروني 2661-7757 E-ISSN

الرئيس الشرفي:

أ. د عبد القادر زيادي / مدير جامعة عين تموشنت - الجزائر

رئيس هيئة التحرير:

د. موفق كروم / جامعة عين تموشنت - الجزائر

هيئة التحكيم العلمي لهذا العدد

د.كروم موفق	جامعة عين تموشنت - الجزائر
د. محمد بوريش	جامعة عين تموشنت - الجزائر
د.مقداد أميرة	جامعة عين تموشنت - الجزائر
د.زاوي أمال	جامعة عين تموشنت - الجزائر
د.سعدون سومية	جامعة عين تموشنت - الجزائر
د.بوريش محمد	جامعة عين تموشنت - الجزائر
د.بن مهرة ليندة لطيفة	جامعة عين تموشنت - الجزائر
د. فائزة فاضل	جامعة معسكر - الجزائر

تقديم العدد الخاص:

تم إفراد بحوث هذا العدد للملتقى الدولي حول: "أزمة التتمر السبيراني -قراءات عابرة للتخصصات- الذي نظّمته فرقة البحث الجامعي حول مستوى التتمر في المدرسة الجزائرية -دراسة كمية وكيفية على تلاميذ المؤسسات التربوية- وذلك يوم الأربعاء 07 ديسمبر 2022 بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية وبالتعاون مع مخبر الدراسات والبحوث الاجتماعية في الجزائر بجامعة سيدي بلعباس ومخبر الارغونوميا والوقاية من الأخطار بجامعة وهران 2 .

عنوان الملتقى: أزمة التتمر السبيراني - قراءات عابرة للتخصصات -

تاريخ انعقاد الملتقى: 07 ديسمبر 2022

الجهة المنظمة للملتقى: فرقة البحث PRFU تحت عنوان: مستوى التتمر في المدرسة الجزائرية- دراسة كمية وكيفية على تلاميذ المؤسسات التربوية-

الهيئة المشرفة على الملتقى

الرئيس الشرفي للملتقى: أ.د. قادة الأحمر عميد كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

رئيس الملتقى: أ.د. خلوفي محمد

المشرف العام للملتقى: أ.د./تلمساني فاطمة المنسق العام للملتقى: د. سعدو كريم

رئيس اللجنة العلمية: د. سهالي محمد نائب رئيس اللجنة العلمية: د.خطيب زوليخة

رئيس اللجنة التنظيمية: د.صديقي عبد النور - نائب رئيس اللجنة التنظيمية د. بطواف جليلة

الجهات الداعمة:

مخبر الدراسات والبحوث الاجتماعية في الجزائر جامعة سيدي بلعباس

مخبر الارغونوميا والوقاية من الأخطار جامعة وهران 2

مجلة روافد للدراسات والأبحاث العلمية في العلوم الاجتماعية والإنسانية

أهداف الملتقى:

تسليط الضوء على أزمة التتمر السبيراني.

معرفة أهم الدوافع والأسباب المؤدية إلى التتمر السبيراني.

إيجاد مقترحات وحلول للوقاية والحد من ظاهرة التتمر السبيراني

أعضاء اللجنة العلمية

الرقم	الاسم واللقب	جامعة الانتماء	البلد
1	د.كروم موفق	جامعة عين تموشنت	الجزائر
2	د.مقداد أميرة	جامعة عين تموشنت	الجزائر
3	د.زاوي أمال	جامعة عين تموشنت	الجزائر
4	د.سعدون سومية	جامعة عين تموشنت	الجزائر
5	د.فاضل فايزة	جامعة عين تموشنت	الجزائر
6	د.بوريش محمد	جامعة عين تموشنت	الجزائر
7	د.بن مهرة ليندة لطيفة	جامعة عين تموشنت	الجزائر
8	د.رماس نسيمة	جامعة سيدي بلعباس	الجزائر
9	د. مزيان بشرى	جامعة سيدي بلعباس	الجزائر
10	د. خطيب زوليخة	جامعة وهران 2	الجزائر
11	د. عمار عبد الحق	جامعة سيدي بلعباس	الجزائر
12	د. شلابي عبد الحفيظ	جامعة سيدي بلعباس	الجزائر
13	د. بطواف جلييلة	جامعة وهران 2	الجزائر
14	أ.د/مرعي سلامة يونس	جامعة حلوان	مصر
15	د.واري إيمان	جامعة تلمسان	الجزائر
16	د. قسيالات فتيحة	جامعة سيدي بلعباس	الجزائر
17	د. فلاح أحمد	جامعة سيدي بلعباس	الجزائر
18	د. حبال ياسين	جامعة سيدي بلعباس	الجزائر
19	د. مقسم مختار	جامعة سيدي بلعباس	الجزائر
20	أ.د/ متاجر صورية	جامعة سيدي بلعباس	الجزائر
21	د. باشرة كمال	جامعة غليزان	الجزائر
22	د.موسي محمد	جامعة وهران 2	الجزائر
23	د.فيزازي موفق	جامعة وهران 2	الجزائر
24	أ.د/قدوسي محمد	جامعة سيدي بلعباس	الجزائر
25	د.ديب زهيرة	جامعة تلمسان	الجزائر

الجزائر	جامعة سعيدة	د.رماس رشيدة	26
الجزائر	جامعة تيارت	د.عرقوب محمد	27
الجزائر	جامعة معسكر	د.صدار لحسن	28
الجزائر	جامعة عين تموشنت	د.مسعودي أمحمد	29
الجزائر	جامعة تلمسان	أ.د./بشلاغم يحي	30
الجزائر	جامعة تلمسان	أ.د./ماريف منور	31
الجزائر	جامعة سعيدة	د. بن معاشو مهاجي	32
الجزائر	جامعة سعيدة	د. ورغي سيد أحمد	33
الجزائر	جامعة سيدي بلعباس	د.بن سعيد عبد القادر	34
الجزائر	جامعة تلمسان	د.بوخليف مريم	35
الجزائر	جامعة تلمسان	د.بلعباس نادية	36
الجزائر	جامعة سيدي بلعباس	د.قادري عبد الرحمان	37
الجزائر	جامعة سيدي بلعباس	أ.د./مغربي زين العابدين	38
الجزائر	جامعة سيدي بلعباس	د.سومر عبد القادر	39
الجزائر	جامعة سيدي بلعباس	د.عمر أسامة	40
الجزائر	جامعة سيدي بلعباس	د.مراح سعيد	41
الجزائر	جامعة سيدي بلعباس	د.يصرف الحاج	42
الجزائر	جامعة سيدي بلعباس	د.دشيرة محمد أمين	43
الجزائر	جامعة سيدي بلعباس	د.بوزيدي يحيى	44
الجزائر	جامعة سيدي بلعباس	د.دريس علي	45
الجزائر	جامعة سيدي بلعباس	د.رحالي محمد	46
الجزائر	جامعة سيدي بلعباس	أ.د./بوكلي حسان سفيان	47
ليبيا	جامعة سبها	د. أعجال فتحية سالم سالم	48
فرنسا	جامعة مرسيليا	أ.د./عبد الصادق الأحمدى	49
الجزائر	جامعة سيدي بلعباس	أ.د./بلعجال فوزية	50
الجزائر	جامعة وهران 2	أ.د./مباركي بوحفص	52
البحرين	جامعة الصخير	أ.د./مقداد محمد	53

أعضاء اللجنة التنظيمية

الرقم	اللقب والاسم	جامعة الانتماء	البلد
1	ط.د/عياد الحاجة	جامعة سيدي بلعباس	الجزائر
2	ط.د/عوربية أمينة	جامعة سيدي بلعباس	الجزائر
3	ط.د/بوسعادة مريم	جامعة سيدي بلعباس	الجزائر
4	ط.د/مكيدش إكرام	جامعة سيدي بلعباس	الجزائر
5	ط.د/شيخ رقية	جامعة سيدي بلعباس	الجزائر
6	ط.د/مقدم فاطمة	جامعة سيدي بلعباس	الجزائر
7	ط.د/أولاد بوجمعة نور الدين	جامعة سيدي بلعباس	الجزائر
8	ط.د/بالحيا عبد العزيز	جامعة سيدي بلعباس	الجزائر
9	ط.د/مرسلي عماد الدين	جامعة سيدي بلعباس	الجزائر
10	ط.د/راسمال حسين	جامعة سيدي بلعباس	الجزائر
11	ط.د/بليبيض نزيهة	جامعة سيدي بلعباس	الجزائر
12	ط.د/بلحميسي خيرة وهيبة	جامعة سيدي بلعباس	الجزائر
13	ط.د/بن ختو عصام	جامعة سيدي بلعباس	الجزائر
14	ط.د/بختي فضيلة	جامعة سيدي بلعباس	الجزائر
15	ط.د/باشا إيمان	جامعة سيدي بلعباس	الجزائر
16	ط.د/وهابي فاطمة	جامعة سيدي بلعباس	الجزائر
17	ط.د/صنديد علي	جامعة سيدي بلعباس	الجزائر
18	ط.د/جربوعة محمد أمين	جامعة سيدي بلعباس	الجزائر
19	ط.د/سليمانني فاطمة	جامعة سيدي بلعباس	الجزائر
20	د.مناد لطيفة	جامعة سيدي بلعباس	الجزائر

ويجاهد الملحق

بينت دراسة معهد الصحة القومية الأمريكية أن التنمر يترك آثاراً نفسية على المدى الطويل والمدى القصير على حد سواء عند أولئك الذين يتعرضون لهم (الضحايا) فالضحايا يشعرون بالوحدة، وسيعانون من المتاعب الاجتماعية والعاطفية، وصعوبة تكوين صداقات، والعلاقات السيئة مع الزملاء، وغالباً ما يعانون من الذل والهوان، وانعدام الأمن، وفقدان الأمان، وأنها قد تتطور إلى الخوف من الذهاب إلى المدرسة، وترافق هذه التأثيرات الكثيرة للتنمر هؤلاء الضحايا في مرحلة البلوغ، ومن أخطر آثاره على الضحايا وصولهم إلى مرحلة الاكتئاب وغيرها من مشاكل الصحة العقلية، بما في ذلك الفصام وكذلك الخوف والقلق، وفي حالات نادرة، قد يؤدي إلى الانتحار (American Medical Association, 2002). أصبح الفضاء السيبراني يستهوي أغلب الأفراد لما له من ميزات التواصل والتخاطب وتبادل المعلومات في مختلف المجالات وبأقصر وقت ممكن، وبالرغم من الفوائد التي حققها إلا أنه اخترق خصوصيات الأفراد والمجتمعات من خلال الابتزاز والتهديد، وأفضت هذه السلوكيات إلى ما يسمى حالياً بالتنمر السيبراني الذي كانت له انعكاسات على الأفراد في مستوى سلوكياتهم ونفسياتهم وأخلاقهم وقيمهم. حسب المصدر:

(<https://www.dosomething.org/us/facts/11-facts-about-cyber-bullying>)

ما يقرب من 34٪ من الأطفال تعرضوا للمضايقات عبر الإنترنت؛ أفاد 70٪ من الطلاب بأنهم يرون وجود تسلط متكرر عبر الإنترنت؛ يستخدم أكثر من 80٪ من المراهقين هاتفاً خلويًا بشكل منتظم؛ مما يجعله الوسيلة الأكثر شيوعاً للتسلط عبر الإنترنت؛ يوافق 68٪ من المراهقين على أن التنمر عبر الإنترنت يمثل مشكلة خطيرة؛ حوالي 58٪ من الأطفال يعترفون بأن شخصاً ما قد قال لهم أشياء أو أشياء مؤذية لهم عبر الإنترنت؛ ضحايا التنمر 2 إلى 9 مرات أكثر عرضة للتفكير في الانتحار؛ حوالي 75٪ من الطلاب يعترفون بأنهم زاروا موقعا إلكترونيا ينتقدون طالبا آخر.

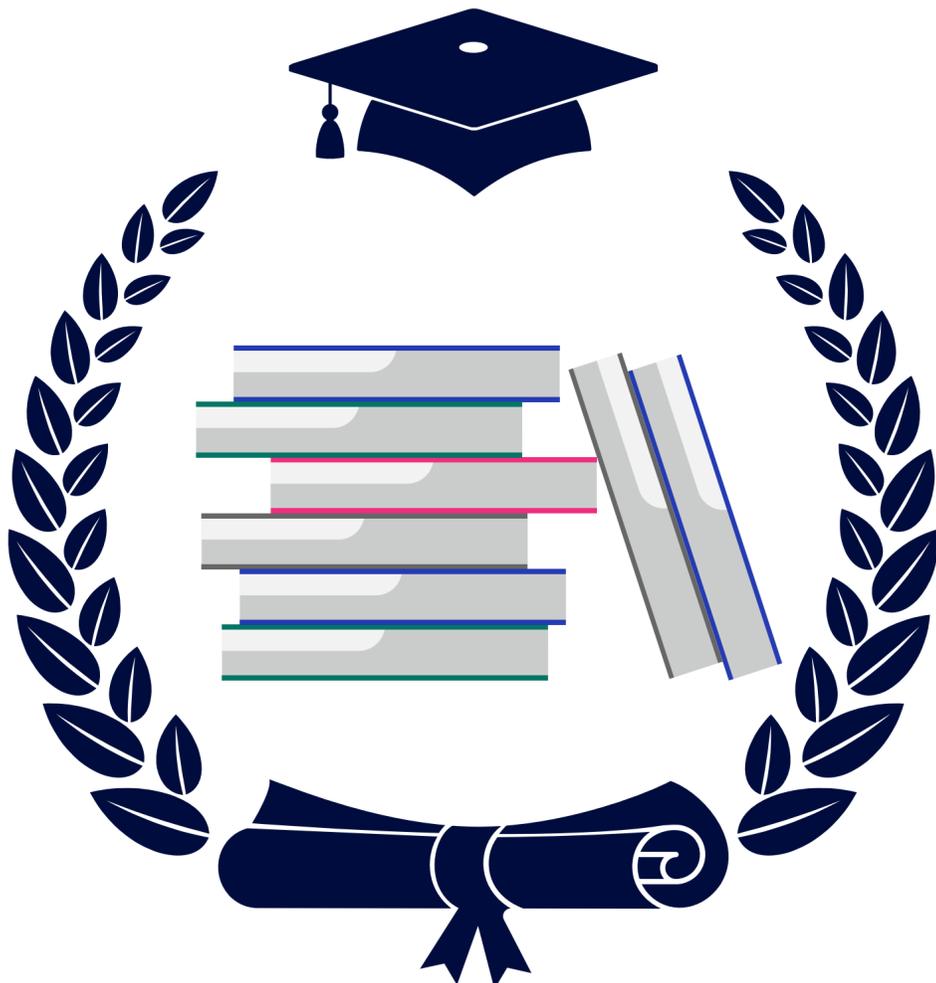
مهاور الملقى

1. التمر السبرانى مءل مفاهىمى.
2. أسباب وءوافع التمر السبرانى.
3. الاءاهاء النظرىة المفسرة للتمر السبرانى.
4. آجلىاء سلبلء وآأار التمر السبرانى فى الوسل الاءاماعى.
5. آرسىء مفاهىم الوعى المءلوماآى والآشرىعاء القانونىة.
6. سبل الءماىة واستراآىجىاء وطراآق الآشآىص والءلاج من مءلفاء التمر السبرانى.
7. علم النفس السبرانى وعلم النفس الاءجابى كمءل لءل السلوكىاء الاءاماعىة- التمر السبرانى أنموءآا.

ملاءمءة مءمءة

المقالاء الممىزة والآى آسآوفى الشروط العلمىة آشر بمءلة روافء للءراساء والأبءاء العلمىة فى العلوم الاءاماعىة والإنسانىة آامعة عىن آموشآء الءزائر المصنفة فى عءء آاص: رابط المءلة

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/539>



مراسيم افتتاح فعاليات الملتقى		التوقيت
https://meet.google.com/cyf-utru-apb		
تلاوة آيات بينات من القرآن الكريم		09.30-09.00 سا
النشيد الوطني		
كلمة رئيس الملتقى: أ.د/ خلوفي محمد		
كلمة السيد مدير المخبر الدراسات والبحوث الاجتماعية في الجزائر: أ.د/ قدوسي محمد		
كلمة السيد مدير مخبر الارغونوميا والوقاية من الأخطار: أ.د/ مباركي بوحفص		
كلمة السيد رئيس تحرير مجلة روافد للدراسات والأبحاث العلمية في العلوم الاجتماعية والإنسانية: د/ موفق كروم		
كلمة السيد عميد كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية أ.د/ قادة الأحمر الرئيس الشرفي للملتقى		

الجلسة الافتتاحية			
https://meet.google.com/cyf-utru-apb			
مقرر(ة) الجلسة: ط/د شيخ رقية		رئيس(ة) الجلسة: أ.د/ خلوفي محمد	
عنوان المداخلة	مؤسسة الانتماء	اسم ولقب المتدخل	التوقيت
Une approche psychologique du concept de cyber-harcèlement	جامعة سيدي بلعباس	د/ عمار عبد الحق	09.30 - 09.40 سا
التنمّر السبيرياني وانعكاساته على الرابط الاجتماعي- مقارنة سوسولوجية-	جامعة سيدي بلعباس	د/ صديقي عبد النور أ.د/ لبايير بلعباس	09.40 - 09.50 سا
مناقشة			09.50 - 10.00 سا

الجلسة الأولى			
https://meet.google.com/cyf-utru-apb			
مقرر(ة) الجلسة: ط.د/ شيخ رقية		رئيس(ة) الجلسة: د/ عمار عبد الحق	
عنوان المداخلة	مؤسسة الانتماء	اسم ولقب المتدخل	التوقيت
Omniprésence de l'intimidation et de l'harcèlement numérique: la cyber-sécurité s'impose en force.	جامعة خنشلة- الجزائر	د/ حساني ريما عايدة د/ غمري صارة	10.00 - 10.10 سا
برنامج توجيحي مقترح لتنمية الوعي بظاهرة التنمر الإلكتروني لدى طلبة المرحلة الإعدادية	جامعة دمشق- سوريا	د/ نجوى غالب نادر	10.10 - 10.20 سا
مراحل التنمر الإلكتروني الجنسي وآليات قوانين العقل الباطن في عملية الاستدراج العاطفي الجنسي ودور المبتز النرجسي المنحرف أنموذجا	جامعة تلمسان- الجزائر	د/ واري إيمان	10.20 - 10.30 سا



دور استراتيجيات علم النفس الإيجابي في التخفيف من الآثار النفسية والاجتماعية للتنمر السيبراني	جامعة ورقلة- الجزائر جامعة الوادي- الجزائر	ط/د غربي البشير ط/د عكسه سمية	10.30 - 10.40 سا
La cyberintimidation (vécu, répercussion sur les adolescents et solutions)	جامعة عنابة- الجزائر	أ.د/ عتيق مني	10.40 - 10.50 سا
المتنمرين سيبرانياً بالمرحلة الجامعية: البروفيلات الاجتماعية من واقع حالات مصرية	جامعة قناة السويس . مصر جامعة 6 أكتوبر - مصر	د/ سليمان عبد الواحد يوسف د/ فاطمة سعيد بركات	10.50 - 11.00 سا
التنمر السيبراني: المفهوم، الأشكال وآثاره على الضحية وعلى المتنمر	جامعة جيجل- الجزائر جامعة تامنغست- الجزائر	د/ بوكراع إيمان د/ بوبكرية رانية	11.00 - 11.10 سا
التنمر الإلكتروني (متنمر ضحية) وعلاقته بظهور الأفكار الإبتحارية لدى طلبة الجامعة	جامعة المدية- الجزائر	د/ شويعل يزيد د/ أسمع الناس	11.10 - 11.20 سا
أثر التنمر اللفظي على تكوين مفهوم الذات عند الطفل المعسور قرائياً-دراسة ميدانية-	جامعة تلمسان - الجزائر جامعة سيدي بلعباس- الجزائر	د/ بن حدو مريم د/ شلابي عبد الحفيظ	11.20 - 11.30 سا
المقاربة السببية للتنمر السيبراني واقتراح تصور وقائي-اضطراب التحدي والمعارضة والحياة الطيبة نموذجاً-	جامعة عين تموشنت - الجزائر	ط.د/ بن عمار سمية ط.د/ فيلاي فاطمة الزهراء	11.30 - 11.40 سا
المعرفة التصريحية وعلاقتها بالتنمر السيبراني لدى عينة من تلاميذ المرحلة المتوسطة	جامعة تلمسان- الجزائر	ط.د/ محبوب إيمان أ.د/ بجلهاسي محمد الأمين	11.40 - 11.50 سا
التنمر السيبراني: أسبابه وآثاره النفسية على الأطفال والمراهقين	جامعة وهران 2- الجزائر	د/ بطواف جليلة	11.50 - 12.00 سا
التنمر السيبراني وعلاقته بالأمن النفسي والتوافق الاجتماعي لدى الطلبة الجامعيين	جامعة الجزائر 2- الجزائر	أ/ فلاح هدى وهيبة د/ عطار اسيا	12.00 - 12.10 سا
الآثار النفسية والاجتماعية للتنمر السيبراني والسبل والحلول لمواجهة هذه الظاهرة	جامعة معسكر- الجزائر	ط.د/ لبيد مختارية ط.د/ دحماني سامية عائشة	12.10 - 12.20 سا
ظاهرة التنمر الإلكتروني لدى المراهقين	جامعة وهران 2- الجزائر	د/ طباس نسيمة د/ سنوساوي بشير عكاشة	12.20 - 12.30 سا
مناقشة			12.30 - 13.00 سا



الجلسة الثانية

<https://meet.google.com/ujp-rcep-oic>

رئيس (ة) الجلسة: د/صديقي عبد النور مقرر(ة) الجلسة: د/ دشيرة محمد الأمين

التوقيت	اسم ولقب المتدخل	مؤسسة الانتماء	عنوان المداخلة
10.00 - 10.10 سا	أ/ الزبير بن عون ط/د نوال طيبي	جامعة الأغواط - الجزائر جامعة الوادي - الجزائر	أسباب وأنماط التنمر ضد النساء في المجتمع الاقتراضي - دراسة ميدانية لعينة من النساء المستخدمين لموقع التواصل الاجتماعي الفيسبوك بالجزائر-
10.10 - 10.20 سا	ط/د عبو محمد	جامعة تلمسان- الجزائر	التنمر السيبراني و آثاره على قيم واتجاهات تلاميذ المرحلة الثانوية
10.20 - 10.30 سا	د/ مدور ليلي د/ بوتة نوال	جامعة باتنة 1 - الجزائر	أهمية إدراج مفاهيم الوعي المعلوماتي الرقمي في البرامج التربوية في ظل انتشار استراتيجيات الهندسة الاجتماعية
10.30 - 10.40 سا	أ/ بلعباس يوسف	جامعة غليزان- الجزائر	التنمر السيبراني: قراءة في المفهوم والأشكال
10.40 - 10.50 سا	د/ قادة بن عبد الله نوال	جامعة تلمسان- الجزائر	التنمر الإلكتروني - قراءة سوسيولوجية للظاهرة على ضوء نظرية إعادة إنتاج العنف الرمزي لـ" بيار بورديو"
10.50 - 11.00 سا	د/ بلغول يمينة	جامعة جيجل- الجزائر	التنمر السيبراني وتجلياته النفسية والاجتماعية والقانونية
11.00 - 11.10 سا	د/ شعدو كريم أ.د/ سليمان سليمان	جامعة سيدي بلعباس- الجزائر	التنمر الإلكتروني - قراءة إحصائية للظاهرة-
11.10 - 11.20 سا	د/ دشيرة محمد أمين د/ سهالي محمد	جامعة سيدي بلعباس- الجزائر	سوسيولوجيا التنمر السبراني في الوسط المهني - دراسة إجرائية لعينة المكلفين بخلايا الإتصال بولاية و دوائر عين تموشنت-
11.20 - 11.30 سا	د/ لعلام عبد النور ط/د ميسه بوعلام	جامعة سطيف 2- الجزائر	عوامل التنمر السيبراني في مواقع التواصل الاجتماعي لدى الطلبة بالوسط الجامعي (الفيس بوك أنموذجا) - دراسة ميدانية على عينة من طلبة جامعة محمد لمين دباغين سطيف-
11.30 - 11.40 سا	أ.د/ ضامر وليد عبد الرحمن د/ زاوي فاطمة الزهراء	جامعة الشلف- الجزائر	الجريمة الإلكترونية شكل من أشكال الأجرام السيبراني في المجتمع الجزائري
11.40 - 11.50 سا	ط.د/ شريطي أسامة د/ بن عزوز حاتم	جامعة تبسة- الجزائر	التنمر السيبراني: مقارنة تفسيرية من منظور علم الضحايا
11.50 - 12.00 سا	د/ بوضياف فاطمة	جامعة حميس مليانة - الجزائر	ظاهرة التنمر السيبراني وعلاقتها بانتشار خطاب الكراهية في المجتمع قراءة في الأسباب والانعكاسات.
12.00 - 12.10 سا	د/ خديجي مختارية	جامعة سيدي بلعباس- الجزائر	المراهق والفضاء الاقتراضي: أزمة وضع أم تموضع؟ - قراءة سوسيوقائفية لبعض مظاهر التنمر السيبراني في مواقع التواصل الاجتماعي-
12.10 - 12.20 سا	د/ بوزيدي رجاء د/ مصطفى مصطفى	جامعة تلمسان- الجزائر المركز الجامعي مغنية- الجزائر	واقع ظاهرة التنمر الإلكتروني لدى فئة الشباب الجزائري دراسة ميدانية على عينة من الطلبة الجامعيين
12.20 - 12.30 سا	ط.د/ فؤاد جدي د/ نوار بورزق	جامعة تبسة- الجزائر	الوعي المجتمعي في سبيل تحقيق الأمن من مخاطر ظاهرة التنمر السيبراني.
12.30 - 12.40 سا	د/ مناد لطيفة أ.د/ بلغيت عبد المجيد	جامعة سيدي بلعباس- جامعة تلمسان- الجزائر	التنمر في الجامعة الجزائرية -دراسة ميدانية حول التنمر الإلكتروني الذي يتعرض له الدكاترة البطالون في الجزائر-
12.40 - 13.00 سا	مناقشة		



الجلسة الثالثة

<https://meet.google.com/hbx-hrqu-mfr>

رئيس (ة) الجلسة: د/ أوسامة عمر مقرر(ة) الجلسة: ط/د عربوز عبد القادر

التوقيت	اسم ولقب المتدخل	مؤسسة الانتماء	عنوان المداخلة
10.00 - 10.10 سا	ط/د هنان مكي د/ كويبي حفصة	جامعة مستغانم- الجزائر	توصيف ظاهرة التنمر بين الواقع الحقيقي والعالم الافتراضي
10.10 - 10.20 سا	د/ عبد الواحد حسني	جامعة سيدي بلعباس- الجزائر	التنمر السبراني في الخطاب الصحفي من التشخيص إلى الحلول جريدتي الشعب و الشروق اليومي أمودجا
10.20 - 10.30 سا	د/ بوريش محمد د/ بن مهرة ليندة لطيفة	جامعة عين تموشنت - الجزائر	إشكالية المضايقات الالكترونية لدى الأستاذ الجامعي عبر مواقع التواصل الاجتماعي دراسة عينة لأساتذة كلية الآداب واللغات والعلوم الاجتماعية جامعة بلحاج بوشعيب-عين تموشنت-
10.30 - 10.40 سا	د/ مشته ياسين ط/د صادق إيمان	جامعة الجزائر 2- الجزائر	التنمر عند الأطفال وشبكات التواصل الاجتماعي
10.40 - 10.50 سا	د/ بومشظة نوال	جامعة أم البواقي - الجزائر	حملات التوعية بخطر التنمر السبراني على منصة تويتر- دراسة تحليلية لهاشتاغ "#لا_للتنمر"
10.50 - 11.00 سا	د/ سماش راضية	جامعة الجزائر 2- الجزائر	التنمر السبراني وحقوق الإنسان في العصر الرقمي (قراءة في المواثيق والقرارات الدولية وإحصائياتها)
11.00 - 11.10 سا	ط/د فاضل عائشة د/بوقرن عبد الله	جامعة قسنطينة 2- الجزائر	تجسير اتقنا التواصل آليّة لردع الدوافع السبرانية
11.10 - 11.20 سا	ط.د/ مكيديش إكرام أ.د/تلساني فاطمة	جامعة سيدي بلعباس- الجزائر	الخبرات الدولية في التغلب على التنمر الإلكتروني
11.20 - 11.30 سا	د/ قدي سومية د/ صدار لحسن	جامعة مستغانم - الجزائر جامعة معسكر - الجزائر	أثر شبكات التواصل الاجتماعي في ظهور سلوك التنمر السبراني لدى المراهقين
11.30 - 11.40 سا	ط.د/ توجي عائشة أ.د/ معمري حمزة	جامعة غرداية- الجزائر	أساليب مواجهة التنمر الإلكتروني لدى طلبة علم النفس بجامعة غرداية
11.40 - 11.50 سا	ط/ د طالي إيمان عائشة أ.د/ مباركي ميلود	جامعة بشار- الجزائر	جريمة التنمر السبراني في ظل حماية حقوق الطفل والآليات القانونية الرادعة لها - دراسة مقارنة بين التشريع الجزائري والفرنسي والمصري -
11.50 - 12.00 سا	ط/د قادري نور الهدى د/ دحماني كمال	جامعة سيدي بلعباس- الجزائر المركز الجامعي تيسمسيلت - الجزائر	مكافحة جريمة التنمر السبراني على ضوء القانون رقم 05/20 - جريمة التمييز وخطاب الكراهية نموذجاً -
12.00 - 12.10 سا	أ/ سعيد فصيح	جامعة الجلفة- الجزائر	واقع التنمر السبراني داخل المجتمعات العربية الافتراضية في ظل التحول الرقمي-الجزائر أمودجا-
12.10 - 12.20 سا	د/ موسي محمد أ/ موسي خديجة	جامعة وهران 2- الجزائر جامعة سيدي بلعباس - الجزائر	مستوى الوعي بالآثار السلبية للتنمر السبراني لدى الطلاب الجامعيين
12.20 - 12.30 سا	ط.د/ لخضر مختار د/ لعزالي حنان	جامعة مستغانم- الجزائر جامعة سيدي بلعباس- الجزائر	التنمر السبراني - قراءة في المفهوم-
12.30 - 13.00 سا	مناقشة		



الجلسة الرابعة

<https://meet.google.com/uuz-jsxt-tej>

مقرر(ة) الجلسة: ط/د بلحميسي خيرة وهيبة		رئيس(ة) الجلسة: د/ خطيب زوليخة	
عنوان المداخلة	مؤسسة الانتماء	اسم ولقب المتدخل	التوقيت
تأثير التنمر الالكتروني على الشعور بالأمن النفسي لدى الطلبة الجامعيين-دراسة ميدانية على طلبة جامعة معسكر-	جامعة معسكر - الجزائر جامعة وهران 2- الجزائر	د/ فاضل فايزة ط/د بودكاره مختارية	10.00 - 10.10 سا
مستوى التنمر السبراني لدى طلبة الجامعة	جامعة الوادي - الجزائر	ط/د بدوي زينب د/دبار حنان	10.10 - 10.20 سا
Le cyberharcèlement et ses conséquences	جامعة وهران 2- الجزائر	د/ خطيب زوليخة د/ بلعيدوني سومية	10.20 - 10.30 سا
قراءة في نموذج Barlett and Gentile للتنمر السبراني	جامعة جيجل - الجزائر	د/ شيهب عادل	10.30 - 10.40 سا
التأليه السبراني وقتل الإنسان (مقاربة نقدية في آثار التنمر السبراني ورؤية تحليلية في الإجراءات الوقائية)	جامعة سيدي بلعباس- الجزائر	د/ حفيان مليكة	10.40 - 10.50 سا
التنمر السبراني وانعكاساته على الرضا الوظيفي لأساتذة التعليم الابتدائي (دراسة ميدانية على عينة من أساتذة التعليم الابتدائي بالوادي)	جامعة تبسة- الجزائر	ط/د السعيد منصور	10.50 - 11.00 سا
التنمر السبراني بين الواقع والمأمول (أسبابه، أشكاله، وعلاجه)	جامعة وهران 2 - الجزائر	د/ فيزازي موفق	11.00 - 11.10 سا
التنمر الالكتروني في الوسط المدرسي (دراسة على عينة من تلاميذ السنة أولى ثانوي دراسة ميدانية بثانوية ابن طفيل لولاية تلمسان)	جامعة تلمسان- الجزائر	د/ عدة زهرة	11.10 - 11.20 سا
التنمر السبراني : دراسة في الأسباب في الوسط الجامعي	جامعة سعيدة- الجزائر	د/ بن معاشو مهاجي د/ نبار رقية	11.20 - 11.30 سا
التنمر الالكتروني: مقاربة للفهم وسبل للوقاية	جامعة بسكرة- الجزائر جامعة الوادي- الجزائر	أ.د/ خينش دليلة ط/د خينش سعاد	11.30 - 11.40 سا
التنمر السبراني لدى عينة من التلاميذ المتأخرين دراسيا في التعليم الثانوي	جامعة بسكرة- الجزائر	ط/د زيريسية أ.د/ بن عامر وسيلة	11.40 - 11.50 سا
علاقة التنمر الإلكتروني بدافعية الإنجاز لدى تلاميذ الثانويات " دراسة ميدانية على عينة من تلاميذ سنة أولى ثانوي بمدينة تلمسان "	جامعة وهران 2- الجزائر	ط/د لعربي سارة	11.50 - 12.00 سا
التنمر الإلكتروني لدى طلبة الجامعة في ضوء بعض المتغيرات الشخصية	جامعة الشلف - الجزائر	ط/د بلاحي فوزية د/ بن عمور جميلة	12.00 - 12.10 سا
مستويات التنمر السبراني لدى المراهق المتمدرس دراسة ميدانية بولاية وهران (الجزائر)	جامعة عين تموشنت- الجزائر	د/ سعدون سمية د/ زاوي أمال	12.10 - 12.20 سا
تجليات ومظاهر التنمر السبراني على واقع المجتمع الجزائري	جامعة سيدي بلعباس- الجزائر جامعة سيدي بلعباس- الجزائر	د/سومار عبد القادر ط.د/ بوترة صالح نبي	12.20 - 12.30 سا
مناقشة			12.30 - 13.00 سا



الجلسة الخامسة

<https://meet.google.com/ugi-cpmt-uvk>

مقرر(ة) الجلسة: ط/د مرسللي عماد الدين	رئيس(ة) الجلسة: د/ بن سعيد عبد القادر	اسم ولقب المتدخل	مؤسسة الانتماء	عنوان المداخلة	التوقيت
		د/ نور الدين حطراف	جامعة وهران 2- الجزائر	النظريات والأساليب التربوية المفسرة للتمنر وعوامل الوقاية منه	10.00 - 10.10 سا
		ط/د بن معزوزة حورية أ.د/ بوقصارة منصور	جامعة وهران 2- الجزائر	علاقة سلوك المخاطرة بالتمنر السيراني لدى تلامذة التعليم الثانوي (دراسة ميدانية على تلاميذ السنة الثالثة ثانوي).	10.10 - 10.20 سا
		د/ يونس سميحة	جامعة برج بوعريريج- الجزائر	معالجة الإسلام لظاهرة التمنر الإلكتروني	10.20 - 10.30 سا
		ط/د باشا إيمان	جامعة سيدي بلعباس - الجزائر	واقع التمنر الإلكتروني في المتوسط وأثره على المراهقين (دراسة ميدانية على عينة تلاميذ الثالثة والرابعة متوسط بمتوسطة الشهيد حملات بغدادي لولاية سعيدة)	10.30 - 10.40 سا
		ط/د علاوي آسية د/ الشايب خولة	جامعة غرداية- الجزائر	مستوى التمنر الإلكتروني لدى تلاميذ مرحلة التعليم الثانوي- دراسة ميدانية على عينة من تلاميذ مرحلة التعليم الثانوي بمدينة غرداية"	10.40 - 10.50 سا
		د/ سلطاني عبد القادر د/ مصطفى بوغنائي	جامعة سعيدة- الجزائر	التمنر السيراني وعلاقته بالتمنر المدرسي لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة بولاية سعيدة	10.50 - 11.00 سا
		د/ شرقي حورية د/ داودي أحمد	المعهد الوطني للبحث في التربية العاشور، الجزائر	استراتيجيات مجابهة التمنر الإلكتروني في الوسط المدرسي- دراسة لأراء الأساتذة ومشرفي التربية	11.00 - 11.10 سا
		د/ بوكصاصة نوال	جامعة تيارت- الجزائر	التعرض للتمنر السيراني وأثره على التحصيل الأكاديمي لدى طلبة الجامعة. دراسة ميدانية على عينة من طلبة جامعة ابن خلدون تيارت	11.10 - 11.20 سا
		د/ فلاح أحمد د/ بن سعيد عبد القادر	جامعة سيدي بلعباس- الجزائر	واقع التمنر الإلكتروني في المؤسسات التربوية- دراسة ميدانية على عينة من تلاميذ السنة الثالثة ثانوي بمدينة سيدي بلعباس (الجزائر)	11.20 - 11.30 سا
		ط/د بوسعادة مريم ط/د دحماني فطيمة الزهرة	جامعة سيدي بلعباس- الجزائر جامعة وهران 2- الجزائر	واقع التمنر الإلكتروني لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة (دراسة ميدانية على تلاميذ السنة الثالثة متوسط بمتوسطة صاري مصطفى - ولاية تلمسان -)	11.30 - 11.40 سا
		ط/د بوقرن جيلالي ط/د طالي سهام	جامعة تلمسان- الجزائر	التمنر الإلكتروني وعلاقته بتقدير الذات لدى تلاميذ السنة أولى ثانوي (دراسة ميدانية)	11.40 - 11.50 سا
		د/ خطيب زوليفة ط/د بختي فضيلة	جامعة وهران 2- الجزائر جامعة سيدي بلعباس- الجزائر	التمنر السيراني في ضوء الاتجاهات النظرية المفسرة له	11.50 - 12.00 سا
		د/ ميهوب نورالدين أ/ بوغفان أمينة	جامعة تبسة- الجزائر	التمنر الإلكتروني - مقارنة نفسية واجتماعية-	12.00 - 12.10 سا
		ط.د/ بلحميسي خيرة وهيبة ط.د/ زريوح نهات صليحة	جامعة سيدي بلعباس- الجزائر جامعة المدية- الجزائر	التمنر السيراني لدى الضحايا من الطلبة الجامعيين وعلاقته بالمساندة الإجتماعية في ضوء المستوى الإقتصادي والجنس	12.10 - 12.20 سا
		ط.د/ بومعروف منال	جامعة سكيكدة- الجزائر	التمنر السيراني: أسبابه ، أساليبه، أهم البرامج العالمية لمواجهته	12.20 - 12.30 سا
				مناقشة	12.30 - 13.00 سا



الجلسة الختامية (التوصيات العامة للملتقى)

<https://meet.google.com/cyf-utru-apb>

مقرر(ة) الجلسة: ط/د مرسي عماد الدين

رئيس(ة) الجلسة: د/ بن سعيد عبد القادر

ملاحظة هامة: 

نرحب بجميع المشاركين ونرجو منكم الالتزام بما يلي:

1. احترام زمن انطلاق الجلسات حتى لا يكون تأخير في عرض الأوراق البحثية.
2. الالتزام بالوقت المخصص لتقديم الورقة البحثية (10 دقائق).
3. التأكد جيدا من الاسم واللقب والرتبة وكذا مؤسسة الانتماء الجامعية وعنوان المداخلة.

<https://meet.google.com/cyf-utru-apb>

<https://meet.google.com/ujp-rcep-oic>

<https://meet.google.com/hbx-hrqu-mfr>

<https://meet.google.com/uuz-jsxt-tej>

<https://meet.google.com/ugi-cpmt-uvk>

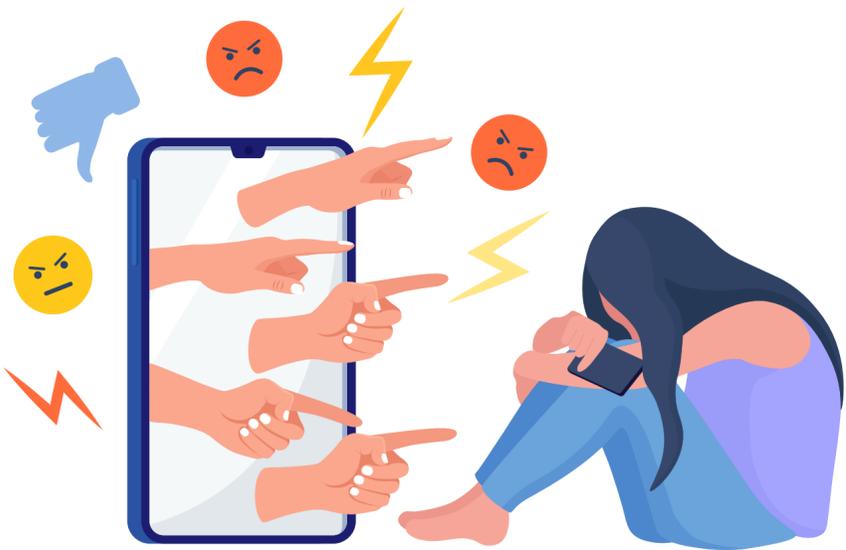
1. رابط (الجلسة الافتتاحية/ الجلسة الأولى/الجلسة الختامية

2. رابط الجلسة الثانية

3. رابط الجلسة الثالثة

4. رابط الجلسة الرابعة

5. رابط الجلسة الخامسة



توصيات الملتقى

بتاريخ الأربعاء السابع ديسمبر عام ألفين واثنان وعشرون ميلادية، وعلى الساعة الخامسة مساءً، اجتمعت لجنة التوصيات المنبثقة عن فعاليات الملتقى الدولي الموسوم بـ: "أزمة التمر السيبراني -قراءات عابرة للتخصصات-. وبعد الاطلاع على البحوث المقدمة، فإنّ اللجنة تسجل خالص معاني الشكر والتقدير للأستاذ الدكتور خلوفي محمد على سهره على تنظيم هذا الملتقى كما توجه تشكراتها الى الاستاذ الدكتور أ.د/ قادة الأحمر عميد كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية على رعايته السامية وتوفيره الجو العلمي لإنجاح الملتقى. كما تسجل لجنة شكرها العميق لسائر الأساتذة والباحثين الذين ساهموا في إثراء فعاليات هذا الملتقى.

وخلصت اللجنة إلى تقديم التوصيات التالية:

- 1) إيجاد طرق لتوحيد مفهوم التمر السيبراني.
- 2) تحديد النصوص القانونية لتجريم التمر السيبراني وجعل المتتمرين تحت الرقابة.
- 3) ضرورة الاهتمام بالتربية الإعلامية (التنشئة الاجتماعية الرقمية)
- 4) الاستناد على التجارب الناجحة في الدول لتقليص الظاهرة وتطوير هذه النماذج مع خصوصيات كل مجتمع.
- 5) تعبئة جميع مؤسسات التنشئة الاجتماعية (الأسرة؛ المدرسة؛ المسجد؛ الخ....).
- 6) إشراك المجتمع المدني في عملية الإحاطة بهذه الظاهرة.
- 7) العمل بوسيلة الإرشاد والعلاج النفسي مع المزيد من الدراسات والبحوث حول الظاهرة.

تعليمات وشروط النشر في مجلة روافد

1. متطلبات عامة:

- تنشر مجلة روافد للدراسات والأبحاث العلمية في تخصصات العلوم الاجتماعية والإنسانية باللغات: العربية والانجليزية والفرنسية وتخضع هذه البحوث لمعايير وشروط التحكيم في البحث العلمي الأكاديمي، ومن متخصصين، وتطبق فيها شروط المجلات العلمية المحكمة، وترى أن تكون النصوص المرسله وفقا للشروط التالية:
- أن يتطابق المقال مع توجهات المجلة وأن يكون ضمن اهتماماتها.
 - أن يكون البحث حديثا ولم يسبق نشره في جهة أخرى، وأن تتوفر فيه شروط البحث العلمي ومعاييرها، ووفقا لقواعد النشر المتبعة في المجلة.

2. ضوابط ومتطلبات النشر:

- لا ينشر أي مقال دون التقيد بتفاصيل النشر عبر البوابة الالكترونية (ASJP). لذلك ومن أجل رفع مقبولية النشر يرجى التقيد بهذه التعليمات:
- ترسل جميع المقالات بصيغة Word عن طريق البوابة الجزائرية للمجلات العلمية، على الرابط التالي: <https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/539>
 - لغرض تسهيل مهمة الالتزام بالشكل المطلوب، يمكنكم تحميل قالب النموذجي للمقالات بصيغة الورد Template من موقع المجلة بالبوابة (خانة تعليمات للمؤلفين)، جاهز للكتابة فيه مباشرة، على أساس أنه يحترم قواعد النشر في المجلة.
 - قبل إرسال أي مقال لا بد من الإطلاع على ميثاق أخلاقيات النشر بالنسبة للمؤلف المعتمدة من طرف المجلة، حتى تكون على دراية بها وتحترم مبادئها وشروطها.
 - في حالة وجود أكثر من مؤلف، على المؤلف الغير مراسل للمقال التأكيد على مشاركته في المقال من خلال الرسالة التي تصله عبر البريد الإلكتروني من طرف منصة ASJP.
 - تتم متابعة تحكيم المقالات حصرا عبر حساب البوابة الجزائرية للمجلات العلمية.

3. منهجية المقال:

نظرا لتعدد تخصصات العلوم الإنسانية والاجتماعية وتغير طبيعة البحوث (كمية أو كيفية) فإن المجلة تعتمد طريقة (IMRAD) في نشر المقالات مع الاحتفاظ ببعض الخصوصيات في هذا الإطار، وتتمثل في ما يلي:

- مقدمة أو خلفية موضوع البحث وأدبياته ومسوغاته وأهميته.
- مشكلة البحث وتحديد عناصرها وربطها بالمقدمة.
- منهجية البحث المناسبة لطبيعة المشكلة البحثية وتتضمن الإجراءات التي مكنت الباحث من معالجة المشكلة البحثية ضمن محددات وافتراسات بحثية واضحة.
- نتائج البحث ومناقشتها مناقشة علمية مبنية على إطار فكري متين يعكس تفاعل الباحث مع موضوع البحث من خلال ما يتوصل إليه الباحث من استنتاجات وتوصيات مستندة إلى تلك النتائج.

4. التهميش والإحالات:

- تعتمد المجلة على نظام التهميش وفقا لطريقة (APA) الاصدار السادس أو السابع.
- للبحوث العلمية في العلوم الاجتماعية كما يمكن استخدام التهميش الآلي (fin de note) للبحوث في العلوم الإنسانية (كالتاريخ والفلسفة واللغة...).

5. إجراءات التحكيم:

- تخضع كل المقالات التي ترسل للمجلة للتحكيم العلمي من طرف متخصصين.
- لضمان السرية الكاملة لعملية التحكيم، يجب عدم ذكر اسم الباحث، أو الباحثين في متن البحث، أو أية إشارة تكشف عن هويتهم.
- في حال إذا ما طلب الخبير تعديلات على المقال، على المؤلف القيام بها وإعادة إرسال المقال في نسخته الصحيحة في الآجال المحددة (15 يوما على أكثر تقدير).
- لا يمكن بأي شكل من الأشكال أن تكون نتائج التحكيم محل طعن أو اعتراض.

6. إجراءات النشر:

- البحث المقبول للنشر يأخذ دوره للنشر حسب تاريخ قبوله للنشر بصرف النظر عن العدد الذي تم تحديده أو العدد الذي أرسل إليه.
- تلتزم المجلة بإبلاغ أصحاب المقالات بقبول النشر، كما تلتزم بإبداء أسباب عدم النشر، ويكون ذلك عبر البوابة الإلكترونية الخاصة بالمجلات العلمية.

المراسلات والمتابعة

للمشاركة تبعث المقالات على رابط المجلة بالبوابة الجزائرية للمجلات العلمية على العنوان التالي: <https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/539>

للمراسلات الإلكترونية والاستفسار يرجى الاتصال بالمجلة:

أمانة المجلة:

rawafid.cubbat@gmail.com

أو

revue.rawafid@univ-temouchent.edu.dz

أو بريد رئيس التحرير: elmouaffak@yahoo.fr

من أجل متابعة المستجدات يرجى الاشتراك بصفحة الفايسبوك

<https://www.facebook.com/revuerawafid>

للحصول على نسخة ورقية من المجلة يرجى الاتصال بدار النشر كنوز

العنوان: دار النشر كنوز - الكيفان - تلمسان - الجزائر

البريد الإلكتروني: kkounouz@yahoo.fr Email :

أو الاتصال عبر الهاتف

السيد فريد: 213770332790

المقالات الواردة تعبر عن رأي أصحابها ولا تعبر عن رأي المجلة

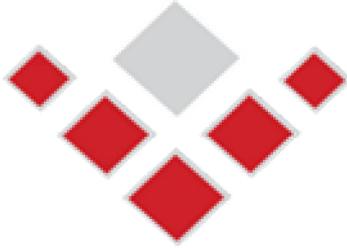
فهرسة المجلة

Indexing of the journal

مجلة روافد للدراسات والأبحاث العلمية في العلوم الاجتماعية والإنسانية مفهرسة ضمن قواعد بيانات عالمية (عربية بالخصوص)، نذكر من بينها:

1- قاعدة المعلومات "دار المنظومة" -الرياض-المملكة العربية السعودية

الشركة العربية الرائدة والأكبر في مجال قواعد المعلومات العلمية العربية بنصوصها الكاملة. مجلة روافد مفهرسة ضمن القاعدة العلمية....
قاعدة HumanIndex للعلوم الإنسانية



دار المنظومة
DAR ALMANDUMAH
الرواد في قواعد المعلومات العربية

2- قاعدة كلاريفيت لانتاج العربي



Egyptian Knowledge Bank
بنك المعرفة المصري



Web of
Science
Group

A Clarivate
Analytics
company

Indexation of an Arabic publication in ARCI on the Web of Science platform can greatly increase its chances to be cited worldwide and enhances global collaboration

Bridging the gap between local scientific output and global impact

ARCI Editorial Board LETTER

خطاب مجلس تحرير ARCI

Dear Respected Chief editor

مجلة روافد للدراسات و الأبحاث العلمية في العلوم الاجتماعية والإنسانية

ISSN: 2543-3482

e ISSN: 2661-7757

3- قاعدة المعلومات العربية " المعرفة "

المعرفة
قاعدة البيانات العربية الرقمية "معرفة"

الرئيسية < الدوريات العلمية والإحصائية
مجلة روافد : للدراسات و الأبحاث العلمية في العلوم
الاجتماعية و الإنسانية
العناوين الأخرى
Revue Rawafid : des Etudes et Recherche Scientifiques en Sciences Sociales et Humaines

الناشر
المركز الجامعي بلحاج بو شعيب عين تموشنت

دولة النشر
الجزائر

رقم
2543-3482

4- معامل التأثير العربي

<http://www.arabimpactfactor.com/pages/tafaseljournal.php?id=8005>

مجلة روافد للدراسات و الأبحاث العلمية في العلوم الاجتماعية و الإنسانية	
Rawafid Journal for Studies and Scientific Research in Social and Human Sciences	اسم المجلة بالانجليزية
2543-3482	ISSN
الجزائر	الدولة
اضغط هنا	اصدارات المجلة
0.55	معامل التأثير لسنة 2018
0.98	معامل التأثير لسنة 2019
1.4	معامل التأثير لسنة 2020

5- قاعدة المعلومات " شمعة " - بيروت - لبنان.

رابط المجلة على القاعدة: <http://search.shamaa.org/FullRecord?ID=243830>



شبكة المعلومات العربية التربوية
Arab Educational Information Network

6- الباحث العلمي



مجلة روافد/ <https://scholar.google.fr/>

محتويات العدد

26	افتتاحية العدد / رئيس التحرير	
46-28	المتنمرين سيبرانياً بالمرحلة الجامعية: البروفيلات الاجتماعية من واقع حالات مصرية سليمان عيد الواحد ؛ فاطمة بركات	01
59-47	نموذج Barlett and Gentile للتنمر السيبراني: نظرة عامة شاملة شيهب عادل	02
79-60	مراحل التنمر الإلكتروني الجنسي وآليات قوانين العقل الباطن في عملية الاستدراج العاطفي الجنسي ودور المبتز النرجسي المنحرف أنموذجاً واري إيمان	03
98-80	المراهق والفضاء الافتراضي: أزمة وضع أم تموضع؟ قراءة سوسيوثقافية لبعض مظاهر التنمر السيبراني في مواقع التواصل الاجتماعي" خديجي مختارية	04
118-99	التنمر السيبراني: أسبابه، أساليبه، أهم البرامج العالمية لمواجهته. منال بومعراف	05
144-119	المقاربة السببية لتنمر السيبراني: اضطراب التحدي والمعارضة كنموذج واقتراح تصور وقائي مبني على الحياة الطيبة بن عمار سمية ؛ فيلالى فاطمة زهرة	06
163-145	التنمر السيبراني: دراسة في الأسباب في الوسط الجامعي (دراسة ميدانية بجامعة سعيدة) بن معاشو مهاجي ؛ نبار رقية	07
191-164	التنمر السيبراني وانعكاساته على الرابط الاجتماعي - مقارنة سوسولوجية - عبد النور صديقي ؛ بلعباس لبايير	08
210-192	التنمر الإلكتروني - قراءة سوسولوجية للظاهرة على ضوء نظرية إعادة إنتاج العنف الرمزي لـ" بيار بورديو." محمد سعيد بن حمو ؛ نوال قادة بن عبد الله	09
230-211	سوسولوجيا التنمر السبراني في الوسط الإداري (دراسة إجرائية للمكلفين بخلايا الإتصال بديوان ودوائر ولاية عين تموشنت) محمد أمين دشيرة ؛ محمد سهالي	10
245-231	ظاهرة التنمر الإلكتروني لدى المراهقين نسيمة طباس ؛ عكاشة بشير سنوساوي	11
265-246	عوامل التنمر السيبراني في مواقع التواصل الاجتماعي لدى الطلبة بالوسط الجامعي (الفييس بوك أنموذجاً) -دراسة ميدانية على عينة من طلبة جامعة محمد لمين دباغين -سطيف2- عبد النور لعلام ؛ بوعلام ميسه	12
280-266	إشكالية المضايقات الإلكترونية لدى الأستاذ الجامعي عبر مواقع التواصل الاجتماعي دراسة عينة لأساتذة كلية الآداب واللغات والعلوم الاجتماعية جامعة عين تموشنت -بلحاج بوشعيب- بوريش محمد ؛ بن مهرة ليندة لطيفة	13
292-281	تأثير التنمر الإلكتروني على الشعور بالأمن النفسي لدى الطلبة الجامعيين - دراسة ميدانية على طلبة جامعة معسكر فاضل فايزة ؛ مختارية بودكاره	14

307-293	تأثير شبكات التواصل الاجتماعي على ظهور سلوك التتمر السبيرياني لدى المراهقين سومية قدي ؛ لحسن صدار	15
329-308	التتمر الإلكتروني (متتمر ضحية) وعلاقته بظهور الأفكار الإنتحارية لدى طلبة الجامعة يزيد شويعل ؛ الوناس أسمع	16
344-330	التتمر الإلكتروني لدى طلبة الجامعة في ضوء بعض المتغيرات الشخصية فوزية بلاحجي ؛ جميلة بن عمور	17
366-345	التتمر الإلكتروني وعلاقته بتقدير الذات لدى تلاميذ السنة أولى ثانوي (دراسة ميدانية) جيلالي بوقرن ؛ سهام طالبي	18
386-367	التتمر السبيرياني لدى الضحايا من الطلبة الجامعيين وعلاقته بالمساندة الإجتماعية في ضوء المستوى الإقتصادي والجنس بلحميسي خيرة وهيبة ؛ زريوح نيهات صليحة	19
403-387	التتمر السبيرياني لدى عينة من التلاميذ المتأخرين دراسيا في التعليم الثانوي يسية زبير ؛ وسيلة بن عامر	20
424-404	التتمر السبيرياني وانعكاساته على الرضا الوظيفي لأساتذة التعليم الابتدائي (دراسة ميدانية على عينة من أساتذة التعليم الإبتدائي بالوادي) السعيد منصور	21
437-425	علاقة التتمر الإلكتروني بدافعية الإنجاز لدى تلاميذ الثانويات (دراسة ميدانية على عينة من تلاميذ سنة أولى ثانوي بمدينة تلمسان) لعريبي سارة ؛ رريب الله محمد	22
465-438	مستوى التتمر السبيرياني لدى طلبة الجامعة في ضوء بعض المتغيرات بدوي زينب ؛ دبار حنان	23
482-466	مستوى الوعي بالآثار السلبية للتتمر السبيرياني لدى الطلاب الجامعيين بكلية العلوم الاجتماعية جامعة وهران-2- موسي محمد ؛ موسي خديجة	24
498-483	مستويات التتمر السبيرياني لدى المراهق المتمدرس دراسة ميدانية بولاية وهران (الجزائر) سمية سعدون ؛ أمال زاوي	25
516-499	المعرفة التصريحية وعلاقتها بالتتمر السبيرياني لدى عينة من تلاميذ المرحلة المتوسطة إيمان محجوب ؛ محمد الأمين سجلماسي	26
531-517	واقع التتمر الإلكتروني في المؤسسات التربوية من وجهة نظر تلاميذ الطور الثانوي دراسة ميدانية على عينة من تلاميذ السنة الثالثة ثانوي بمدينة سيدي بلعباس(الجزائر) فلاح أحمد ؛ بن سعيد عبد القادر	27
546-532	واقع التتمر الإلكتروني لدى تلاميذ التعليم المتوسط (دراسة ميدانية على تلاميذ السنة الثالثة متوسط بمتوسطة صاري مصطفى - ولاية تلمسان) بوسعادة مريم ؛ دحماتي فطيمة الزهرة	28
564-547	واقع ظاهرة التتمر الإلكتروني لدى فئة الشباب الجزائري: دراسة ميدانية على عينة من الطلبة الجامعيين رجاء بوزيدي ؛ مصطفى مصطفاوي	29

588-565	الارشاد المدرسي و دوره في الحد من سلوك التنمر السيبراني لدى تلاميذ مرحلة التعليم المتوسط مصطفى بوغاني ؛ سلطاني عبد القادر	30
605-589	أساليب مواجهة التنمر الإلكتروني لدى طلبة قسم علم النفس و علوم التربية بجامعة غرداية عائشة توجي ؛ معمر حمزة	31
622-606	استراتيجيات مجابهة التنمر الإلكتروني في الوسط المدرسي - دراسة لأراء الأساتذة ومشرفي التربية حورية شرقي ؛ احمد داودي	32
633-623	حملات التوعية بخطر التنمر السيبراني على منصة تويتر -دراسة تحليلية لهاشتاغ "#لا للتنمر- نوال بومشطة	33
648-634	جريمة التنمر السيبراني في ظل حماية حقوق الطفل والأليات القانونية الرادعة لها - دراسة مقارنة بين التشريع الجزائري والفرنسي والمصري- طالب إيمان عائشة ؛ مبارك ميلود	34
664-649	مكافحة جريمة التنمر السيبراني على ضوء القانون رقم 20/05 - جريمة التمييز و خطاب الكراهية نموذجا- قادري نور الهدى ؛ دحماني كمال	35

الإفتتاحية

عليه نتوكل وبه نستعين، نحمده سبحانه كما ينبغي أن يحمد ونصلي ونسلم على رسوله الكريم، وبعد...

تم تخصيص هذا العدد للبحوث المقدمة في إطار الملتقى الدولي حول: "أزمة التتمير السبيرياني -قراءات عابرة للتخصصات- الذي نظّمته فرقة البحث الجامعي حول مستوى التتمير في المدرسة الجزائرية -دراسة كمية وكيفية على تلاميذ المؤسسات التربوية- وذلك يوم الأربعاء 07 ديسمبر 2022 بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية وبالتعاون مع مخبر الدراسات والبحوث الاجتماعية في الجزائر بجامعة سيدي بلعباس ومخبر الارغونوميا والوقاية من الأخطار بجامعة وهران 2 .

جاء تخصيص هذا العدد لأعمال الملتقى الذي ترأسه أ.د/ محمد خلوفي وتحت الرئاسة الشرفية للأستاذ الدكتور قادة الأحمر عميد كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية.

يأتي هذا العدد تعزيزاً لرسالة المجلة في نشر العلم وخدمة للباحثين. وقد تضمن 35 بحثاً متنوعاً. تم تحكيمها من طرف الهيئة العلمية للملتقى، ثم الهيئة العلمية للمجلة. إن أسرة المجلة على يقين أن مواصلة العمل الجاد الذي تقوم به ما كان ليكون لولا تضافر جهود جميع أعضائها وخاصة أن هذا العمل يركز على التطوع ونحن بعون الله ندرك هذا التحدي ويتحتم علينا جميعاً التأقلم مع هذا الواقع. نرجو أن ينال هذا العدد القبول، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين

بقلم رئيس التحرير

