



المركز الجامعي تندوف  
تندوف - الجزائر

ISSN : 2571-9807

# مجلة العلوم الإنسانية

مجلة دولية علمية محكمة ربع سنوية تصدر عن المركز الجامعي تندوف - الجزائر



العدد 03  
ديسمبر 2017

ISSN : 2571-9807

# مجلة العلوم الإنسانية

دورية دولية أكاديمية محكمة تصدر عن  
المركز الجامعي تندوف



العدد الثالث  
ديسمبر 2017



المدير الشرفى للمجلة

أ.د. عبد الحميد تهاى

مدير المركز الجامعى

الرئيس الشرفى للمجلة

د / فاطنة يحياوى

نائب المدير المكلف بالدراسات والمسائل المرتبطة بالطلبة

مدير المجلة

د / مراد بن حرز الله

مدير معهد العلوم الإقتصادية التسيير، والعلوم التجارية

رئيس التحرير

أ / منير قتال

هيئة التحرير

د. عبد الله حمدينة د. فاطنة يحياوى

د. محمد بودالى د. مليكة جامع

أ. نوردين مانونى أ. بلحاج بلخير أ. محمود كريفار

# الهيئة العلمية

الجزائر	جامعة بسكرة	أ.د. سلاطنية بلقاسم
الجزائر	جامعة بسكرة	أ.د. برقوق عبد الرحمان
الجزائر	جامعة مستغانم	أ.د. إبراهيم أحمد محفي
الجزائر	جامعة تبسة	أ.د. سعيد فكرة
الجزائر	جامعة تيزي وزو	أ.د. تاجر كمال
الجزائر	جامعة تيزي وزو	أ.د. يسعد حورية
الجزائر	جامعة تيزي وزو	أ.د. ارزيل الكاهنة
مصر	جامعة الأزهر الشريف	أ.د. عبد الباسط سعيد عطايا
السعودية	جامعة نجران	أ.د. هشام يسري محمد العربي
السعودية	جامعة شقراء	أ.د. نايف عبد العزيز المطوع
السعودية	جامعة الملك عبد العزيز	أ.د. عبدالله بن عيسى الأحمدي
السعودية	جامعة الجوف	أ.د. ماهر فؤاد إبراهيم الجبالي
السودان	جامعة الخرطوم	أ.د. هالة ابراهيم حسن احمد
السودان	جامعة النيلين	أ.د. عبد المنعم يوسف عبد الحفيظ
الجزائر	جامعة قسنطينة 2	أ.د. عزالدين بودربان
الجزائر	جامعة خنشلة	أ.د. زواقري الطاهر
العراق	الجامعة المستنصرية	أ.د. طلال ناظم الزهيري
الجزائر	جامعة المسيلة	أ.د. مختار رحاب
الجزائر	جامعة بسكرة	أ.د. نوردين زمام
الجزائر	جامعة باتنة 1	أ.د. كمال بوقرة
مصر	جامعة عين شمس	أ.د. أحمد مجي علي
الجزائر	المركز الجامعي تندوف	د فاطمة مجياوي
الجزائر	المركز الجامعي تندوف	د عبد الله حمدينة
الجزائر	المركز الجامعي تندوف	د عبد الكريم بن منصور
فلسطين	جامعة بيرزيت	د اباهر السقا
تونس	جامعة قفصة	د. شهاب اليحيوي
تونس	جامعة قفصة	د. المنجي حامد

الجزائر	جامعة باتنة 1	د. الذواوي قوميدي
الجزائر	جامعة وهران 2	د. حليلة قادري
الجزائر	المركز الجامعي ميله	د. أبو بكر بوسالم
الجزائر	جامعة بشار	د. شرفاوي حاج عبو
الجزائر	جامعة بشار	د. محمد بن عمارة
الجزائر	جامعة وهران	د. شايب دراع ثاني بنت النبي
العراق	الجامعة المستنصرية	د. مشحن زيد محمد التميمي
العراق	جامعة النجف	د. خالد كاظم حميدي الحميداوي
الجزائر	جامعة مستغانم	د. حسينة بوعدة
العراق	جامعة نجف	د. خالد كاظم حميدي وزير
مصر	جامعة طنطا	د. محمد اسماعيل فرجاني الحشاش
الجزائر	جامعة ورقلة	د. حمداوي عمر
الجزائر	جامعة خنشلة	د. بوقرة إسماعيل
الجزائر	جامعة خنشلة	د. زياد عادل
الجزائر	جامعة الجزائر	د. ادريسي جمال
الجزائر	جامعة المسيلة	د. عبد الناصر عزوز
الجزائر	جامعة معسكر	د. ريم بلال
الجزائر	جامعة وهران 2	د. دليلة براس
الجزائر	جامعة تبسة	د. نعيم خمار
الجزائر	جامعة أم البواقي	د. فاطمة معمري
الجزائر	جامعة قالة	د. مراد صاوي

إن الخبراء لا يتحملون أي مسؤولية تتعلق بأصالة البحث  
التي تقع بالكامل على عاتق الباحث، فهم يقيمون مادة  
الأبحاث المقدمة لهم كما هي



## كلمة العدد :

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على المبعوث رحمة للناس أجمعين، رسولنا الكريم وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، أما بعد...:

مع نهاية السنة الميلادية 2017 يأتي صدور العدد الثالث لمجلة العلوم الإنسانية للمركز الجامعي تندوف، وكما عودناكم في العديدين السابقين يأتي هذا العدد حافلاً بمقالات متنوعة في عدة مجالات، ومن العديد من الجامعات الوطنية والدولية.

فلقد استهل العدد الثالث بمقالات ذات طبيعة إدارية، واقتصادية فكانت البداية مع موضوع هندرة المنظمات-مشروع تحدي كبير- في دنيا الإدارة والأعمال على اعتبار أن الهندرة تفكير مبتكر جديد للنجاح في دنيا الإدارة والأعمال، قاربه الباحثة، من منطلق النظر والتأمل، في بدء جديد لتنظيم عمل المؤسسات، يمكنها من تقوية وتعزيز قدراتها التنظيمية والإنتاجية والخدمية. وأتبع المقال الأول بمقال قريب له من حيث التخصص هو تأثير التدريب على إدارة التغيير التنظيمي بالمركز الإستشفائي الجامعي -باتنة-، ليتم الانتقال بعد ذلك لمقال معوقات تدريس مبحث الإدارة والاقتصاد كما يراها معلموها في المدارس الحكومية الفلسطينية وهو موضوع يحاول تسليط الضوء على معوقات تدريس مبحث الإدارة والاقتصاد في مدارس مديرية تربية شمال الخليل (فلسطين) كما يراها معلموها. وبعد ذلك انتقلنا من فلسطين الحبيبة لأرض الحرمين لعرض موضوع أثر الغرر في عقود المعاملات المعاصرة على الاستقرار الاقتصادي من منظور الاقتصاد الإسلامي، حيث تحدث الباحث في مقاله عن عقود الخيارات المالية، والتسويق الشبكي، والمسابقات التجارية، وكلها تحتوي على الغرر الكثير المؤثر في هذه العقود، والذي يؤثر تأثيراً سلبياً على الاستقرار الاقتصادي، ومن أهم الآثار السلبية في ذلك تفشي البطالة، والغش والتحايل التجاري، وخسارة أكثر من يشاركون في هذه المعاملات، ولقد حرص الباحث على الإشارة إلى أن على الأفراد والمؤسسات والدول مكافحتها والاستعانة بالمتخصصين للبحث عن بدائلها الشرعية حتى تتخلص من الآثار السلبية على الاقتصاد بشكل عام.

ولقد تم الانتقال بعد ذلك لمواضيع ذات طابع اجتماعي تربوي، فتم عرض مقال من جمهورية مصر العربية حول العادات الشعبية ودورها في نشر قيم ثقافة التنمية فلقد بين الباحث

من خلال هذا المقال أهمية دراسة التراث من المنظور التنموي بوصفه أساس الحفاظ على الهوية، وأساس الحفاظ على كيان المجتمع من جراء انغماس واندماج واختلاط الثقافة المجتمعية بالثقافات الأخرى في ظل سيطرة ثقافة العولمة. ليتم بعد ذلك عرض موضوع إذاعة الأمن الوطني ودورها في نشر التوعية المرورية لدى الشباب الجزائري ولقد خص الباحثان بالذكر التجربة الإذاعية للأمن الوطني ودورها في نشر التوعية المرورية لدى الشباب الجزائري من خلال البرنامج الذي تبثه عبر القناة الأولى للإذاعة الوطنية والمعنون بـ"لأمنكم" ، وأتبع الموضوع بموضوع إسهامات جمعية العلماء المسلمين الجزائريين في الحفاظ على الهوية الوطنية من خلال جريدتي الشّهاب والبصائر للفترة الممتدة من (1931-1954) ولقد تطرقت هذه الدراسة إلى دور جمعية العلماء المسلمين الجزائريين، وإسهاماتها في الدّفاع عن مقوّمات الهوية الوطنيّة الجزائريّة وحمايتها من مختلف محاولات التّزييف والطّمس التي سعت إليها الإدارة الاستعماريّة الفرنسيّة قصد القضاء على كلّ ما هو جزائريّ من خلال جريدتي الشّهاب والبصائر في الفترة ما بين 1931-1954 .

أما المجال التربوي التعليمي فلقد تم التطرق إليه من خلال مقال التحصيل الدراسي عند تلاميذ نهاية مرحلة التعليم الابتدائي بين البرامج التعليمية والمتابعة الاسرية والمقال عبارة عن دراسة ميدانية لعينة من المدارس الابتدائية بولاية غليزان، وفي سياق الجانب التربوي دوما أتبع الموضوع بمقال فاعلية برنامج تربوي في تنمية الاندماج الجامعي لدى طلبة المرحلة الجامعية والبرنامج من إقتراح باحثة عراقية، و يتضمن مجموعة من المحاضرات التي تتضمن أنشطة صافية ولا صافية والتي نفذتها الباحثة بمشاركة الطلبة، ودوما في إطار التعليم العالي تم عرض موضوع الآليات الدفاعية لدى طلبة الجامعة، وهذه الدراسة أيضا ميدانية تم تطبيقها على عينة قوامها 200 طالب من جامعة حسيبة بن بوعلي بالشلف\_ الجزائر، و باستخدام اختبار تفهم الموضوع (TAT) ، أما موضوع رؤية نظرية حول أخلاقيات المهنة داخل الحرم الجامعي فلقد حاولت من خلاله الباحثة الإجابة على جملة من التساؤلات المتعلقة بأخلاقيات المهنة بالوسط الجامعي، ومن أبرز تلك التساؤلات، التساؤل حول مصادر الأخلاق التي يتركز عليها الأستاذ الجامعي؟ والدور الرئيسي للأستاذ الجامعي بالاعتماد على ميثاق أخلاقيات وآداب الجامعة؟

أما الحديث عن ظاهرة العنف فقد تم تناولها من خلال موضوع درجة انتشار مظاهر وأسباب العنف في أوساط الطلاب من وجهة نظر الأساتذة ونظرا لتفشي ظاهرة اختطاف

الأطفال في الآونة الأخيرة في الجزائر فلقد كان لنا الشرف بنشر موضوع جد هام يتناول أسباب اختطاف الأطفال في الجزائر، ولقد بين الباحثان أن خطورة هذه الظاهرة تتجسد في التعدي على حرية الطفل وبما يرتبط بها من جرائم أخرى كالمناجزة بالأعضاء البشرية والاستغلال الجنسي. أما الجانب الديني فقد كان حاضرا في هذا العدد الثالث من خلال موضوع دور مناظرات ابن حزم الأندلسي في تثبيت المذهب الظاهري في الأندلس. أما المرأة فلقد كانت حاضرة في العدد الثالث من خلال مقال الكتابة النسائية كرهان من رهانات الحداثة

وفي ظل الجانب التعليمي التعليمي تضمن العدد الثالث موضوع معايير تطوير اختبارات تقويم الكفاءة اللغوية في اللغة العربية للناطقين بغيرها، علاوة على مقال باللغة الإنجليزية حاول من خلاله الباحث الإجابة على تساؤل عام بشكل عنوان مفاده كيف يكتسب الأطفال لغتهم الأم؟

لقد تمكنت مجلة العلوم الإنسانية للمركز الجامعي تندوف من تحقيق نجاح كبير على المستوى الأكاديمي على الساحة العالمية، وهذا ما يجسده الكم الهائل من المقالات الواردة إلينا من داخل الوطن، ومن خارجه طيلة شهور السنة المنصرمة 2017، وكلنا أمل أن تكون سنة 2018 سنة تألق ونجاح أكبر، وما التوفيق إلا بالله.

مدير المجلة

الدكتور مراد بن حرزالله



26 ديسمبر 2017

## توصيات عامة للنشر بمجلة العلوم الإنسانية

**مجلة العلوم الإنسانية** مجلة علمية أكاديمية دولية محكمة تعنى بنشر الدراسات والبحوث في ميدان العلوم الإنسانية باللغات العربية والانجليزية والفرنسية و الإسبانية على أن يلتزم أصحابها بالقواعد التالية:

- 1- أن تكون المادة المرسلة للنشر أصيلة ولم ترسل للنشر في أي جهة أخرى.
- 2- أن يكون المقال في حدود 20 صفحة بما في ذلك قائمة المراجع والجداول والأشكال والصور.
- 3- يكتب المقال ببرنامج « Microsoft Word » بالنسق RTF، وأن يتبع المؤلف الأصول العلمية المتعارف عليها في إعداد وكتابة البحوث وخاصة فيما يتعلق بإثبات مصادر المعلومات وتوثيق الاقتباس.
- 5- تتضمن الورقة الأولى العنوان الكامل للمقال بلغة المقال، وترجمة لعنوان المقال باللغة الإنجليزية، كما تتضمن اسم الباحث ورتبته العلمية، والمؤسسة التابع لها، الهاتف، والفاكس والبريد الإلكتروني وملخصين، في حدود مائتي كلمة للملخصين مجتمعين، (حيث لا يزيد عدد أسطر الملخص الواحد عن 10 أسطر بخط 12 simplified Arabic للملخص العربي و Times New Roman 12 للملخص باللغة الانجليزية)،
- 6- تكتب المادة العلمية العربية بخط من نوع Simplified Arabic مقاسة 12 بمسافة 21 نقطة بين الأسطر، العنوان الرئيسي Simplified Arabic 14 Gras، العناوين الفرعية Simplified Arabic 12 Gras، أما الفرنسية أو الإنجليزية أو الإسبانية فتقدم بخط من نوع Times New Roman مقاسة 12.
- 7- هوامش الصفحة 02 سم لكل الجهات رأس الورقة 1.5 سم أسفل الورقة 1.25 سم، حجم الورقة مخصص (16 x 23.5)، أحدهما بلغة المقال والثاني باللغة الانجليزية على أن يكون أحد الملخصين باللغة العربية.
- 8- يرقم التهميش والإحالات بطريقة آلية Not de fin على أن تعرض في نهاية المقال.
- 9- المقالات المرسلة لا تعاد إلى أصحابها سواء نشرت أو لم تنشر.
- 10- كل مقال لا تتوفر فيه الشروط لا يؤخذ بعين الاعتبار ولا ينشر مهما كانت قيمته العلمية.
- 11- يحق لهيئة التحرير إجراء بعض التعديلات الشكلية على المادة المقدمة متى لزم الأمر دون المساس بالموضوع.

### 12- المقالات المنشورة في المجلة لا تعبر إلا على رأي أصحابها.

#### ملاحظة:

- 1- ترسل المقالات على عنوان البريد الإلكتروني التالي:  
[journalof.humansciences@gmail.com](mailto:journalof.humansciences@gmail.com)
- 2- رابط المجلة على الموقع الإلكتروني للمركز الجامعي تندوف: [www.univ-cut.dz](http://www.univ-cut.dz)  
لأي معلومات إضافية يمكنكم الإتصال على رقمي الهاتف:  
**213772462471/213696525435**

## الفهرس

08

هندرة المنظمات مشروع تحدي كبير  
في دنيا الإدارة والأعمال  
د / سماح بلعيد  
جامعة الطارف - الجزائر

29

تأثير التدريب على إدارة التغيير التنظيمي  
بالمركز الإستشفائي الجامعي باتنة-  
د / حامدي محمد  
جامعة الحاج لخضر باتنة - الجزائر

44

معوقات تدريس مبحث الإدارة والاقتصاد كما  
يراهها معلموها في المدارس الحكومية الفلسطينية  
د. إدريس محمد صقر جرادات  
مديرية التربية - الخليل - فلسطين  
أ.إبتسام محمد خالد أبو خلف  
مركز السنابل للدراسات والتراث الشعبي - الخليل - فلسطين

74

أثر الغرر في عقود المعاملات المعاصرة على  
الاستقرار الاقتصادي من منظور الاقتصاد الإسلامي  
د.هاني بن عبد الله العزي  
جامعة نجران - السعودية

107

العادات الشعبية ودورها في نشر قيم ثقافة التنمية  
أ.م.د. عبد الحكيم خليل  
أكاديمية الفنون . المعهد العالي للفنون الشعبية - مصر



137

إذاعة الأمن الوطني ودورها في نشر التوعية

المرورية لدى الشباب الجزائري

د/ غراف نصر الدين

جامعة سطيف 02\_ الجزائر

أ/ بوبصلة إيمان

جامعة سطيف 02\_ الجزائر

161

إسهامات جمعية العلماء المسلمين الجزائريين

في الحفاظ على الهوية الوطنية من خلال

جريدتي الشّهاب والبصائر (1931- 1954)

أ.هاشم كوثر

جامعة الشهيد حمّة لخضر.الوادي \_ الجزائر

د.محمد السعيد عقّيب

جامعة الشهيد حمّة لخضر.الوادي \_ الجزائر

182

التحصيل الدراسي عند تلاميذ نهاية مرحلة التعليم الابتدائي

بين البرامج التعليمية والمتابعة الاسرية

دراسة ميدانية لعينة من المدارس الابتدائية بولاية غليزان

أ / ملاح رقية

جامعة وهران 02\_ الجزائر

197

فاعلية برنامج تربوي في تنمية الاندماج الجامعي

لدى طلبة المرحلة الجامعية

أ.م.د.ابتسام محمود محمد السلطان

معهد الفنون الجميلة للبنين . تكريت\_ العراق



217

الآليات الدفاعية لدى طلبة الجامعة

د. ملال خديجة

جامعة وهران 2 - الجزائر

232

رؤية نظرية حول أخلاقيات المهنة داخل الحرم الجامعي

د. زويتي سارة

جامعة الطارف - الجزائر

242

درجة انتشار مظاهر وأسباب العنف في

أوساط الطلاب من وجهة نظر الأساتذة

د. نوال بوضياف

جامعة المسيلة - الجزائر

أ. خيرالدين بن خورور

جامعة البليدة 2 - الجزائر

263

أسباب اختطاف الأطفال في الجزائر

د/ نادية عيادي

جامعة الطارف الجزائر

أ/ مراد كشييب

جامعة الطارف الجزائر

275

دور مناظرات ابن حزم الأندلسي في تثبيت

المذهب الظاهري في الأندلس

د. مبارك بشير

المركز الجامعي تيبازة \_ الجزائر



298

الكتابة النسائية كرهان من رهانات الحداثة

د. سعيد عبيدي

جامعة فاس - المغرب

308

معايير تطوير اختبارات تقويم الكفاءة اللغوية

في اللغة العربية للناطقين بغيرها

أ. جمال بلبكاوي

المدرسة العليا لأساتذة التعليم التكنولوجي، سكيكدة، الجزائر

د. سعيد علي

جامعة انغاونديري، الكامبيرون

333

**How do children acquire  
their mother tongue?**

*Dr. MAHIEDDINE Rachid*

*University of Ahmed Draia - Adrar*

