



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة العربي بن مهيدي - أم البواقي
كلية الآداب واللغات



“ممن النص”



مجلة علمية محكمة تصدر عن كلية الآداب واللغات

العدد

08

ISSN 2353- 012X

النص - كلية الآداب واللغات - جامعة العربي بن مهيدي - أم البواقي - الجزائر - العدد الثامن



كلمة العدد الثامن

في سبيل البدء...

نظام التعليم الراهن في الجزائر وبعد تبني إصدارات الجيل الثاني، ينبغي أن يترافق مع نظام متابعة تقييمية وتقويمية تحصر النقائص وتعديل المسارات، متابعة تأخذ في الحسبان المتغيرات المتسارعة لرهانات الحاضر وتحديات المستقبل، على المستويين القطري والكوني.

إن أية عملية تطوير للمناهج التعليمية عليها أن تكون شاملة لجميع المكونات (المقررات والأهداف والطرائق والوسائل، والكتاب المدرسي، وأساليب التقويم وتدابيره...)، وكما هو معلوم فإن التطوير ليس عملية أحادية الجانب تفرض من خارج السياق المجتمعي والتربوي، إنما هي عملية تفاعلية تشاركية، وتعاونية تنبع من احتياجات المجتمع الجزائري، وحاجيات إنفتاحه على الآخر، ينخرط فيها الجميع دون استثناء خبراء ومدرسين وأولياء التلاميذ .

وقد جاء الملتقى الوطني الثاني (قراءة في المناهج التعليمية الجزائرية الراهنة - التحديات والاستشرافات -) ليناقدش المحاور الآتية:

- 1- قراءة في بناء المناهج المدرسية الجزائرية في تعلم و تعليم اللغة العربية واللغات الأجنبية النافذة.
- 2- النقائص والبدائل .
- 3- قراءة في واقع الكتب المدرسية الجزائرية ومدى استجابة مضامينها ومحتوياتها التعليمية والمعرفية لحاجات المتعلمين وتطلعات السياسة التربوية الجزائرية .
- 4- قراءة في مدى نجاعة المقاربات التعليمية المطبقة في ميدان تعليمية اللغة العربية واللغات الأجنبية (فرنسية ، إنجليزية).
- 5- حظ الأستاذ الجزائري والمؤهلات العلمية والبيداغوجية في مجال تعليمية اللغات .
- 6- إشكالية تدني الأداء المعرفي واللساني للمتعلم الجزائري في مجال اكتساب علوم اللغة العربية وأدائها ، وإشكالية ضعف التواصل باللسان الأجنبي مشافهة وتحريرا.

هيئة التحرير

فهرس الموضوعات:

الصفحة	عنوان المقال / المؤلف
11-06	مستويات التحليل اللساني من خلال كتاب اللغة العربية وأدائها الخاص بالسنة الثالثة ثانوي تخصص آداب وفلسفة" -دراسة نقدية- د/خديجة كلاتمة
24-12	قراءة في مناهج الجيل الثاني لتعليم اللغة العربية في المرحلة الابتدائية د. العيفاوي حمزة
33-25	وظيفة المنهاج المدرسي الجزائري في العملية التعليمية"المرجعيات والأنشطة المغيبة" د. أسماء حميلي
54-34	تقنية التفاعل التواصلي (صوت/صورة) ودورها في تعليم اللغة العربية" د. لبنى خشة
62-55	فاعلية الوسائط الإلكترونية وتكنولوجيات التعليم في الارتقاء بالكفاءة المعرفية واللسانية للمتعلم" الباحث: فريد مناصرية