

**Directrice de la revue**

Pr. Abla Rouag

**Comité de rédaction**

Hamoudi Rouag  
Imène Benharkat  
Nini Md. Nadjib

**Comité de lecture**

Pr. Annie Moch, Université de Paris 10  
Pr. Pierre Coslin, Université de Paris 5  
Pr. M. F. Fave Bonnet, Université de Paris 10  
Pr. Kouadria Ali, Université de Skikda  
Pr. Loukia El Hachemi, Université de Constantine  
Pr. Abla Rouag, Université de Constantine  
Pr. Akila Khebbab, Université de Annaba  
Pr. Nacereddine Lifa, Université de Constantine  
Pr. Hamoudi Rouag, Université de Constantine  
Pr. Lounis Oukaci, Université de Constantine  
Pr. Zoubida Belaghoueg, Université de Constantine  
Dr. Hervé Cellier, Université de Paris 10

**SOMMAIRE**

- *Adjali Wassila*  
Attitudes des enseignants à l'égard du processus attentionnel des élèves en situation-classe
- *Bencheikh Lehocine Ghada & Rouag Abla*  
La représentation que se font les lycéens de la maladie du sida
- *Mokeddem Khadija*  
Rôle du téléphone portable dans l'acquisition de l'autonomie chez l'adolescent
- *Rouag Hamoudi*  
De la dimension pédagogique à l'université
- *Benathmane Douniazed & Lifa Nacer-Eddine*  
La motivation ; starter des conduites de réussite à l'université
- *Bakli Nassima & Hadeef Ahmed*  
L'estime de soi chez les lycéens redoublants
- *Siouani Lotfi & Rouag Abla*  
Image négative de l'école et immigration clandestine chez les jeunes qualifiés
- *Memai Atfa*  
Compte rendu de lecture : « L'apprenance : vers un nouveau rapport au savoir » de Philippe CARRÉ, Paris : Dunod, 2005. 212 p.

- *بن لوصيف حورية & أ.د. رواق عبلة*  
التصورات الاجتماعية للمدرسة لتلاميذ في وضعية فشل

Pr. Abla Rouag

**ÉDITORIAL**

*Les rapides transformations qui ont affecté notre société ces dernières décennies l'ont menée à des bouleversements importants : mutations urbaines, exode rural, essor industriel, nucléarisation des familles, changement de statut de la femme, démographie galopante et rajeunissement de la population, baisse du pouvoir d'achat des citoyens et paupérisation de plus en plus profonde, terrorisme avec comme toile de fond la mondialisation et le passage d'une économie centralisée à une économie de marché, telle est la réalité dans laquelle nous baignons.*

*Les valeurs traditionnelles de solidarité et de cohésion s'opposent aux conditions de vie nouvelles caractérisées par la désintégration de ces valeurs et la course au gain et au pouvoir. Les conséquences de cette instabilité sociale sont l'accroissement des disparités, l'aggravation de la fracture sociale, le chômage, la dissocation des foyers, la bidonvilisation, le mercantilisme et l'exploitation généralisée lesquels à leur tour engendrent stress, délinquance, rupture scolaire et violence.*

*« Pourquoi ? » « comment ? » « quels effets ? » et surtout « quoi faire ? »*

*Les approchent diffèrent, les spécialités se complètent et enrichissent la réflexion sur ces réalités.*

*Le sujet est vaste et interpelle tous les chercheurs des sciences humaines. Chacun peut trouver dans la revue du LAPSI un espace d'expression pour débattre de cette problématique, ouvrir des pistes de réflexion et de recherche, développer les préoccupations qui nous semblent majeures et proposer des solutions.*

*Ceci afin de permettre aux acteurs et aux spectateurs de la scène sociale de comprendre comment le film se déroule.*

N° 9, Décembre 2012 ISSN N° 1112-458X



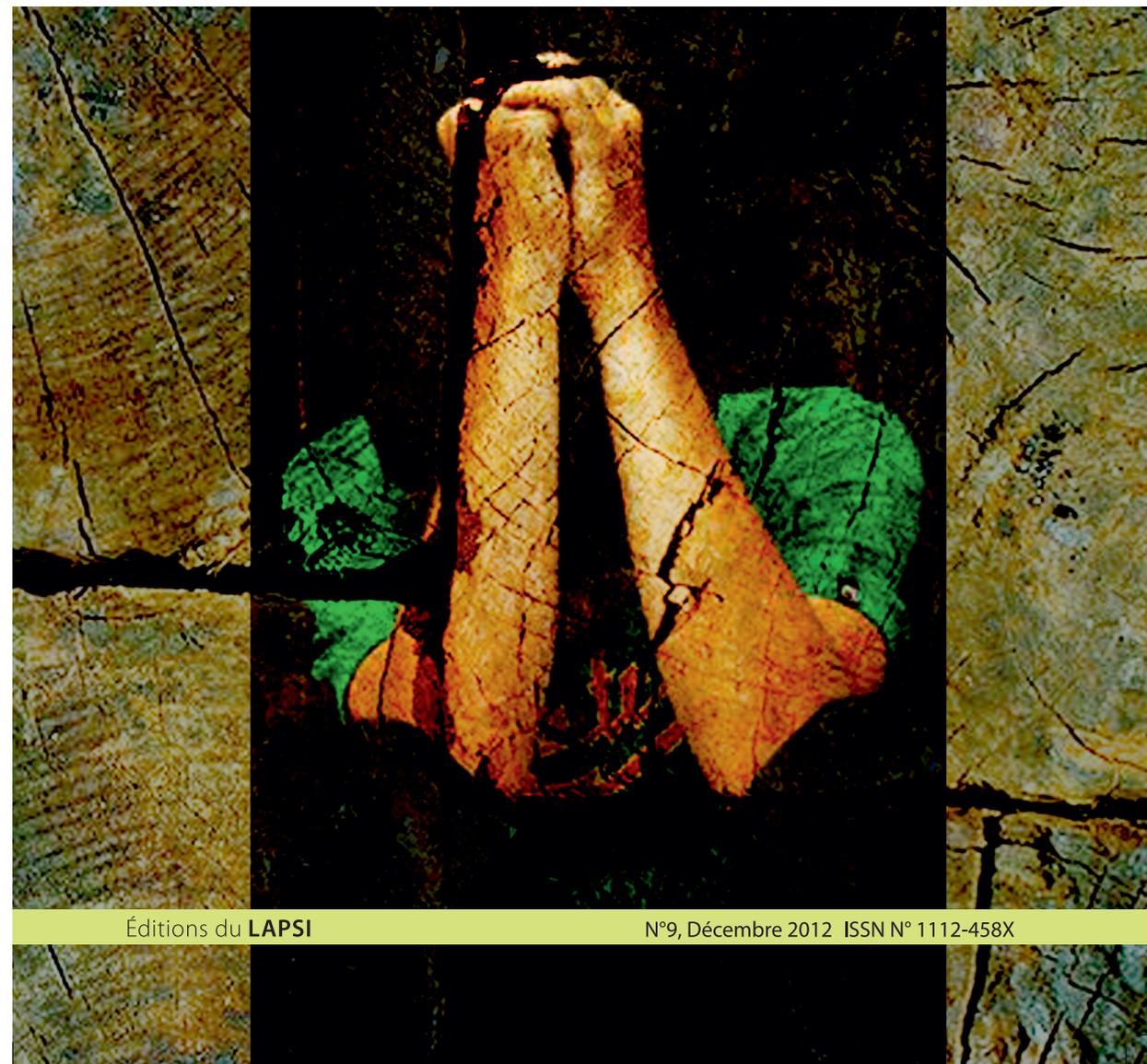
Les cahiers du

# LAPSI

Revue du Laboratoire d'Analyse des Processus Sociaux et Institutionnels  
Université Constantine 2, 25000, Algérie

Les cahiers du LAPSI

Éditions du LAPSI



Éditions du LAPSI

N°9, Décembre 2012 ISSN N° 1112-458X

Éditions du LAPSI

# SOMMAIRE

- *Adjali Wassila*  
Attitudes des enseignants à l'égard du processus attentionnel des élèves en situation-classe 05
- *Bencheikh Lehocine Ghada & Rouag Abla*  
La représentation que se font les lycéens de la maladie du sida 35
- *Mokeddem Khadija*  
Rôle du téléphone portable dans l'acquisition de l'autonomie chez l'adolescent 59
- *Rouag Hamoudi*  
De la dimension pédagogique à l'université 75
- *Benathmane Douniazed & Lifa Nacer-Eddine*  
La motivation ; starter des conduites de réussite à l'université 99
- *Bakli Nassima & Hadeef Ahmed*  
L'estime de soi chez les lycéens redoublants 113
- *Siouani Lotfi & Rouag Abla*  
Image négative de l'école et immigration clandestine chez les jeunes qualifiés 125
- *Memai Atfa*  
Compte rendu de lecture : « L'apprenance : vers un nouveau rapport au savoir » de Philippe CARRÉ, Paris : Dunod, 2005. 212 p. 143
- *بن لوصيف حورية & أ.د. رواق عبلة*  
التصورات الاجتماعية للمدرسة لتلاميذ في وضعية فشل 03