### جامعة الشهيد حمة لخضر -الوادي-



# مجلق الشاعل

للعلوم التربوية والإجتماعية

دورية دولية أكاديمية محكمة تصدر عن جامعة الشهيد حمة لخضر - الوادي - الجزائر

ISSN/7984-2602

### جامعة الشهيد حمة لخضر-الوادي، الجزائر

# مجلة الشامل

للعلوم التربوية والاجتماعية

مجلة علمية دولية ، محكمة تصدر عن جامعة حمة لخضر -الوادي ، الجزائر

ISSN: 2602-7984

2023 /02 فينتخبر /02 فينتخبر /02

# الرئيس الشرفي للمجلة أ.د عمر فرحاتي مدير الجامعة المدير الشرفي للمجلة د. عمار غرائسة

# رئيس التحرير أ.د/ أحمد جلول

#### هيئة التحرير

د.عبد الرزاق باللموشي د. جديدي زليخة د. بلال بوترعة د. عبد الله لبوز د. عبد الرحمن قشاشطه د. قويدر دوباخ د. بخوش وليد أ.د. سامية ابربعم د. بشقة عز الدين د. مها ابو المجد د.علي عبد الحسن بريسم د. حمى سليم د. الخطيب محمد د. القوصى همام د. عاشور حسين سالم رمضان د. بان حميد الراوي د. خالد صلاح حنفی محمود د. بخوش عبد القادر د. سُليمان عبد الواحد يوسُف د. ناصر پوسف د. ابراهيم أحمد حسين الشرع د. طارق سدراوي د. سرحان وليد د. زهير عبد الحميد النواجحة د. أسامة محمد سليم د. هانی عبیدات د. على لطفي على قشمر د. مصطفى نعمة د. قندیل ابوبکر هنیده د. على عبد الامير عباس الخميس د.سلامة الشارف العباني د. أمجد عزات جمعة د. محمد عبده محمد القاضى عدنان د. الخزرجي سرمد جاسم محمد الخزرجي عبد الوهاب جودة الحايس

#### المحكمين

|                     | •••                  |                      |
|---------------------|----------------------|----------------------|
| أ.د. النوي بالطاهر  | د. جعلاب محمد الصالح | د. غرغوط عاتكة       |
| د. زواري أحمد خليفة | د. الذهبي ابراهيم    | د. بن خليفة اسماعيل  |
| د. عدائكة سامية     | د. فرحات أحمد        | د. فوزي لوحيدي       |
| د. محمد رضا شنة     | د. منصور مصطفی       | د. مومن بكوش الجموعي |
| د. مشطر حسين        | د. اسماعيل رابحي     | د. بحري صابر         |
|                     | د. جمال بالبكاي      |                      |

#### التعريف بالمجلة:

مجلة الشامل للعلوم التربوية الاجتماعية، مجلة علمية محكمة دولية متخصصة نصف سنوية، تصدر عن جامعة الشهيد حمة لخضر بالوادي – الجزائر – تعنى بنشر الدراسات والبحوث الأصيلة التي تتوافر فها مقومات البحث العلمي في مجال العلوم التربوية والاجتماعية، كما تنشر المجلّة مراجعات الكتب الحديثة، إلى جانب نشر تقارير المؤتمرات والندوات وملخصات الرسائل الجامعية باللغة العربية واللغات الأجنبية (الفرنسية، الانجليزية) في مجال تخصصها، كما تستقبل المجلة البحوث ذات الأصالة العلمية من مختلف دول العالم، وهذا من أجل توسيع رقعة البحث العلمي بين جميع الباحثين في المجالات التي تهتم بها المجلة وهي: علوم التربية وعلم النفس والارطوفونيا وعلم الاجتماع والديموغرافيا والفلسفة، وكل علم له علاقة بالعلوم التربوية والاجتماعية.

#### قواعد النشر والتوثيق بالمجلة:

#### ❖ قواعد النشر

على الباحثين الراغبين في نشر بحوثهم الاقتداء بقواعد النشر والتوثيق الآتية:

√تنشر المجلة البحوث العلمية الأصيلة في مجال العلوم التربوية والاجتماعية والتي تكون مكتوبة باللغة العربية والفرنسية والإنجليزية.

√أن يتسم البحث بالأصالة، ويمثل إضافة جديدة إلى المعرفة في ميدانه.

✓يقدم المؤلف نسخة إلكترونيه من البحث على برنامج "Microsoft Word" من خلال البريد الإلكتروني للمجلة (revue.shemel@univ-eloued.dz)، كل المراسلات تتم عبر البريد الالكتروني.

◄ إرفاق تعهد يبين بأن المقال لم ينشرا مسابقا ولم يقدم للنشر في جهة أخرى.

√أن يكون البحث مكتوبا بلغة سليمة، ويكون مرفقا بتقرير من مدقق لغوي سواء باللغة العربية أو الفرنسية وفق النموذج الموضح أدناه.

√أن يذكر الباحث المعلومات التالية بعد عنوان بحثه مباشرة (الاسم واللقب، الرتبة العلمية المؤسسة الجامعية، البريد الإلكتروني).

✓ تقديم ملخصين واحد باللغة العربية والآخر باللغة الأجنبية ( الفرنسية، الانجليزية).

√أن لا يتجاوز عدد صفحات البحث (20) صفحة من صفحات المجلة بما فها قائمة الملاحق.

✓يتحمل الباحث مسؤولية عدم احترام قواعد وأخلاقيات البحث العلمي.

√بعد إقرار وقبول نشر المقال في مجلة الشامل للعلوم التربوية والاجتماعية، تنقل حقوق النشر كافة إلى المجلة ولا يجوز نشر البحث أو أجزاء منه في مكان آخر إلا بعدالحصول على إذن كتابي بذلك من رئيس التحرير.

√لا تعاد البحوث التي لا تقبل للنشر إلى صحابها.

√يحق لهيئة تحريرالمجلة إجراء بعض التعديلات الشكلية على المادة المقدمة متى لزم الأمر دون المساس بالموضوع.

√المقالات المنشورة في هذه المجلة لا تعبر إلا عن آراء أصحابها، ويتحمل صاحب المقال مسؤوليته الكاملة لأى خرق لأخلاقيات البحث العلمي والملكية الفكرية.

#### ❖ آلية التوثيق

- يتبع الباحث في توثيق المراجع طريقة (APA STYLE)-الإصدار السادس
- هوامش الصفحة تكون: (أعلى 02، أسفل 01، يمين 03، يسار 02، رأس الورقة 02 تذييل الورقة 02 المورقة 02).
- حجم الورقة (A4) وتكتب المادة العلمية العربية بخط من نوع "Simplified Arabic" مقاسه 13 العناوين "Simplified Arabic 16" العناوين الأسطر 1.0، العنوان الرئيسي "Simplified Arabic 16" العناوين الفرعية "Simplified Arabic 13 Gras"، أما الفرنسية أو الانكليزية فتقدم بخط من نوع "Times New Roman" مقاسه 12.
- في البحوث الميدانية: لابد من الالتزام بالعناصر الآتية (المقدمة، المشكلة، فرضيات الدراسة الأهداف، الأهمية، تحديد مصطلحات الدراسة، حدود الدراسة، الإطار النظري والدراسات السابقة، إجراءات الدراسة الميدانية " منهج الدراسة، مجتمع الدراسة، عينة الدراسة، أدوات الدراسة عرض النتائج، مناقشة وتفسير النتائج الخاتمة والاقتراحات، قائمة المراجع، قائمة الملاحق).

-في البحوث النظرية: لابد من الالتزام بالعناصر الآتية (المقدمة، المشكلة، العرض، خاتمة) 4 كل مقال لا تتوفر فيه هذه الشروط لا ينشر مهما كانت قيمته العلمية.

#### كلمة العدد

#### بسم الله الرحمن الرحيم، والصلاة والسلام على نبيه الكريم

ضمن مسعاها الدائم نحو التميز والتقدم في سلم تصنيف الجامعات الوطنية عبر الاستراتيجية التي رسمتها الهياكل الإدارية للجامعة، والتي تسهتدف الرفع من جودة البحث العلمي وتعزيز استخدام اللغة الإنجليزية في التدريس والبحوث العلمية والارتقاء بمستوى المرئية والعناية المتواصلة بمخابر البحث والتطوير التكنولوجي، تواصل جامعة الشهيد حمة لخضر بالوادي تصدر ترتيب الجامعات الوطنية في عدد المجلات العلمية المصنفة، بنحو (26) مجلة علمية محكمة ومدرجة على البوابة الوطنية للمجلات العلمية في مختلف التخصصات العلمية تضم خيرة العقول العلمية الوطنية والأجنبية ضمن لجان القراءة والتحكيم من أجل ولوج التصنيفات العالمية (ERIH PLUS/ WOS/ SCOPUS)، وهو المسعى الذي تبنته هيئة تحرير مجلة الشامل منذ لحظة ميلادها.

تتوزع مواد العدد الجديد من المجلة عبر أبوابها القارة التي ألفها قراء المجلة من البحوث السوسيولوجية والسيكولوجية والتربوية فجاءت مضامين العدد ثرية بالدراسات النظرية والميدانية لعدد من المواضيع التي تعالج ثلة من المشكلات التي يطرحها واقع المجتمع الجزائري بمختلف مكوناته وباللغتين العربية والأجنبية، من الجامعة ووسطها الطلابي إلى المدرسة ومناهجها التربوية إلى الأسرة وقضاياها المتشعبة والمتجددة عبرت مواد العدد الجديد من المجلة عن روح البحث العلمي الذي يطرق قضايا المجتمع الذي ينتمي إليه وعبرت بصدق على مقولة موسكوفيسي" لايمكن للمرء الذي يمتلك مناهج البحث والمعارف النظرية أن يصبح عالما جيدا في البسيكولوجية الاجتماعية دون إدراك قضايا مجتمعه". ففي باب البحوث السيكولوجية تضمن العدد الجديد من مجلة مقالات علمية حول الإرشاد الأسري لذوي اضطراب طيف التوحد وتأثير الألعاب الإلكترونية على سلوك المراهقين، والغش في الامتحانات بوصفه ظاهرة تضرب في صميم العملية التربوية وتطرح في دراسة أخرى القيم المتضمنة في كتاب اللغة العربية الموجه لتلاميذ المرحلة الابتدائية، وفي ميدان السوسيولوجيا يقترح العدد الجديد من المجلة على قرائه عددا من الدراسات التي تتناول سوسيولوجيا برنار لاهير وتبحث في أخرى السياسة الإصلاحي لسوق العمل والخصائص الديمغرافية للولادة القيصرية وعدد آخر من الدراسات التي عكست بحث تنوع أبواب المجلة بوصفها منبرا منفتحا ومفتوحا للكفاءات الأكاديمية الوطنية والأجنبية المهتمة بقضايا الإنسان المجلة.

ديسمبر 2023 رئيس التحرير

## فهرس المجلسة

| الصفحة | العنوان  |
|--------|--|
| 09     | 🗵 إمتهان الطالبة الجامعية للبغاء، دراسة حالة بجامعة البليدة 2 .  |
|        | د. بومدين ايمان، جامعة البليدة 2 (الجزائر) ، د. ذيب محمد جامعة الوادي ( الجزائر )  |
| 24     | <ul> <li>☑ الارشاد لأسر ذوي اضطراب طيف التوحد من وجهة نظر المختصين النفسانيين العياديين (المشكلات والحلول).</li> </ul>   |
|        | أ. رميساء فويرس، مخبر البحث في علم النفس وعلوم التربية جامعة وهران 2 (الجزائر)<br>أ. مليكة محرزي، مخبر البحث في علم النفس وعلوم التربية جامعة وهران 2 (الجزائر)            |
| 35     | 🗷 الخصائص السوسيوديموغرافية للولادة القيصرية في الجزائر.   |
|        | أ. سيهام عبد العزيز، جامعة محمد لمين دباغين سطيف 2 (الجزائر).  |
| 45     | 🗷 الدراسات الشعبيّة الجزائريّة في المرحلة الاستعماريّة.  |
|        | د. نصيرة ريلي، جامعة عبد الرحمن ميرة بجاية (الجزائر)   |
| 57     | ☑ السياسة الإصلاحية الجديدة في سوق العمل الجزائري -منحة البطالة نموذجا- دكاترة العلوم  |
|        | الاجتماعية والإقتصادية بجامعة أحمد زبانة غليزان.   |
|        | أ. مختارية غزلان بلقاسم، مخبر تطور حضارة وسياسة، جامعة وهران 2 (الجزائر)   |
| 72     | <ul> <li>أ. سولاف معطى، مخبر تطور حضارة وسياسة، جامعة وهران 2 (الجزائر)</li> <li>☑ الغش في الامتحان (الأسباب — الوسائل — الحلول المقترحة) من وجهة نظر الأساتذة.</li> </ul> |
| 12     | <u>.</u><br>A  |
| 89     | د، نوال بن علي، جامعة الوادي، (الجزائر)    الكفاءات المستهدفة من تعليم مهارة التعبير الشفوي _ مرحلة التعليم المتوسط أنموذجا  |
|        |  |
| 100    | ط.د. حسناوي فاطمة، جامعة قاصدي مرباح- ورقلة، (الجزائر)، د. عيساني عبد المجيد، جامعة قاصدي مرباح- ورقلة، (الجزائر)  |
| 100    | الاكاديمي.   |
|        | د. محمد بلقاسم، جامعة وهران 2، د.حاج شتوان، جامعة وهران 2 (الجزائر)  |
| 115    | تاثیر الالعاب الالکترونیة علی سلوك المراهق المتمدرس بمرحلة التعلیم الثانوی، (دراسة میدانیة   |
|        | بثانوية الفرسطائي ببلاية العطف ولاية غرداية)   |
|        | أ. زينب أولاد هدار، جامعة غرداية (الجزائر)، أ. إيمان عاشور، جامعة غرداية (الجزائر) (الجزائر).  |

| 129 | 🗵 تحليل محتوى القيم المتضمنة في كتاب اللغة العربية للسنة الخامسة ابتدائي: دراسة مقارنة بين                            |
|-----|---|
|     | كتب الجيل الأول والثاني   |
|     | أ. عبد الباسط القني ، جامعة عمار ثليجي الأغواط (الجزائر) ، أ. عطاالله بن يحي ، جامعة عمار ثليجي الأغواط (الجزائر).    |
| 150 | 🗷 درجة الرضا الوظيفي لدى الموظفين الإداريين، دراسة ميدانية بكلية العلوم الاجتماعية والإنسانية                         |
|     | -برج بوعريريج-  |
|     | د.أسية بوراس، جامعة 20 أوث 1955 سكيكدة (الجزائر)،   |
|     | د. مليكة بن بردي، جامعة محمد البشير الإبراهيمي برج بوعريريج (الجزائر).  |
| 172 | 🗷 سمات الشخصية لدى التلميذ المراهق ضحية التنمر السيبراني – دراسة حالة نموذجا —  |
|     | ط.د. حدادو محمد الأمين ، جامعة قاصدي مرباح- ورقلة ، (الجزائر ).   |
|     | د. شنين فاتح الدين، جامعة قاصدي مرباح- ورقلة، (الجزائر ).   |
| 182 | سوسولوجيا برنار لاهير   |
|     | أ. مريم شريط ، جامعة الوادي (الجزائر)، أ. كتيبة بغامي، جامعة باتنة (الجزائر) أ. خالد بن حنيش ، جامعة الوادي (الجزائر) |
| 196 | <b>▼</b> Coping and mental health (analytical theory study)   |
|     | Bourouba hana, university 20 aout 1955 skikda (algeria)   |
|     | Louchahi farida, university 20 aout 1955 skikda (algeria)   |
| 209 | <b>▼</b> The Impact of the Use of Social Media on Religious Values in Young People "Tik Tok as a Model"               |
|     | Benferhat ouafia, University of Setif2(Algeria), Kettaf Rezki, University of Setif2(Algeria)                          |