

جامعة الشهيد حمة لخضر -الوادي-



مجلة الشامل

للعلوم التربوية والإجتماعية

دورية دولية أكاديمية محكمة تصدر عن
جامعة الشهيد حمة لخضر
- الوادي - الجزائر

ISSN/7984-2602

جامعة الشهيد حمة لخضر- الوادي، الجزائر

مجلة الشامل

للعلم التربوية والاجتماعية

مجلة علمية دولية، محكمة

تصدر عن جامعة حمة لخضر- الوادي، الجزائر

ISSN: 2602-7984

العدد 05 / جوان 2022

الرئيس الشرفي للمجلة

أ.د عمر فرحاتي مدير الجامعة

المدير الشرفي للمجلة

د. عمار غرائسة

رئيس التحرير

د. أحمد جلول

هيئة التحرير

د. بلال بوترة	د. عبد الرزاق بالموشي
د. عبد الرحمن قشاشطه	د. قويدر دوباخ
أ.د. سامية ابرييم	د. بشقة عز الدين
د. مها ابوالمجد	د. حمي سليم
د. القوصي همام	د. عاشور حسين سالم رمضان
د. بان حميد الراوي	د. خالد صلاح حنفي محمود
د. ناصر يوسف	د. ابراهيم أحمد حسين الشرع
د. سرحان وليد	د. زهير عبد الحميد النواجحة
د. هاني عبيدات	د. علي لطفي علي قشمر
د. قنديل ابوبكر هنيده	د. علي عبد الامير عباس الخميس
د. أمجد عزات جمعة	د. محمد عبده محمد القاضي عدنان
د. الخزرجي سرمد جاسم محمد	د. محمد عبده محمد القاضي عدنان
	د. عبد الوهاب جودة الحايس

المحكمين

د. غرغوط عاتكة	د. النوي بالطاهر
د. بن خليفة اسماعيل	د. زواري أحمد خليفة
د. فوزي لوحيد	د. عدائكة سامية
د. مومن بكوش الجموعي	د. محمد رضا شنة
د. بحري صابر	د. مشطر حسين
	د. جمال بالبكاوي

التعريف بالمجلة:

مجلة الشامل للعلوم التربوية الاجتماعية، مجلة علمية محكمة دولية متخصصة نصف سنوية، تصدر عن جامعة الشهيد حمة لخضر بالوادي - الجزائر - تعنى بنشر الدراسات والبحوث الأصيلة التي تتوافر فيها مقومات البحث العلمي في مجال العلوم التربوية والاجتماعية، كما تنشر المجلة مراجعات الكتب الحديثة، إلى جانب نشر تقارير المؤتمرات والندوات وملخصات الرسائل الجامعية باللغة العربية واللغات الأجنبية (الفرنسية، الانجليزية) في مجال تخصصها، كما تستقبل المجلة البحوث ذات الأصالة العلمية من مختلف دول العالم، وهذا من أجل توسيع رقعة البحث العلمي بين جميع الباحثين في المجالات التي تهتم بها المجلة وهي: علوم التربية وعلم النفس والارطوفونيا وعلم الاجتماع والديموغرافيا والفلسفة، وكل علم له علاقة بالعلوم التربوية والاجتماعية.

➤ قواعد النشر والتوثيق بالمجلة:

❖ قواعد النشر

- على الباحثين الراغبين في نشر بحوثهم الاقتداء بقواعد النشر والتوثيق الآتية:
- ✓ تنشر المجلة البحوث العلمية الأصيلة في مجال العلوم التربوية والاجتماعية والتي تكون مكتوبة باللغة العربية والفرنسية والإنجليزية.
- ✓ أن يتسم البحث بالأصالة، ويمثل إضافة جديدة إلى المعرفة في ميدانه.
- ✓ يقدم المؤلف نسخة إلكترونية من البحث على برنامج "Microsoft Word" من خلال البريد الإلكتروني للمجلة (revue.shemel@univ-eloued.dz)، كل المراسلات تتم عبر البريد الإلكتروني.
- ✓ إرفاق تعهد يبين بأن المقال لم ينشر سابقا ولم يقدم للنشر في جهة أخرى.
- ✓ أن يكون البحث مكتوبا بلغة سليمة، ويكون مرفقا بتقرير من مدقق لغوي سواء باللغة العربية أو الفرنسية وفق النموذج الموضح أدناه.
- ✓ أن يذكر الباحث المعلومات التالية بعد عنوان بحثه مباشرة (الاسم واللقب، الرتبة العلمية المؤسسة الجامعية، البريد الإلكتروني).
- ✓ تقديم ملخصين واحد باللغة العربية والآخر باللغة الأجنبية (الفرنسية، الانجليزية).
- ✓ أن لا يتجاوز عدد صفحات البحث (20) صفحة من صفحات المجلة بما فيها قائمة الملاحق.
- ✓ يتحمل الباحث مسؤولية عدم احترام قواعد وأخلاقيات البحث العلمي.

✓ بعد إقرار وقبول نشر المقال في مجلة الشامل للعلوم التربوية والاجتماعية، تنقل حقوق النشر كافة إلى المجلة ولا يجوز نشر البحث أو أجزاء منه في مكان آخر إلا بعد الحصول على إذن كتابي بذلك من رئيس التحرير.

✓ لا تعاد البحوث التي لا تقبل للنشر إلى أصحابها.

✓ يحق لهيئة تحرير المجلة إجراء بعض التعديلات الشكلية على المادة المقدمة متى لزم الأمر دون المساس بالموضوع.

✓ المقالات المنشورة في هذه المجلة لا تعبر إلا عن آراء أصحابها، ويتحمل صاحب المقال مسؤوليته الكاملة لأي خرق لأخلاقيات البحث العلمي والملكية الفكرية.

❖ آلية التوثيق

- يتبع الباحث في توثيق المراجع طريقة (APA STYLE)-الإصدار السادس

- هوامش الصفحة تكون: (أعلى 02، أسفل 01، يمين 03، يسار 02، رأس الورقة 02 تذييل الورقة 02).

- حجم الورقة (A4) وتكتب المادة العلمية العربية بخط من نوع "Simplified Arabic" مقاسه 13 والمسافة بين الأسطر 1.0، العنوان الرئيسي "Simplified Arabic 16" العناوين الفرعية "Simplified Arabic 13 Gras"، أما الفرنسية أو الانكليزية فتقدم بخط من نوع "Times New Roman" مقاسه 12.

- في البحوث الميدانية: لابد من الالتزام بالعناصر الآتية (المقدمة، المشكلة، فرضيات الدراسة الأهداف، الأهمية، تحديد مصطلحات الدراسة، حدود الدراسة، الإطار النظري والدراسات السابقة، إجراءات الدراسة الميدانية "منهج الدراسة، مجتمع الدراسة، عينة الدراسة، أدوات الدراسة عرض النتائج، مناقشة وتفسير النتائج الخاتمة والاقتراحات، قائمة المراجع، قائمة الملاحق).

-في البحوث النظرية: لابد من الالتزام بالعناصر الآتية (المقدمة، المشكلة، العرض، خاتمة)

✚ كل مقال لا تتوفر فيه هذه الشروط لا ينشر مهما كانت قيمته العلمية.

كلمة العدد

بسم الله الرحمن الرحيم، والصلاة والسلام على نبيه الكريم

الحمد لله عز وجل أن بلغنا بتوفيق منه ومنة لإصدار هذا العدد من مجلتنا الشامل للعلوم التربوية والاجتماعية الصادرة عن جامعة الشهيد حمة لخضر بالوادي - الجزائر، ومن خلاله تتواصل جهود الباحثين في انتاج ما توصلت إليه جهودهم البحثية في تخصصاتهم المختلفة.

تراوحت مقالات هذا العدد بين مختلف تخصصات المجلة فتناولت مواضيع تربوية في التنشئة الاجتماعية في البيت والمدرسة، وتناولت معلم المدرسة ومدرسة الجودة، كما عرجت على التعليمية وبعض المهارات التربوية لدى المتعلمين، كما تطرقت الى الاهتمام بوضعيات بعض المتعلمين ذوي الاحتياجات الخاصة، كما اهتمت بعض المقالات لبعض الحالات الاضطرابية واهتمت اخرى بالجانب المهني التنظيمي كالأزمات المهنية، كما اهتمت بعض المقالات باتجاهات الافراد؛ سواء من ناحية تكوينها وتوجيهها او من ناحية واقعها نحو قضايا معاصرة كالتسوق الالكتروني... كما لم يهمل هذا العدد بعض القضايا المنهجية كالاستمارة وغيرها

بهذا تكون مجلتنا تواصل حمل مشعلها في ميدان تطوير وتوسيع البحث في العلوم النفسية والتربوية .

وفي الختام نجدد الدعوة للباحثين في مختلف تخصصات علم النفس وعلوم التربية وعلم الاجتماع والفلسفة وأن لا يترددوا في ارسال اعمالهم عبر البريد الالكتروني للمجلة .

ونسأل الله التوفيق لكل طالب وباحث كما نسأله جل وعلى ان يكون هذا العدد مصدرا للإفادة والاستفادة وهو اهل ذلك ومولاه .

جوان 2022

رئيس التحرير

فهرس المجلة

الصفحة	العنوان
09	☒ آراء ابن خلدون التربوية ودرجة اتفاقها مع التربية الحديثة أ. حورية جميلة تيقرين، جامعة خميس مليانة (الجزائر)
20	☒ أستاذ المدرسة الابتدائية - الواقع والآفاق. د. سلامي دلال، جامعة الوادي (الجزائر)
34	☒ استراتيجيات الأساتذة للتكفل بتمدرس أطفال التوحد د. عبد اللطيف فارح، جامعة الوادي، (الجزائر). محمد الطاهر طعيلي، جامعة أبو القاسم سعد الله الجزائر 2 (الجزائر)
48	☒ الاستمارة في البحث العلمي د. ربيحة نبار، جامعة الوادي، (الجزائر)
59	☒ الخطاب الديني المتلفز وسياق الإنتاج الهوياتي لدى المرأة: من التمثل إلى الفعل. أ. الزهرة جبر، جامعة معسكر الجزائر، أ. غماري طيبي، جامعة عين تموشنت (الجزائر)
80	☒ الدور التربوي للوالدين في التنشئة الاجتماعية للطفل المعاق إعاقة جسدية. أ. بوراس كهينة، جامعة ابن خلدون، تيارت، (الجزائر)
93	☒ السمات الشخصية والاخلاقية والمهنية (المعرفية، الأكاديمية، التعليمية) اللازمة لمعلم مدرسة الجودة والتميز (دراسة تطبيقية) أ. منير بشاطة، جامعة بجاية، حسين باشيو، جامعة سطيف، عبد الكريم يحيواوي، جامعة سطيف (الجزائر)
120	☒ الكشف عن مؤشرات مهارات الإدراك البصري (التمييز البصري، إدراك العلاقات المكانية) لدى تلاميذ صعوبات القراءة من وجهة نظر الأخصائيين الأطفونيين والمعلمين. د. نهاد معماش، جامعة باتنة 01، مخبر بنك الاختبارات النفسية والمدرسية والمنهية، (الجزائر). د. الويرة سلطاني، جامعة باتنة 01، (الجزائر).
136	☒ المخاطر المدركة للتسوق الإلكتروني وأثرها في اتخاذ القرار الشرائي لدى المستهلك الإلكتروني. دراسة ميدانية. د. ذياب لبنى، جامعة سطيف 02 (الجزائر).
151	☒ المسؤولية الاجتماعية لشركات كآلية لدعم الاقتصاد التضامني وتحقيق التنمية المستدامة - دراسة تحليلية للتجربة الأمريكية - د. روضة جديدي، جامعة الوادي، وفاء بنين، جامعة الوادي (الجزائر).

164	☒ المهارات الإجتماعية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية
	ط.د صبرين فرجاني، جامعة ورقلة، مخبر جودة البرامج في التربية الخاصة والتعليم المكيف د. فاطمة الزهراء بن مجاهد، جامعة ورقلة، مخبر جودة البرامج في التربية الخاصة والتعليم المكيف (الجزائر)
177	☒ تأثير شبكة الجزيرة الرياضية على إتجاهات الشباب الجزائري - قنوات بي إن سبورتس bein sports - أنموذجا.
	أ. ابراهيم يحيياوي، جامعة سطيف 02 (الجزائر)
199	☒ تعليمية النحو العربي في الطور الثانوي وفق المقاربة بالكفاءات: توصيف وتقويم
	د. كحلة هجيرة، جامعة الوادي، مخبر إسهامات علماء الجزائر في إثراء العلوم الإسلامية (الجزائر) د. جمال الأشرف، جامعة الوادي، مخبر إسهامات علماء الجزائر في إثراء العلوم الإسلامية (الجزائر)
223	☒ دور الامن الصناعي في الوقاية من الامراض المهنية في المؤسسة الصناعية
	ط.د. عمر بزيو، جامعة الوادي، مخبر علم النفس العصبي المعرفي والاجتماعي (الجزائر) د. ليلي خنيش، جامعة الوادي (الجزائر)
231	☒ سمات الجاني السيكوباتي مقتصب امرأة
	د. توفيق برغوتي، مركز البحث في العلوم الاسلامية والحضارة، ط.د. فريدة ذيب، جامعة سطيف 02، (الجزائر)
243	☒ علاقة حوادث المرور ببعض المخاوف المرورية لدى عينة من الشباب الجامعي
	أ. صارة حمري، جامعة وهران 2 (الجزائر)
258	☒ فعالية برنامج تدريبي في تحسين التنظيم الدلالي لدى التلاميذ المعاقين سمعيا.
	أ. الصالح مراكشي، جامعة الجزائر 02، نادبة جازولي، جامعة الجزائر 02 (الجزائر).
268	☒ قراءة سوسيو تحليلية لأهم الجرائم ذات العلاقة بظاهرة الاتجار غير المشروع بالمخدرات
	د. حنان بوغراف، جامعة الشاذلي بن جديد، الطارف (الجزائر).
283	☒ مسألة المنهج عند فلاسفة مدرسة 'الوضعية المنطقية'
	أ. علي تتيات، جامعة محمد خيضر-بسكرة، (الجزائر)
299	☒ واقع تطبيق البيداغوجيا الفارقية في تدريس مادة الرياضيات لدى أساتذة التعليم الابتدائي
	ط/د محمد السعيد غطاس، جامعة بسكرة، أ. د. شفيقه كحول جامعة بسكرة، (الجزائر)
323	☒ Investigating the Impact of PragmaticsonCommunicative Competence Models: A Historical-Descriptive Study
	 Mohammed NAOUA, University of El Oued (Algeria). Mohammed GHEDEIR BRAHIM, University of El Oued (Algeria).

334	<input checked="" type="checkbox"/> La plateforme pédagogique Moodle pour la formation à distance des étudiants de français : un dispositif contesté à l'université algérienne ?
	 Laidoudi Assia , Université de M'sila (Algérie).
348	<input checked="" type="checkbox"/> The efficacy of vocal rehabilitation in dysphonia after COVID19 infection
	 Hassani Ismail , University Oum El Bouaghi (Algeria)