

جامعة الشهيد حمة لخضر -الوادي-



# مجلة الشامل

للعلوم التربوية والإجتماعية

دورية دولية أكاديمية محكمة تصدر عن  
جامعة الشهيد حمة لخضر  
- الوادي - الجزائر

ISSN/7984-2602

المجلد: 04 العدد: 01  
جوان 2021

مجلة الشامل للعلوم التربوية والإجتماعية  
المجلد: 04 العدد: 01 جوان 2021

University Of Alchahid Hamma Lakhder-Eloued-



# JOURNAL AL-SHEMEL

FOR EDUCATIONAL AND SOCIAL SCIENCES

INTERNATIONAL AN ACADEMIC JOURNAL ISSUED BY  
UNIVERSITY OF ALCHAHID HAMMALAKHDER  
-ELOUED- ALGERIA

VOLUME:04 ISSUE:01  
June 2021

ISSN/ 2602-7984

جامعة الشهيد حمة لخضر- الوادي، الجزائر

# مجلة الشامل

للعلم التربوية والاجتماعية

مجلة علمية دولية، محكمة

تصدر عن جامعة حمة لخضر- الوادي، الجزائر

ISSN: 2602-7984

الجلد 04 العدد 01 / جوان 2021

## الرئيس الشرفي للمجلة

أ.د عمر فرحاتي مدير الجامعة

## المدير الشرفي للمجلة

أ.د. عبد الرحمان تركي

## رئيس التحرير

د. أحمد جلول

## هيئة التحرير

د. بلال بوترة	د. عبد الرزاق بالموشي
د. عبد الرحمن قشاشطه	د. قويدر دوباخ
أ.د. سامية ابرييم	د. بشقة عز الدين
د. مها ابوالمجد	د. حمي سليم
د. القوصي همام	د. عاشور حسين سالم رمضان
د. بان حميد الراوي	د. خالد صلاح حنفي محمود
د. ناصر يوسف	د. ابراهيم أحمد حسين الشرع
د. سرحان وليد	د. زهير عبد الحميد النواجحة
د. هاني عبيدات	د. علي لطفي علي قشمر
د. قنديل ابوبكر هنيده	د. علي عبد الامير عباس الخميس
د. أمجد عزات جمعة	د. محمد عبده محمد القاضي عدنان
د. الخرزجي سرمد جاسم محمد	د. محمد عبده محمد القاضي عدنان
د. بلال بوترة	د. عبد الوهاب جودة الحايس

## المحكمين

أ.د. النوي بالطاهر	د. جعلاب محمد الصالح
د. زواري أحمد خليفة	د. الذهبي ابراهيم
د. عدائكة سامية	د. فرحات أحمد
د. محمد رضا شنة	د. منصور مصطفى
د. مشطر حسين	د. اسماعيل رابحي
	د. جمال بالبكاي
د. غرغوط عاتكة	
د. بن خليفة اسماعيل	
د. فوزي لوحيد	
د. مومن بكوش الجموعي	
د. بحري صابر	

## التعريف بالمجلة:

مجلة الشامل للعلوم التربوية الاجتماعية، مجلة علمية محكمة دولية متخصصة نصف سنوية، تصدر عن جامعة الشهيد حمة لخضر بالوادي - الجزائر - تعنى بنشر الدراسات والبحوث الأصيلة التي تتوافر فيها مقومات البحث العلمي في مجال العلوم التربوية والاجتماعية، كما تنشر المجلة مراجعات الكتب الحديثة، إلى جانب نشر تقارير المؤتمرات والندوات وملخصات الرسائل الجامعية باللغة العربية واللغات الأجنبية (الفرنسية، الانجليزية) في مجال تخصصها، كما تستقبل المجلة البحوث ذات الأصالة العلمية من مختلف دول العالم، وهذا من أجل توسيع رقعة البحث العلمي بين جميع الباحثين في المجالات التي تهتم بها المجلة وهي: علوم التربية وعلم النفس والارطوفونيا وعلم الاجتماع والديموغرافيا والفلسفة، وكل علم له علاقة بالعلوم التربوية والاجتماعية.

## ➤ قواعد النشر والتوثيق بالمجلة:

### ❖ قواعد النشر

- على الباحثين الراغبين في نشر بحوثهم الاقتداء بقواعد النشر والتوثيق الآتية:
- ✓ تنشر المجلة البحوث العلمية الأصيلة في مجال العلوم التربوية والاجتماعية والتي تكون مكتوبة باللغة العربية والفرنسية والإنجليزية.
- ✓ أن يتسم البحث بالأصالة، ويمثل إضافة جديدة إلى المعرفة في ميدانه.
- ✓ يقدم المؤلف نسخة إلكترونية من البحث على برنامج "Microsoft Word" من خلال البريد الإلكتروني للمجلة (revue.shemel@univ-eloued.dz)، كل المراسلات تتم عبر البريد الإلكتروني.
- ✓ إرفاق تعهد يبين بأن المقال لم ينشر سابقا ولم يقدم للنشر في جهة أخرى.
- ✓ أن يكون البحث مكتوبا بلغة سليمة، ويكون مرفقا بتقرير من مدقق لغوي سواء باللغة العربية أو الفرنسية وفق النموذج الموضح أدناه.
- ✓ أن يذكر الباحث المعلومات التالية بعد عنوان بحثه مباشرة (الاسم واللقب، الرتبة العلمية المؤسسة الجامعية، البريد الإلكتروني).
- ✓ تقديم ملخصين واحد باللغة العربية والآخر باللغة الأجنبية (الفرنسية، الانجليزية).
- ✓ أن لا يتجاوز عدد صفحات البحث (20) صفحة من صفحات المجلة بما فيها قائمة الملاحق.
- ✓ يتحمل الباحث مسؤولية عدم احترام قواعد وأخلاقيات البحث العلمي.

✓ بعد إقرار وقبول نشر المقال في مجلة الشامل للعلوم التربوية والاجتماعية، تنقل حقوق النشر كافة إلى المجلة ولا يجوز نشر البحث أو أجزاء منه في مكان آخر إلا بعد الحصول على إذن كتابي بذلك من رئيس التحرير.

✓ لا تعاد البحوث التي لا تقبل للنشر إلى أصحابها.

✓ يحق لهيئة تحرير المجلة إجراء بعض التعديلات الشكلية على المادة المقدمة متى لزم الأمر دون المساس بالموضوع.

✓ المقالات المنشورة في هذه المجلة لا تعبر إلا عن آراء أصحابها، ويتحمل صاحب المقال مسؤوليته الكاملة لأي خرق لأخلاقيات البحث العلمي والملكية الفكرية.

#### ❖ آلية التوثيق

- يتبع الباحث في توثيق المراجع طريقة (APA STYLE)-الإصدار السادس

- هوامش الصفحة تكون: (أعلى 02، أسفل 01، يمين 03، يسار 02، رأس الورقة 02 تذييل الورقة 02).

- حجم الورقة (A4) وتكتب المادة العلمية العربية بخط من نوع "Simplified Arabic" مقاسه 13 والمسافة بين الأسطر 1.0، العنوان الرئيسي "Simplified Arabic 16" العناوين الفرعية "Simplified Arabic 13 Gras"، أما الفرنسية أو الانكليزية فتقدم بخط من نوع "Times New Roman" مقاسه 12.

- في البحوث الميدانية: لابد من الالتزام بالعناصر الآتية (المقدمة، المشكلة، فرضيات الدراسة الأهداف، الأهمية، تحديد مصطلحات الدراسة، حدود الدراسة، الإطار النظري والدراسات السابقة، إجراءات الدراسة الميدانية "منهج الدراسة، مجتمع الدراسة، عينة الدراسة، أدوات الدراسة عرض النتائج، مناقشة وتفسير النتائج الخاتمة والاقتراحات، قائمة المراجع، قائمة الملاحق).

-في البحوث النظرية: لابد من الالتزام بالعناصر الآتية (المقدمة، المشكلة، العرض، خاتمة)

✚ كل مقال لا تتوفر فيه هذه الشروط لا ينشر مهما كانت قيمته العلمية.

## كلمة العدد

بسم الله الرحمان الرحيم

والصلاة والسلام على أشرف المرسلين وبعد:

يسر هيئة تحرير - مجلة الشامل للعلوم التربوية والإجتماعية- جامعة الشهيد حمه لخضر بالوادي - في ظل امتداد جائحة كورونا (كوفيد 19)- أن تضع بين أيدي قرائها المجلد 04، العدد 01، وهو يتضمن 23 مقالا علميا، هذه المقالات تتنوع بتنوع انتماء الباحثين في العلوم التربوية والنفسية والإجتماعية.

وتضمن هذا الإصدار مواضيع مختلفة، منها تربوية كأثر مهارة الاستماع في تنمية مهارة القراءة وفق مناهج الجيل الثاني، وكذا إدارة الوقت والذكاء وعلاقتهاما بالتحصيل الدراسي لدى طلاب الثانوية، ومنها مواضيع نفسية كالإرشاد النفسي المدرسي عن بعد الضروريات المعوقات، وكذا الضغوط النفسية وعلاقتها بالدافعية للإنجاز، والمشكلات السلوكية والانفعالية، وغير ذلك في مختلف التخصصات.

ومواصلة لمسيرة العطاء، ووفاء لالتزاماتها للباحثين والقراء، فقد حرص الفريق العلمي للمجلة على الإلتزام بالمعايير العلمية، وانتقاء افضل البحوث و الدراسات التي تتسم بالدقة العلمية والرصانة والحدثة والجودة العلمية، كما اهتم الطاقم الإداري والتقني للمجلة على جمع الابحاث واخراجها في احسن حلة حسب شروط النشر العلمي.

ومن هذا المنطلق إنه لزاما على الدوام الاعتراف بالمجهودات المثالية للهيئة العلمية والتقنية للمجلة لما تؤتيه من جميل عناية لكافة الابحاث العلمية الموكل تحكيمها لهم ونشرها . وهيئة المجلة بدورها ترحب دائما بأي إقتراح أو تعاون أو تنسيق من أجل تطوير البحوث التربوية والنفسية والاجتماعية.

والله من وراء القصد وهو المعين.

جوان 2021

رئيس التحرير

## فهرس المجلة

الصفحة

العنوان

- 09  اتجاهات أساتذة التعليم الابتدائي نحو النظرية البنائية الاجتماعية لفيجوتسكي في تحسين مهارة القراءة لدى تلاميذ السنة الثانية ابتدائي للمقاطعة الثانية بالوادي

د. قويدر قيطون، جامعة الوادي (الجزائر) 

- 18  أثر مهارة الاستماع في تنمية مهارة القراءة وفق مناهج الجيل الثاني – تلاميذ سنة الثالثة ابتدائي أنموذجاً

أ. شوقي حامدي، جامعة أحمد دراية أدرار (الجزائر)، مخبر الدراسات الإفريقية للعلوم الإنسانية والعلوم الاجتماعية، د. عبد الحق خليفي، جامعة أحمد دراية أدرار (الجزائر) 

- 34  إدارة الوقت والذكاء وعلاقتها بالتحصيل الدراسي لدى طلاب وطالبات المرحلة الثانوية "دراسة تنبؤية"

مهند بن بدر الهادي، جامعة القصيم، المملكة العربية السعودية. 

- 54  آراء أساتذة التعليم المتوسط نحو فعالية طرائق التدريس الحديثة في 8 مناهج الجيل الثاني الجزائرية

سلمى نوار، جامعة الشهيد حمه لخضر الوادي (الجزائر)، عبد الرزاق باللموشي، جامعة الشهيد حمه لخضر الوادي (الجزائر) 

- 68  استراتيجيات التعلم النشط – التعلم التعاوني نموذجاً –

كوكب الزمان بليدوح، جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي – الجزائر، كريمة بن صغير، جامعة 8 ماي 1954 قالة – الجزائر. 

- 81  استراتيجيات حماية شبابنا من الانعكاسات السلبية للعولمة الثقافية – المخدرات الرقمية أنموذجاً –

أحمد فرحات، جامعة الشهيد حمه لخضر – الوادي (الجزائر)، هند غدايفي، جامعة الشهيد حمه لخضر – الوادي (الجزائر)، 

- 93  استراتيجيات مواجهة الضغط النفسي لدى الراشدين ذوو الاحتياجات الخاصة – دراسة ميدانية بولاية أم البواقي –

د. عامر نورة، جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي، الجزائر، د. عناب أميمة، جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي، الجزائر. 

- 108  الارشاد النفسي المدرسي عن بعد – الضرورة والمعوقات – في ظل جائحة فيروس كورونا

(كوفيد – 19)



116 [X] دور الإرشاد والتوجيه المدرسي في تكوين وتنمية اتجاهات التلاميذ في ظل التحديات والأزمات العالمية (جانحة كورونا)

إسماعيل منصور، جامعة العربي بن مهيدي-أمر البواقي، (الجزائر)، لندة منصور، جامعة الشهيد حمه لخضر-الوادي، (الجزائر)،



128 [X] الأسس الفلسفية لإشكالية التربية، قراءة نقدية في الفكر التربوي اليوناني

خن جمال، جامعة أحمد زيانة غليزان (الجزائر)، زيان محمد، جامعة محمد خيضر بسكرة (الجزائر).



142 [X] التربية على القيم كمرجعية أساسية في بناء المناهج التعليمية

د. إيتسام غانم، المدرسة العليا لأساتذة التعليم التكنولوجي بسكيكدة (الجزائر)



161 [X] الخطاب الصوفي وأثره في تنمية القيم الروحية

السعيد مسعي محمد، جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي، الجزائر، محمد حناي، جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي، الجزائر



179 [X] الضغوط النفسية وعلاقتها بدافعية الانجاز لدى طلبة السنة الاولى جامعي بجامعة خميس مليانة

هبة مركون، جامعة جيلالي بوعامة خميس مليانة (الجزائر).



191 [X] اللعب وأهميته كبرنامج علاجي عند الطفل ذوي الاحتياجات الخاصة

أ. صحراوي وافية، جامعة الجزائر2 ابو القاسم سعد الله (الجزائر)، أ. كحول سعاد جامعة الجزائر2 ابو القاسم سعد الله (الجزائر)،



202 [X] المشكلات الاجتماعية وتأثيرها على النمو الاجتماعي والمعرفي للطفل - دراسة ميدانية على عينة من الأطفال العاملين -

د. سامية عزيز، جامعة محمد خيضر بسكرة، د. أمال كزيز جامعة قاصدي مرباح ورقلة.



213 [X] المشكلات السلوكية والانفعالية لدى تلاميذ الطور الابتدائي من وجهة نظر الأولياء في ظل الحجر الصحي المتزامن مع جانحة كورونا (دراسة ميدانية)

صدقة إيمان، د. عز الدين بشقة، بنك الاختبارات النفسية والمدرسية والمهنية، جامعة باتنة 1 (الجزائر)



230 [X] المناهج التعليمية، تعريفها، أهدافها، أسسها، مكوناتها، تقويمها.

بيبه برناوي جامعة محمد خيضر بسكرة (الجزائر)، فايضة بوترة، جامعة حمة لخضر الوادي (الجزائر)



239 [X] برنامج تدريبي مقترح لتنمية فعالية الذات الاعلامية لدى مستشاري التوجيه والارشاد المدرسي والمهني (دراسة ميدانية بمدينة تتي ورقلة وتقرت)

عبد العزيز خميس جامعة ورقلة (الجزائر)، محمد الازهر بالقاسمي جامعة برج بوعريوج (الجزائر).



256

☒ **فاعلية برنامج تعليمي قائم على نظرية سكامبر لتنمية التفكير الإبتكاري لدى الأطفال في مرحلة ما قبل المدرسة**

د. بلقاسم عوين، د. رحمة غراب، عائشة الأرقط، جامعة الشهيد حمه لخضر الوادي الجزائر.

269

☒ **محددات الدور التربوي البيئي للمرأة داخل المنزل**

د. بلال بوترة، جامعة الشهيد حمه لخضر الوادي، (الجزائر)، أ. أشواق بن عمار، جامعة الشهيد حمه لخضر الوادي، (الجزائر).

281

☒ **مفهوم المواطنة وأبعادها في فكر مالك بن نبي**

مراد بوفولة 1 جامعة 8 ماي 1945 قالمة (الجزائر)، ليلى بن صويلح 2 جامعة 8 ماي 1945 قالمة (الجزائر)

295

☒ **مقاربة سوسيو-تحليلية لمفهوم المواطنة في خضم العلاقة التليدة مع العلوم الاجتماعية**

بن الطاهر حمزة، جامعة- محمد بوضياف- المسيلة

308

☒ **واقع التدريب المهني بشركة النسيج الوطنية – الأغواط**

حقيدل سمية، مخبر الصحة النفسية جامعة الأغواط(الجزائر)، عمومن رمضان، مخبر الصحة النفسية جامعة الأغواط(الجزائر).